

**RESOLUCIÓN N° 1526/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03695 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Filosofía II"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;


El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Filosofía II" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

FILOSOFÍA II

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Socio - Humanística

Departamento:

Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal

6 hs

Carga horaria Total:

80 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor – Simple – Ordinario.
1 JTP – Simple – Ordinario.

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La materia Filosofía II está ubicada en el 5er año del Plan de Estudios de la Carrera; su propósito es brindar al estudiante de Enfermería el abordaje de contenidos epistemológicos generales y específicos de la profesión para su análisis.

En Enfermería, distintas corrientes de pensamiento dieron lugar a la construcción de modelos teóricos con diversos enfoques o modos de concebir la profesión y a través de su análisis epistemológico se favorecerá la identificación del estudiante con alguno de ellos como marco referencial para su práctica profesional.

En el marco de una propuesta pedagógica centrada en el estudiante, se promoverá la capacidad para gestionar sus propios aprendizajes y para el estudio reflexivo tanto individual como cooperativo.

4. PRE-REQUISITOS

Para cursar la asignatura el estudiante deberá tener aprobada la asignatura Sociología II.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos generales:

Reflexionar críticamente sobre los problemas del conocimiento enfermero a través de la historia.
Explicar epistemológicamente los modelos conceptuales, teorías y taxonomías de Enfermería.

Objetivos específicos:

Reconocer los enfoques filosóficos que influyen en el desarrollo del pensamiento enfermero.



Describir las corrientes de pensamiento enfermero, analizando la evolución del desarrollo de las teorías enfermeras.

6. CONTENIDOS.

Bloque I: La Epistemología como disciplina filosófica.
Tema 1: El conocimiento como actividad social. Ciencia, conocimiento y método científico. Tipos de conocimiento. Argumentos inductivos y deductivos.
Tema 2: Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.
Tema 3: La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento
Bloque II: El conocimiento enfermero.
Tema 4: Del saber enfermero al conocimiento científico enfermero. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina – práctica.
Tema 5: Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería.
Tema 6: Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La cátedra dispone de 80 hs teórico-prácticas. La estrategia metodológica privilegiada será el Seminario, que se implementará durante toda la cursada, alternando las explicaciones teóricas con las actividades prácticas, fundamentado en la participación activa del alumnado. Los estudiantes en pequeños grupos realizarán lectura, análisis e interpretación del profesor. Las actividades y situaciones de enseñanza teórico-prácticas, están dirigidas a la búsqueda de información, a relacionar fuentes y evaluar los datos, aplicar conceptos, analizar y emitir opiniones, producir información y discutir con otros, favoreciendo el comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad. Los trabajos de presentarán en plenarios.
T.P.N° 1: Historia de la ciencia y su impacto en la profesión enfermera.
T.P.N° 2: El conocimiento enfermero.
Trabajo Final Integrador: Ensayo

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

10. EVALUACIÓN

Diagnóstica: Para evaluar los conocimientos previos se utilizará el interrogatorio oral previo al desarrollo de los contenidos.
Formativa: coloquios integradores al finalizar cada unidad temática y en base a los trabajos prácticos realizados.
Sumativa: 2 exámenes parciales y 2 recuperatorios, con cuestionarios abiertos. Un trabajo final integrador (Ensayo)
Criterios de evaluación:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico de conceptos básicos propuestos relacionados con las corrientes del pensamiento enfermero.

Demostrará búsqueda y lectura crítica de información pertinente, capacidad para la integración de conceptos, para el análisis y discusión de opiniones en el marco del respeto mutuo.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Para obtener la condición de regularidad:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial o sus recuperatorios;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Para obtener la condición de promovido:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- c) Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial excluyéndose recuperatorios;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón asignado por la Carrera; equipamiento: equipo multimedia.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
15.00 a 18.00			Teórico- práctico	Teórico práctico		6	
Carga horaria semanal: 6 hs (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

14. BIBLIOGRAFIA

- Díaz R., M. (2013) Filosofía de la ciencia del cuidado. Analogía del mito de la caverna de Platón con la profesión de enfermería. *Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud* ISSN: 2395-8057 Vol. 2, Núm. 3 Enero – Junio 2013 RICS.
Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5045738>
- Puga G., A; Madiedo Al, M y Brito H., I. (2007) Filosofía y ciencia de la enfermería vinculada al proceso formativo de sus recursos humanos. *Gaceta Médica Espirituana*; 9 (2)
Disponible em: [http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.\(2\)_18/p18.html](http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.(2)_18/p18.html)
- Cuéllar, H. (2009) Hacia un nuevo humanismo: filosofía de la vida cotidiana. *En-clav.pen* vol. 3 N° 5. México jun. 2009. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2009000100001
- De Villalobos, M. (2002) Marco epistemológico de la enfermería Disponible en:
<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/17/34>;
Aquichán vol.2 no.1 Bogotá Jan./Dec. 2002 en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972002000100003
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74120203>
- Bueno Robles, L. S. (2011). Aspectos ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería inmersas en el quehacer profesional. *Ciencia y enfermería*, 17(1), 37-43.
- Cabal, V. E., & Guarnizo, M. (2011). Enfermería como disciplina. *Revista Colombiana de Enfermería*, 6(6), 73-81.
- Herrera Armijos, A. C. (2017). Cuidado de enfermería desde la perspectiva epistemológica y metodológica historia y evolución en la educación. Disponible en:
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/9901>
- De Villalobos, M. (1998) *Enfermería: desarrollo teórico e investigativo*, Bogotá, Gráficas Ducal.
- De Villalobos, M. (2001) *Teorías de rango medio*. Conferencia presentada en el V Seminario Internacional de Cuidado de Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Bibliografía disponible en la cátedra:
- Bakker, G, Clark, L. (1994) *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*. México, FCE
- Bunge, M. (2004) *La investigación científica: su estrategia y su filosofía*. México: Siglo XX.
- Klimovsky, G. (1997) *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Bs. As. A-Z editora.
- Datri, E, Córdoba, G. (2004) *Introducción a la problemática epistemológica*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- Kérovac S. y otros. (1996) *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson.
- Valásquez, H. (2003) *Reflexionando la acción de enfermería*. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones.