

**RESOLUCIÓN N° 1312/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02033, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura Electiva "Inglés Técnico"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 06-04-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 06-04-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura Electiva "Inglés Técnico" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaría Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato



mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

INGLÉS TÉCNICO

Área/Eje (que incluye):

ELECTIVA

Departamento:

PRIMER CICLO

Carga Horaria; Semanal

3 (tres)

Carga horaria Total:

50 (cincuenta) horas

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular- Dedicación simple-Ordinario
Jefe de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario
Jefe de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura **Inglés Técnico** es un espacio curricular electivo correspondiente al primer año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería que se dicta durante el segundo semestre y cuya carga horaria total alcanza las 50 (cincuenta) horas teórico-prácticas.

Considerando el perfil profesional deseado, la enseñanza de la Lengua Extranjera Inglés es fundamental en la formación de los Enfermeros y/o Licenciados en Enfermería en el marco de un mundo globalizado donde la naturaleza y celeridad de los constantes cambios se producen y se manifiestan en la producción científica, técnica y tecnológica.

El inglés como lengua de comunicación internacional cumple un rol fundamental a partir de su pertinencia como espacio de encuentro habitual entre hablantes de lenguas diferentes, facilitando la comunicación social, científica o técnica. Así mismo, por sus rasgos de inteligibilidad general, es decir aquéllos no asociados con ninguna variedad o cultura de origen particular, propicia la entrada a muchas culturas en el marco de un mundo globalizado.

En este contexto, donde el inglés es la lengua vehicular utilizada por excelencia en el campo científico, el objetivo principal del presente espacio curricular es abordar la comprensión lectora de textos - en la lengua extranjera: Inglés - vinculados con el campo profesional - que permitirá a los futuros profesionales tener acceso a nuevos conocimientos que harán posible una constante actualización de su conocimiento científico y desempeñarse en diferentes áreas del desarrollo profesional.

La enseñanza centrada en los estudiantes promoverá el desarrollo de habilidades que favorezcan el aprendizaje autónomo para la búsqueda y selección de información confiable para comprender, analizar, sintetizar, hacer inferencias, plantear y fundamentar hipótesis, resolver



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

problemas, ponderar argumentos, prever consecuencias, comunicar con claridad y evaluar sus propias prácticas.

4. PRE-REQUISITOS

Los alumnos deberán tener aprobada la asignatura Introducción a la Enfermería

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar hábitos y estrategias de lectura comprensiva en textos de la lengua extranjera propios de la disciplina enfermera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analizar textos académicos y científicos contextual y estructuralmente.

Identificar conceptos claves, relacionarlos entre sí y con los conocimientos previos.

Deducir significados de palabras de acuerdo al contexto y a la morfología.

Apropiarse del vocabulario básico y de las reglas sintácticas adecuadas para alcanzar la comprensión de textos académicos-científicos.

Usar adecuadamente el diccionario bilingüe.

Identificar e interpretar las estructuras presentadas en el módulo

Aplicar técnicas de lectura: búsqueda de información general (skimming) y búsqueda de información específica (scanning)

6. CONTENIDOS.

Bloque I: Lecto-comprensión: Estrategias

Tema 1: El proceso de lectura. Estrategias. Palabras claves, oración tópica, comprensión global y detallada. La anticipación y la predicción. Vistazo y lectura atenta (skimming and scanning).

Tema 2: Referencia contextual. Cognados y falsos cognados. Organización de textos. Uso del diccionario. Lectura e interpretación de un resumen (abstract)

Tema 3: Estrategias de lectura. Convenciones de los discursos escritos. Texto y contexto. Tipo de texto y propósito de lectura. Funciones retóricas predominantes en los textos académicos. Elementos no verbales.

Bloque II: Frases Nominales.

Tema 4: Artículos Pronombres. El artículo. Los pronombres personales. Pronombres nominativos y acusativos. Pronombres reflexivos. Pronombres posesivos determinativos y nominales. Preposiciones. Vocabulario: Partes del cuerpo

Tema 5: Sustantivos: Género y Número. Caso Posesivo.

Tema 6: Adjetivos demostrativos. Adjetivos. Posición atributiva y predicativa. Participios como adjetivos. Comparación de adjetivos y adverbios: igualdad, superioridad e inferioridad. Adverbios que modifican a adjetivos.

Bloque IV: Frases verbales

Tema 7: El verbo To Be. THERE + BE. Todos los tiempos. Adverbios



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

Tiempo presente simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa
Tiempo Pasado Simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa
Verbos defectivos
Tiempos perfectos.
Voz Pasiva: Todos los tiempos.
La forma "...ing.
Formas de expresar el futuro
Tema 8: Oraciones condicionales

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La metodología a ser aplicada en este espacio curricular es la de interpretación de textos, es decir, Inglés para Fines Específicos (English for Specific Purposes) "ESP". La tarea se abordará desde tres núcleos organizadores.

1.- La *dimensión estratégica*, que involucra estrategias metacognitivas, cognitivas y socio-afectivas de lectura que permiten al lector según se detalla a continuación:

✓ *Estrategias Metacognitivas*

Planificar, anticipar las ideas principales y conceptos claves, seleccionar las estrategias apropiadas y la del uso de recursos para su ejecución. Establecer propósitos de la actividad, prestar atención a palabras claves, frases y marcas lingüísticas. Monitoreo de la eficacia de la estrategia utilizada o la modificación del proceso con relación a los resultados obtenidos. Autoevaluación: se refiere a los procesos reguladores y del resultado de la comprensión

✓ *Estrategias Cognitivas*

Deducir, analizar expresiones, contrastar, transferir conocimientos de una lengua a otra. Tomar notas, identificar ideas principales, subrayar, resumir y utilizar recursos de referencia, por ejemplo: diccionarios

✓ *Estrategias Socio-afectivas*

Disminuir la ansiedad, promover la cooperación entre pares, hacer preguntas para clarificación.

2.- La *dimensión discursiva*, es decir la forma de organizar la información en el texto, tanto en cuanto a la forma como al contenido.

3.- La *dimensión lingüística o la gramática*.

La metodología pedagógica prevista adoptará las modalidades interactivas, a través de clases teórico-prácticas en las que se incentivará la participación exhaustiva de los estudiantes y se estimulará continuamente el desarrollo del pensamiento crítico.

Durante las clases teórico prácticas se presentarán y/o revisarán los contenidos correlativos detallados en el programa de estudios, se proveerán ejemplos de las distintas estructuras lingüísticas, su uso y posibles formas de traducción y se trabajará con un texto – utilizando medios audiovisuales - en el cual aparezcan numerosos ejemplos de la estructura presentada. Se solicitará a los alumnos que revisen el texto dado y que utilicen toda la información a su alcance (título,



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

dibujos, diagramas, conocimientos previos, identifiquen los conceptos claves, los relacionen entre sí y con sus conocimientos previos, predigan, elaboren hipótesis, etc.), para su interpretación.

Seguidamente se realizará una puesta en común teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el docente y los alumnos. Una vez que se esclarezcan las dudas conceptuales en la clase plenaria, el docente explicará la actividad a realizarse en el trabajo práctico y se organizará a los estudiantes en pequeños grupos para abocarse a la tarea asignada. La forma de trabajo grupal apunta a la concurrencia creativa y al esfuerzo conjunto por parte de los alumnos.

Los trabajos prácticos serán elaborados con preguntas abiertas o de selección múltiple, de apareamiento, completamiento, ordenamiento, etc. Los últimos treinta minutos de clases se dedicarán al control de la tarea realizada.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

10. EVALUACIÓN

Criterios

En el examen se valorará la expresión correcta de la lengua materna, (coherencia, cohesión y uso de vocabulario adecuado) escritura legible y en tinta. Se considerará la habilidad para extraer y transmitir con eficiencia la información requerida aplicando las estrategias de lectura, los conocimientos de la lengua inglesa y la capacidad para razonar e integrar la nueva información con las experiencias anteriores.

Instrumentos

Evaluación Formativa de los estudiantes: dos de los trabajos prácticos que se realizan (uno en el aula virtual)

Evaluación Sumativa: Los exámenes parciales y finales

Los trabajos prácticos y los exámenes tienen las mismas características considerando la organización textual y actividades propuestas. (Los mismos incluyen preguntas abiertas, como así también de formato de opción múltiple; verdadero o falso; emparejamiento).

El tiempo establecido para la concreción de los mismos es de dos horas.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

El sistema de evaluación se ajusta estrictamente a los términos del Capítulo de las Evaluaciones y Exámenes determinada en la Reglamentación vigente. En consecuencia, se requiere asistencia al 75% de clases teórico - prácticas y la aprobación de dos (2) exámenes parciales, cada uno con 60% de respuestas correctas. En el caso de desaprobarnos, los alumnos tendrán la posibilidad de rendir un examen recuperatorio para cada uno de los dos (2) exámenes parciales que