



Universidad Nacional
del Nordeste



FACULTAD
DE MEDICINA
Universidad Nacional
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1534/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Filosofía I"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

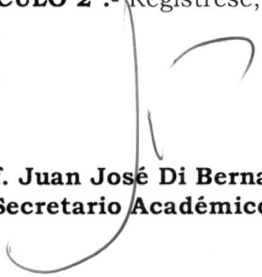
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Filosofía I" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico


Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano


min



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

FILOSOFÍA I

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Socio - Humanística

Departamento:

Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

4 hs

Carga horaria Total:

60 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Cargo: 1 Profesor Adjunto – Simple – Ordinario.

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La materia Filosofía I está ubicada en el 3er año del Plan de Estudios de la Carrera; su propósito es brindar al estudiante de Enfermería las primeras nociones de la filosofía y de sus problemas fundamentales.

La Filosofía como conocimiento racional, universal, sistemático y fundamental, proporciona al futuro egresado la oportunidad para plantearse sobre interrogantes fundamentales en torno al hombre, el sentido de la vida, las situaciones límites, el accionar ético del profesional enfermero, la teoría del conocimiento en general y del conocimiento enfermero en particular, entre otras, a través de la lectura reflexiva de obras filosóficas contemporáneas y clásicas. Esto le permitirá reconocerse como un ser humano comprometido con su profesión, capaz de realizar el ejercicio intelectual de reflexionar sobre sí mismo como persona y como enfermero y, sobre quienes lo rodean, los pacientes y la comunidad.

En el marco de una propuesta pedagógica centrada en el estudiante, se promoverá la capacidad para gestionar sus propios aprendizajes y para el estudio reflexivo tanto individual como cooperativo.

4. PRE-REQUISITOS

Para cursar la asignatura el estudiante deberá tener aprobado el Primer año completo y la asignatura Enfermería del Adulto y Anciano.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos generales:

Reflexionar críticamente con actitud filosófica sobre los conceptos ontológicos, epistemológicos y estéticos relacionados con Enfermería.

Desarrollar valores, sensibilidad y actitud de compromiso como factores fundantes de la calidad humana del rol de enfermería ante el sufrimiento humano y el cuidado.

Objetivos específicos:

Analizar la definición, alcances y límites de la Filosofía.

Identificar las características del método filosófico.

Reconocer la relación de la Filosofía con las ciencias particulares.

Distinguir los sistemas filosóficos a través de su recorrido histórico.

Reflexionar sobre el problema ontológico del ser.

Identificar la filosofía subyacente actual en el cuidado de Enfermería.

6. CONTENIDOS.

Bloque I: Introducción a la Filosofía.

Tema 1: Filosofía: Definición, alcances y límites.

Tema 2: El método filosófico.

Tema 3: Filosofía y las ciencias particulares.

Tema 4: Historia de las ideas filosóficas.

Tema 5: El problema ontológico en la filosofía: El problema del ser.

Tema 6: Epistemología, ciencia y conocimiento científico: Relaciones y características.

Bloque II: Filosofía en Enfermería

Tema 7: Paradigmas en ciencias de la salud: Concepciones de salud, agentes y medios de intervención.

Tema 8: Arte, belleza y naturaleza humana: La Estética y su relación con la naturaleza humana. Relatividad y belleza.

Tema 9: Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano.

Tema 10: Filosofía del cuidado: Tendencias actuales.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La cátedra dispone de 60 hs teórico-prácticas. La estrategia metodológica privilegiada será el Seminario, que se implementará durante toda la cursada, alternando las explicaciones teóricas con las actividades prácticas, fundamentado en la participación activa del alumno, de forma individual y en pequeños grupos. Las actividades y situaciones de enseñanza teórico-prácticas, están dirigidas a la búsqueda de información, a relacionar fuentes y evaluar los datos, aplicar conceptos, analizar y emitir opiniones, producir información y discutir con otros, favoreciendo el comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad

T.P.N° 1: Problemática filosófica

T.P.N° 2: Paradigmas en Ciencias de la salud

T.P.N° 3: Filosofía en Enfermería

Trabajo Final Integrador: Ensayo



8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

10. EVALUACIÓN

Diagnóstica: Para evaluar los conocimientos previos se utilizará el interrogatorio oral previo al desarrollo de los contenidos.

Formativa: coloquios integradores al finalizar cada unidad temática y en base a los trabajos prácticos realizados.

Sumativa: 2 exámenes parciales y 2 recuperatorios, con cuestionarios abiertos. Un trabajo final integrador (Ensayo)

Criterios de evaluación:

El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico de conceptos básicos propuestos desde la Filosofía (ontológicos, epistemológicos, estéticos y éticos) relacionados con el cuidado enfermero.

Demostrará búsqueda y lectura crítica de información pertinente, capacidad para la integración de conceptos, para el análisis y discusión de opiniones en el marco del respeto mutuo.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Para obtener la condición de regularidad:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial o sus recuperatorios;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Para obtener la condición de promovido:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- c) Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial excluyéndose recuperatorios;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón asignado por la Carrera; equipamiento: equipo multimedia.



14. BIBLIOGRAFIA

- Boulé, M. (2010) El sufrimiento humano: Kant y Nietzsche. Disponible en: <http://www.boulesis.com/boule/el-sufrimiento-humano-kant-y-nietzsche/>
- Fenili, R, Takase G, L y Azevedo dos Santos, S. (2006) El dolor y el sufrimiento - una conexión entre el pesar filosófico y el espiritual. Revista Enfermería Global. ISSN 1695-6141. N° 9. Disponible en: www.um.es/global
- Díaz R., M. (2013) Filosofía de la ciencia del cuidado. Analogía del mito de la caverna de Platón con la profesión de enfermería. Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud ISSN: 2395-8057 Vol. 2, Núm. 3 Enero – Junio 2013 RICS. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5045738>
- Puga G., A; Madiedo Al, M y Brito H., I. (2007) Filosofía y ciencia de la enfermería vinculada al proceso formativo de sus recursos humanos. Gaceta Médica Espirituana 2007; 9 (2) Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.\(2\)_18/p18.html](http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.(2)_18/p18.html)
- Cuéllar, H. (2009) Hacia un nuevo humanismo: filosofía de la vida cotidiana. En-clav.pen vol. 3 N° 5. México jun. 2009. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2009000100001
- Gómez, D. (2012) La ética del cuidado en el final de la vida: Un análisis ético del cuidado en el proceso humano de morir dignamente. Disponible en: http://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000198.pdf
- Bibliografía disponible en la cátedra:**
- Bakker, G, Clark, L. (1994) La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. México, FCE
- Bunge, M. (2004) La investigación científica: su estrategia y su filosofía. México: Siglo XX.
- Carpio, A. (1993) Principios de Filosofía. Ed. Glauco.
- Casaubon, J. (1999) Nociones generales de Lógica y Filosofía. Bs.Aires, Educa
- Dupré, B. (2011) 50 Cosas que hay que saber sobre Filosofía. Bs. As.: Ariel.
- Feinmann, J. (2008) La filosofía y el barro de la historia. Buenos Aires: Planeta García Marcos, M. (1998) Historia de la Filosofía. México. Addison
- Gambra, R. (2014) Historia sencilla de la Filosofía. 29° edic. Madrid: Rialp
- García Morente, M. (2005) Lecciones preliminares de filosofía. Bs. As.: Losada.
- Hernández Baqueiro, A. (coordinador) (2006) "Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI", México: Cengage. Learning
- Hirschberger, J. (2014) Historia de la Filosofía. Vol I. Antigüedad, Edad Media, Renacimiento. Barcelona: Herder.
- Jaspers, K. (2006) La Filosofía. México: FCE
- Klimovsky, G. (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Bs. As. A-Z editora.
- Marías, J. (1992) Idea de Metafísica. Ed. Columba.
- Rombach, H. (2007) El presente de la Filosofía. Barcelona: Herder.
- Savater, F. (2009) Historia de la Filosofía sin temor ni temblor. Bs. As.: Espasa.
- Vernant, J. (2012) Érase una vez...El universo, los dioses, los hombres. Bs.As.: FCE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
8.00 a 12.00				Teórico presencial		4	
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							

