



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

60 Aniversario
1956-2016

RESOLUCIÓN N° 3952/16-C.D.
CORRIENTES, 16 de diciembre de 2016.

VISTO:

El Expte. N° 10-2016-10603, por el cual el señor Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva para su consideración el nuevo Programa de la Asignatura "Introducción a la Enfermería" de la mencionada Carrera; y

CONSIDERANDO:

El Programa Adjunto;
El V° B° producido por la Comisión de Programas de la Carrera de Licenciatura en Enfermería;
Que las adecuaciones responden al nuevo Plan de Estudio 2017 de la mencionada Carrera;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 15-12-16, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de la citada Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 15-12-16
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Introducción a la Enfermería" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad con vigencia a partir del ciclo lectivo 2017 - nuevo Plan de Estudio, ante la presentación efectuada por el señor Director de la mencionada Carrera, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



1. ASIGNATURA:

Introducción a la enfermería

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Departamento del Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

10 hs.

Carga horaria Total:

80 hs teórico-prácticas

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Lic. Fernando Gómez. Prof. Titular semi-exclusivo. Ordinario
Lic. Nélide Candia. JTP simple. Ordinario.
Lic. Claudia Mencia Puyol. JTP simple. Ordinario.
Lic. Norman Ariel Briend. JTP simple. Interino.
Enf. Daniela Pérez. Ayudante alumno. Ordinario.
Docentes invitados.

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Introducción a la Enfermería es un espacio curricular situado en el Primer año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Esta materia pretende ubicar al estudiante en la Carrera de Licenciatura en Enfermería dentro del contexto de la Facultad de Medicina y de la Universidad Nacional del Nordeste; así como también brindarles herramientas para el desarrollo de habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que le permitan aprender a estudiar.

A los fines de la orientación en la profesión de enfermería se abordan conceptos sobre la evolución histórica de la misma y de sus distintas etapas, haciendo énfasis en la concepción del cuidado.

La propuesta pedagógica buscará proporcionar al estudiante herramientas que le permitan tener un rol activo en la apropiación del conocimiento, mediante el contacto fluido con textos académicos, la lectura comprensiva y la producción de textos; además de ofrecer la oportunidad de desarrollar competencias para el trabajo colaborativo.

Los alumnos aspirantes a ingresar deben aprobarla para poder seguir cursando las asignaturas del 1er. Semestre.

4. PRE-REQUISITOS

No corresponde, por ser la primera materia.



5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

Generales:

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

- Reflexionar críticamente acerca de su inserción en el nivel Universitario y en particular en la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Explicar el rol de la Universidad y específicamente de la Carrera de Licenciatura en Enfermería en la sociedad.
- Identificar la función del cuidar en cada una de las etapas históricas de Enfermería.
- Comprender la importancia de aplicar hábitos y herramientas cognitivas útiles para el abordaje del estudio en la Universidad.

Específicos:

- Aplicar técnicas de estudio en textos académicos.
- Describir la estructura y funciones de la universidad
- Identificar los objetivos institucionales de la Carrera
- Analizar los componentes del plan de estudios de la Carrera
- Distinguir las etapas históricas de la Enfermería con especial énfasis en el cuidado.

6. CONTENIDOS.

Bloque temático I. El proceso de aprendizaje en la Universidad.

Tema 1: Educación, aprendizaje y comprensión. El proceso de aprendizaje.

Tema 2: Factores que favorecen el aprendizaje: Cognitivos – Afectivos - Ambientales.

Tema 3: Estrategias de aprendizaje. Tipos de aprendizaje.

Tema 4: Técnicas de estudio. El mapa conceptual como técnica cognitiva y su proceso de elaboración.

Tema 5: Preparación de exámenes.

Tema 6: El proceso de lectura y de escritura en la universidad.

Bloque temático II. La Universidad.

Tema 7: Universidad: Funciones y Estructura.

Tema 8: Historia de la universidad.

Tema 9: Facultades y carreras.

Tema 10: Funciones de docencia, extensión, investigación y servicios.

Tema 11: Facultad de Medicina. Carreras. Autoridades.

Bloque temático III. La Carrera Licenciatura en Enfermería.

Tema 12: Carrera de Licenciatura en Enfermería: Historia.

Tema 13: Objetivos institucionales. Fundamentación de la carrera

Tema 14: Plan de estudios.

Tema 15: Ejes curriculares del Plan de Estudios. Modelo educativo

Tema 16: Ciclos de la Carrera. Campo profesional. Perfil del graduado. Alcances y actividades profesionales del título

Tema 17: Estructura curricular: ciclos, áreas y años. Tipos de espacios curriculares. Distribución del total de espacios o unidades curriculares según la estructura curricular adoptada.



Tema 18: Espacios curriculares del primer y segundo ciclo.
Tema 19: Reglamentación.
Tema 20: Pautas de convivencia institucional. Aspectos éticos

Bloque temático IV. Historia de la Enfermería.

Tema 21. Evolución histórica de la Enfermería.
Tema 22: Etapa doméstica del cuidado. Prehistoria. Civilizaciones antiguas. Mundo Clásico.
Tema 23: Etapa vocacional del cuidado. Inicio del Mundo Cristiano. Alta Edad Media. Baja Edad Media. Mundo Moderno.
Tema 24: Etapa técnica del cuidado. Inicio del Mundo Contemporáneo. La reforma de la enfermería en el siglo XIX. El siglo XX.
Tema 25: Etapa profesional del cuidado. Cambio de milenio. Profesionalización de la enfermería. Formación enfermera.
Tema 26: Historia de la enfermería en Argentina.

Actividades prácticas.

- I- Técnicas de estudio I.
- II- Técnicas de estudio II.
- III- Funciones de la universidad.
- IV- Conociendo la Carrera de Licenciatura en enfermería.
- V- Análisis del Plan de estudios.
- VI- Prácticas culturales de cuidado.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Cada tema será abordado desde una vertiente teórica que conduce a la realización de trabajos prácticos, aunque en realidad es un proceso de retro-alimentación.

Se privilegiará como estrategias de enseñanza para el aprendizaje:

Clases Teórico-prácticas: A modo de introducción de los contenidos a desarrollar se presentarán los temas haciendo uso de recursos tecnológicos; esto servirá como disparadores de las distintas temáticas para su posterior integración en los talleres.

Talleres: Metodología de trabajo en la que se integran la concepción teórica con ejemplificaciones tomadas del contexto universitario y en particular de la Carrera. En ese marco se propiciará la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo. Los protagonistas principales serán los estudiantes organizados en pequeños grupos. Los mismos deberán llevar adelante actividades y presentar un producto (informes, afiches, orales, Trabajos Prácticos, etc.) Como complemento de las clases presenciales, se abordarán actividades en el campus virtual, tales como: foros, lecciones, tareas, etc.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

No corresponde

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Vertical: Enfermería del Adulto y Anciano

Horizontal: Enfermería Básica - Psicología – Producción de textos



10. EVALUACIÓN

Diagnóstica:

Al inicio de cada tema nuevo, mediante interrogatorios orales.

Formativa:

Trabajos prácticos (individuales – grupales) y evaluación oral informal con preguntas casuales en prácticos.

Sumativa:

a) Dos exámenes parciales y dos exámenes recuperatorios. En estos casos, el instrumento consistirá en un examen escrito de preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, emparejamiento, etc., de 2 hs de duración.

b) Trabajos prácticos: se diseñarán listas de cotejo y rúbricas para la observación de las competencias desarrolladas (cognitivas, procedimentales y actitudinales) tanto a nivel individual como grupal.

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: Presentación en tiempo y forma según las especificaciones de la guía de actividades; marco teórico del contenido de los trabajos, participación del estudiante en las actividades de equipo, exposición en plenario, (donde se evidencie la interpretación de los materiales trabajados en clase), la adecuada selección de la fuente bibliográfica, la presentación de trabajos escritos y orales utilizando apropiadamente los recursos disponibles para el desarrollo de sus habilidades de comunicación y la interacción eficaz con sus compañeros.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Para obtener la condición de regularidad, el estudiante deberá cumplir con:

- 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial;

Para promocionar:

Serán requisitos para aprobar las asignaturas por promoción:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial y no haber rendido recuperatorios;

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón en la Facultad de Medicina.
Proyectores de diapositivas / multimedia y retroproyector.
Lectora óptica para el registro de la asistencia diaria.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

60 Aniversario
1956-2016

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

(teóricas- prácticas, prácticas pre-profesionales y evaluaciones) por semana

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
Primer grupo 14 a 16	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	10 hs.	
Segundo grupo 16 a 18	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	Teórico presencial	10 hs	
Carga horaria semanal						10 hs	



En el siguiente cuadro puede mencionar las actividades que no tienen frecuencia semanal indicando los días y horarios que ocupan durante el cuatrimestre.

Consignar la actividad y carga horaria, y si es teórico-práctica o pre-profesional.
No corresponde.

14. BIBLIOGRAFIA

Argenti, E. (2015) Estrategias didácticas para la comprensión y producción de textos. Córdoba: Yammal Contenidos.

Carli, S. (2012) El estudiante universitario: Hacia una historia del presente de la educación pública. Bs. As.: Siglo XXI

Carlino, P. (2010) Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica. Bs. As.: Fondo de Cultura Económica. (Biblioteca de la asignatura)

De Arnoux, E.; Di Stéfano, M y Percira, C. (2002) La lectura y la escritura en la universidad. Bs. As.: Eudeba. (Biblioteca de la asignatura)

Jamieson, E. y otros. (1968) Historia de la Enfermería. México: Editorial Interamericana, S.A. (Biblioteca de la asignatura)

Martinez Martín, M y Chamorro Rebollo, E. (2011) Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. España: Elsevier. (Biblioteca de la asignatura)

Ontoria, A. y otros. (2004) Mapas conceptuales. Una técnica para aprender. España: Narcea

Titto; R; Ricci, María Teresa. (2004) Historia de la Enfermería. Formación y Perspectivas. Bs. As.: El Ateneo. (Biblioteca de la asignatura)

Documentos:
Plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería
Reglamento del plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería