

**RESOLUCIÓN N° 1525/17-C.D.  
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-03696 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Bioética y Deontología Profesional II"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

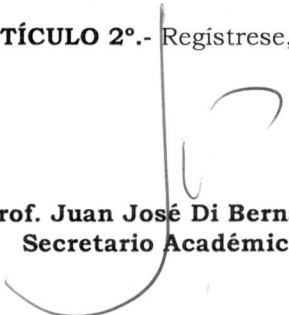
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Bioética y Deontología Profesional II" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.



**Prof. Juan José Di Bernardo**  
Secretario Académico



**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
Decano



min



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



### PROGRAMA

**1. ASIGNATURA:**

BIOÉTICA y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL II

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Socio - Humanística

Departamento:

Segundo ciclo

Carga Horaria: Semanal

6 horas

Carga horaria Total:

90 horas

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1 Profesor Titular Ordinario - Dedicación Simple

1 Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA**

**Presentación:**

Asignatura, cuya denominación corresponde al nuevo plan Curricular aprobada por resolución 3321/16-C.D., incluida en el área socio - humanística del nivel superior, con 90 horas teóricas - prácticas y dictada en el primer semestre del quinto año del segundo ciclo.

**Fundamentación:**

De acuerdo a la estructura del plan curricular basada en ejes comunes, persona - cuidado - salud y entorno y atendiendo a los avances tecno - científicos, cambios socio - culturales en los tiempos actuales, dónde la sociedad exige a los entes formadores profesionales enfermeros críticos, reflexivos, consistentes y capaces de tomar decisiones certeras enmarcadas en valores morales y principios éticos teniendo en cuenta su competencia, el rol y la responsabilidad que asumen durante el ejercicio en beneficio del paciente, familia, comunidad y profesión, la asignatura ubicada estratégicamente en el nivel superior pretende desarrollar sus capacidades y fortalecer las dimensiones de su ser, deber y obrar ético ya adquiridos durante toda su etapa de formación, correlacionando con aspectos Bioéticos, periciales y legales estableciendo el compromiso ético y deontológico del futuro profesional Licenciado en Enfermería.

La Bioética es una disciplina que ayudará a reflexionar los dilemas que se le presenta al Licenciado en enfermería en el ejercicio a través del cuidado, aprehendiendo a internalizar día a día el valor de la vida en su principio, evolución y final, de ésta manera favorecerá el ejercicio de sus deberes fundamentales con el compromiso moral de preservar la vida humana en base a los derechos, jurídicos y a los principios bioéticos fundamentales en la clínica y en la Investigación en sujetos humanos.

La Deontología o ciencia de los deberes" busca el racionalismo para valorar las conductas del futuro profesional. Los contenidos del Programa, aportarán al perfil del enfermero permitiendo que los mismos reflexionen críticamente sobre la aplicación de los valores y



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



principios éticos, la responsabilidad profesional y las consecuencias jurídicas de las diferentes situaciones que se les presenten en su accionar profesional.

#### 4. PRE-REQUISITOS

Regular en: Sociología II

Aprobado: Enfermería en Cuidados Críticos. Gestión de los servicios de enfermería II. Educación en Enfermería.

#### 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

General:

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

Reflexionar críticamente sobre los problemas bioéticos relacionados a la profesión y a la producción de conocimientos enfermeros.

##### **Bloque 1: "Deontología Profesional del Licenciado en Enfermería"**

Objetivos:

- Reconocer las reglas y Códigos de conducta con las cuáles debe regirse durante el cursado de la asignatura así como los que lo han regido durante el periodo de formación.
- Describir conceptos, características y delimitaciones de las Incumbencias del profesional Lic. en Enfermería.
- Autoevaluar logros personales relacionados con el perfil profesional enfermero y valores morales.
- Identificar la dimensión deontológica profesional.
- Describir acciones de enfermería que se relacionen con ética aplicada y ética normativa.
- Reconocer la aplicación de la ética en el proceso enfermero a través de estudio de casos.

##### **Bloque 2: "Bioética Especial"**

Objetivos:

- Reconocer las principales teorías éticas y los aportes desde las diferentes disciplinas en las que se fundamenta la bioética
- Identificar casos bioéticos detectados en diferentes ámbitos clínico, tecnológico, legal y ambiental.
- Reconocer en los cuidados enfermeros los Principios y reglas bioéticas.
- Demostrar conocimiento, comportamiento ético relacionado a la sensibilidad y respeto ante la vida, el final de la vida, el cuidado de la salud - enfermedad, aplicación de valores y comprensión de situaciones límites a través del debate y el diálogo representado en un Comité bioético.
- Describir acciones humanas responsables en Bioética y relacionadas con la profesión.
- Analizar en los lineamientos legales los Derechos de los Pacientes en Argentina.

##### **Bloque 3: "Bioética y Enfermería"**

Objetivos:

- Debatir sobre los contextos actuales y escenarios prospectivos del desarrollo científico y biotecnológico desde una perspectiva bioética, disciplinar y de los derechos humanos
- Reconocer en situaciones presentadas conceptos y características de los aspectos éticos - legales a los que diariamente se verá enfrentado el Enfermero
- Elaborar diagnóstico ético y dilemático en casos clínicos.
- Reconocer la relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

4

equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

**Bloque 4: "Bioética e Investigación"**

- Describir a la bioética y su relación con la investigación en sujetos humanos.
- Reconocer los aspectos procedimentales y lineamientos puestos en prácticas en Argentina y a nivel internacional para la regulación ética de la investigación biomédica con seres humanos.

**6. CONTENIDOS**

**Bloque 1: "Deontología Profesional del Licenciado en Enfermería"**

**Tema 1.** El comportamiento Ético del Estudiante de la Carrera de Lic. En Enf. Ámbitos. Reglas y Códigos.

**Tema 2.** Teorías éticas. Ética Normativa. Ética aplicada. La ética en la Aplicación del Proceso Enfermero.

**Tema 3.** Perfil. Incumbencias del Licenciado en Enfermería. Marco ético y deontológico en Enfermería. Ética, Deontología y liderazgo en Enfermería.

**Bloque 2: "Bioética Especial"**

**Tema 4.** Bioética. Concepto básico. Bioética sistemática. Principios. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia.

**Tema 5.** Comités de Ética hospitalario. Tipos. Concepto. Regulación. Evidencias en Argentina.

**Tema 6.** Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado.

**Tema 7.** Bioética Latinoamericana. Bioética y Biopolítica.

**Bloque 3: "Bioética y enfermería"**

**Tema 8.** Diagnósticos éticos, la ética del cuidado. Intervención bioética del Licenciado en Enfermería en las diferentes etapas inicio. Conservación y final de la vida.

**Tema 9.** La relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

**Bloque 4: "Bioética e Investigación con sujetos humanos"**

**Tema 10.** Ciencia y Bioética, estructuración de la Ciencia a partir de la Ley.

**Tema 11.** Investigación con sujetos humanos. Tipos. Ética, bioética e Investigación con sujetos humanos. Ética, derecho.

**Tema 12.** Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamericanos. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica.

**Tema 13.** Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos. Rol del Enfermero como Integrante del equipo de Investigación.

**7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Los contenidos están distribuidos en Cuatro Bloques Temáticos, cada uno de ellos presentan contenidos a dictar en las 90 hs teórico - prácticos con la siguiente distribución:

20 hs. Bloque 1 - 20 hs. Bloque 2 - 20 hs. Bloque 3 y 30 hs. Bloque 4.

El enfoque metodológico de enseñanza – aprendizaje se realizará de la siguiente forma:

A-Teóricas con analogía de situaciones reales: cada clase se constituirá con 1- una instancia teórica – fundamentada, 2-análisis de casos, desde lo presencial complementada con el uso del aula virtual de la Facultad de Medicina a través de foros debates.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*



B-Presentación sistematizada de ocho Trabajos Prácticos: La aplicación de la Teoría versará sobre la presentación representativa grupal, seminarios-alumno y Discusión de casos-problemas en talleres.

Trabajo Práctico N° 1: Construcción de la Dimensión Deontológica de la profesión Enfermero. Trabajo individual. Monográfico - virtual.

Trabajo Práctico N° 2: Comité hospitalario de Ética. Taller - Debate de un caso. Trabajo Grupal Expositivo presencial.

Trabajo Práctico N° 3: Aplicación de los Principios Bioéticos. Investigación bibliográfica. Evidencias en Enfermería. Debate - Virtual.

Trabajo Práctico N° 4: Intervención bioética del Licenciado en Enfermería I en la etapa del inicio de la vida. Taller - debate de un caso actual. Grupal. Presencial.

Trabajo Práctico N° 5: Intervención bioética del Licenciado en Enfermería II en la etapa final de la vida. Taller - debate de un caso paradigmático. Búsqueda bibliográfica. Grupal. Presencial.

Trabajo Práctico N° 6: Relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Elaboración y Recolección de una encuesta en el ámbito hospitalario dónde se desempeña. Trabajo grupal expositivo.

Trabajo Práctico N° 7: Mapa conceptual de las Normas Internacionales y legales de la Investigación Con sujetos humanos. Revisión Bibliográfica. Trabajo Grupal expositivo

Trabajo Práctico N° 8: Comités de Bioética de la Investigación. Representación Teatral de un caso. Presencial. Grupal.

#### 8. AMBITOS DE PRÁCTICA

-----

#### 9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

Vertical: Bioética y Deontología Profesional I

#### 10. EVALUACIÓN

**Diagnóstica:** Exámen escrito de 30 minutos para evaluar conocimientos previos relacionados con la asignatura y en base a ello recordar conceptos y aclarar dudas.

**Formativa:** En las presenciales se observará el desempeño conductual, comprende las evaluaciones informales (observaciones en trabajos prácticos) o formales (rubricas, listas de cotejo); y la evaluación oral informal que abarca a las preguntas casuales en prácticos o talleres y a los exámenes orales con preguntas abiertas.

Se implementarán autoevaluaciones por bloques temáticos, actividades por aula virtual, trabajos prácticos, talleres, retroalimentación en las presenciales, confección de mapas conceptuales.

**Sumativa:** Dos exámenes parciales durante toda la cursada, tomadas en noventa minutos. El tipo de exámen es escrito semiestructurado con formatos de opción múltiple, verdadero/falso, emparejamiento más el escrito de preguntas abiertas con formatos de respuestas breves y / o extensas. Con derecho a recuperatorio si la nota es menor a 6 por cada parcial.

**Trabajos Prácticos:** con formato escrito o monográfico incluye la elaboración de ensayos, revisiones, trabajos de investigación, representaciones de casos, talleres.

**Criterios de evaluación:**

El estudiante demostrará capacidad para el análisis crítico sobre los principios éticos, la responsabilidad profesional y las consecuencias jurídicas de las diferentes situaciones en la práctica profesional enfermera.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*



Presentará los trabajos en tiempo y forma demostrando comprensión de la lectura del material bibliográfico, capacidad para el trabajo en equipo y respeto por la opinión del compañero.

#### **11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION**

**Para obtener la condición de regularidad**, el estudiante debe cumplir con:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial;

**Para promocionar:**

Serán requisitos para aprobar las asignaturas por promoción:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial y no haber rendido recuperatorios.

#### **12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Salón en la Facultad de Medicina.

Proyectores de diapositivas / multimedia y retroproyector.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
8.00 a 11.00	-----	-----	Teórico - práctico presencial	-----	Teórico - práctico presencial	6	-----
<b>Carga horaria semanal</b> (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





#### 14. BIBLIOGRAFÍA

- 1-Jacqueline Bonilla, M. (2013) Bioética para enfermería: aspectos teóricos y prácticos. EDIMEC. Disponible en la Asignatura.
- 2-Arroyo, P., Cortina, A., Torralba, M.J., Zugasti, J. (1996) Ética y legislación en enfermería. En: Análisis sobre la responsabilidad profesional. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill. Disponible en la Asignatura.
- 3-Clavé, E. (2010) Problemas éticos en la terminalidad. En: Estrategias para la atención integral en la terminalidad. Editado por W. Astudillo, A. García de Acilu, C. Mendinueta y C. Arrieta. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 301-322, Bilbao: Baosa. Artículo. Disponible en la asignatura.
- 4-Cortina, A. (2010) El quehacer ético. Una guía para la educación moral. Madrid: Santillana.
- 5- Beca, J. y Astete, C. (2012) Bioética clínica. Centro de Bioética, Facultad de Medicina, Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo ([www.mediterraneo.cl](http://www.mediterraneo.cl)). 1ª Ed. Nº de páginas: 595. ISBN: 978-956-220-347-0
- 6- Altisent, R. (2009) Ética, bioética y deontología. Revista Bioética 17 (3):363 - 375. [http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista\\_bioetica/article/viewFile/504/505](http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/viewFile/504/505). Acceder al sitio web o Disponible en la Asignatura.
- 7- Bellver Capella, V. (ed.). Bioética y Cuidados de Enfermería. Volumen 1. Aproximación teórica. CECOVA. Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana. I.S.B.N.: 84-695-9470-2. Disponible en la asignatura.
- 8- Alexander, M. (2003) CBE FRCN Hon.DSc. PhD BSc RN RM RNT. Marco de competencias del CIE para la enfermera generalista. Copyright ©-2003 por el Consejo internacional de enfermeras (CIE), ISBN: 92-95005-72-4. Disponible en la Asignatura.
- 9- Marco ético y legal de la profesión de enfermería. Capítulo I. PISA. [http://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/1\\_1.htm](http://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/1_1.htm)
- 10- Ceballos, V. (2010) Desde los ámbitos de enfermería, analizando el cuidado humanizado. Ciencia y Enfermería; 16 (1): 31-35. Disponible en la asignatura.
- 11-CIE, (2005). Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería. Ginebra, Suiza. Disponible en la Asignatura.
- 12-Cortina, A. (2007) Ethica cordis. Revista de Filosofía Moral y Política; 37: 113-126
- 13-Definición de código de ética disponible en <http://definicion.de/codigo-deetica/http://definicion.de/codigo>. Consultado en septiembre 2013
- 14-León F. y Arratia, A. (2012) Bioética y enfermería. Bioética clínica. 1era edición. Santiago de Chile: Editorial mediterráneo. p. 525-534
- 15- León Correa, F.; Simó, R.; Schmidt, L. y Anguita, V. (2013) Análisis de casos ético-clínicos. Experiencias de los Comités de Ética Asistencial en España y Latinoamérica. Santiago de Chile. ISBN: 978-956-332-425-9. Edita: Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética (FELAIBE). Disponible en la asignatura.
- 16- <http://instituciones.sld.cu/feppen/>. Código de Ética de Enfermería del FEPPEN. <http://instituciones.sld.cu/feppen/files/2013/04/C%C3%B3digo-de-%C3%A9tica-FEPPEN.pdf>.
- 17-Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería (Nº 24.004) y su reglamentación. Disponible en la Asignatura.
- 18-Bioetica- cuadernillo IV - Módulo III- 2012 <http://med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/bioetica/bio004.pdf>





*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*



- 20- Martínez Picabea de Giorgiutti, E. (2013) Regulaciones bioéticas en investigaciones con seres humanos. BAG, J. basic appl. genet. vol.24 no.1 Ciudad Autónoma de Buenos Aires ene./jun. .
- 21- Esquivel, J. (2014) Bioética en la Experimentación con seres humanos. Ensayos Pedagógicos. 149 - 173.
- 22- Pautas éticas internacionales. <http://www.uchile.cl/portal/investigacion/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/documentos/76027/pautas-eticas-internacionales>
- 23- Martínez Trujillo, N. (2009) Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana, Cuba. La ética y la investigación en enfermería.  
Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol26\\_1\\_10/enf06110.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol26_1_10/enf06110.htm)
- 24- Escudero Hermoso V., Quirós Sastre F.; et al. (2010) La ética de la investigación enfermera. Rev. Enfermería. CyL Vol 2 - Nº 2
- 25- Juvé Udinaa, M. y Anton Almenarab, P. (2012) Consideraciones éticas en la gestión enfermera: una revisión actual. Nursing, Volumen 30, Número 3. Pág. 52 - 58.