



Universidad Nacional
del Nordeste



FACULTAD
DE MEDICINA
Universidad Nacional
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1528/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03691 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Taller de Investigación en Enfermería"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

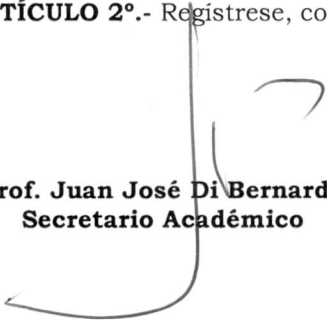
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;


Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Taller de Investigación en Enfermería" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico


Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano


mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Taller de Investigación en Enfermería

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal

16 hs

Carga horaria Total:

200 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor Titular.Ordinario. Dedicación simple.

2 Jefes de Trabajos Prácticos. Ordinario. Dedicación simple.

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este espacio curricular está destinado a concretar una investigación, exigencia de la formación del licenciado en enfermería y base del desarrollo profesional

Genera las condiciones para que el educando utilice los recursos metodológicos adquiridos previamente y desarrolle proyectos de investigación vinculados a diferentes objetos de estudio desde lo cuantitativo o cualitativo.

En este sentido el propósito de la asignatura es contribuir al conocimiento o la explicación de los procesos de salud-enfermedad-cuidado que faciliten la toma de decisiones relacionadas con la formulación de políticas de salud, la organización del sistema y las intervenciones destinadas a resolver problemas específicos.

El arsenal teórico-metodológico le permite al educando identificar problemas colectivos, evaluar su importancia relativa, estimar frecuencias, determinar la eficacia de las distintas formas de intervención mediante el contacto temprano con la investigación.

La investigación tiene un importante papel en la transformación que ocurre en el sector salud, no



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



sólo en los aspectos de prevención y vigilancia de las enfermedades, sino también en la evaluación y análisis del impacto de las acciones implementadas. Por ello, pensar la investigación como un proceso interdisciplinario en un escenario atravesado por la incertidumbre implica necesariamente que las relaciones entre las distintas disciplinas que abordan el problema de la salud-enfermedad sean simétricas, dinámicas e interactivas, en las que el futuro licenciado en enfermería requiere prepararse.

4. PRE-REQUISITOS

Para cursar la asignatura el estudiante requiere tener aprobadas "Enfermería en cuidados críticos", "Educación en Enfermería", "Gestión de los servicios de enfermería II", "Tecnología del cuidado" y "Sociología II", así como estar regular en "Investigación en enfermería II", "Bioética y deontología profesional II". Plan de Estudios Res. N°1012/16.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general

- Elaborar un proyecto de investigación vinculado a su quehacer cotidiano.

Objetivos específicos

- Describir las características y componentes de un plan de investigación y construir informes finales.
- Plantear dilemas éticos de la investigación en ciencias de la salud.
- Aplicar el método científico en la investigación de enfermería.
- Confeccionar y utilizar instrumentos de recolección de datos para el trabajo de campo según diseño de investigación y variables.
- Producir textos e informes coherentes y precisos.

6. CONTENIDOS

BLOQUE 1. EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Tema 1: La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema.

Tema 2: La investigación de campo como proceso comunicativo.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



Tema 3: La construcción de un problema de investigación y su justificación.

Tema 4: El proceso de construcción del marco teórico.

Tema 5: Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final

BLOQUE 2. PLAN DE INVESTIGACIÓN E INFORME FINAL

Tema 6: Plan de investigación: concepto, propósito, características, componentes.

Tema 7: El informe de investigación: concepto. Contenido del informe. Estilo del informe. Tipos de informe. Autorización para realizar la investigación. Publicación del informe de investigación.

Tema 8: Enfermería basada en la evidencia. Utilización y aportes de la investigación al conocimiento de la enfermería.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- *Trabajos prácticos con instancias presenciales y virtuales* para recuperar y utilizar conocimientos teóricos y las habilidades adquiridas previamente que se destinarán al armado del Plan de Investigación.

Práctico N° 1: El tema. Criterios. Campo de aplicación.

Práctico N° 2: Situación problemática. Nutrientes de interés. El objeto de estudio.

Práctico N° 3: El problema de investigación. Los objetivos de la investigación.

Práctico N° 4: Marco teórico, su construcción. Antecedentes. Revisión bibliográfica. Citas bibliográficas.

Práctico N° 5: Formulación de hipótesis y variables. Operacionalización de variables.

Práctico N° 6: Diseño de la investigación.

Práctico N° 7: Contexto, población, muestra.

Práctico N° 8: Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. Matriz de datos.

Práctico N° 9: Redacción del Informe Final de la Investigación.

- *Tutorías docentes presenciales y virtuales* destinadas a conducir a los educandos en el desarrollo de los trabajos prácticos y la producción de las distintas instancias del Plan de Investigación.

- *Elaboración del Plan de Investigación como Trabajo Final* de los estudiantes, con tutorías y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

5

Investigación.

- **Elaboración del Plan de Investigación como Trabajo Final** de los estudiantes, con tutorías y asesoramiento metodológico y de contenido, siguiendo una guía dada.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Vertical: Investigación en Enfermería I

Horizontal: Investigación en Enfermería II

En el Taller se integran los contenidos estudiados en ambos espacios curriculares.

10. EVALUACION

Evaluación formativa: se concreta a lo largo del cursado, produciendo información del progreso de los estudiantes, identificar dificultades e instrumentar los ajustes necesarios. Esencial para prepararlos para el desarrollo exitoso de planes de investigación.

Evaluación sumativa: respeta los lineamientos del Reglamento del Plan de Estudios: asistencia a clases teóricas (75%); asistencia a trabajos prácticos (75%); aprobación de trabajos prácticos (90% para promocionar la materia o 75% para regularizarla); 2 parciales y sus recuperatorios, con modalidad oral o escrita, de preguntas cerradas, opciones múltiples, a desarrollo; aprobación del 100% de parciales (para promocionar nota 8 o superior; para regularizar nota 6 o superior). aprobar el Trabajo Final o Plan de Investigación individual o en grupo de hasta 3 personas con 6 puntos o más, para promocionar o para regularizar la materia.

Criterios de Evaluación: El estudiante demostrará capacidad para la producción de textos e informes coherentes y precisos. Presentará los trabajos en tiempo y forma demostrando comprensión de la lectura del material teórico y capacidad para el trabajo en equipo.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Se respetan los criterios establecidos en el Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de

4



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



Licenciatura en Enfermería.

Criterios para regularizar: 75% de asistencia a clases teóricas; calificación de seis (6) en cada examen parcial; 75% de asistencia a los trabajos prácticos; 75% de aprobación de los mismos; aprobar el Trabajo Final o Plan de Investigación individual o en grupo de hasta 3 personas con seis (6) o siete (7) puntos.

Criterios para promocionar: Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas; Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura; Obtener una nota no menor de ocho (8) puntos en cada examen parcial, excluyéndose recuperatorios; Aprobar el Trabajo Final o Plan de Investigación individual o en grupo de hasta 3 personas con ocho (8) puntos o más.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y de la Carrera.

Campus Virtual Medicina y Aula Virtual de la asignatura.

Sala de Informática de la Facultad de Medicina y equipos de computación para estudiantes.

Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina. Equipos de multimedia de la institución.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
15 a 20		TEÓRICO- PRÁCTICA 15 a 20 hs			TEÓRICO- PRÁCTICA 15 a 20 hs	10	
15 a 21	TEÓRICO- PRÁCTICO (Virtual)					6	
Carga horaria semanal: 16 hs (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



14. BIBLIOGRAFIA

1. Botta, M. (2004) Tesis, monografías e informes. Buenos Aires: Biblos.
2. Bunge M. (1981) La Ciencia, su método y filosofía. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
3. Castiglia, V. C. (1995) Principios de Investigación Biomédica. 2 ed. Buenos Aires, Argentina: Estudios Proyectos Científicos.
4. Day R. y Gastel, B. (2008) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4 ed. México, Washington DC.: Organización Mundial de la salud. Publicación Científica y Técnica 621
5. Do Prado, M.L., De Souza, M.L., Carraro, T.E. (2008) Investigación cualitativa en enfermería. Washington DC.: Organización Mundial de la Salud. Paltex Salud y Sociedad N° 9
6. Durán M. (1998) Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Colombia: Proyecto Innovar.
7. Glaser, B. y Strauss, A. (1967) El descubrimiento de la teoría de base. En: Lecturas de investigación cualitativa I. Ficha de Cátedra. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
8. Goetz, J. y LeCompte, M. (1984) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.
9. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (2010) Metodología de la Investigación. 5 ed. México: Interamericana-McGraw-Hill.
10. Humberto de Espíndola, B. et al. (2005) Metodología de la Investigación Social y Educativa. Aportes para la formación de docentes investigadores universitarios. Buenos Aires: Universidad Nacional del Nordeste.
11. Lacra, M. T. y Caja, C. (1991) Protocolo de investigación. Revista Rol de Enfermería.
12. Pardo de Vélez, G. y Cedeño Collazos, M. (1997) Investigación en salud. Factores sociales. Colombia: Interamericana-Mc Graw-Hill.
13. Pineda, E. y Alvarado, E. (2008) Metodología de la Investigación. 3 ed. México, Washington DC.: Organización Mundial de la salud. Serie Paltex N° 47
14. Polit, D., Hungler, B. (2000) Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6 ed. México: Interamericana-Mc Graw-Hill.
15. Samaja, J. (1995) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
16. Sirvent, M. T. (2004) El proceso de investigación. Dimensiones de la metodología y de la



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



construcción del dato científico. Ficha de Cátedra I. Buenos Aires: Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

17. Supo J. (2014) Cómo elegir una muestra. Editorial BIOESTADISTICO EIRL. Arequipa, Perú.
ISBN: 1493718657 ISBN-13: 978-1493718658 p 74.

18. Supo J. (2014) Cómo probar una hipótesis. Editorial BIOESTADISTICO EIRL. Arequipa, Perú.
ISBN: 1493718657 ISBN-13: 978-1493718658 p 69

19. Ulin, PR et al. (2006) Investigación aplicada en salud pública. Family Health International, Washington D.C.: Publicación Científica y Técnica 614.

Publicaciones Periódicas

- Nursing Research
- Nursing Science Quarterly
- INDEX de Enfermería
- Ciencia y Enfermería
- Revista de Escola de Enfermagem da USP
- Revista virtual SciELO

Direcciones on line de bases de datos

- Cochrane Database of Systematic Reviews <http://www.cochrane.org/cochrane/cdsr.htm>
- NHS Centre for Reviews and Disemination <http://www.york.ac.uk/inst/crd/welcome.htm>
- Bandoleros <http://www.infodoctor.org/bandolera/>
- Bandolier <http://www.jir2.ox.ac.uk/Bandolier/>
- Best Practice <http://www.joannabriggs.edu.au/bpmenu.html>
- Evidence-Based Nursing <http://www.evidencebasednursing.com/>
- Medline: Acceder a Medline vía PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
- Liliacs, Psyclit: Acceder vía <http://www.sibuc.puc.cl/sibuc/>