
DEPRESION EN DOCENTES DE ESCUELA PRIMARIA DE LA CIUDAD DE CORRIENTES

Claudia Analía Gómez

Dra. Dora María Liliana Figueroa, Dr. Miguel Ángel Figueroa, Dr. Eduardo Walter Yfrán

RESUMEN:

La Depresión es una alteración del estado de ánimo, caracterizada principalmente por tristeza y disminución de la autoestima, el número de pacientes que sufre este trastorno parece ir en aumento con el transcurrir del tiempo. El objetivo de este trabajo es averiguar a través del Test de Zung la prevalencia de Depresión en los docentes de escuela primaria de la ciudad de Corrientes, desde el 15 de Abril al 15 de Marzo, la relación del trastorno con la edad, el estado civil, el ámbito social y los síntomas que predominan en dicha población. Se estudiaron 200 casos en escuelas de la ciudad.

La prevalencia en el grupo estudiado parece ser más alta que la de la población común, los síntomas más frecuentes guardarían relación con el ámbito laboral y la ausencia de pareja o la no pertenencia a un grupo social parecerían ser un importante factor desencadenante. Deberían realizarse estudios más amplios y específicos en esta población ya que parece tener una mayor predisposición a padecer dicho trastorno.-

Palabras Clave: Depresión, Docente, Test de Zung, Prevalencia, Corrientes

SUMMARY:

Depression is a state of mind's disturbance, mainly characterized by sadness and decrease of self-esteem, number of persons who suffer from depression seems to be on the increase in time. The objective of this investigation is to find out the prevalence of the depression in the primary education's teaching staff of schools of the city of Corrientes. Its predominant symptoms, its relation with age, with the social state, labour environment, according to the Zung's test. 200 teachers from schools of the city of Corrientes were studied from March 15th to April 15th of 2007. A result, as compared with the rest of population, the studied group has a higher prevalence of depression. Its most frequent symptoms may be related with social and labour environment, couple's absence (single state, divorce or widowhood) and not belonging to a social group, these are leading factors too.

This group shown a greater predisposition to suffer this disturbance, therefore, on the basis of our experience, we would suggest to realize other studies, in order to obtain more detailed and specific data to evaluating this population.

Key words: Depression, Teacher, Zung's test, Prevalence, Corrientes

INTRODUCCION

La Depresión, definida como una variante anormal del estado de ánimo, en la que el individuo siente tristeza, desaliento, desesperanza, pesimismo, tendencias autopunitivas, pérdida de interés por sus preocupaciones y su entorno, llanto fácil y concentración en su aflicción.⁽¹⁾ Considerada por la OMS como la cuarta causa de enfermedad, y se estima que en 2020 pasará a ser la segunda. Alrededor de 121 millones de personas en todo el mundo sufren de depresión, según la OMS, organización que estima que sólo el 25% accede al tratamiento. Entre el 60 y el 80% de las personas con diagnóstico de depresión responden a los tratamientos con medicación antidepressiva asociada a psicoterapias breves. En la Argentina, el uso de antidepressivos creció 12% en tan sólo un año. Estos datos convierten a la Depresión en una de las enfermedades estadísticamente más importantes.⁽²⁾ Desde hace varios años la disfonía fue superada por las enfermedades psicosomáticas como principal motivo por el que los docentes piden licencia, según revelan especialistas y médicos laboristas, según los testimonios, desde

los inicios de la docencia, el maestro pasó del elogio social a los reproches de la sociedad, esta transformación y sus implicancias impactaron en su cuerpo que fue variando de la enfermedad por disfonía a las de índole psíquico como la depresión, síndrome de burnout, gastritis, irritación o insomnio⁽³⁾

Uno de los métodos utilizados para llegar a una aproximación diagnóstica de depresión es el Test de Zung^{®(4)}, una escala objetiva de evaluación de la depresión, el mismo es de fácil realización, comprensible para el sujeto en estudio y proporciona un índice global de la intensidad de los síntomas depresivos, incluyendo la expresión afectiva de la depresión y preguntas que evalúan, de manera indirecta, las ideas de autoeliminación.⁽⁴⁾

Los objetivos planteados de este trabajo son conocer la prevalencia de Depresión en docentes de escuela primaria, evaluar la relación entre Depresión y edad. Valorar el ámbito social y familiar como factor de riesgo para la Depresión.

En caso de encontrarse Depresión, cuáles son los síntomas más comunes.

MATERIALES Y METODOS

Para este trabajo de investigación se utilizó el Test de Zung®, es una escala de autoevaluación que consta de 20 ítems, 10 de los cuales corresponden a síntomas negativos, a los cuales se les asigna un puntaje de 1 a 4, y 10 a síntomas positivos, que se puntúan de 4 a 1, según la intensidad del síntoma. Los resultados del test se comparan con un índice para llegar al resultado final. Teniendo en cuenta los resultados se considera que a partir de 40 existe depresión de mínima a leve, desde 50 depresión moderada a notable y desde 55 depresión severa a extrema.

El Test fue realizado a Docentes de Enseñanza Primaria de escuelas del centro de la capital de la Provincia de Corrientes, en edades comprendidas entre 27 y 55 años durante el periodo del 15 de Marzo al 15 de Abril del año 2007. Se realizaron 200 muestras; 185 realizadas por mujeres y 15 por hombres. Además los Test incluyen datos filiatorios como sexo, edad, estado civil y religión.

El test (ver al final del trabajo) se suministró de manera individual a cada docente en un ambiente apropiado para permitir la tranquilidad y sinceridad del entrevistado.

RESULTADOS:

Del total de docentes evaluados (200) observados en el período de estudio, resultaron positivas para Depresión 80 muestras (40%), de las cuales 70 (35%) correspondieron a Depresión Leve; 8 (4%) a Depresión Moderada y 2 (1%) a Depresión Severa.

La relación entre Depresión y edad mostró que un 45% de las muestras positivas correspondieron a docentes de entre 30 y 39 años de edad, un 40% entre 40 y 49 años y un 15% a mayores de 50 años. Se encontró una alta asociación de Depresión a los estados de soltería, viudez y divorcio; como así también a la falta de actividades grupales, sociales ó creativas.

No se halló una relación directa entre Depresión y Religión.

Los síntomas más comunes, señalados por los entrevistados fueron tristeza, llanto fácil, insomnio, palpitations, intranquilidad, irritabilidad y autoinfravaloración.-

DISCUSION

Hay que considerar que existen diferencias en la estimación de la frecuencia de los Trastornos Depresivos de la población. No existen cifras exactas acerca de la prevalencia, pudiendo decirse que va de 5 a 25% de prevalencia para ambos sexos.⁽⁵⁾ Algunos consideran a la Depresión como un trastorno frecuente, con una prevalencia estimada del 15%.⁽⁶⁾ Otros autores sugieren prevalencias de 10 a

25% en mujeres y de 5 a 12% en hombres.⁽⁷⁾ Cada año, el 9.5% de la población estadounidense (aproximadamente 18.8 millones de adultos) padece de enfermedades depresivas.⁽⁸⁾

Las tasas de prevalencia para el trastorno depresivo parecen no estar relacionadas con la raza, el nivel de estudios o de ingresos económicos, ni con el estado civil. Tanto en varones como en mujeres, las tasas son más altas en el grupo de edades comprendidas entre los 25 y los 44 años, mientras que tanto en hombres como en mujeres las tasas más bajas se dan en las personas de más de 65 años.⁽⁹⁾ Entre los factores de riesgo que influyen en esta población se destacan la cantidad de trabajo, las presiones de tiempo, las cargas físicas, la motivación, la conflictividad del rol, la inestabilidad del empleo y la demanda emocional, entre otros.⁽¹⁰⁾ Comparando estos datos con los obtenidos en el presente trabajo, se plantea si se deben tomar algún tipo de medidas con esta población en particular, como por ejemplo sondeos tipo "screening" para tratar de captar una mayor población de riesgo, como así también estudios mas específicos para valorar si se trata realmente de pacientes depresivos.

CONCLUSION

De los datos estadísticos obtenidos se desprenden tres datos concluyentes, la cantidad de docentes depresivos es superior a la de la población común, la soledad, debida a falta de pareja o la "no pertenencia" a grupos sociales es un importante desencadenante de Depresión y los síntomas mas comunes parecen estar relacionados con el ámbito laboral.

BIBLIOGRAFIA:

1. Ey H, Bernard P, Brisset Ch. Tratado de Psiquiatría. 8va Edición. Barcelona: Toray-Masson SA, 1980: 224-257
2. World Health Organization (WHO) Mental Health. Depression. What is depression? World Health Organization [En línea] 2007. [Fecha de Acceso 20 de marzo de 2007] URL disponible en: http://www.who.int/mental_health/management/depression/definition/en/index.html
3. Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Ser Docente en el siglo XXI. Portal Educativo [En línea] 2006 [Fecha de Acceso 20 de Marzo de 2007] URL disponible en: http://abc.gov.ar/LaInstitucion/RevistaComponentes/revista/Archivos/2006-12-01/ArchivosParalmpimir/ser_docente_en_el_siglo_21.pdf
4. Zung WW. Zung Self-Rating Depression Scale and Depression Status Inventory. En: Sartorius N, Ban TA (eds.) Assessment of depression. Berlin: Springer – Verlag y W.H.O. 1986: 221-231.
5. Suárez Richards M. Introducción a la Psiquiatría. 3ra Edición. Buenos Aires. Editorial Polemos. 2006: 291-301
6. Kaplan HI, Sadock BJ. Sinopsis de Psiquiatría. 8va Edición. Madrid. Editorial Panamericana. 2000: 609-614.

7. Toro RJ, Yepes LE. Psiquiatría. 3ra Edición, Medellín, Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB) 1997: 131-150.
8. National Institute of Mental Health (NIMH). Depression. National Institute of Mental Health (NIMH) [En línea] 2001. [Fecha de acceso: 20 de Marzo de 2007] URL disponible en: <http://www.nimh.nih.gov/publicat/spDep3561.cfm>
9. Fridman G. Depresiones. CENIME (Centro de Información de Medicamentos de La Facultad de Bioquímica y Farmacia de la Universidad de Buenos Aires) [En línea]

- 2006 [Fecha de acceso 20 de Marzo de 2007] URL disponible en: http://www.ffyb.uba.ar/cenimen/boletin_n_2-06.htm
10. Jano On-line y Agencias. Estrés, Depresión y Burnout en maestros y profesores. DOYMA. [En línea] 2004. [Fecha de acceso 20 de Marzo de 2007] URL disponible en: <http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/press.plantilla?ident=32049>

INVESTIGACION ESTADISTICA

Por favor marque con una X en el casillero que considere correcto

	Nunca o muy pocas veces	Algunas veces	Frecuente-mente	Siempre
1.Me siento deprimido/a, melancólico/a y triste				
2. Por la mañana es cuando mejor me siento				
3.Tengo ganas de llorar y a veces lloro				
4.Me cuesta trabajo dormir durante la noche o duermo mal				
5.Tengo el mismo apetito que siempre				
6.Me siento atraído/a por el sexo opuesto				
7.Noto que estoy perdiendo peso				
8.Tengo problemas de estreñimiento/constipación				
9. Mi corazón late mas rápidamente de lo normal (palpitaciones)				
10.Me canso por cualquier cosa				
11.Mi mente esta tan despejada como siempre				
12.Me resulta fácil todo lo que solía hacer siempre				
13.Me siento intranquilo/a y no puedo mantenerme quieto/a				
14.Tengo esperanzas y confianza en el futuro				
15.Me siento mas irritable que habitualmente				
16.Encuentro fácil tomar decisiones				
17.Me siento útil y necesario/a para los demás				
18.Llevo una vida satisfactoria, plena				
19.Siento que los demás estarían mejor si yo estuviera muerto/a				
20.Todavía disfruto de las cosas que solía hacer				

LLENAR LOS SIGUIENTES DATOS

Nombre (solo si lo desea):

Edad: Estado Civil:

Ocupación: Religión:

Sexo: F/M Nacionalidad:

¿Pertenece a algún club o grupo social?