



Universidad Nacional  
del Nordeste



FACULTAD  
DE MEDICINA  
Universidad Nacional  
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1524/17-C.D.**  
**CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-03629 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Sociología II"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

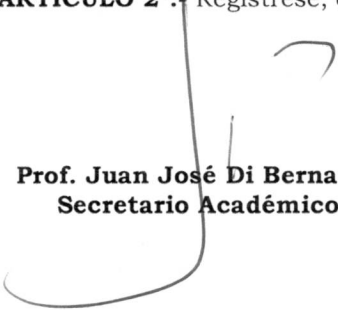
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Sociología II" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Prof. Juan José Di Bernardo**  
Secretario Académico

  
**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
Decano

  
mih



**PROGRAMA**

1. ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA II

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Socio – Humanística

Departamento:

Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal

6 hs

Carga horaria Total:

90 hs teórico-prácticas

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1 Profesor Titular  
2 JTP

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Sociología II es una asignatura ubicada en 4º año, Segundo Ciclo, 2º semestre, y pertenece al Área Socio-Humanística.

Es propósito de la asignatura desarrollar en el educando, la capacidad teórica y analítica para la interpretación sociológica de temas vinculados con el proceso salud-enfermedad-atención, centrado en las líneas de trabajo profesional de enfermería.

Las teorías sociológicas aportarán al futuro Licenciado en Enfermería, herramientas cognitivas que permitirán el abordaje reflexivo de temas claves inherentes a la complejidad creciente de la acción profesional y la comprensión de las lógicas de acción tales como: integración, competición, subjetivación y dominación.

Como propuesta pedagógica se buscará proporcionar al estudiante un andamiaje que le permita procesar activamente la información, analizarla, ponderar argumentos sociológicos y fundamentar sus posturas personales mediante talleres de reflexión- producción y mediante la discusión de casos – problemas relacionados con la profesión enfermera.

**4. PRE-REQUISITOS**

Para cursar la asignatura, el estudiante deberá tener aprobados 1º – 2º y 3º años.



## 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

### General:

- Reflexionar críticamente en torno a las problemáticas sociológicas relacionadas con la profesión enfermera.

### Específicos:

- Analizar la problemática de la salud desde una perspectiva sociológica.
- Caracterizar los paradigmas sociológicos en el tratamiento de los conceptos que interesan al profesional de enfermería.
- Interpretar los conceptos de persona y sociedad a la luz de las teorías sociológicas clásicas y contemporáneas.
- Aprender el accionar social del profesional de enfermería en las problemáticas de salud pública.

## 6. CONTENIDOS.

### Bloque I: La ciencia de la Sociología.

Tema 1: Concepción y alcance de la Sociología. Objeto y método de la Sociología.

Tema 2: Naturaleza y formación del hecho social.

### Bloque II: Paradigmas y teorías de la Sociología.

Tema 3: Paradigmas sociológicos: Funcionalismo; Marxismo; Interaccionismo Simbólico; Estructuralismo y Teoría de los Sistemas. Nociones básicas.

Tema 4: Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Nociones básicas.

### Bloque III: Sociología y Enfermería.

Tema 5: Persona y sociedad. Acción e interacción social.

Tema 6: La construcción social de la realidad, de la salud y de la enfermedad.

Tema 7: Sociología de las profesiones de la salud.

Tema 8: Sociología del poder: el poder en salud.

## 7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Cada tema será abordado desde una vertiente teórica que conduce a la realización de trabajos prácticos, aunque en realidad es un proceso de retro-alimentación.

Se privilegiará como estrategias de enseñanza para el aprendizaje:

- **Taller:** metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica. En ese marco se propiciará la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo. Los protagonistas principales serán los estudiantes organizados individualmente, en parejas o en pequeños grupos, Los mismos deberán llevar adelante actividades y presentar un producto (informes, afiches, orales, T.P., etc.)
- **Discusión de casos-problemas:** se trabajará con situaciones problemáticas o casos de estudio.

Como complemento de las clases presenciales, se trabajará en el aula virtual, en foros, lecciones, glosarios, tareas, etc.

Trabajos prácticos:

N° 1: La ciencia de la Sociología

N° 2: Paradigmas y teorías de la Sociología

N° 3: Sociología y Enfermería



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



#### 8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

-----

#### 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

**Vertical:** Sociología I. Como Integración de temas estudiados en Sociología I, el T.P.3 consistirá en un ensayo integrador denominado "Sociología y Enfermería".

#### 10. EVALUACION

**Formativa:**  
Trabajos prácticos (individuales – grupales) y evaluación oral informal con preguntas casuales en prácticos.

**Sumativa:**

a) Dos exámenes parciales y dos recuperatorios. En estos casos, el instrumento consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas con respuestas breves.

b) Un trabajo escrito: Ensayo final.

Como **criterios** se tendrán en cuenta principalmente: la coherencia de las respuestas y de las ejemplificaciones con el tema de discusión; la capacidad para saber escuchar, explicar con lenguaje técnico y ayudar a tomar decisiones en el grupo de estudio. Asimismo, que se evidencie la interpretación de los materiales trabajados en clase; la selección atinada de la bibliografía; la presentación de trabajos escritos y orales utilizando adecuadamente los recursos disponibles para el desarrollo de sus habilidades de comunicación y la interacción eficaz con sus compañeros.

#### 11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Los criterios para regularizar son:

a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;  
b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;  
c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial o sus recuperatorios;  
d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Los criterios para promocionar son:

a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;  
b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;  
c) Obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada examen parcial, excluyéndose recuperatorio;  
d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

#### 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón y equipamiento asignado por la Carrera.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES**

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
9.00 a 12.00	Teórico presencial				Teórico presencial	6	
<b>Carga horaria semanal</b> <b>(debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)</b>							





Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



#### 14. BIBLIOGRAFIA

- Berger, P y Luckmann, T. (2001) La construcción social de la realidad. Bs. As.: Amorrortu Editores. (Biblioteca de la cátedra)
- Ritzer, G. (1997) Teoría Sociológica Contemporánea. México: Mc. Graw-Hill.
- Urteaga, E. (2008) Sociología de las profesiones: Una teoría de la complejidad. En: Lan Harremanak. Revista de Relaciones Laborales. Núm. 18
- Webwer, M. (1964) Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. Fondo de España: Cultura Económica. Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/max-weber-economia-y-sociedad.pdf>
- Weber, M. (2007) Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid: Alianza Editorial. Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/max-weber-sociologia-del-poder.pdf>
- Becerril Ruíz, D., Lozano, M. (2016) Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas. España: Dykinson
- CECSO, (2014) La construcción del objeto. Cuadernillo N° 1. Compilación de cátedra, Buenos Aires: CECSO.
- CECSO (2014) Elementos de la teoría social para pensar la desigualdad, Cuadernillo N° 2. Compilación de cátedra, Buenos Aires: CECSO.