



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. MATERIA: Enfermería en salud mental y psiquiatría I.

Áreas (que incluye):

Psicología - Psiquiatría

Ciclo:

Segundo ciclo

Carga Horaria: Semanal

10

Total:

60 Hs teóricas
60 Hs practicas

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Un profesor titular con dedicación simple A/c
Un JTP dedicación simple
Dos JTP - interinos - simple a/c

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Esta asignatura pretende proporcionar al alumno el conocimiento necesario para la comprensión del comportamiento humano, motivarlo para la reflexión sobre si mismo y su relación con otros, destacando la importancia de los aspectos psico sociales en el cuidado integral de los pacientes
Desarrollar en el alumno aptitudes y actitudes de valoración de la respuesta humana real o potencial frente a situaciones o circunstancias que afecten a la salud mental y de acuerdo a ello utilice la metodología mas apropiada que le permita contribuir a la protección , promoción y o recuperación de la salud desde una perspectivas integral del individuo

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Resolución N° 126/03 de C.S.

Tener aprobada: Introducción a la Enfermería.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes

Competencias Generales

- Establece una relación personal entre individuo-enfermero-familia-profesionales-favorecedora de laas practicas profesionales.
- Conoce el secreto profesional
- Brinda educación para la salud y el consejo para el auto cuidado
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional
- Respeto medidas de bioseguridad
- Busca información en fuentes confiables
- Identifica las necesidades básicas del hombre, familia y comunidad.
- Enseña estilos de vida saludables a la persona, familia y comunidad
- **Competencias Específicas**
- Conoce la importancia de las ciencias psicosociales en los cuidados de enfermería.
- Explica loa conceptos fundamentales de la conducta y la personalidad en términos dinámicos y estructurales.
- Señala los rasgos más significativos del desarrollo de la persona.
- Identifica indicadores de desequilibrio psicológico.
- Señala los aspectos que hacen a la relación enfermera paciente un encuentro terapéutico.
- Señala la importancia de la comunicación en la relación terapéutica o de ayuda.
- Practica actividades tendientes a fomentar la salud y el bienestar actuando sobre los factores causales de enfermedad.



6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Bloque temático I: El comportamiento humano

Objetivos:

- Valorar la importancia de las ciencias psicosociales en los cuidados de enfermería
- Conocer los factores más importantes de la personalidad y su significación conductual
- Definir los mecanismos de la motivación y las emociones en la conducta del hombre
- Describir como intervienen las conductas defensivas en la resolución de conflictos
- Describir los factores socioculturales que inciden en el comportamiento humano
- Explicar los conceptos fundamentales de la conducta y personalidad en términos dinámicos y estructurales
- Describir en sus rasgos más significativos el desarrollo de la persona humana

Temas:

Definición y objeto de la psicología

Las ciencias psicosociales en enfermería: aportes de las teorías psicológicas a los modelos y teorías de enfermería

Personalidad: Estructura y dinámica del aparato psíquico, Dimensión biológica de la personalidad, Influencia social

Conducta: conceptos, ciclos, áreas y campos.

Conflicto adaptación y frustración

Motivación y emoción.

BLOQUE II: Enfermería y salud mental

Objetivos:

- Entender la importancia de implementar actividades tendientes a fomentar la salud y el bienestar actuando sobre los factores causales de enfermedad
- Definir el concepto de enfermedad y enfermo desde el punto de vista psico social
- Identificar oportunamente indicadores de desequilibrio psicológico
- Conocer los aspectos necesarios y mínimos que hacen de la relación enfermera paciente un encuentro terapéutico
- Valorar la importancia de la comunicación en la relación terapéutica o de ayuda

Temas:

Historia de la psiquiatría y salud mental

Evolución de la enfermería en salud mental. Rol actual.

Salud y enfermedad mental: concepto. Consideraciones socioculturales entorno a la enfermedad mental.

Criterios de normalidad y anormalidad psíquica

Teorías fundamentales en relación a la salud y enfermedad mental.

Crisis: concepto, tipos, generalidades, aspectos básicos de la teoría de la crisis. Valoración e intervención en la crisis.

La relación terapéutica o de apoyo en enfermería. Características y fases.

Técnicas relacionales en enfermería.

BLOQUE III: Aspectos psico sociales de la enfermedad en el hombre.

Objetivos:

Definir conceptualmente las características de la personalidad y las conductas que dinámicamente se manifiestan en el hombre enfermo

Identificar los efectos psíquicos de las enfermedades crónicas, terminales, dolorosas y quirúrgicas.

Describir el proceso de cuidados aplicados a pacientes con enfermedades crónicas, terminales, dolorosas y quirúrgicas.

Conocer la importancia del estrés sobre la salud e interpretar su repercusión en el hombre

Temas:

Representaciones sociales y culturales de la enfermedad. Efectos psicológicos de la enfermedad y la hospitalización en la familia.

Estrés profesional o Síndrome de Burnout.

Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico. Relación en la etapa preoperatorio y postoperatoria.

El paciente ingresado a una unidad de cuidados especiales: principales factores de estrés aspectos psicosociales del paciente crónico: características y clasificación de las enfermedades crónicas. Pérdidas asociadas a las enfermedades crónicas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Aspectos psicosociales del paciente Terminal.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Practico N I: Aporte de los modelos conceptuales de la conducta humana a la enfermería. Taller.

Practico N II: Funciones mentales. Taller.

Practico N III.: Mecanismos de defensa. Estudios de casos.

Practico N IV: Aspectos dinámicos de la entrevista. Rol playing

Practico N V: Teoría del desarrollo evolutivo de la personalidad. Seminario.

Practico N VI: Técnicas grupales en enfermería. Dramatización.

Práctico N VII: Detección de riesgo para la salud mental: encuesta socio sanitario.

Práctico N VIII: Impacto de la enfermedad y la hospitalización en la dinámica familiar. Visitas domiciliarias

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Clases de orientación teóricas

Se programan 6 horas de clases de orientación teórica que tienen como ejes centrales los temas que revisten mayor importancia y dos horas de clases prácticas por semana. Son de asistencia obligatoria el 75% de las clases.

Se utilizan para el desarrollo de las Áreas Temáticas más complejas o más significativas utilizando el recurso de la exposición. El docente presenta, analiza y explica en forma oral determinados contenidos con el auxilio de recursos audiovisuales (diapositivas, elementos multimedia, esquemas en la pizarra), indicando y orientando en la lectura de la bibliografía disponible. El alumno presencia y escucha el desarrollo del discurso siguiendo el hilo del pensamiento del docente, teniendo oportunidad de preguntar o participar en una pequeña discusión.

Clases de Orientación Práctica

Las Clases de orientación práctica se dictan en las instalaciones de la carrera de enfermería.

Se realiza hincapié en el reconocimiento de las normas de bioseguridad en relación con la exposición de los estudiantes a riesgos infecciosos y ambientales teniendo en cuenta los ambientes en que se desarrollan las actividades. En la actividad práctica se realizan entrevistas clínicas con pacientes sanos. La enseñanza es acerca de problemas de relevancia para la futura experiencia clínica de los estudiantes, y no enfocada hacia la práctica especializada en psiquiatría.

Actividades Teórico-Prácticas.

Esta actividad tiene como propósito un acompañamiento más personalizado de los alumnos a fin de afianzar los conocimientos básicos y recuperar los esquemas conceptuales de integración compleja, particularmente de aquellos núcleos temáticos que los docentes identificaron oportunamente como más dificultosos para la comprensión del alumno.

El aprendizaje está centrado en el estudiante. El abordaje está basado en la resolución del problema, de esta manera se facilita la participación activa del estudiante y los mecanismos de retroalimentación, los contenidos se tornan de esta manera más relevantes y el trabajo se realiza en pequeños grupos de discusión.

Se presenta a los alumnos un problema clínico real que luego usan como trampolín para explorar los conocimientos científicos relacionados o los aspectos clínicos, trabajando en grupos con un tutor que no da directivas (facilitador). El enfoque está en el aprendizaje activo utilizando un problema (por ejemplo, escuchar voces, lavado de manos excesivamente frecuente, fatiga inusual, etc.) como estímulo y punto de partida para el proceso de aprendizaje.

La interacción se establece en función de obtener información, analizar una situación, resolver un problema o tomar una decisión.

La presentación final de los resultados hallados será expresada a través de un simposio. Con esta técnica se busca a través de la sucesión de exposiciones orales presentadas por varias personas sobre distintos aspectos de un problema alcanzar el análisis ampliado de la situación. Será complementada con otras técnicas que permitan a todos los alumnos abordar la totalidad del problema.

Esta metodología da a los alumnos la capacidad de trasladar sus conocimientos a la práctica y desarrollar habilidades de grupo.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Facultad de Medicina de la U.N.N.E. Moreno 1240.

- Comunidad de la cual forma parte el alumno.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)



La naturaleza de la asignatura hace necesaria su articulación horizontal y vertical con el resto de las asignaturas de enfermería

10. EVALUACION

Se distinguen dos tipos de evaluación: la evaluación *formativa*, que está destinada a proveer información al estudiante acerca de su progreso a medida que avanza en su formación, y la evaluación *sumativa*, que se lleva a cabo al finalizar los cursos con el propósito de clasificación y promoción. Tanto los docentes como los estudiantes deben evaluar cada curso.

Evaluación en la Asignatura Salud Mental:

a.- De las Clases de Orientación Práctica al ser realizadas en grupos pequeños por su conformación, posibilita la realización de evaluaciones del alumno, de sus pares y del docente. Se tienen en cuenta los campos de actitudes, habilidades, destrezas, afectividades y conocimientos. Permite la auto y la heteroevaluación que no es de carácter excluyente sino formativa y de proceso.

b.- Evaluación Final: La evaluación es sumativa, final o integrada y se implementa al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje. Está orientada a la verificación del grado en que se han alcanzado los objetivos e implica la posibilidad de integrar los contenidos de la asignatura.

11. REGIMEN DE PROMOCION

Asistencia del 75% de las clases teórica, asistencia al 75% de los trabajos prácticos y aprobación del 90% de los mismos. Rendir los dos exámenes parciales propuestos por la cátedra debiendo obtener una nota no menos de ocho (8) punto en cada parcial excluyéndose recuperatorios. El alumno que no promoció, puede obtener la condición de regular cumpliendo con los siguientes requisitos: 75% de asistencia a clases teóricas, calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial, 75% de asistencia a los trabajos prácticos, 75% de aprobación de los mismos, 90 % de asistencia a la experiencia clínica, y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha experiencia

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Disponibilidades edilicias de la Carrera lic. en enfermería, Facultad de medicina UNNE.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

DIAS DE DICTADO: LUNES

HORARIOS: DE 14,30 A 18,30

SEMANAS	TEMAS	CLASES TEORICAS	PRACTICOS
PRIMERA	TEMA 1	Introducción y orientación a la materia. Definición y objeto de estudio de la psicología. Las ciencias psicosociales en enfermería. La personalidad. Estructura y dinámica del aparato psíquico.	
SEGUNDA	TEMA 1	Dimensión biológica de la personalidad. Personalidad: influencia social. Conducta: concepto ciclos, áreas, campos.	Practico N° II: funciones mentales. Taller. Practico N° I: aportes de los modelos conceptuales de la conducta humana a la enfermería. Taller.
TERCERA	TEMA 1	Conflicto, adaptación, frustración. Motivación y emoción.	Practico N° V: teorías del desarrollo evolutivo. Seminario
CUARTA	TEMA 2	Historia de la psiquiatría y la salud mental. Rol actual de la enfermera en salud mental. Salud y enfermedad mental: concepto. Criterios de normalidad y anormalidad psíquica.	Practico N° III Mecanismos de defensa. Estudios de casos.
QUINTA	TEMA 2	Atención primaria de la Salud. La relación terapéutica o de apoyo en enfermería Primer examen parcial	



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

SEXTA	TEMA 2	Crisis: concepto, tipo, generalidades. Valoración e intervención en crisis Técnicas relacionales de enfermería	
SEPTIMA	TEMA 3	Recuperatorio del primer examen parcial	
OCTAVA	TEMA 3	Aspectos psicológicos del dolor. Las pérdidas y el proceso de duelo. Representaciones sociales y culturales de la enfermedad	Práctico N° IV: aspectos dinámicos de la entrevista. Rol playing.
NOVENA	TEMA 3		Práctico N° VII: detección de riesgo para la salud mental. Encuesta sanitaria
DECIMA	TEMA 3		Práctico N° VI: técnicas grupales en enfermería. Dramatización
DECIMO PRIMERA	TEMA 3	Estrés profesional o síndrome de Burnout. Aspectos psicosociales del paciente crónico	
DECIMO SEGUNDA	TEMA 3	Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico El paciente ingresado a una unidad de cuidados especiales. Principales factores de estrés.	
DECIMO TERCERA	TEMA 3	Aspectos psicosociales del paciente terminal.	Práctico N° VII: impacto de la enfermedad y la hospitalización en la familia. Visita domiciliaria-
DECIMO CUARTA		Segundo examen parcial	Práctico N° VII y VIII: presentación de conclusiones.
DECIMO QUINTA		Recuperatorio del segundo examen parcial Cierre de la materia	

14. BIBLIOGRAFIA

BLEGER JOSE Psicología de la conducta 3° ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1996
MYERS DAVIS Psicología social 2° ed. MEDICA PANAMERICANA Madrid 1991
DU GASS, B W Tratado de enfermería practica INTERAMERICANA México 1986
HENRI EY. Tratado de Psiquiatria. 8° ed. MASSON. España, 1989.