



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

RESOLUCION N° 700/01.-  
CORRIENTES, 21 de noviembre de 2001

VISTO:

El Expte N° 10-06921/01 por el cual la Facultad de Medicina solicita la modificación de la Resolución N°349/00 C.S.; y

CONSIDERANDO:

Que por la citada Resolución se aprobó el nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Medicina;

Que por Resolución N°1662/01 el Consejo Directivo eleva la propuesta de modificación del mencionado Plan de Estudio incorporando nuevas materias optativas, detallando su ubicación en la currícula, la modalidad del dictado, la carga horaria, los objetivos y los contenidos mínimos;

Que se propone ampliar la oferta de materias optativas aprobadas originalmente con el objeto de proporcionar mayores oportunidades de formación al futuro Médico Generalista;

Que el Área de Pedagogía Universitaria de la Secretaría General Académica produjo informe señalando que la programación didáctica de las asignaturas cumple con los requisitos establecidos en la Res.N°817/97 C.S.;

Que la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudio emitió dictamen favorable;  
Lo aprobado en sesión de la fecha;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Modificar parcialmente la Resolución N°349/00 C.S., a partir del Ciclo Lectivo 2002, incluyendo como Materias Optativas en el Plan de Estudio de la Carrera de Medicina, las siguientes:

- PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE EN LOS SERVICIOS DE SALUD
- METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- NUTRICION BASICA
- NUTRICION
- FARMACOLOGIA CLINICA Y TERAPEUTICA FARMACOLÓGICA

ARTICULO 2° - Establecer que las materias optativas mencionadas en el artículo anterior, se dictarán de acuerdo con la descripción y programas que se transcribe como Anexo de la presente resolución .

ARTICULO 3° - Los alumnos que se encuentran cursando el Plan de Estudio de referencia, deberán expresar formalmente su opción por la modificación establecida en el Artículo 1°.

ARTICULO 4° - Regístrese, comuníquese y archívese.

CR. GABRIEL E. OJEDA  
SEC. GRAL. DE PLANEAMIENTO  
A/c Sec. Gral. Académica

DR. ADOLFO D. TORRES  
RECTOR

ES COPIA



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

### ANEXO

**ASIGNATURA: “PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE EN LOS SERVICIOS DE SALUD”**

**Ubicación en el Plan de Estudios:** Primer semestre del 2º año de la Carrera de Medicina.

**Carga horaria total y duración del cursado:**

60 horas / alumno en 16 semanas (4 horas semanales); de las cuales 30 son teóricas y 30 son prácticas.

**Obligatoriedad - Optatividad :** “Procedimientos y Técnicas en la Atención del Paciente en los Servicios de Salud” es asignatura optativa.

**Modalidad de dictado:**

<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Teóricas	Exposición Taller Role Playing	30 hs.
Prácticos	Demostración y devolución de los procedimientos	30 hs.

**Pre - requisitos:**

De acuerdo a la Reglamentación vigente de la Carrera de Medicina, referente al Sistema de Correlatividades, correspondientes al 1er. año de la Carrera.

**Objetivos Generales :**

• **A nivel cognoscitivo :**

Conocer y comprender las funciones del equipo de salud como un fenómeno dinámico, relativo y variable, orientado a ayudar a las personas a llevar a cabo y mantener por sí mismas, acciones de cuidado para conservar la vida, la salud y el bienestar, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar sus consecuencias.

• **A nivel volitivo :**

Demostrar una actitud de aceptación de las responsabilidades y exigencias de la asignatura.

• **A nivel psicomotor :**

Demostrar las habilidades y destrezas necesarias en los procedimientos.

**PROGRAMA:**

**BLOQUE 1 : PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS**

**Unidad I: Cuidados de Enfermería.**

**Objetivos :**

- Efectuar el control y registro de signos vitales.
- Realizar procedimientos y técnicas de enfermería.



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

### **Contenidos :**

- . Control de signos vitales.
- . Administración de medicamentos por diferentes vías.
- . Cálculo de macro - microgotas de soluciones parenterales.
- . Lavado gástrico y vesical.
- . Vendajes.
- . Aplicación de férulas.
- . Heridas. Tipos.
- . Curación de heridas limpias y contaminadas.

### **BLOQUE 2 : ATENCIÓN PERIOPERATORIA.**

#### **Unidad I: Equipo de salud en el centro quirúrgico.**

##### **Objetivos :**

- Definir el concepto de perioperatorio.
- Describir las funciones y tareas del equipo de salud.
- Reconocer el instrumental básico quirúrgico.
- Valorar las medidas de bioseguridad.
- Conocer los mecanismos de asepsia y antisepsia relacionados con el material quirúrgico, así como actitudes dentro del área quirúrgica.

##### **Contenidos :**

- . Atención perioperatoria.
- . Equipo de salud: Concepto y funciones del equipo.
- . Impacto de la enfermedad y hospitalización sobre el paciente y su familia.
- . Quirófano. Concepto.
- . Instrumental quirúrgico básico y clasificación.
- . Instrumentación.
- . Relación médico - paciente: características generales de la relación.
- . Medidas de bioseguridad.

### **BLOQUE 3 : URGENCIAS EN ENFERMERÍA.**

#### **Unidad I: Urgencias en Enfermería**

##### **Objetivos :**

- Describir los protocolos y programas utilizados en la atención de urgencias.
- Aplicar los fundamentos científicos en las emergencias de salud.
- Realizar las técnicas específicas en la atención de urgencias.

##### **Contenidos :**

- . Quemaduras.
- . Ahogamiento.
- . Mordeduras de serpientes, picaduras de abeja, avispa y hormiga. Envenenamiento por arácnidos.
- . Reanimación cardiopulmonar



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

**ASIGNATURA:** “NUTRICION BASICA”

**CARÁCTER.** Materia opcional.

**CARGA HORARIA.** Total : 40 horas/alumno.

24 horas presenciales, teórico prácticas.

16 horas prácticas.

**OBLIGATORIEDAD.:** Actividades obligatorias : 40 horas por alumno.

Actividades prácticas : 80 % de aprobación.

Actividades presenciales teórico prácticas : 80 % de asistencia.

### **OBJETIVOS GENERALES.**

1. Formar estudiantes de Medicina.
2. Contribuir a formar recursos humanos en nutrición.
3. Contribuir a mejorar el estado de nutrición de la población.
4. Contribuir a mejorar la salud de la población.
5. Contribuir al desarrollo de la investigación nutricional.
6. Contribuir al desarrollo de la atención primaria de la salud en nutrición.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

#### **CONCEPTUALES.**

Son objetivos específicos conceptuales.

1. Que el estudiante de medicina conozca rudimentos introductorios de nutrición.
2. Que el cursante sepa como prevenir los problemas nutricionales.
3. que el estudiante de medicina sepa valorar el estado de nutrición de un individuo.
4. Que el estudiante conozca a los alimentos, para poder con ellos elaborar adecuados planes alimentarios.
5. Que el cursante sepa cuales son los requerimientos y recomendaciones nutricionales de una alimentación normal, para poder planificar la alimentación personal de cada individuo.
6. Que el estudiante de medicina sepa como es una alimentación normal, sepa prescribir y realizar una dieta normal.
7. Que el cursante sepa tratar dietoterápicamente las enfermedades nutricionales.
8. Que el estudiante sepa manejar la alimentación de enfermos.
9. Que el estudiante de medicina conozca sobre salud pública, atención primaria de la salud y nutrición, para poder estudiar y sugerir planes al respecto en su futura actividad profesional.



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

##### **PROCEDIMENTALES.**

Son objetivos específicos procedimentales.

1. Que el estudiante de medicina, tenga la habilidad de realizar correctas valoraciones nutricionales.
2. Que se tenga la habilidad de reconocer a los alimentos por sus estructuras y sus costos.
3. Que el estudiante de medicina tenga la destreza de realizar correctas recetas y realizaciones dietéticas en sanos.
4. Que se adquiera habilidades para investigar en nutrición.
5. Que se adquiera la destreza para educar nutricionalmente.
6. Que se adquiera la habilidad para promover planes de atención primaria de la salud en nutrición.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

##### **ACTITUDINALES.**

Son objetivos específicos actitudinales.

1. Que el estudiante de medicina valore la importancia de conocer el estado de nutrición de un individuo y de la población.
2. Que el estudiante tenga la actitud permanente de realizar valoraciones nutricionales.
3. Que se tenga la actitud de estudiar y conocer a los alimentos.
4. Que se tome permanentemente la actitud de indicar adecuados planes alimentarios en sanos.
5. Que se tome la actitud permanente de educar en nutrición.
6. Que se tome la actitud de prevenir en nutrición.
7. Que se tome la actitud de registrar toda actividad que se realice.

#### **9. MODALIDADES DE DICTADO.**

- Clases teóricas.
- Talleres.
- Investigaciones.
- Extensión a la comunidad y Educación a la población.
- Prácticas.

#### **REQUISITOS.**

Alumnos de la carrera de medicina.

Aprobación de las materias de primer año.



## Universidad Nacional del Nordeste Rectorado

### CONTENIDOS MINIMOS.

Nutrición y Salud.

Valoración nutricional.

Alimentos.

Recomendaciones nutricionales.

Alimentación Normal.

Nutrición y Salud Pública.

### DISTRIBUCION DEL TIEMPO.

MODULO	SEMANAS	HORAS	
		PRESENCIALES	PRÁCTICAS
1. INTRODUCCIÓN	1	2	
2. VALORACIÓN NUTRICIONAL	2	4	4
3. ALIMENTOS	3	6	3
4. REQUERIMIENTOS Y RECOMENDACIONES NUTRICIONALES	1	2	2
5. ALIMENTACIÓN NORMAL	3	6	4
6. NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA	2	4	3
TOTAL	12	24	16

### PROGRAMA ANALÍTICO.

#### CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN.

1. Introducción a la nutrición.
2. Los problemas nutricionales, los mas importantes en salud.
3. Conceptos de nutrición.
4. Campos de la nutrición.
5. Rol del miembro del equipo de salud en la nutrición.
6. Educación en nutrición.



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

7. Nutrición y población.
8. Investigaciones y nutrición.
9. Energía y nutrición.
10. Anatomía química.

#### **CAPÍTULO 2. VALORACIÓN ESTADO DE NUTRICIÓN**

1. Valoración del estado de nutrición. Conceptos.
2. Interrogatorio.
3. Estudio de la alimentación. Anamnesis alimentaria.
4. Antropometría.
5. Exámenes clínicos.
6. Exámenes bioquímicos.
7. Métodos instrumentales.
8. Métodos mixtos. Otros.
9. Exploración de los metabolismos.
10. Indicadores indirectos del estado nutricional.

#### **CAPÍTULO 3. ALIMENTOS.**

1. Alimentos. Características generales.
2. Clasificaciones y grupos.
3. Alimentos protectores.
4. Composición química. Tablas.
5. Agrupamiento de alimentos según contenido calórico.
6. Agrupamiento de alimentos según contenidos en hidratos.
7. Agrupamiento de alimentos según contenidos en proteínas.
8. Agrupamiento de alimentos según contenidos en lípidos.
9. Agrupamiento de alimentos según contenidos en otros nutrientes.
10. Higiene de los alimentos.
11. Conservación de los alimentos.
12. Métodos de preparación de alimentos.
13. Alimentos lácteos.



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

14. Alimentos cárneos.
15. Vegetales y frutas.
16. Cereales y derivados.
17. Alimentos dulces.
18. Alimentos grasos.
19. Alimentos estimulantes.
20. Condimentos, correctivos, aditivos.
21. Bebidas.
22. Productos llamados diet.
23. Alimentos transgénicos.
24. Código alimentario argentino.

#### **CAPÍTULO 4. RECOMENDACIONES NUTRICIONALES.**

1. Alimentación normal. Conceptos.
2. Hábitos y costumbres alimentarias.
3. Leyes de la alimentación.
4. Requerimientos y recomendaciones nutricionales.
5. Tablas.
6. Recomendaciones de energía.
7. Recomendaciones de hidratos, proteínas y grasas.
8. Recomendaciones de vitaminas.
9. Recomendaciones de minerales.

#### **CAPÍTULO 5. ALIMENTACIÓN NORMAL**

1. Alimentación normal.
2. Diversas maneras de planificar la alimentación.
3. Pirámides de la alimentación normal. USA : Canadá. Mediterráneo.
4. Grupos de alimentos de diversos países.
5. Clasificación de alimentos de Szymula.
6. Prescripción de un régimen. Conceptos y etapas.
7. Alimentación. Objetivos.



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

8. Valor calórico total.
9. Fórmula calórica.
10. Valor vitamínico y mineral.
11. Características físicas y químicas.
12. Realización de un régimen normal. Conceptos y etapas.
13. Reemplazos alimentarios.
14. Alimentación por porciones.
15. Listas de intercambio.
16. Forma práctica de planificar la alimentación en el consultorio.
17. Alimentación del lactante y del niño.
18. Alimentación del adolescente y del joven.
19. Alimentación de la embarazada.
20. Alimentación del hombre sano.
21. Alimentación de la persona de mayor edad.
22. Alimentación del deportista.
23. Alimentación en instituciones, comedores, hospitales.
24. Alimentación fuera del hogar.
25. Alimentación y trabajo.

#### **CAPÍTULO 6. SALUD PÚBLICA**

1. Salud Pública. Introducción.
2. Salud Pública y Nutrición.
3. Atención primaria de la salud.
4. Atención primaria de la salud y nutrición.
5. El agente sanitario y nutrición.
6. Programas alimentarios.
7. Programas de Nutrición.
8. Educación en nutrición para la población.
9. Alimentación para toda la población.
10. Alimentación en catástrofes.
11. Políticas alimentarias.



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

12. Economía y nutrición.
13. Educación en nutrición y prevención. Objetivos. Destinatarios.  
Recursos educativos. Evaluaciones.
14. Prevención. Conceptos.
15. Prevención primaria, secundaria y terciaria.
16. Alimentación más sana para la prevención.
17. Alimentación, costos y prevención.
18. Estado de nutrición de la población.
19. Programas de nutrición
20. Dación de alimentos.
21. Alimentación en instituciones.
22. Cómo acceder a los alimentos.

#### **REGULARIDAD.**

Serán alumnos Regulares aquellos que cumplan con el 75% de las Actividades Obligatorias, Asistencia y Aprueben los (03) tres Parciales programados.



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

**ASIGNATURA: "NUTRICIÓN"**

**MODALIDAD DE DICTADO:**

- Clases teóricas.
- Talleres.
- Seminarios actualización de temas especiales.
- Laboratorio.
- Trabajos básicos de investigación.
- Seminarios de integración de contenidos.

**EVALUACIÓN:**

- **PARCIALES:** se tomarán pruebas escritas estructurales, con clave, tomando en consideración los objetivos educacionales establecidos en el Programa.
- **FINALES:** Podrán ser de modalidad:
  - **ORAL:** que serán tomados según el contenido temático desarrollado.
  - **ESCRITA:** que se realizará mediante pruebas escritas estructuradas, con clave, tomando en consideración los objetivos educacionales establecidos en el Programa de la asignatura.

**CARGA HORARIA Y DURACIÓN DEL CURSADO:**

- Asignatura de desarrollo anual: 60 horas / alumno.
- 15 semanas de actividad en el año.
- 15 semanas de 4 horas de actividad / alumno cada una.
- 1 evaluación conceptual.

**OBLIGATORIEDAD Y OPTATIVIDAD:**

- Actividades obligatorias: 60 horas / alumno.
- Actividades prácticas: 30 horas, con un 80% de actividades presenciales obligatorias
- Actividades teóricas: 30 horas, con un 80% de actividades presenciales obligatorias

**OBJETIVOS:**

**Generales:**

- Orientar el aprendizaje del alumno para que la formación adquirida le sirva de base para la posterior comprensión de las materias clínicas y quirúrgicas.
- Lograr que los alumnos integren los conocimientos adquiridos, de manera de comprender al ser humano como unidad biológica, psíquica y afectiva.
- Brindar al alumno la información científica necesaria para ser utilizada al momento de ejercer la profesión y que le permita racionalizar de manera efectiva los recursos de que disponga en el área de la Nutrición.

**Específicos:**

Al finalizar el desarrollo de la materia el alumno deberá ser capaz de:

- Analizar e interpretar la función de los diferentes órganos que participan en el proceso de la digestión.
- Reconocer la importancia del conocimiento acerca de los cambios que se suceden sobre los compartimentos corporales, como así también de los requerimientos nutricionales, tanto en salud como en enfermedad.
- Comprender el origen, transformación y funciones de los elementos nutricionales que naturalmente mantienen la vida.
- Detectar déficits nutricionales como así también a aquellos pacientes que estén en riesgo nutricional, mediante la adecuada aplicación de las técnicas de evaluación nutricional.
- Implementar correctamente planes terapéuticos nutricionales específicos, según la situación del paciente.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

- Valorar la importancia de la Nutrición tanto en salud como en enfermedad.
- Evaluar la problemática en el área de la Nutrición en nuestro país y especialmente en nuestra región.
- Integrarse en equipos de trabajo para realizar talleres de discusión sobre temas puntuales y/o resolución de problemas.
- Realizar búsquedas bibliográficas de los temas de su interés personal o señalados por los docentes de la materia.

#### PRERREQUISITOS:

Para iniciar el aprendizaje de esta asignatura los alumnos deberán estar en condiciones de cursar el cuarto año de la Carrera, de acuerdo a la reglamentación vigente. De esta manera se considera que los alumnos han adquirido conocimientos y prácticas necesarios para poder a su vez, integrarlos adecuadamente a los de la Ciencia de la Nutrición.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA:

Nutrición en salud y enfermedad. Alimentación normal y durante la enfermedad. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Los alimentos. Alimentos como causa de enfermedad. Valoración del estado nutricional de un individuo. Estado de la Nutrición en el mundo, en la República Argentina y en la región nordeste. Dietoterapia. Obesidad, desnutrición, diabetes, enfermedades cardiovasculares y respiratorias, dislipidemias, gota, cáncer, etc. desde el punto de vista nutricional. Paciente en riesgo nutricional. Alimentación por vías de excepción (nutrición enteral y parenteral). Nutrición en Salud Pública. El hombre como unidad funcional.

#### DISTRIBUCIÓN GENERAL DEL TIEMPO:

MÓDULO TEMÁTICO	SEMANAS	HORAS DE ACTIVIDAD TEÓRICA	HORAS DE ACTIVIDAD PRÁCTICA
1. Introducción a la Nutrición.	1	3	1
2. Evaluación nutricional.	1	1	3
3. Requerimientos y recomendaciones nutricionales.	1	3	1
4. Alimentos.	1	1	3
5. La respuesta metabólica- Nutricional a la inanición, Infección y trauma.	1	2	2
6. Dietoterapia	3	6	6
7. Trastornos de la alimentación.	1	2	2
8. Diabetes mellitus.	2	4	4
9. Alimentación por vías de excepción.	3	6	6
10 Nutrición en Salud Pública			



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

	1	2	2
TOTAL:	15	30	30
11. Evaluaciones parciales	1	4	

#### **Programa analítico de Nutrición**

INTRODUCCIÓN: la Nutrición como ciencia: Objeto de estudio de la Nutrición.

#### **MÓDULO 1: NUTRICIÓN.**

Contenidos: Definición y concepto. Evolución de la ciencia de la Nutrición. Leyes de la alimentación. Propósitos y finalidades. Régimen normal y dietoterápico. Nutrición en el individuo y en la comunidad. Soporte metabólico y terapia nutricional. Relación costo-beneficio de la terapia nutricional.

#### **MÓDULO 2: EVALUACIÓN NUTRICIONAL.**

Contenidos: La composición corporal en salud y enfermedad: Evaluación de los compartimentos corporales mediante antropometría y análisis bioquímicos. Métodos alternativos para determinación de la composición corporal. Relación entre datos obtenidos por antropometría/análisis bioquímicos y evolución clínica de paciente. Evaluación nutricional: Clasificación de los diferentes tipos de desnutrición. Anamnesis alimentaria. Exámen físico nutricional. Evaluación global subjetiva. Evaluación nutricional dinámica. Balance nitrogenado. Balance calórico. Fórmula sintética de la alimentación. Fórmula desarrollada. Valor calórico total.

#### **MÓDULO 3: REQUERIMIENTOS Y RECOMENDACIONES NUTRICIONALES.**

Contenidos: Definición y conceptos. Cambios adaptativos en salud y enfermedad. Hidratos de carbono, proteínas y grasas: Necesidades, consumo, variedades, metabolismo. Su impacto sobre ciertas enfermedades. Vitaminas: Clasificación. Necesidades. Fuentes naturales. Metabolismo. Manifestaciones carenciales. Tratamiento. Minerales y elementos traza: Necesidades. Fuentes naturales. Metabolismo. Manifestaciones carenciales. Tratamiento. Agua y electrolitos: Necesidades. Fuentes naturales. Metabolismo. Distribución y movimiento en los compartimentos corporales. Manifestaciones carenciales. Intoxicación hídrica. Deshidratación. Balance hídrico.

#### **MÓDULO 4: ALIMENTOS.**

Contenidos: Composición química. Caracteres físico-químicos. Clasificación. Alimentos protectores. Tablas de alimentos. Utilización y aplicación práctica. Alimentos como causa de enfermedad: toxi-infección alimentaria. Contaminación de los alimentos. Toxinas microbianas. Alimentación normal: Importancia y participación de la nutrición en el crecimiento y desarrollo. Alimentación normal del adulto sano. Alimentación durante el embarazo y la lactancia. Alimentación en la vejez. Alimentación en el deportista. Prescripción, elección de alimentos y confección de regímenes.

#### **MÓDULO 5: LA RESPUESTA METABÓLICO-NUTRICIONAL A LA INANICIÓN, INFECCIÓN Y TRAUMA.**

Contenidos: Los cambios metabólico-nutricionales asociados con los estados de depleción nutricional, ayuno e inanición prolongada. Los cambios metabólico-nutricionales asociados con infección severa (sepsis). Los cambios metabólico-nutricionales asociados con el trauma y lesión severa. El paciente en riesgo nutricional: Definición y conceptos. Detección precoz. Impacto de la desnutrición y la sobrenutrición sobre la morbimortalidad hospitalaria. Relación costo-beneficio y racionalización de recursos en nuestro medio. La Nutrición en el paciente crítico: definición, conceptos básicos, su manejo, cómo se evalúa un paciente crítico, las diferentes patologías y sus conductas terapéuticas nutricionales.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

#### **MÓDULO 6: DIETOTERAPIA**

Contenidos: Definición y concepto. Ubicación e importancia en clínica, cirugía y especialidades médico quirúrgicas. Función del médico y de la nutricionista-dietista. **Dieta líquida:** Definición. Indicaciones. Composición. Manejo de los principios nutritivos. Vías de administración. **Dietoterapia en afecciones gástricas:** Fisiopatología y dietoterapia en síndromes de hiper e hiposecreción gástrica. Enfermedad ulcerosa péptica, gastritis por stress, fístulas gastrointestinales. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Casos clínicos. Fisiopatología y dietoterapia en los operados gástricos (gastrostomías, gastroenterostomías). **Dietoterapia en afecciones intestinales:** Digestión y absorción intestinal. Diarreas. Clasificación. Fisiopatología. Constipación. Enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome de intestino corto y síndrome de asa ciega. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Casos clínicos. Dietoterapia específica. **Dietoterapia en afecciones hepatobiliares:** Fisiopatología y dietoterapia de los procesos hepáticos agudos y crónicos, procesos vesiculares, inflamatorios y litiasicos. Pancreatitis agudo/crónica. **Dietoterapia en afecciones cardiovasculares:** Arterioesclerosis. Definición y clasificación. Fisiopatología. Participación de la alimentación en su prevención y desarrollo. Importancia médico-social. Tratamiento. Dietoterapia en la insuficiencia cardíaca. **Dietoterapia en afecciones renales:** Fisiopatología de la insuficiencia renal aguda y crónica. Dietoterapia en las afecciones renales. Dieta hipoproteica. Dieta hiposódica. **Hiperlipoproteinemias:** Definición. Clasificación. Aspectos clínicos y evolutivos. Dietoterapia. Tratamiento farmacológico. **Gota:** Fisiopatología. Clasificación. Cuadro clínico. Complicaciones. Dietoterapia. Tratamiento farmacológico. **Dietoterapia en afecciones quirúrgicas:** Valoración nutricional en el pre-operatorio. Riesgo quirúrgico. Dietoterapia en el post-operatorio. Esquemas y vías de administración. Balance calórico, nitrogenado, hídrico y mineral. **Dietoterapia en enfermedades infecciosas y neoplásicas:** Alteraciones nutritivas. Implicancias energéticas de la caquexia producida por cáncer y VIH/SIDA. Evaluación y terapia nutricional específica del paciente con cáncer y VIH/SIDA. Situaciones particulares en el tratamiento nutricional y no nutricional del paciente con cáncer.

#### **MÓDULO 7: TRASTORNOS EN LA ALIMENTACIÓN.**

Contenidos: **Obesidad:** Definición. Importancia médico-social. Fisiopatología y aspectos clínicos. Clasificación. Dietoterapia. Ayuno terapéutico. Concepto e indicaciones. Tratamiento complementario de la obesidad. **Desnutrición:** Definición. Importancia de la desnutrición como problema médico-social y de Salud Pública. Desnutrición primaria y secundaria. Fisiopatología de la desnutrición. Cuadro clínico. Dietoterapia. Tratamiento complementario. Síndrome de renutrición.

#### **MÓDULO 8: DIABETES MELLITUS.**

Contenidos: Definición. Importancia médico-social y en Salud Pública. Prevalencia en la República Argentina. Etiopatogenia y fisiopatología. Historia natural de la enfermedad. Clasificación y cuadro clínico. Evaluación nutricional. Metabolismo de hidratos de carbono, proteínas y lípidos en la diabetes mellitus. Complicaciones degenerativas. Vasculopatía. Retinopatía. Nefropatía. Pie diabético. Fisiopatología. Cuadro clínico. Evolución. Pronóstico. **Tratamiento:** Bases del tratamiento. Educación diabetológica. Actividad física programada. Dietoterapia. Insulinoterapia. Tipos de insulina. Esquemas terapéuticos. Dosis, formas y vías de aplicación de la insulina. Complicaciones de la insulinoterapia. Hipoglucemiantes orales. Mecanismos de acción. Tipos, dosis, esquemas terapéuticos. Asociación de insulina e hipoglucemiantes orales. Efectos secundarios. Racionalización de los recursos en Salud. **Acidosis y coma diabético:** Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro clínico. Complicaciones. Pronóstico. Tratamiento. **Diabetes infantil y juvenil:** Concepto. Prevalencia. Cuadro clínico. Complicaciones. Pronóstico. Tratamiento: dietoterapia, insulinoterapia, hipoglucemiantes orales, educación diabetológica. Manejo del niño diabético en su vida cotidiana y actividades físico-deportivas. **Diabetes y embarazo:** Aspectos clínicos y evolutivos. Complicaciones. Pronóstico materno-fetal. Tratamiento médico y obstétrico. Atención del recién nacido de madre diabética. Hipoglucemias: Clasificación. Fisiopatología. Aspectos clínicos. Tratamiento.

#### **MÓDULO 9: ALIMENTACIÓN POR VÍAS DE EXCEPCIÓN.**



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

Contenidos: Nutrición enteral: Definición y conceptos. Fórmulas enterales. Accesos gastrointestinales. Complicaciones. El tracto intestinal como un órgano complejo, íntimamente comprometido en la homeostasis metabólica. Interacciones farmacológicas entre la nutrición enteral y los medicamentos. Los procesos de la absorción intraluminal de los nutrientes. Clasificación de los diferentes tipos de fórmulas enterales. Fuentes de macronutrientes en las fórmulas enterales. Empleo de la fibra en la alimentación enteral. Determinar las condiciones médicas específicas que puedan requerir terapia nutricional con fórmulas especializadas. Identificación del paciente en riesgo nutricional. Indicadores nutricionales de riesgo quirúrgico. Selección de la fórmula enteral apropiada según la condición clínica o estado de la enfermedad, necesidades metabólicas, función gastrointestinal, sitio y diámetro de la sonda de alimentación. Diferentes vías de acceso para alimentación enteral. Indicaciones y contraindicaciones asociadas a cada vía de acceso. Cómo seleccionar una vía de acceso apropiada según la situación clínica del paciente. Tiempos de alimentación enteral precoz. Gastrostomías percutáneas y trastornos deglutorios. Detección precoz de las complicaciones gastrointestinales, mecánicas y metabólicas asociadas con la alimentación enteral. Cómo prevenirlas y tratarlas adecuadamente. Cuidados de enfermería en la sala general y de cuidados intensivos. Discusión de casos clínicos. Síndrome de intestino corto, enfermedad inflamatoria intestinal, pancreatitis, etc. Nutrición parenteral: Definición y conceptos. Accesos venosos. Complicaciones. Indicaciones y contraindicaciones para el uso de la nutrición parenteral total (NPT) y la periférica (NPP). Tipos de nutrientes usados. Fuentes de proteínas en nutrición parenteral. Lípidos en nutrición parenteral. Selección de la fuente más apropiada de aminoácidos y lípidos en una nutrición parenteral. Recepción de la prescripción, elaboración y dispensación. Control bacteriológico. Conceptos básicos sobre garantía de calidad en nutrición artificial y elaboración de mezclas parenterales. Sus tipos y sus diferentes aplicaciones. Monitoreo bioquímico del paciente con terapia nutricional parenteral. Diferentes accesos venosos centrales disponibles para la administración de la nutrición parenteral. Técnicas de inserción. Selección de un catéter apropiado. Complicaciones mecánicas e infecciosas relacionadas con los accesos venosos centrales. Complicaciones metabólicas asociadas a la nutrición parenteral; cómo detectarlas y corregirlas. Complicaciones gastrointestinales asociadas con la nutrición parenteral. Terapia nutricional domiciliaria: Definición y conceptos. Aplicaciones.

#### **MÓDULO 10: NUTRICIÓN EN SALUD PÚBLICA**

Contenidos: Importancia de la Nutrición en Salud Pública. Métodos para evaluar el estado de nutrición en la comunidad. Disponibilidad de alimentos. Hojas de balance. Geografía económica-alimentaria en la República Argentina, Latinoamérica y el resto del mundo. Situación actual en nuestra región. Racionalización de los recursos existentes. Alimentación en Instituciones: Hospitales. Departamento de alimentación. Instituciones armadas. Comedores escolares. Comedores en fábricas. El liderazgo del médico en el cuerpo de terapia nutricional, así como las contribuciones de otros profesionales al proceso de la terapia nutricional. Cómo se forma y maneja un grupo de terapia nutricional en nuestro país.



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

ASIGNATURA: “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA”

- **UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** SEGUNDO AÑO; SEGUNDO SEMESTRE.
- **CARGA HORARIA TOTAL:** 40 HORAS.
- **HORAS ALUMNOS SEMANALES:** TRES.
- **DURACIÓN DEL CURSADO:** SEMESTRAL
- **CARÁCTER:** OPTATIVO
- **CORRELATIVIDAD:** HABER APROBADO PRIMER AÑO DE LA CARRERA.
- **MODALIDAD DE ENSEÑANZA:** TEÓRICO - PRÁCTICA
- **DISTRIBUCIÓN HORARIA:** 50% TEÓRICOS Y 50% PRÁCTICOS.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

#### MÓDULO I

##### EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

TEMAS:

- 1: LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
- 2: EL MÉTODO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### MÓDULO II

##### LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

TEMAS:

- 3: LAS VARIABLES E INDICADORES
- 4: LOS PROBLEMAS E HIPÓTESIS CIENTÍFICAS

#### MÓDULO III

##### LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

TEMAS:

- 5: EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.
- 6: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

#### MÓDULO IV

##### EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

TEMAS:

- 6: RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS
- 8: INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS. INFORME

### IV.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS GENERALES

#### OBJETIVOS GENERALES

- " Brindar a los educandos las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para aplicar el método científico en el conocimiento de los fenómenos de salud y enfermedad en el campo de la medicina.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

- " Promover la articulación de contenidos y aprendizajes de las distintas asignaturas de la Carrera, a través de la metodología de la investigación, que posee un enfoque interdisciplinario e instrumental.
- " Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicación del pensamiento científico y el juicio crítico, como aspecto central de las competencias profesionales que la Carrera se propone formar.
- " Capacitar a los alumnos para consultar y recuperar y evaluar con eficiencia la información bibliográfica y bibliohemerográfica pertinente en el campo de la medicina.
- " Brindar a los estudiantes las experiencias de aprendizaje que les permitan formular, desarrollar y evaluar proyectos de investigación, así como elaborar informes y comunicaciones científicas
- " Estimular en los estudiantes el interés temprano por la investigación científica como un área vocacional y como una estrategia para el progreso de conocimiento biomédico.
- " Promover en los alumnos las actitudes y habilidades necesarias para el trabajo en equipos, la educación continua y la autonomía en la adquisición y producción de conocimientos.

#### **V.-PROGRAMA ANALÍTICO+**

##### **MÓDULO I**

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: la ciencia y el conocimiento científico EL MÉTODO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

##### **MÓDULO II**

LOS INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS: VARIABLES E INDICADORES PROBLEMAS CIENTÍFICOS Y LAS HIPÓTESIS

##### **MÓDULO III**

LA PLANIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN:EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

##### **MÓDULO IV**

EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN: LA RECOLECCION DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

#### **TEMA 1: LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO**

El conocimiento científico: fundamentos y características distintivas.

El método científico: su naturaleza y condiciones.

Las ciencias y las teorías científicas en la comprensión, explicación y predicción de los fenómenos de la realidad.

La investigación científica y tecnológica en el desarrollo de la medicina.

#### **TEMA 2: LA INVESTIGACION CIENTÍFICA**

La investigación científica como proceso: supuestos y objetivos.

Los procesos lógicos de la investigación: formulación de teorías y procesos de verificación

Los aspectos metodológicos de la investigación: las etapas y operaciones de la investigación

#### **TEMA 3: LAS VARIABLES E INDICADORES**

Las variables: concepto, tipos de variables. Su empleo en la investigación.

Definiciones conceptuales y operacionales de las variables

Los indicadores en la investigación científica. Relación entre variables e indicadores.

Los niveles de medición de las variables.

#### **TEMA 4: LOS PROBLEMAS CIENTÍFICOS Y LAS HIPÓTESIS**

La formulación de problemas científicos. Sus condiciones.

El marco teórico de la investigación y la formulación de problemas e hipótesis científicas.

Las hipótesis científicas. Características. Funciones en la investigación.

El carácter probabilístico de la comprobación de hipótesis científicas.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

#### **TEMA 5: EL DISEÑO DE LA INVESTIGACION.**

Concepto y función del diseño en la investigación científica: validación y control  
Los tipos de diseños de investigación y sus objetivos y condiciones.  
Los diseños de investigación en ciencias biomédicas y sociomédicas.  
Diseños descriptivos y explicativos (experimentales y no experimentales)

#### **TEMA 6: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. PASOS COMPONENTES**

Los pasos y las operaciones en la elaboración de un proyecto o protocolo de investigación.  
La búsqueda bibliográfica y el marco teórico de la investigación  
La selección del diseño y las pruebas de la investigación.  
La relevancia científica y aplicada de la investigación.

#### **TEMA 7: LA RECOLECCION DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN**

Las unidades de observación. Población y muestras.  
Los tipos de datos a obtener y los instrumento de medición de las variables.  
Técnicas de recolección de datos en investigación

#### **TEMA 8: EL ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS**

La clasificación y procesamiento de los datos de la investigación  
Los modelos computacionales de análisis de los datos de investigación  
La interpretación de los datos según el marco teórico.  
La elaboración del informe de la investigación: Requisitos básicos.

#### **SISTEMA DE PROMOCIÓN DE LA MATERIA:**

A los efectos de la promoción de los alumnos en **Métodos de Investigación I**, se ha considerado como **criterio central la organización y la integración de los contenidos y los aprendizajes**, en los distintos Módulos que integran el curso.

Esta integración de contenidos y aprendizajes, dentro de cada Módulo y entre los distintos Módulos, se ha organizado alrededor de los objetivos educacionales, que expresan los conocimientos, las habilidades y destrezas a ser desarrolladas en los alumnos, a través de los procesos de enseñanza de la metodología de la investigación.

En efecto, en cada Módulo se integran los conocimientos y aprendizajes que lo componen y , además, se integran los conocimientos y aprendizajes de los Módulos precedentes. De modo tal que, al aprobar el último Módulo se asegura la integración general de la asignatura. Así, los alumnos que obtuvieren una calificación promedio de siete o más puntos, en los exámenes parciales, correspondientes a todos los Módulos, se encuentran en condiciones de ser promovidos, sin necesidad de rendir un examen final.

#### **SE CONTEMPLAN TRES FORMAS POSIBLES DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

- A. **PROMOCIÓN DE LA MATERIA A TRAVÉS DE LA APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES PARCIALES, CON PROMEDIO DE SIETE O MÁS PUNTOS**, en la escala vigente de calificaciones de diez puntos.
- B. **PROMOCIÓN DE LA MATERIA A TRAVÉS DE UN EXAMEN FINAL EN CONDICIÓN DE REGULARES**, para aquellos alumnos que hubieren obtenido, en los exámenes parciales, una calificación promedio de cuatro o más puntos, pero sin alcanzar los siete puntos de promedio .
- C. **PROMOCIÓN DE LA MATERIA MEDIANTE UN EXAMEN FINAL, COMO ALUMNOS LIBRES** , para los que no aprobaron los trabajos prácticos, quedaron libres por inasistencias o los que obtuvieron en los exámenes parciales, un promedio por debajo de los cuatro puntos. En el caso de los exámenes finales libres, los alumnos deberán rendir primero un examen práctico (escrito), cuya aprobación es requisito indispensable para rendir el examen teórico correspondiente.



**Universidad Nacional del Nordeste**  
**Rectorado**

**VIII.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN**

<b>MÓDULO</b>	<b>Nº Semanas</b>	<b>Nº Horas Alumnos</b>	<b>Exámen Parcial</b>
<b>Módulo I</b>	2 (dos)	7 (siete)	Prueba objetiva y coloquio
<b>Módulo II</b>	3 (tres)	9 (nueve)	Informe escrito y coloquio
<b>Módulo III</b>	4 (cuatro)	12 (doce)	Proyecto de investigación
<b>Módulo IV</b>	4 (cuatro)	12 (doce)	Proyecto de investigación
<b>TOTAL</b>	<b>13 semanas</b>	<b>40 horas</b>	



## **Universidad Nacional del Nordeste**

### **Rectorado**

**ASIGNATURA : “FARMACOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA”**

**Ubicación de la asignatura en el año y ciclo en que se cursa**

5° año 1° ciclo lectivo

**Carga horaria total y duración del cursado**

40 horas alumnos en 16 semanas

Cuatrimestral (2 ½ hs por semana)

**Modalidad de dictado**

En asignatura optativa, las situaciones de enseñanza - aprendizaje buscarán básicamente articular la teoría con la práctica para lograr que los alumnos utilicen racionalmente los medicamentos. Para ello se concretarán:

- a) Clases en las que se presenten fundamentaciones teóricas, que permitan la revisión y búsqueda bibliográfica por textos e Internet.
- b) Seminarios teóricos prácticos en los que se trabaje sobre el uso racional de los medicamentos, para que el alumno intensifique sus esfuerzos en función de lo expuesto, puedan comprender y aplicar los principios básicos de la Farmacología Clínica y la Terapéutica Farmacológica.
- c) Talleres en los que se definan tanto el uso racional de los medicamentos como el plan farmacoterapéutico de una enfermedad determinada, basado en el conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad y de la farmacología del fármaco administrar.
- d) Talleres de discusión grupales con los docentes y alumnos para trabajar con casos y problemas en función del diagnóstico y pronóstico de una enfermedad, considerando la selección del tratamiento más adecuado para cada caso y paciente, en función de los avances de la farmacología clínica, y de la importancia creciente de los ensayos clínicos controlados para evaluar la eficacia de los medicamentos.
- e) Atención de consultas a través de tutorías con los distintos docentes de la cátedra para la resolución de los casos y problemas trabajados.

**Pre-requisitos**

Las requeridas para cursar el 5to año 1° ciclo lectivo de la Carrera de Medicina.



# Universidad Nacional del Nordeste

## Rectorado

### SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA OPTATIVA

#### Programa sintético

**Modulo I.** Farmacología clínica y terapéutica farmacológica. Aspectos generales.

**Modulo II.** Terapéutica farmacológica cardiovascular.

**Modulo III.** Terapéutica farmacológica de las infecciones.

**Modulo IV.** Terapéutica farmacológica del dolor, la inflamación y la fiebre.

**Modulo V.** Terapéutica farmacológica de las enfermedades respiratorias.

**Modulo VI.** Terapéutica farmacológica de las enfermedades endocrinas.

**Modulo VII.** Terapéutica farmacológica de las neurosis, psicosis y de los trastornos del sueño.

**Modulo VIII.** Terapéutica farmacológica de la ulcera gastroduodenal.

**Modulo IX.** Terapéutica farmacológica de las anemias.

**Modulo X.** Terapéutica farmacológica en el niño y en el paciente anciano.

**Modulo XI.** Terapéutica farmacológica durante el embarazo.

#### Programa analítico

**Modulo I.** Farmacología clínica y terapéutica farmacológica. Aspectos generales.

Farmacología clínica. Definición, conceptos. Principales ramas de la farmacología médica. Desarrollo de fármacos nuevos, ensayos preclínicos, ensayos clínicos, fases. Métodos de ensayos clínicos de medicamentos. Estudios de farmacología clínica en el hombre. Farmacocinética clínica. Monitoreo de los niveles plasmáticos de medicamentos. Interacciones entre medicamentos. Reacciones adversas a medicamentos. Métodos de farmacovigilancia. Centros nacionales de farmacovigilancia.

Principios de epidemiología clínica farmacológica. Legislación y regulaciones sobre medicamentos. Organismos de control nacionales y provinciales. Organismos extranjeros de referencia.

Principios de terapéutica farmacológica. La farmacoterapia como ciencia. Factores que afectan el resultado terapéutico: de orden farmacocinético, farmacodinámico, interacciones medicamentosas, otros factores. Individualización del tratamiento farmacológico. Terapéutica racional y científica. Terapéutica irracional. Importancia de un listado de medicamentos esenciales (formulario terapéutico) para la promoción de una terapéutica racional.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

Criterios para decidir la mejor terapéutica: identificar el objetivo último del tratamiento, seleccionar el tratamiento específico, definir el blanco.

Evaluación de las medidas terapéuticas. Eficacia de los medicamentos. Ensayo clínico controlado. Metodología. El placebo. Causalidad. Azar. Sesgo. Aleatoriedad o sorteo. Estratificación. Administración a ciegas. Variables. Tamaño de la muestra. Análisis estadístico. Aspectos éticos.

El medicamento como un bien social. Uso de los medicamentos con criterios de epidemiología clínica. Aspectos socio-culturales, políticos y económicos. Gasto en medicamentos. Impacto sobre el gasto total en salud. Accesibilidad de la población. Mercado de medicamentos. Características. Estudios de utilización de medicamentos. Clasificación ATC (Anatomo-Terapéutico-Química). Valor intrínseco de los fármacos.

Información sobre medicamentos y terapéutica farmacológica. Importancia de la evaluación correcta de la información. Revistas, libros, índices y resúmenes mas relevantes. Programas informáticos para farmacología clínica y terapéutica.

#### **Modulo II.** Terapéutica farmacológica cardiovascular.

Terapéutica farmacológica de la insuficiencia cardiaca. Objetivos del tratamiento. Farmacología clínica de los principales agentes. Inotrópicos, diuréticos, vasodilatadores, antiarrítmicos, anticoagulantes betabloqueantes. Tratamiento de la insuficiencia cardiaca predominantemente sistólica. Tratamiento de la insuficiencia cardiaca predominantemente diastólica. Insuficiencia cardiaca aguda y crónica.

Terapéutica farmacológica de la hipertensión arterial. Objetivos de la terapéutica. Farmacología clínica de las drogas antihipertensivas. Diuréticos. Drogas que actúan sobre el SNA simpático. Inhibidores de la enzima de conversión. Antagonistas de los canales de calcio. Vasodilatadores de acción directa. Otras drogas. Combinación racional de drogas. Relación costo-beneficio de los esquemas terapéuticos. Elección de fármacos en situaciones especiales.

Terapéutica farmacológica de la cardiopatía coronaria aterosclerótica. Farmacología clínica de los nitratos, betabloqueantes, antagonistas calcícos, antiagregantes plaquetarios, anticoagulantes y trombolíticos. Enfoque farmacológico de la prevención primaria y secundaria de la cardiopatía coronaria.

Terapéutica farmacológica de las hiperlipoproteinemias. Principales agentes. Objetivos del tratamiento. Ensayos clínicos realizados.

Terapéutica farmacológica de las arritmias cardiacas. Arritmias mas frecuentes en atención primaria. Farmacología clínica de las drogas antiarrítmicas. Clasificación. Criterios para la elección del tratamiento.



## Universidad Nacional del Nordeste Rectorado

Terapéutica farmacológica de la trombosis arterial y venosa. Farmacología clínica de las drogas anticoagulantes, antiplaquetarias y trombolíticas.

**Modulo III.** Terapéutica farmacológica de las infecciones.

Drogas antibacterianas. Clasificación general. Principales agentes: Sulfamida y trimetoprim. Quinolonas. Antibióticos beta-lactámicos. Aminoglucosidos. Azucres complejos. Polipeptídicos. Rifamicinas. Tetraciclinas. cloramfenicol. Macrolidos. Vancomicina. Metronidazol. Drogas antivirósicas. Clasificación. Principales agentes antimicóticos. Quimioterapia de las infecciones parasitarias.

Farmacología clínica de las drogas antibacterianas. Selección de prototipos. Combinaciones racionales. Quimiopprofilaxis de las infecciones. Duración del tratamiento. efectos adversos. Uso racional. Relación costo-beneficio.

Terapéutica farmacológica de las infecciones mas frecuentes. Infecciones adquiridas en la comunidad. Infecciones del tracto respiratorio superior e inferior. Infecciones de las vías urinarias y pielonefritis. Infecciones de la piel, musculo y partes blandas. Diarreas infecciosas. Endocarditis infecciosa. Enfermedades de transmisión sexual. Infecciones nosocomiales. Infecciones en el paciente inmunodeprimido. Infecciones producidas por bacterias grampositivas, gramnegativas, micobacterias, espiroquetas. Otras infecciones bacterianas.

Infecciones virales. Infecciones por hongos. Infecciones por protozoarios y helmintos. Ectoparasitosis. Fundamentos de la inmunización y del uso de vacunas. Principales vacunas.

**Modulo IV.** Terapéutica farmacológica del dolor, la inflamación y la fiebre.

Farmacología clínica de los AINEs. Clasificación. Salicilatos, derivados del para-aminofenol, pirazolonas, fenamatos, oxicanes, derivados aril-acéticos y del ácido propiónico, otros agentes. Prototipos de cada grupo. Principales efectos adversos. Elección del preparado en patologías específicas e inespecíficas. Terapéutica farmacológica de la gota y otros procesos inflamatorios específicos. Relación costo-beneficio de los distintos compuestos.

Farmacología clínica de los hipnoanalgésicos. Clasificación. Principales usos terapéuticos: dolor, tos, diarrea, anestesia general. Drogadicción por narcóticos. Drogas antagonistas.

Farmacología clínica de los glucocorticoides. Clasificación. Efectos antiinflamatorios. Principales usos terapéuticos. Otros efectos y usos terapéuticos. Efectos indeseables.

Farmacología clínica de los anestésicos locales. Usos habituales. Efectos adversos.

**Modulo V.** Terapéutica farmacológica de las enfermedades respiratorias.



## Universidad Nacional del Nordeste

### Rectorado

Terapéutica farmacológica del asma bronquial. Objetivos del tratamiento. Farmacología clínica de las principales drogas utilizadas. Estimulantes beta-adrenergicos, xantinas, corticoides, bromuro de ipratropio, cromoglicato de sodio. Tratamiento combinado.

Terapéutica farmacológica de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Esquemas de tratamiento. Medidas preventivas.

**Modulo VI.** Terapéutica farmacológica de las enfermedades endocrinas.

Terapéutica farmacológica de la diabetes. Farmacología clínica de la insulina. Fuente de origen. Tipos de insulina. Relación costo-beneficio de los distintos tipos de insulina. Uso de insulina en situaciones especiales. Hipoglucemiantes orales. Otras drogas y medidas terapéuticas. Efectos adversos.

Terapéutica farmacológica del hipotiroidismo y del hipertiroidismo. Farmacología clínica de las hormonas tiroideas, tiroxina, triiodotironina, calcitonina. Drogas antitiroideas, derivados de la tiourea, ioduros, iodo radiactivo.

Farmacología clínica de la anticoncepción. Anticonceptivos hormonales. tipos de anticonceptivos hormonales. Terapia combinada. Régimen secuencial. Régimen progestacional continuo. Régimen mensual y trimensual. Régimen estrogénico post-coito. Prostaglandinas y antagonistas de la progesterona. Efectos adversos de los anticonceptivos hormonales.

**Modulo VII.** Terapéutica farmacológica de las neurosis, psicosis y de los trastornos del sueño.

Farmacología clínica de los ansiolíticos. Benzodiazepinas. Efectos adversos. Drogadicción a benzodiazepinas. Antagonistas de las benzodiazepinas. Ansiolíticos no benzodiazepínicos. Farmacología clínica de los hipnóticos. Clasificación. Efectos adversos. Tratamiento farmacológico de las psicosis

**Modulo VIII.** Terapéutica farmacológica de la ulcera gastroduodenal.

Farmacología clínica de las principales drogas utilizadas. Antiácidos locales, sucralfato, parasimpaticolíticos, ranitidina, omeprazole, otras drogas. Efectos adversos. Esquemas terapéuticos.

**Modulo IX.** Terapéutica farmacológica en el niño y en el paciente anciano.

Efectos de drogas sobre el feto, el recién nacido y en la primera infancia. Medicación del niño a través de la leche materna.

Factores que modifican la respuesta farmacológica en el anciano, fisiológicos y patológicos. Problemas de la terapéutica farmacológica en el anciano.

**Modulo X.** Terapéutica farmacológica durante el embarazo.



## Universidad Nacional del Nordeste Rectorado

Efectos teratogénicos de los medicamentos. Otros efectos adversos. Estimulantes e inhibidores de la motilidad uterina. Principales agentes. Usos terapéuticos.

**Modulo XI.** Terapéutica farmacológica de las anemias.

Terapéutica farmacológica de las anemias ferroprivas y megaloblásticas. Principales agentes. Sales de hierro, vitamina B12, ácido fólico.