



Universidad Nacional
del Nordeste



FACULTAD
DE MEDICINA
Universidad Nacional
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1550/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03693 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Práctica integrada del nivel superior"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

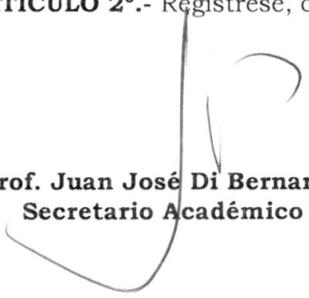
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17**

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Práctica integrada del nivel superior" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico


Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano


mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



PROGRAMA

1. ASIGNATURA: Obligatoria
- Área/Eje (que incluye):
- Departamento:
- Carga Horaria: Semanal
- Carga horaria Total:

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

- 1 JTP Simple - (Coordinador)
3 JTP Simple

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

Es un espacio curricular ubicado en el último tramo del quinto año del Plan de Estudios. El mismo constituye una oportunidad de articular, aplicar e integrar todos los conocimientos teórico - prácticos desarrollados a lo largo del segundo ciclo, buscando así, fortalecer la autonomía y responsabilidad profesional y la interacción con otros profesionales de la salud.

Contribuye a desarrollar las capacidades para actividades profesionales reservadas: (Resol. 2721/15 M.E.) tales como valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad. Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

La propuesta pedagógica buscará proporcionar al estudiante herramientas que le permitan tener un rol activo en la apropiación del conocimiento, mediante el contacto fluido con textos académicos, la lectura comprensiva y la producción de textos; la reflexión sobre los campos de práctica hospitalaria y comunitarios; además de ofrecer la oportunidad de desarrollar competencias para el trabajo colaborativo y el adiestramiento dirigido en los servicios de Enfermería de hospitales, clínicas y centros de atención primaria de la salud como práctica pre-profesional.

La experiencia de campo está supervisada por docentes, dentro de un proceso en el que se destacan las actividades participativas de enseñanza - aprendizaje, el trabajo en equipo, el fortalecimiento de la relación enfermero, persona, familia y comunidad; con un posicionamiento ético, fundado en una concepción humanística y socio cultural del cuidado enfermero, asegurando de esta manera el desarrollo de las competencias, habilidades y destrezas requeridas para un desempeño eficiente del licenciado en enfermería.

4. PRE-REQUISITOS

Aprobada en todas las asignaturas de 4° año; Además: Investigación en enfermería II - Taller de investigación en enfermería - Enfermería comunitaria II y Bioética y deontología profesional II.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



Regular en:

- Filosofía II.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos generales: Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

- Demostrar la integración de las competencias de enfermería durante la aplicación del proceso enfermero; de gestión, en instituciones de salud y comunitarias.

Objetivos específicos:

- Aplicar conocimientos del área de la administración de servicios de enfermería en la gestión del nivel de complejidad en que desarrolla su trabajo.
- Identificar necesidades en los procesos de gestión del cuidado.
- Reconocer evidencias científicas de enfermería para el abordaje de la gestión.
- Planificar y poner en marcha acciones de formación dirigidas al personal de enfermería
- Adecuar el trabajo final de la asignatura Metodología de Investigación en Enfermería para su publicación en la Revista de la Facultad de Medicina.

6. CONTENIDOS.

BLOQUE GENERAL

Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales.

Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud.

BLOQUES ESPECIFICOS

Bloque I: "Administración y Gestión en Enfermería"

La práctica de la administración de servicios de enfermería de diferente nivel de complejidad

Bloque II: "Enfermería basada en la evidencia"

Enfermería basada en la evidencia en los procesos de gestión.

Bloque III: "Formación permanente en el personal de enfermería"

Acciones de formación para el abordaje de problemas de gestión

Bloque IV: "Difusión de las investigaciones"

Adecuación del informe final del proyecto de investigación para su publicación.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Práctica pre-profesional: adiestramiento dirigido en los servicios de enfermería de hospitales, clínicas y centros de atención primaria de la salud. Se trabaja en el contexto real con escenarios a resolver desde las competencias específicas de la asignatura.

La asignatura asigna a cada estudiante un grupo coordinado por un docente, los mismos realizarán la práctica pre-profesional en una institución de salud comunitaria o asistencial.

Al inicio recibirán las instrucciones del desarrollo de la asignatura para llevar adelante cada una de las etapas estipuladas y completar sistemáticamente los informes pertinentes.

Cada día de la Práctica integrada del nivel superior, deberá realizar recorrida; informarse sobre cantidad de usuarios; diagnósticos de cada uno de ellos; indicaciones; necesidades y cuidados que



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



recibe; requerimientos de insumos del servicio y pases de guardia, además de estar en continua interacción con el personal de servicio.

En la primer semana se involucra en la organización, la planificación, la dirección y el control como herramienta para la gestión de los servicios de enfermería de cualquier nivel de complejidad a fin de reconocer la Institución y el Servicio asignado a través de la observación y disponer de información sobre datos sobre infraestructura, recursos humanos y materiales; tipo de pacientes; diagnósticos; tratamientos médicos; fortalezas y debilidades del Servicio.

En la segunda semana se involucra en la búsqueda, selección y análisis crítico de información científica, sustento de la enfermería basada en la evidencia y herramienta para la resolución de los problemas de gestión del cuidado del individuo, familia y/o comunidad. Las áreas del conocimiento contemplan: el cuidado enfermero y la administración de servicios de enfermería, capaz de generar propuestas reflexivas en el desarrollo de la actividad profesional. Involucra la construcción de herramientas para gestionar el proceso enfermero, permite identificar necesidades en los procesos de gestión del cuidado y reconocer evidencias científicas de enfermería para el abordaje de la gestión.

En la tercera semana sustenta su práctica pre-profesional en el dominio de competencias didácticas del profesional enfermero y desempeño de habilidades en el diseño y ejecución de un proyecto áulico, para lo que planifica y pone en marcha acciones de formación dirigidas al personal de enfermería teniendo en cuenta las necesidades de capacitación del personal.

Y durante toda la práctica pre-profesional de la asignatura adecuar el trabajo final de la asignatura Taller de Investigación para su publicación como artículo original, lo que concreta en la última semana a modo de facilitar la publicación de la producción de conocimientos realizada por el egresado.

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Las prácticas pre-profesionales específicas se realiza en: SAPS de la Municipalidad de Corrientes y centros de salud de la Resistencia. Chaco.

Hospital Escuela "Gral. J. de San Martín. Hospital Maternoneonatal Eloísa T de Vidal, Hospital Pediátrico Juan Pablo II, Hospital Geriátrico, Hospital Llano e Instituto de Cardiología Hospital Julio C. Perrando y Hospital pediátrico Avelino Castelan.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

10. EVALUACION

Diagnóstica:

Al inicio de cada semana, mediante interrogatorios orales.

Formativa:

Para evaluar si los objetivos de la enseñanza están siendo alcanzados o no, y definir acciones pertinentes para mejorar el desempeño de los educandos, se retroalimentará el aprendizaje con información desprendida al final de cada clase, mediante preguntas orales y el desarrollo de los trabajos prácticos, además de observaciones y registros del desempeño, etc.

La retroalimentación tendrá como objetivo señalar por un lado los aciertos (motivación y afirmación) y sus errores (corrección y repaso).

Portfolio de la práctica pre-profesional.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



Sumativa:

a) **La observación del desempeño en la práctica pre-profesional** comprende a las evaluaciones informales (observaciones en la toma de decisiones) y formales (rúbricas, listas de cotejo, etc.); y la evaluación oral informal que abarca a las preguntas casuales en el transcurso de la práctica.

b) **Informe final de la práctica pre-profesional:** consistirá en un informe escrito del análisis de la institución referido a la organización, planificación hospitalaria y/o comunitaria con la consiguiente propuesta de mejoras, propuesta de capacitación para el personal y el artículo original del Informe Final del Taller de Investigación.

Como **criterios de evaluación** se tendrán en cuenta principalmente:

Para el trabajo de la primera semana

- Claridad conceptual
- Redacción técnico-científica
- Ordenamiento y compaginación
- Utilización de herramientas administrativas y de gestión del cuidado

Para el trabajo de la segunda semana

- Selección de la evidencia científica y fundamentación
- Claridad conceptual
- Redacción técnico-científica
- Ordenamiento y compaginación
- Pertinencia de la propuesta de gestión con las necesidades detectadas.

Para el trabajo de la tercera semana

- Pertinencia del programa de capacitación con las necesidades de formación del personal
- Estructura del proyecto áulico acorde a la consigna
- Redacción de todos sus componentes con claridad y precisión
- Ejecución del proyecto áulico en tiempo y forma.

Para la adecuación del Informe Final del taller de Investigación la pertinencia con las pautas y formato señalados en la Revista de la Facultad de Medicina.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Consignar los criterios para regularizar y los criterios para promocionar

ARTICULO 40º: Para promocionar la Práctica Integrada del nivel básico o del nivel superior, el estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del primer o segundo ciclo respectivamente, además de:

- a) Cumplir con el 100% de asistencia.
- b) Aprobar toda instancia evaluativa propuesta por la asignatura.
- c) Aprobar con nota no menor de ocho (8) el examen final de competencias (Práctica integrada del nivel básico) y el informe final del trabajo integrador (Práctica integrada del nivel superior).

ARTICULO 41º: El estudiante que no promocioe la Práctica Integrada del nivel básico o la Práctica Integrada del nivel superior, deberá recursarla.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón en la Facultad de Medicina.
Proyectores de diapositivas / multimedia y retroproyector.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
14.00 a 21.00	Practica pre- profesional		38 hs por semana				
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

14. BIBLIOGRAFIA

OPS/OMS. La renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas. Documento de posición de la OPS/OMS.

Disponible en:

http://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/renovacion_aps_americas.pdf

Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación. Programa de Médicos Comunitarios.

Módulo 4. Herramientas para la Planificación y Programación (PSSyC)

Módulo 5. Políticas de Salud (PSSyC)

Módulo 7. Salud y Participación comunitaria (PSSyC)

Módulo 8. Trabajo en Equipo de Salud (PSSyC)

Módulo 9. Salud y Redes.

Botta, M. Tesis, monografías e informes. Biblos, Buenos Aires. 2004.

Direcciones on line de bases de datos

- Cochrane Database of Systematic Reviews <http://www.cochrane.org/cochrane/cdsr.htm>

- NHS Centre for Reviews and Dissemination <http://www.york.ac.uk/inst/crd/welcome.htm>

- Bandoleros <http://www.infodoctor.org/bandolera/>

- Bandolier <http://www.jir2.ox.ac.uk/Bandolier/>

- Best Practice <http://www.joannabriggs.edu.au/bpmenu.html>

- Evidence-Based Nursing <http://www.evidencebasednursing.com/>

- Medline: Acceder a Medline vía PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>.

Tonsich, M., Gómez, F., & et al. (2016). *El proceso enfermero Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería*. Corrientes, Argentina: Moglia ediciones. (Disponible en la asignatura)

Henriques Camelo, S. (2012). Competencias profesionales de los enfermeros para trabajar en Unidades de Cuidados Intensivos: una revisión integradora. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 3-9. Recuperado el 01 de Diciembre de 2016, de

http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n1/es_25.pdf

Ferrero, G., & et al, e. (2011). *Manual Enfermería en cuidados Intensivos*. Barcelona: Monsa. (Disponible en la asignatura)

La educación de enfermería: calidad, innovación y responsabilidad Leila Bernarda Donato Gottensl, Angela Maria Alvarezll, Lenira Maria Wanderley Santos de AlmeidaIII. *REBEn. Rev Bras Enferm.* 2014 jul-ago;67(4):503-4.

Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/reben/v67n4/es_0034-7167-reben-67-04-0499.pdf

Consultado 15/03/2017

Asprelli, M. (2014) *La Didáctica en la formación docente*. Rosario: Homo Sapiens