

## 16º TRABAJO PRACTICO

### ANTICONCEPTIVOS

Este trabajo grupal se llevará a cabo en 2 etapas:

**A: Estudio Independiente:** lectura, análisis y selección de fármacos prototipos de utilidad como método anticonceptivo, para ello deberán utilizar la Planilla de análisis de Fármacos P. Cada alumno deberá contar con su copia correspondiente, la misma será utilizada durante el transcurso de la actividad presencial, como parte del proceso de reelaboración conceptual grupal del problema planteado.

**B: Taller Presencial Grupal:** selección de un plan de tratamiento para pacientes concretos, con un ensayo de aspectos prácticos de la prescripción. Para la realización del trabajo grupal se formarán pequeños grupos (5-6 alumnos) y se considerarán, con el asesoramiento de un docente, los diferentes aspectos referidos al tema. Cada grupo deberá analizar y discutir las consignas propuestas, llegar a un acuerdo y en una reunión plenaria final, arribar a conclusiones.

#### I) Objetivos

Al finalizar el trabajo grupal los alumnos serán capaces de.

1. Seleccionar fármacos de utilidad como método anticonceptivo.
2. Utilizar los criterios de uso racional de medicamentos en las situaciones de salud planteadas.
3. Individualizar y delinear el plan familiar de una paciente sin intenciones de concebir.
4. Seleccionar y redactar la información que se le debería dar a la paciente y a su pareja, para obtener una mejor adherencia al tratamiento.

#### Competencias específicas:

- Conoce los conceptos de efectos farmacológicos, los efectos adversos, las indicaciones y contraindicaciones, tratamiento farmacológico y no farmacológico.
- Selecciona un tratamiento para una situación de salud particular
- Desarrolla habilidades de comunicación para realizar instrucciones y hacer un seguimiento de un tratamiento anticonceptivo.
- Desarrolla destrezas para una prescripción razonada

#### II) Desarrollo del Taller:

##### A- SELECCIÓN DE GRUPOS DE FÁRMACOS Y MEDICAMENTO P

1. Realice una selección de **grupos de fármacos (Grupos P)** útiles para la situación de salud indicada.

.....  
.....  
.....

- 2- Elija **prototipos (Medicamento P)** de los diferentes grupos de fármacos útiles para la situación de salud planteada, y compare la eficacia, seguridad, conveniencia y costo de los **Diferentes Fármacos**. (Esto le permitirá tener su pequeño Vademécum de Medicamentos-P)

#### Planilla de análisis de Fármacos P

Fármacos u otra estrategia terapéutica	Eficacia	Seguridad (efectos indeseables: separar leves, de moderados y graves)	Conveniencia			Costo
			fármaco-cinética	interacciones	contraindicaciones	

Seleccionar información necesaria sobre los **Medicamentos** P seleccionados que serán de utilidad para resolver el problema de salud planteado.

**MEDICAMENTO 1:**

---

Nombre genérico  
Forma farmacéutica y vía:  
Dosis y pautas de administración  
Duración del efecto  
Efectos indeseables  
Contraindicaciones  
Precauciones

**MEDICAMENTO 2:**

---

Nombre genérico  
Forma farmacéutica y vía:  
Dosis y pautas de administración  
Duración del efecto  
Efectos indeseables  
Contraindicaciones  
Precauciones

(agregar más medicamentos si cree necesario)

**B- SELECCIÓN DE UN PLAN DE TRATAMIENTO PARA TRATAR PACIENTES CONCRETOS**

**Consignas**

1. Seleccionar un problema de salud y desarrollar las siguientes consignas
2. Analizar la lista de fármacos prototipos que realizara en el estudio independiente y definir los objetivos terapéuticos.  
.....
3. Seleccionar estrategias terapéuticas:
  - a. No Farmacológicas.....
  - b. Farmacológicas: .....
4. Determinar la conveniencia del fármaco para este paciente: (reparar las contraindicaciones, efectos adversos, interacciones)
  - a. Contraindicaciones (relacionadas con el medicamento o con factores generales del paciente)  
.....
  - b. Interacciones (las que podrían ser de importancia clínica):  
.....
  - c. Ventajas: (farmacocinéticas, farmacodinámicas, forma farmacéutica, costo, etc)  
.....
5. El grupo deberá identificar el tratamiento del paciente en cuestión:
  - a. Fármaco: .....
  - b. Forma de dosificación: .....
  - c. Dosis: .....
  - d. Tiempo de tratamiento: .....

**Problema 1:** Paciente de 28 años de edad, con pareja estable, cuatro hijos de esta unión que desea planificar su familia y decide recurrir a métodos anticonceptivos. Seleccione el método que considera más apropiado para esta situación en particular y responda las consignas.

**Problema 2:** Paciente de 17 años de edad, estudiante que sufre una violación durante sus días fértiles, con amplias posibilidades de concebir. Sus padres afligidos consultan a las 10 horas de producido el hecho buscando consejo médico de conducta a seguir para evitar posibilidades de concepción. Seleccione el método que considera más apropiado para esta situación en particular y responda las consignas.

**Problema 3:** Paciente de 16 años de edad, que decide iniciar sus relaciones sexuales para lo cual solicita asesoramiento sobre métodos anticonceptivos. Seleccione el método que considera más apropiado para esta situación en particular y responda las consignas.

**Problema 4:** Paciente de 38 años de edad, multípara, que habita zona rural con dificultad en el acceso a centros de salud. Solicita asesoramiento médico para reiniciar tratamiento anticonceptivo. Seleccione el método que considera más apropiado para esta situación en particular y responda las consignas.

**Problema 5:** Estudiante de 18 años de edad, quien refiere utilizar espermicidas durante sus relaciones sexuales por sugerencia de una amiga. Acude a la consulta y solicita asesoramiento médico sobre la eficacia del uso de espermicidas como tratamiento anticonceptivo.

### C- ASPECTOS PRACTICOS DE LA PRESCRIPCION

4. Datos que deben figurar en la receta:

Nombre y dirección del prescriptor.

Fecha:

Detalles de la prescripción de fármacos: Nombre genérico, concentración, forma de presentación, cantidad de envases, dosificación, instrucciones y advertencias.

Firma, nombre del prescriptor.

Nombre y dirección del paciente

FORMULARIO para PRESCRIPCION
Rp/

5. Información, instrucciones, advertencias. (Información resumida con palabras claras y sencillas para que el paciente pueda comprender)

a. Efecto del medicamento (cuáles, cuándo, durante cuánto tiempo)

.....  
.....

b. Efectos adversos (cuáles, cuándo, cuánto tiempo)

.....  
.....

c. Instrucciones (administración, dosificación, intervalos, durante cuánto tiempo, puntualizaciones importantes)

.....  
.....

d. Advertencias (dosis máximas, posibles interacciones, reacciones adversas, suspender o no el tratamiento)

e. Nueva entrevista:(próxima entrevista, cuando venir tempranamente

**Desarrollo de habilidades de comunicación y actitudinales:** (Simulación de roles)

En los 20 minutos finales de este T.P se podrá realizar una simulación de roles.

La simulación de una entrevista médico-paciente se puede realizar en 10 minutos, de la siguiente manera:

Participante 1: Prescriptor (prescribe el medicamento ya elegido)

Participante 2: Paciente simulado

Participante 3: Controla el tiempo

Participante 4: Observa y evalúa con una lista de chequeo

El resto del grupo observa la prueba.

Al final se discuten los puntos fuertes y débiles de la actividad desarrollada.

**SIMULACIÓN DE ROLES.** Ejemplo de la lista de chequeo

Pasos en la resolución del problema			
<b>1. Define el problema de salud del paciente</b>	1	2	3
<b>2. Establece los objetivos terapéuticos</b>	1	2	3
<b>3. Identifica tratamiento para este paciente:</b> a. Medicamento b. Forma farmacéutica c. Dosis d. Tratamiento no farmacológico	1	2	3
<b>4. Escribe la receta completa</b> (Nombre/dirección del prescriptor, fecha, nombre genérico, concentración, forma de administrar, precio total, instrucciones, advertencias, firma, nombre/dirección del paciente)	1	2	3
<b>5. Da información, instrucciones y advertencias</b> a. De los efectos de el fármaco (cuáles efectos, cuándo pueden ocurrir, cuanto tiempo puede continuar) b. Instrucciones (ingesta/ uso, dosis, intervalos de ingestión, cuanto tiempo, puntos de cuidado) c. Advertencias (dosis máxima, interacciones, reacciones adversas, cuándo dejar de tomarla)	1	2	3
<b>6. Estilo de Comunicación</b> a. Claro y entendible b. Estructura de la conversación c. Da oportunidad al paciente (o a su esposa) a expresarse d. Se asegura que el paciente (o su esposa) entiendan las instrucciones e. Hace repetir al paciente (o a su esposa) las instrucciones f. Nueva cita: para revisión del tratamiento	1	2	3
<b>PUNTUACION FINAL:</b> Ref: 1= Pobre 2= Regular 3= Bien	<b>TOTAL :</b>		
	<b>PORCENTAJE :</b>		

**Ejemplo de elaboración de guiones para pacientes simulados:**

**a-Problema de salud:**

Paciente de sexo femenino, 20 años de edad, que solicita un método anticonceptivo. No presenta antecedentes de patologías hormona-dependientes.

**b- Guión para el paciente simulado:**

Talla 1,75 Peso 90kg

*Antecedentes familiares:* sin particularidad. Casada, sin antecedentes de enfermedad.

*Hábitos tóxicos:* fuma, bebedora de cerveza.

## **MATERIAL BIBLIOGRAFICO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DEL TALLER:**

1. Libros de Farmacología (<http://med.unne.edu.ar/farmaco.html> , ver sitios de interés, links)
2. Formulario Terapéutico Nacional COMRA 2010, 11a ed  
[http://www.comra.org.ar/formulario\\_terapeutico.pdf](http://www.comra.org.ar/formulario_terapeutico.pdf)
3. Guía de la Buena Prescripción de la OMS (<http://med.unne.edu.ar/farmaco.html> )
4. Manual Farmacéutico (de precios de medicamentos) <http://www.alfabeta.net>
5. Vademécum comercial <http://www.alfabeta.net>
6. Index Farmacológico Fundació Institut Català de Farmacologia (FICF), 2002.  
([http://www.icf.uab.es/a\\_primaria/indexf\\_e.htm](http://www.icf.uab.es/a_primaria/indexf_e.htm))
7. Base de datos SIETES (Sistema Esencial en terapéutica y Salud) [www.sietes.org](http://www.sietes.org)
8. Velásquez Farmacología Básica y Clínica, 18ª ed, 2009