



Universidad Nacional  
del Nordeste



FACULTAD  
DE MEDICINA  
Universidad Nacional  
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1314/17-C.D.  
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-02030, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el nuevo Programa de la Asignatura "Enfermería Básica"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 06-04-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 06-04-17  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Enfermería Básica" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

**Prof. Jorge Ramón Lojo**  
Secretario de Relaciones Institucionales  
a/c Secretaría Académica

**Prof. Silvia García de Camacho**  
Vice Decana a/c Decanato

mih



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

## PROGRAMA

### 1. ASIGNATURA:

ENFERMERIA BASICA

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

PROFESIONAL

Departamento:

PRIMER CICLO

Carga Horaria: Semanal

10 HS

Carga horaria Total:

300 HS

### 2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Prof. Titular- Dedicación Exclusiva- Ordinario.

Jefe de Trabajos Prácticos- Dedicación Semi-exclusiva- Ordinario

Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Semi-exclusiva- Ordinario

Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple- Ordinario

Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple- Ordinario

Jefe de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario

### 3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería Básica se encuentra ubicada en el primer ciclo de cursado anual. Durante el desarrollo de los contenidos el alumno podrá conocer el objeto de estudio de esta profesión: el hombre; el propósito de la profesión: el cuidado; el método que aplicará en el ejercicio del rol: el proceso enfermero (PE) en la atención del ser humano durante el transcurso de su vida y en etapas del proceso salud enfermedad, para lo que tendrá que adquirir destrezas básicas.

Será fundamental establecer relaciones con aspectos tratados en otras asignaturas, como: Anatomía, Fisiología Humana, Bioquímica, etc.

El eje que atraviesa toda la asignatura es el Proceso Enfermero y se estudiarán los cuidados básicos en el marco del modelo de Virginia Henderson<sup>1</sup> como referente y con aportes de Marjorie Gordon<sup>2</sup> y Dorotea Orem<sup>3</sup>, a partir de los cuales se desarrollarán las actividades en el ámbito de su competencia profesional.

### 4. PRE-REQUISITOS

El estudiante debe tener aprobada la materia Introducción a la Enfermería.

1) 2) 3) Kozier, B, y Erb, G. (2014). Enfermería Fundamental. Conceptos, Procesos y Prácticas. 8° edición. Madrid. Editorial Interamericana. Mc. Graw - Hill



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

## 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS.

### Objetivos Generales:

- Reflexionar críticamente sobre la profesión enfermera.
- Reconocer los conceptos o fenómenos nucleares que integran el metaparadigma enfermero (persona, salud, entorno y cuidado) y sus interrelaciones.
- Analizar el significado de los modelos conceptuales y teorías de la disciplina profesional enfermera.
- Manejar los conceptos básicos de la Teoría de la Comunicación aplicados a la relación enfermera-persona de cuidado.
- Aplicar el Proceso Enfermero, favoreciendo la independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades básicas.

### Objetivos Específicos:

#### Bloque I

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Fundamentar la Enfermería como Disciplina y Profesión.
- Identificar los aspectos generales y profesionales que han influido en la evolución de Enfermería a lo largo de la historia.
- Reconocer los campos de actuación y roles del Profesional de Enfermería.
- Justificar la importancia de la Ética en el ejercicio de la Enfermería.
- Fundamentar las Responsabilidades Legales del profesional y estudiante de Enfermería.
- Diferenciar Modelo Conceptual y Teoría de Enfermería.
- Justificar los componentes esenciales de un Modelo Conceptual de Enfermería.
- Interpretar los componentes básicos del Modelo Conceptual de Virginia Henderson.

#### Bloque II

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Fundamentar la importancia de la Comunicación Terapéutica en el ejercicio de la Enfermería.
- Conceptualizar Relación de Ayuda.
- Diferenciar la Relación de Ayuda de naturaleza Informal y Formal.
- Diferenciar las técnicas de Comunicación Terapéutica.
- Justificar las Respuestas no terapéuticas que interfieren en la relación con el paciente y familia.

#### Bloque III

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Definir Proceso Enfermero.
- Fundamentar las Implicancias del Proceso Enfermero.
- Explicar las Características del Proceso Enfermero.
- Justificar cada una de las Etapas y Fases del Proceso Enfermero.
- Definir Informes y Registros de Enfermería.
- Exponer las directrices para la documentación y redacción de Informes eficaces.
- Reconocer al Proceso Enfermero como el método que la profesión utiliza para dispensar cuidados de Enfermería a la persona y familia.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*

- Explicar al Ser Humano desde la perspectiva holística y como ser de necesidades.
- Conceptualizar Necesidad Básica.
- Explicar las características de las Necesidades Básicas.
- Conceptualizar Cuidados personales, Cuidados informales y Cuidados enfermeros.

**Bloque IV**

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Fundamentar los conocimientos científicos referidos a las Necesidades Básicas de: Comunicación, Aprendizaje, Recreativas, Espirituales y Autorrealización.
- Fundamentar las etapas del Proceso Enfermero referidas a las Necesidades Básicas de: Comunicación, Aprendizaje, Recreativas, Espirituales y Autorrealización.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a las personas a satisfacer las Necesidades Básicas de: Comunicación, Aprendizaje, Recreativas, Espirituales y Autorrealización.

**Bloque V**

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Fundamentar los conocimientos científicos referidos a las Necesidades Básicas de: Movilización, Higiene, Vestido, Descanso y Sueño.
- Fundamentar las etapas del Proceso Enfermero en las Necesidades Básicas de Movilización, Higiene, Vestido, Descanso y Sueño.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a las personas a satisfacer las Necesidades Básicas de: Movilización, Higiene, Vestido y Descanso y Sueño.
- Aplicar la terminología científica relacionada a las Necesidades Básicas desarrolladas en esta.

**Bloque VI**

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Fundamentar los conocimientos científicos referidos a las Necesidades Básicas de: Nutrición e Hidratación, Eliminación Urinaria e Intestinal, Oxigenación y Termorregulación.
- Fundamentar las etapas del Proceso Enfermero referidas a las Necesidades Básicas de: Hidratación, Nutrición, Eliminación Urinaria e Intestinal, Oxigenación y Termorregulación.
- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a las personas a satisfacer las Necesidades Básicas de Hidratación, Nutrición, Eliminación Urinaria e Intestinal, Oxigenación y Termorregulación.
- Aplicar la terminología científica vinculada a las Necesidades Básicas desarrolladas en la unidad.

**Bloque VII**

Al finalizar el bloque el alumno será capaz de:

- Reconocer la importancia de la aplicación de las normas de bioseguridad en la práctica profesional.
- Identificar los factores de riesgo que afectan la seguridad de las personas.
- Reconocer los pasos a seguir ante una situación de emergencia.
- Identificar los principios que rigen la administración de medicamentos.
- Fundamentar los conocimientos científicos referidos a la Necesidad Básica de Protección de la Salud y Prevención de accidentes.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

- Justificar los Cuidados de Enfermería para ayudar a las personas a satisfacer la Necesidad Básica de Protección de la Salud y Prevención de accidentes.

## 6. CONTENIDOS.

### Bloque I – ESTÁNDARES PROFESIONALES EN LA PRÁCTICA ENFERMERA.

**Tema 1: Enfermería Disciplina Profesional.** Concepto de profesión. Características. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud.

**Tema 2: Campos de actuación de enfermería.** Concepto y dimensiones del cuidado. Consentimiento informado generalidades. Responsabilidades Legales de los Estudiantes de Enfermería.

**Tema 3: Las necesidades Humanas,** concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio histórica, psicológica, filosófica y económica).

**Tema 4: Modelos y Teorías de Enfermería.** Introducción conceptos y definiciones principales. Importancia de los Modelos Conceptuales de Enfermería. Componentes básicos de los Modelos Conceptuales de Enfermería.

**Tema 5: Marco Teórico de referencia para la atención de Enfermería:** Modelo de Virginia Henderson Dorothea Oren y Marjory Gordon. Concepto y desarrollo.

### Bloque II - LA COMUNICACIÓN: COMPETENCIA BASICA PARA EL EJERCICIO DE LA ENFERMERÍA

**Tema 6: Proceso de Comunicación.** Tipos de Comunicación en Enfermería. Comunicación Terapéutica. Relación de Ayuda. Concepto, Objetivos. Naturaleza de la Relación de Ayuda. Actitudes primordiales de la Relación de Ayuda. Relación de Ayuda Formal e Informal: Concepto, Características, Fases. Técnicas de Comunicación Terapéutica. Respuestas no terapéuticas. Rol del enfermero en la admisión y alta del paciente.

### Bloque III - PROCESO ENFERMERO

**Tema 7: Proceso Enfermero:** Introducción. Relación entre el PE, Método Científico y el Método de Resolución de Problemas. Breve reseña histórica del PE. Definiciones. Implicancias. Objetivos. Características. Requisitos. Informes y Registros de Enfermería.

**Tema 8: El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud.** Instrumentos para la gestión del cuidado.

**Tema 9: Etapas del Proceso Enfermero.** Valoración. Intervención Evaluación. Fases.

### Bloque IV - NECESIDADES HUMANAS BASICAS Y SUS DIMENSIONES BIOPSIOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES - PARTE I

**Tema 10: Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud.** Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integralidad cuidado humano y su valor para la salud mental.

**Tema 11: Necesidad de Comunicación.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Factores que influyen en la necesidad de comunicación.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

**Tema 12: Necesidad de Aprendizaje** Introducción. Concepto y definiciones principales. Concepto. Proceso enseñanza – aprendizaje: Principios del aprendizaje. Factores que influyen en la necesidad de aprendizaje.

**Tema 13: Necesidad de Recreación:** Introducción. Concepto y definiciones principales. Importancia de la recreación. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad de Recreativa.

**Tema 14: Necesidad Espiritual - Religiosa.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Creencias Religiosas y proceso salud - enfermedad. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad de espiritual - religiosa. Proceso Enfermero: Agonía y muerte. Signos y síntomas del paciente agonizante. Proceso Enfermero en pacientes moribundos. Cuidados post-mortem.

**Tema 15: Necesidad de Autorrealización.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Auto concepto. Definición. Importancia. Componentes. Factores que influyen la Necesidad de Autorrealización.

#### **Bloque V - NECESIDADES HUMANAS BASICAS Y SUS DIMENSIONES BIOPICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES - PARTE II**

**Tema 16: Necesidad de Movilización.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Factores que influyen en la necesidad de movilización. Mecánica corporal: Concepto, Principios. Ejercicio Posiciones y decúbitos. Proceso Enfermero: Factores que afectan la alineación y movilidad corporal. Efectos de la inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales.

**Tema 17: Necesidad de Higiene.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Factores que influyen en la necesidad de higiene.

**Tema 18: Necesidad de Vestido.** Introducción. Concepto y definiciones principales. El vestido función y características. Factores que influyen en la necesidad de vestido.

**Tema 19: Necesidad de Descanso.** Introducción. Concepto. Generalidades Importancia. Tipos de descanso.

**Tema 20: Necesidad de Sueño.** Concepto y definiciones principales. Fisiología del sueño. Funciones. Variaciones del sueño. Factores que influyen en la necesidad de sueño. Proceso Enfermero: alteraciones del sueño: Parasomnia, narcolepsia, insomnio y apnea del sueño.

#### **Bloque VI – NECESIDADES HUMANAS BASICAS Y SUS DIMENSIONES BIOPICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES PARTE - III**

**Tema 21: Necesidad de Hidratación.** Introducción. Breve reseña anatómo - funcional del aparato digestivo. Concepto y definiciones principales. Distribución de líquidos y electrolitos. Factores que influyen. Necesidad de Hidratación. Proceso Enfermero: alteraciones en la digestión: Náuseas y Vómito. Concepto. Mecanismo del vómito. Tipos de vómito.

**Tema 22: Necesidad de Nutrición.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Nutrición y metabolismo. Nutrientes esenciales. Factores que influyen en la Necesidad de Nutrición.

**Tema 23: Necesidad de Eliminación Urinaria.** Introducción. Breve reseña anatómo-funcional del sistema urinario. Concepto y definiciones principales. Factores que influyen en la necesidad de eliminación urinaria. Proceso Enfermero: alteraciones en la eliminación urinaria: Incontinencia y retención urinaria.





Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

**Tema 24: Necesidad de Eliminación Intestinal.** Introducción. Concepto y definiciones principales. Factores que influyen en la eliminación intestinal. Proceso Enfermero: alteraciones en la eliminación Intestinal: Diarrea y Estreñimiento.

**Tema 25: Necesidad de Oxigenación.** Introducción. Reseña anátomo-funcional del sistema cardiovascular y respiratorio. Concepto y definiciones principales. Signos Vitales: Concepto. Importancia. Respiración. Concepto. Características de la respiración. Pulso. Concepto. Tipos. Características del pulso. Lugares donde se valora el pulso. Presión Arterial. Concepto. Factores determinantes La presión Arterial. Bases fisiológicas. Mecanismo de regulación. Registros de Enfermería. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad de Oxigenación. Proceso Enfermero: alteraciones en la oxigenación: disnea. Concepto, signos y síntomas.

**Tema 26: Necesidad de Termorregulación.** Introducción. Concepto. Temperatura corporal: Concepto y definiciones. Regulación de la temperatura corporal. Mecanismo de producción y eliminación de calor en el organismo humano. Factores que afectan a la necesidad de termorregulación. Proceso Enfermero: alteraciones en la Termorregulación: Fiebre. Concepto. Fases. Hipotermia: concepto, manifestaciones clínicas.

**Tema 27: Necesidad de Bienestar: Dolor.** Fisiología del dolor. Tipo de dolor. Proceso Enfermero: alteraciones del bienestar: Dolor. Concepto y Fisiología del dolor. Tipos de dolor.

#### **Bloque VII- NECESIDADES HUMANAS BASICAS Y SUS DIMENSIONES BIOPSIICOSOCIALES CULTURALES Y ESPIRITUALES -IV -FUNDAMENTOS DE LA PRACTICA DE ENFERMERIA**

**Tema 28: Seguridad: concepto y clasificación internacional para la seguridad del paciente.** Enfermería y Seguridad, bases éticas de la seguridad del paciente. Eventos adversos. Cultura de la seguridad. Practica basada en la evidencia.

**Tema 29: Prevención de accidentes de origen biológico. Introducción.** Concepto y definiciones. Proceso infeccioso. Elementos de una cadena infecciosa. Infecciones asociadas al cuidado de la salud.

**Tema 30: Prevención y control de la Infección:** Bases epidemiológicas de la infección. Bioseguridad: concepto, principios. Precauciones estándar. Medidas de Bioseguridad. Limpieza y desinfección de la unidad, higiene hospitalaria.

**Tema 31: La administración de medicamentos como parte de la práctica Enfermera.** Principios y reglas generales.

**Tema 32: Accidentes.** Introducción. Concepto y definiciones. Tipos de Accidentes. Factores de riesgo de accidentes.

Prevención de accidentes de origen físico, químico mecánico y psicosociales más frecuentes en el ámbito hospitalario. Intervenciones básicas para la prevención de accidentes. **Proceso Enfermero:** Primeros Auxilios: concepto. Principios. Primeros Auxilios en traumatismos. Primeros Auxilios en afecciones por extremos de temperatura. Reanimación cardiopulmonar básica.

**Tema 33: Programas de salud.** Consulta de enfermería. Diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de Registros.

## **7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

La descripción de las estrategias se implementaran durante el desarrollo anual, son las siguientes:



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

**Clases Teóricas**, donde el principal protagonista es el docente y el contenido. Exposición teórica en clase presencial, donde se favorezca la interacción profesor-alumno mediante el uso de recursos audiovisuales. (Vídeos interactivos y realización de debates en Campus Virtual.

**Talleres**: para la realización de las 19 Guías de Estudios, donde los estudiantes organizados en pequeños grupos, presentaran el producto trabajado a través de presentación oral, con afiches, Power Point, etc.).

**Aprendizaje Basado en Problemas**: se encuadran dentro del formato taller, pero tienen la especificidad de trabajar con situaciones problemáticas o casos de estudio. Presentación de Casos del Proceso Enfermero.

**Prácticos con pacientes**: se trabajan en contextos reales como escenarios, en la práctica pre profesional. Los procedimientos prácticos se verán favorecidos por técnicas de demostración y devolución por parte del estudiante

**Aprendizaje Cooperativo**: para potenciar el aprendizaje en pequeños grupos, "entre iguales", fomentando la interacción entre los estudiantes de un grupo, de manera que cada uno aprende el contenido asignado, y a su vez se aseguren que todos los miembros del grupo lo hacen.

Esta estrategia incide en el desarrollo de un conjunto de habilidades socio-afectivas, intelectuales, actitudes y valores de los futuros Enfermeros.

**Tutorías**: Las mismas se ofrecen ante la necesidad de dar al estudiante un sentido amplio de la asignatura, a través de estrategias y mecanismos docentes para hacer comprender al alumno que la teoría debe ir siempre acompañada de la práctica pues ambas son el sustento de cuidados de enfermería de calidad.

**ACTIVIDAD PRÁCTICA:**

Práctico N° 1: Lavado de manos.

Práctico N° 2: Preparación de materiales

Práctico N° 3: Entrevista.

Práctico N° 4: Posiciones, Movilización y traslado del paciente.

Práctico N° 5: Examen físico.

Práctico N° 6. Control de peso y talla

Práctico N° 7: Control y registro de signos vitales

Práctico N° 8: Limpieza y desinfección de la unidad del paciente.

Práctico N° 9: Tendidos de cama.

Práctico N° 10: Higiene bucal. Cuidado de la prótesis

Práctico N° 11: Lavado de cabeza. Tratamiento de pediculosis.

Práctico N° 12: Baño en cama.

Práctico N° 13: Higiene perineal

Práctico N° 14: Aplicación de calor y frío

Práctico N° 15: Administración de enemas

Práctico N° 16: Administración de medicamentos por vía: oral, dérmica, instilaciones óticas, oculares y nasales.

Práctico N° 17: Vendaje- Inmovilización.

Práctico N° 18: Reanimación cardiopulmonar básica.

Práctico N° 19: Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de Registros.





## 8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Los campos de práctica pre profesional están constituidos por las instituciones de salud: Hospitales J.R. Vidal, Ángela I de Llano, Geriátrico y Hogar de Ancianos. Actividad comunitaria en diversos barrios de la ciudad de Corrientes.

**Gabinete de Simulación Clínica de la Institución:** Gabinete de Simulación Clínica (GSC), espacio donde los estudiantes ejercitan destrezas y habilidades en distintos procedimientos que se complementarán con conocimientos teóricos y consiste en situar a los estudiantes en un contexto que semeje a la realidad y en establecer en ese ambiente situaciones, problemáticas o reproductivas, similares a las que él deberá enfrentar con individuos sanos o enfermos, de forma independiente, durante las diferentes rotaciones de su práctica pre profesional.

**Hospital J. R. Vidal:** Hospital para adultos que atienden a pacientes tanto crónicos como agudos. Los servicios que brinda son de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Obstetricia y especialidades. Los sectores de internación que habitualmente se toman para la experiencia clínica son: Sector Clínica Médica de Hombres: compuesta por dos salas individuales con baño privado y cuatro boxees compartido con capacidad para once pacientes. Sector Clínica de Mujeres: compuesto por cinco boxees con capacidad para once pacientes. Central de Material Estéril: En este sector es dónde se procesan, preparar y esterilizar, los materiales y equipos a utilizar en distintos procedimientos en los diferentes servicios del hospital. Servicio de Oncología: compuesto de dos pabellones generales de once camas cada uno, Sector, femenino y sector masculino.

**Hospital Geriátrico de Agudos. J. Fca. Cabral:** Hospital dedicado a la atención de pacientes geriátricos con patologías crónicas y agudos. Tiene un servicio de Clínica Médica con un sector para mujeres y un sector para hombres con un total de veintinueve camas.

**El Hogar de Ancianos:** posee características particulares tanto en el orden estructural como funcionalmente, está administrado por una orden de religiosas, cuenta con dos áreas arquitectónicamente similares, que dividen el sector masculino y el femenino.

Cada sector se halla subdividido en un área de Postrados y área de ambulatorios. El total de residentes es de aproximadamente 60 personas.

**Hospital Ángela Iglesia de Llano:** Hospital con estructura apabellonada, cuenta con Servicio de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica, Obstetricia y Neonatología. Además de ser un centro de derivación de la Provincia para pacientes con TBC (Tuberculosis) y lepra en el funciona en Centro de Epidemiología de la Provincia. La práctica pre profesional de los estudiantes se desarrolla en el Servicio de Clínica Médica y Clínica Quirúrgica, ambos conformados por dos sectores: mujeres, hombres. Total de 42 camas aproximadamente. Central de Material Estéril: En este sector es dónde se procesan, preparar y esterilizar, los materiales y equipos a utilizar en distintos procedimientos en los diferentes servicios del hospital.

Experiencia Comunitaria se realizará en barrios/instituciones, de la ciudad de Corrientes.

## 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Se participa en Núcleos integradores:

Con Enfermería en la mujer y el recién nacido, tema: Proceso enfermero en mujeres con problemas ginecológicos quirúrgicos y no quirúrgicos y Sexualidad en el estudiante universitario;

con Bioética y Deontología Profesional I, Tema: El comportamiento ético del estudiante.

Tutorías conjuntas con la cátedra de Fisiología.



## 10. EVALUACIÓN

**Evaluación Diagnóstica:** al inicio de la materia para valorar los conocimientos previos del alumno, sus actitudes, intereses y expectativas sobre la asignatura. Utilizando para ello un cuestionario semi-estructurado.

**Evaluación formativa:** Está destinada a orientar el desempeño de los alumnos y docentes, retroalimentar el proceso, instrumentar los ajustes necesarios e implementar otras estrategias que posibiliten a todos los estudiantes alcanzar los objetivos de la asignatura.

La misma se realizará a través de: Coloquios sobre contenidos teóricos y prácticos de las Guías de Estudio presentadas; Presentación oral y escrita de lo producido en la actividad grupal áulica y virtual, devolución de prácticos sobre pacientes reales y simulados.

**Evaluación sumativa:** se hará mediante tres (3) exámenes parciales de los contenidos teóricos, con sus respectivos Recuperatorios; el examen será escrito estructurado de opción múltiple, de 120 minutos para rendirlo, una (1) evaluación escrita de procedimientos prácticos y un (1) examen integrador teórico-práctico de la práctica pre profesional al finalizar el cursado. La observación del desempeño comprende a las evaluaciones informales (observaciones en trabajos prácticos) y la evaluación oral informal abarca a las preguntas casuales en prácticos o talleres y a los exámenes orales con preguntas abiertas que evaluará las habilidades y destrezas, así como el conocimiento a través de la fundamentación científica del ejercicio del rol profesional.

### **Criterios de evaluación:**

El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico sobre la profesión enfermera

Se expresará con terminología específica explicando los conceptos o fenómenos nucleares que integran el metaparadigma enfermero.

Explicará el significado de los modelos conceptuales y teorías de la disciplina profesional enfermera.

Demostrará comprensión de los conceptos básicos de la Teoría de la Comunicación aplicados a la relación enfermera-persona de cuidado.

Diseñará y ejecutará el Proceso Enfermero, favoreciendo la independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades básicas.

## 11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Para obtener la condición de **regularidad**, el estudiante deberá cumplir con:

- 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
  - 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
  - calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial.
  - 90% de asistencia a la práctica pre-profesional y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, según los criterios de evaluación seleccionados por la asignatura.
  - aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de seis (6).
- Para obtener la condición de **promoción**, el estudiante deberá aprobar todos los exámenes parciales y el examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota de 8(ocho) y cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*



## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Instalaciones y equipos propios de la Institución, (Salón Oliva y Gabinete de Simulación) otros salones de la Facultad de Medicina e instituciones de salud de la ciudad de Corrientes



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

### 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
<b>Durante el 1er. Cuatrimestre</b>							
14.30 a 18.30	Teórico Presencial (4)	Teórico presencial (3)	Teórico Presencial (3)			10 hs	
<b>Durante el 2do. Cuatrimestre</b>							
14.30 a 18.30		Practica pre- profesional (4)	Practica pre- profesional (3)	Practica pre- profesional (3 hs)			10 hs
<b>Carga horaria semanal</b> (En el primer cuatrimestre: Lunes 4 hs; martes y Miércoles 3hs). (En el segundo cuatrimestre: Martes 4hs; Miércoles y Jueves 3 hs).							
Mensualmente 2 días jueves de Actividad Virtual, de 1 hora, en el primer cuatrimestre. Mensualmente 2 días jueves de Actividad Virtual, de 1 hora, en el segundo cuatrimestre.							





Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

#### 14. BIBLIOGRAFIA

Kozier, B, y Erb, G. (2014). Enfermería Fundamental. Conceptos, Procesos y Prácticas. 8° edición. Madrid: Editorial Interamericana. Mc. Graw - Hill (Disponible en Biblioteca de la Facultad).

Mezzi, R y Gómez, F. (2016) El Proceso Enfermero propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería. Corrientes: Moglia S.R.L. (Disponible en Biblioteca de la Facultad).

Organización Panamericana de la Salud. (2011). Enfermería y Seguridad de los Pacientes. EEUU: OPS (Disponible en la cátedra).

Potter, P, y Perry, A. (2014) Fundamentos de Enfermería. 8ª edición. Madrid: Harcovet. Brace. (Disponible en la cátedra).

Radlovachki, L.; Bernachea, S.; Torres, G.; Smiak, N.; Meza, R.; Díaz, M. (2016). Módulo de Enfermería Básica. Carrera de Licenciatura en Enfermería. UNNE. Corrientes. (Disponible en la cátedra)

Roger M, y López C, (2009). Enfermería Comunitaria. Elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria. España: Monsa. (Disponible en la cátedra)

Smith S, y Duell D. (2009) Técnicas de enfermería clínica. Volumen I. 7° Edición. España: Pearson. (Disponible en la cátedra).

##### **Revistas especializadas de publicación periódica:**

Revista Desafíos – Enfermería & Educación. Órgano de Difusión Científica de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina.

Revista de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires.

##### **Link:**

<http://www.who.int/gpsc/5may/es/> "Salve vidas: límpiese las manos" Campaña mundial anual de la OMS.

<http://www.who.int/patientsafety/es/> Seguridad del paciente.

[www.adeci.org.ar/](http://www.adeci.org.ar/).

##### **Páginas Web**

Relación filosófica de las teorías de enfermería: disponible en

<http://www.monografias.com/trabajos16/filosofia-enfermeria/filosofia-enfermeria.shtml>

Evolución Teórica de Enfermería. Disponible en

<http://www.terra.es/personal/duenas/teorias7.htm>

Virginia Henderson disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=d5STCkXCxpA>