

**RESOLUCIÓN N° 1529/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03694 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Investigación en Enfermería II"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Investigación en Enfermería II" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



mih



PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Investigación en Enfermería II

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal

6 hs

Carga horaria Total:

100 hs

2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor Titular. Ordinario. Dedicación simple.

2 Jefes de Trabajos Prácticos. Ordinario. Dedicación simple.

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

La investigación como base del desarrollo profesional requiere abordajes cuantitativos y cualitativos, ya que los fenómenos de su interés abarcan el amplio espectro de la naturaleza humana. El reconocimiento de ambos abordajes con un balance entre ellos, es uno de los desafíos de la asignatura.

Las modificaciones en los problemas de salud, el aumento de la expectativa de vida y las demandas de la sociedad, exigen que durante la formación de grado los futuros profesionales adquieran conocimientos, habilidades y actitudes para generar evidencias sobre los nuevos desafíos que surgen de la práctica.

Por ello, se ofrecen al educando recursos metodológicos a fin de generar proyectos vinculados con los problemas y necesidades de las personas; la dependencia y el autocuidado de los pacientes; la continuidad de las actividades de enfermería entre diferentes niveles de atención; el desarrollo de la gestión y de la educación en enfermería; los métodos de trabajo, procedimientos y técnicas; el cálculo de recursos: dotaciones de personal, equipos y materiales.



La investigación tiene un importante papel en la transformación que ocurre actualmente en el sector salud, no sólo en los aspectos de prevención y vigilancia de las enfermedades, sino también en la evaluación y análisis del impacto de las acciones implementadas. La investigación dispone de un gran arsenal teórico-metodológico, ello permite la identificación de problemas colectivos, la evaluación de su importancia relativa, la estimación de su frecuencia y el costo social de los mismos, determinar la eficacia de las distintas formas de intervención y la evaluación del costo-beneficio de las medidas de prevención, control y restablecimiento de la salud ligados a la organización de los servicios, los programas de salud y el diseño de políticas y el contacto temprano con la investigación permitirá desarrollar en los estudiantes esta competencia de manera habitual y permanente en su futura labor profesional.

El futuro enfermero requiere prepararse para el desarrollo de cuidados de enfermería, entrenado en técnicas específicas básicas del ejercicio de la profesión sustentado en la lógica del método científico profesional de enfermería, acorde al desarrollo científico y tecnológico de las ciencias.

4. PRE-REQUISITOS

Para cursar la asignatura el estudiante requiere tener aprobadas "Enfermería en Cuidados Críticos" y "Gestión de los Servicios de Enfermería II", así como estar regular en "Sociología II", todas materias del 4° Año del Plan de Estudios Res. N°1012/16-C.S.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Generales

- Identificar problemas susceptibles de abordar utilizando la investigación en enfermería, en sus estrategias cualitativas y cuantitativas.
- Reflexionar críticamente sobre la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Reconocer los tipos de investigaciones y sus herramientas metodológicas.

Objetivos específicos

- Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas al ejercicio profesional.



- Integrar las diversas estrategias acordes a los problemas abordados.
- Desarrollar proyectos de investigación relacionados al cuidado enfermero y la salud.

Objetivos específicos de la unidad 1:

Describir la secuencia de un proyecto de investigación y el proceso de formulación de preguntas e hipótesis.

Definir y clasificar los objetivos de investigación y las variables en estudio.

Explicar el proceso de construcción del encuadre teórico general de la investigación.

Objetivos específicos de la unidad 2:

Definir el concepto de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de investigación.

Utilizar las principales fuentes de documentación científica pertinentes al objeto de estudio.

Objetivos específicos de la unidad 3:

Elegir el diseño de investigación o plan general acorde al problema en estudio.

Reconocer los criterios de validez en investigaciones cuantitativas y cualitativas.

Objetivos específicos de la unidad 4:

Describir los criterios para evaluar la calidad de los datos de una investigación.

Proponer estrategias de medición válidas para cuantificar los atributos de los objetos.

Objetivos específicos de la unidad 5:

Identificar las cualidades de instrumentos y técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos y utilizarlos convenientemente.

Diseñar y aplicar un plan de tabulación y de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

6. CONTENIDOS

Unidad 1. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

-Observación, fenómeno, conceptos, teorías, modelos: definiciones.

-Métodos de investigación: cualitativa y cuantitativa. Sus principales etapas. Triangulación.

-El tema a investigar. Objeto de estudio. Selección y definición de un problema de investigación. Situación problemática. Formulación y delimitación del problema. Fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Preguntas y objetivos de investigación.

-Metodología de la investigación social, el sujeto como objeto de estudio. El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la



investigación social. Tipos de investigación cualitativa.

- Las hipótesis. Funciones. Características y formulación de hipótesis científicas.
- Encuadre teórico. Antecedentes y marco teórico. Teorías, modelos, marcos referenciales.
- Las variables. Concepto. Tipos de variables. Identificación y definición de variables

Unidad 2. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- Proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía sobre un tema. Investigaciones previas. Fuentes primarias y secundarias de documentación.
- Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica. Bibliotecas de ciencias de la salud.
- Citas de referencias bibliográficas en el texto y en el listado final.
- Las publicaciones científicas. Revistas de enfermería y de las ciencias de la salud.

Unidad 3. DISEÑO METODOLÓGICO

- Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños.
- Las relaciones entre los diseños de investigación y el objeto de estudio. Validez interna y externa de un estudio. Estructura y elementos de un diseño de investigación.
- Lugar, población y muestra. Conceptos. Muestreo: concepto. Tipos de muestreo.

Unidad 4. ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN

- Operacionalización de conceptos. Definiciones teóricas y operativas. El proceso de operacionalización. Criterios de calidad de las definiciones operativas. Indicadores.
- Medición. Escalas de medida. Confiabilidad y validez de los instrumentos de medición. Pruebas estadísticas. Fuentes de error en la medición.

Unidad 5. MÉTODOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

- La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno. Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración.
- Encuestas. Cuestionarios: tipos. Entrevistas: clasificación y tipos de entrevista
- Observación: estructurada y no estructurada. Otras técnicas de recolección de datos.
- Métodos y técnicas cualitativas. Etapas del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas.
- Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades,



pasos para su elaboración. Análisis del material en la investigación cualitativa.
-Interpretación de los resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- **Clases expositivas** para tratamiento teórico de los contenidos centrales del programa.
- **Trabajos prácticos presenciales y virtuales** para aplicar el conocimiento teórico y desarrollar habilidades y competencias; conducen a la revisión y síntesis bibliográficas, con experiencias de búsqueda en bibliotecas reales o en fuentes virtuales; estimulan el trabajo en equipo y el trabajo de campo en instituciones de salud, organizaciones sociales y/o comunidad de acuerdo al tema seleccionado y al objeto de estudio. La progresión de los educandos en los trabajos prácticos constituye el eje para el armado del Plan de Investigación.
- **Tutorías docentes presenciales y virtuales** destinadas a conducir a los educandos en el desarrollo de los trabajos prácticos.

TRABAJOS PRÁCTICOS (con modalidad presencial y virtual)

Práctico N° 1: Citas bibliográficas

Práctico N° 2: Selección del tema. Criterios. Campo de aplicación

Práctico N° 3: Situación problemática. Nutrientes de interés. El objeto de estudio

Práctico N° 4: El problema de investigación. Los objetivos de la investigación

Práctico N° 5: Marco teórico, su construcción. Antecedentes. Revisión bibliográfica

Práctico N° 6: Formulación de hipótesis y variables. Operacionalización de variables

Práctico N° 7: Selección del diseño adecuado a los objetivos de la investigación

Práctico N° 8: Contexto, población, muestra.

Práctico N° 9: Técnicas e instrumentos de recolección de datos. El trabajo de campo.

Práctico N° 10: Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. Matriz de datos.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA



9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Vertical: Investigación en Enfermería I

Horizontal: Taller de investigación en Enfermería

10. EVALUACION

Evaluación formativa: se concreta a lo largo del cursado, produciendo información del progreso de los estudiantes, identificar dificultades e instrumentar los ajustes necesarios. Esencial para prepararlos para el desarrollo exitoso de planes de investigación.

Evaluación sumativa: 2 parciales y sus recuperatorios, con modalidad oral o escrita, de preguntas cerradas, opciones múltiples, a desarrollo.

Criterios de evaluación: El estudiante demostrará capacidad para la producción de textos e informes coherentes y precisos. Presentará los trabajos en tiempo y forma demostrando comprensión de la lectura del material teórico y capacidad para el trabajo en equipo.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Se respetan los criterios establecidos en el Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Criterios para regularizar: 75% de asistencia a clases teórico-prácticas; 75% de aprobación de las actividades presenciales y virtuales; calificación de seis (6) en cada examen parcial.

Criterios para promocionar: asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas; aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura; calificación de ocho (8) puntos en cada examen parcial, excluyendo recuperatorios.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y de la Carrera.

Campus Virtual Medicina y Aula Virtual de la asignatura.

Sala de Informática de la Facultad de Medicina y equipos de computación para estudiantes.

Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina. Equipos de multimedia de la institución.



14. BIBLIOGRAFIA

1. Botta, M. (2004) Tesis, monografías e informes. Buenos Aires: Biblos.
2. Bunge M. (1981) La Ciencia, su método y filosofía. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
3. Castiglia, V. C. (1995) Principios de Investigación Biomédica. 2 ed. Buenos Aires, Argentina: Estudios Proyectos Científicos.
4. Day R. y Gastel, B. (2008) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica 621; 4 ed. México, Washington DC: Organización Mundial de la salud.
5. Do Prado, M.L., de Souza, M.L., Carraro, T.E. (2008) Investigación cualitativa en enfermería. Washington DC: Paltex Salud y Sociedad N° 9. Organización Mundial de la Salud.
6. Durán M. (1998) Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Colombia: Proyecto Innovar.
7. Glaser, B. y Strauss, A. (1967) El descubrimiento de la teoría de base. En: Lecturas de investigación cualitativa I. Ficha de Cátedra. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
8. Goetz, J. y LeCompte, M. (1984) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.
9. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (2010) Metodología de la Investigación. 5 ed. México: Interamericana-McGraw-Hill.
10. Humberto de Espíndola, B. et al. (2005) Metodología de la Investigación Social y Educativa. Aportes para la formación de docentes investigadores universitarios. Buenos Aires: Universidad Nacional del Nordeste.
11. Lacra, M. T. y Caja, C. (1991) Protocolo de investigación. Revista Rol de Enfermería.
12. Pardo de Vélez, G. y Cedeño Collazos, M. (1997) Investigación en salud. Factores sociales. Colombia: Interamericana-Mc Graw-Hill.
13. Pineda, E. y Alvarado, E. (2008) Metodología de la Investigación. 3 ed. Organización Mundial de la salud. México, Washington DC: Serie Paltex N° 47
14. Polit, D., Hungler, B. (2000) Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6 ed. México: Interamericana-Mc Graw-Hill.
15. Samaja, J. (1995) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
16. Sirvent, M. T. (2004) El proceso de investigación. Dimensiones de la metodología y de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
15 – 18 hs		Teórico- prácticas			Teórico- prácticas	6 hs	--
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							