
DEPRESION EN INGRESANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, AÑO 2007

María Cecilia Gloria Laurenz, Vanina Alejandra Peiffer, Sergio Sebastián Sarrat
Dra. María Dora Liliana Figueroa

Lugar y fecha: Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes Argentina. Año 2007.

RESUMEN

Objetivos: conocer cuantitativamente la depresión existente en los alumnos ingresantes de la facultad de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. **Materiales y métodos:** se realizó una encuesta (Test de Zung) a 381 ingresantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. En las muestras tomadas al azar se incluyeron a alumnos que cursan por primera vez la materia Introducción a las Ciencias Médicas excluyéndose a los alumnos que ya recurrieron la materia. Los datos fueron procesados utilizando el programa Excel de Microsoft Windows. **Resultados:** se encontró que en 52,41%, promediando entre varones y mujeres que cursan la materia Introducción a las Ciencias Médicas, presentan algún grado de depresión. **Conclusión:** encontramos que el grado de depresión que predomina en los ingresantes es de mínimo a leve

Palabras claves: depresión, ingresantes, medicina, Test Zung.

SUMMARY

Objectives: quantitatively to know the existing depression in the ingresantes students the faculty medicine the National University the Northeast. **Materials and methods:** a survey to 381 ingresantes of the Medicine Faculty of the National University of the Northeast was realized (Test de Zung). In at random taken samples they included students who attend the matter for the first time Introduction to Medical Sciences excluding the students who attended previously. The data were process using the program Microsoft Windows's Excel. **Results:** one was that in 52,41%, dividing equally between men and women who attend the matter Introduction to Medical Sciences, they present/display some degree of depression. **Conclusion:** we find that the depression degree that predominates in the ingresantes is of minimum to slight

Key words: depression, ingresantes, medicine, Test de Zung

INTRODUCCION

La depresión se define como una variante anormal del estado de ánimo en la que el individuo siente tristezas, desaliento, desesperanza, pesimismo, tendencias autopunitivas, pérdida de interés por sus preocupaciones y su entorno, llanto fácil y concentración en su aflicción.

La escala de Zung es una escala objetiva de evaluación de la depresión, y brinda un índice general de la intensidad de los síntomas depresivos. A su vez, da idea indirectamente del estado de autovaloración⁽¹⁾. El mismo es de fácil realización, comprensible para el sujeto en estudio. Este Test se diseñó para la determinación de severidad de un episodio depresivo mayor, en pacientes psiquiátricos hospitalizados y se publicó en 1965. Sin embargo, la escala se ha utilizado como instrumento de identificación de posibles casos de algún episodio depresivo mayor en personas hospitalizadas por enfermedades médicas y en la población general⁽²⁾, por ello se ha recurrido a ella para evaluar la posible depresión en los ingresantes (estudiantes) de la materia Introducción a las Ciencias Médicas, de la Facultad Nacional del Nordeste UNNE

Los estudios de medicina se caracterizan por una constante y creciente exigencia académica que demandan del estudiante esfuerzos de adaptación. A ello se agrega la necesidad de una preparación óptima, fundamental para un futuro profesional, en un mercado laboral cada vez más

competitivo. Adicionalmente, la carrera se desarrolla en un periodo del ciclo vital con características que le son propias, la adolescencia y la adultez joven. Se postula que el estrés que soporta un estudiante de medicina durante su adiestramiento es obligadamente alto, con riesgo de menoscabo de su salud mental⁽³⁾. Si se enfoca solo sobre la presión de aprobar un examen, necesario para poder seguir cursando la carrera (de medicina, en este caso) es posible encontrar algún grado de depresión en los alumnos ingresantes de la facultad de medicina de la universidad nacional del nordeste. Son numerosos los estudios que sugieren depresión en los estudiantes de las diferentes facultades (incluida la facultad de medicina) ya sea de los primeros años de la carrera como así también a lo largo de ella. Algunos trabajos sustentan la depresión existente en estudiantes de medicina y en otras carreras universitarias, como por ejemplo; en Colombia, donde se realizó el Test de Zung en estudiantes de diferentes facultades, en donde, de 138 estudiantes universitarios entrevistados, 59 resultaron positivos 42.8%⁽²⁾, y en otro estudio el cual se describe la prevalencia del trastorno depresivo en estudiantes de medicina en el área de ciencias básicas de la Universidad del Valle (también en Colombia) se encontró una prevalencia de 36.4% para la depresión (donde también se utilizó el Test de Zung)⁽³⁾. En Perú, se encontró depresión (31.60%) en estudiantes de

medicina de años superiores a través de una prueba denominada MINI (Mini Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional) es una entrevista breve y altamente estructurada de los principales trastornos psiquiátrico ⁽⁴⁾. En tanto, otro estudio hecho en Perú revela que uno de cada tres estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y uno de cada cinco de la UNT Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo muestran síntomas depresivos de probable significado clínico ⁽⁵⁾.

El objetivo de este trabajo es conocer cuantitativamente la depresión existente en los alumnos ingresantes de la facultad de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste UNNE

MATERIALES Y METODOS

Se realizaron 381 encuestas conteniendo el modelo "Test de Zung", repartidas entre los estudiantes (ingresantes) que están cursando la materia Introducción a las Ciencias Médicas. Se excluyeron a los que no concurren a clases (el día que se entregó la encuesta) y a los alumnos recusantes de dicha materia. La población de ingresantes abarca un total de 746 alumnos, de los cuales 443 son mujeres, y 303 pertenecen al sexo masculino. se encuestaron 222 mujeres y 159 varones, pertenecientes a la cátedra de Introducción a las Ciencias Médicas. Las encuestas fueron repartidas al azar y procesadas por medio del programa Microsoft Excel.

El modelo de encuesta dado a los alumnos es: el "Test de Zung". La misma esta aprobada como indicador de depresión, la misma se expone a continuación:

		Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
1	me siento deprimido/a, melancólico/a y triste	1	2	3	4
2	por las mañanas es cuando mejor me siento	4	3	2	1
3	tengo ganas de llorar y a veces lloro	1	2	3	4
4	me cuesta trabajo dormir durante las noches o duermo mal	1	2	3	4
5	disfruto conversando y estando con hombres y mujeres	4	3	2	1
6	como tanto como solía comer antes, no modifique mis ganas	4	3	2	1
7	noto que estoy perdiendo peso	1	2	3	4
8	tengo problemas de estreñimiento / constipación	1	2	3	4
9	mi corazón late mas rápidamente que lo normal (palpitaciones)	1	2	3	4
10	me canso sin motivos	1	2	3	4
11	mi mente esta tan despejada como siempre	4	3	2	1
12	me resulta fácil hacer todo lo que solía hacer antes	4	3	2	1
13	me siento intranquilo/a y no puedo mantenerme quieto/a	1	2	3	4
14	tengo esperanzas y confianza en el futuro	4	3	2	1
15	me irrito mas de lo normal	1	2	3	4
16	encuentro fácil tomar decisiones	4	3	2	1
17	siento que soy útil y me necesitan	4	3	2	1
18	llevo una vida satisfactoria	4	3	2	1
19	siento que no soy imprescindible y los demás estarían mejor si yo estuviera muerto/a	1	2	3	4
20	todavía disfruto de las cosas que solía hacer	4	3	2	1

Menor a 40 puntos Sin Depresión
Mayor a 41 y Menor a 50 puntos: Depresión Mínimo a Leve

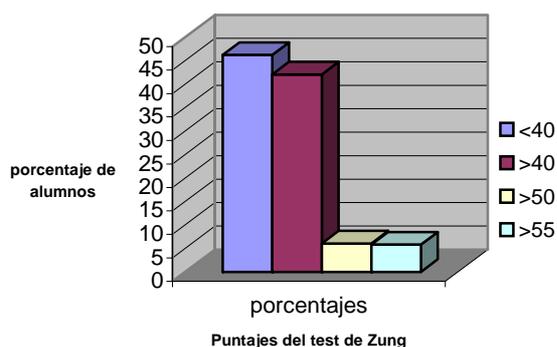
Mayor a 51 y Menor a 55 puntos: Depresión Moderada a Notable
Mayor a 56 puntos: Depresión de extrema a Severa

RESULTADOS

	Nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
1 me siento melancólico/a, deprimido/a y triste	120	198	52	11
2 por las mañanas es cuando mejor me siento	55	146	112	68
3 siento deseos de llorar y a veces lloro	167	133	49	32
4 me cuesta trabajo dormir durante las noches o duermo mal	183	125	49	24
5 disfruto conversando y estando con hombres y mujeres	21	60	104	196
6 como tanto como solía comer antes, no modifique mis ganas	68	110	75	128
7 noto que estoy perdiendo peso	216	102	41	22
8 tengo problemas de estreñimiento (constipación)	248	170	33	30
9 Mi corazón late mas rápidamente que lo normal (palpitaciones)	216	119	37	9
10 me canso sin motivos	174	118	63	26
11 Mi mente esta tan despejada como siempre	140	145	57	39
12 me resulta fácil hacer todo lo que solía hacer antes	127	130	77	47
13 me siento intranquilo y no puedo mantenerme quieto	92	123	94	72
14 Tengo esperanzas y confianza en el futuro	29	44	57	251
15 me irrito mas de lo normal	102	138	76	65
16 encuentro fácil tomar decisiones	69	166	85	57
17 Siento que soy útil y me necesitan	48	143	108	82
18 llevo una vida satisfactoria	23	93	117	148
19 Siento que no soy imprescindible y los demás estarían mejor si yo estuviera muerto/a	153	128	52	48
20 todavía disfruto de las cosas que solía hacer	55	123	56	147

Total de valoración del Test de Zung:	Total en porcentajes	Total en números
< 40	46.2	176
> 41 y < 50	42	160
> 51 y < 55	6.03	23
> 56	5.77	22
total de alumnos encuestados	100	381

Total de valoración del Test de Zung



Se encuestaron 381 alumnos de la materia Introducción a las Ciencias Médicas; de los cuales 222 fueron respondidas por mujeres, y 159 por varones. Las encuestas arrojaron los siguientes resultados: respecto a la pregunta número **1)** me siento melancólico y triste: 120 alumnos contestaron: nunca, 198 algunas veces, 52 frecuentemente y 11 siempre; **2)** por las mañanas es cuando mejor me siento: 55 respondieron nunca, 146 algunas veces, 112 frecuentemente, 68 siempre; **3)** siento deseos de llorar: 167 marcaron nunca, 133 algunas veces, 49 frecuentemente, 32 siempre; **4)** me cuesta trabajo dormir durante las noches: 183 optaron por nunca, 125 algunas veces, 49 frecuentemente, 24 siempre; **5)** disfruto conversando y estando con hombres y mujeres: 21 alumnos señalaron la primera opción (nunca), 60 algunas veces, 104 frecuentemente, 196 siempre; **6)** como tanto como solía comer antes no modifique mis ganas: 68 respondieron nunca, 110 algunas veces, 75 frecuentemente, 128 siempre; **7)** noto que estoy perdiendo peso: 216 optaron por nunca, 102 algunas veces, 41 frecuentemente, 22 siempre; **8)** tengo problemas de estreñimiento: 248 marcaron nunca, 70 algunas veces, 33 frecuentemente, 30 siempre; **9)** mi corazón late más rápidamente que lo normal: 216 contestaron nunca, 119 algunas veces, 37 frecuentemente, 9 siempre; **10)** me canso sin motivos: 174 respondieron nunca, 118 algunas veces, 63 frecuentemente, 26 siempre; **11)** mi mente está tan despejada como siempre: 140 optaron por

nunca, 145 algunas veces, 57 frecuentemente, 39 siempre; **12)** me resulta fácil hacer todo lo que solía hacer antes: 127 marcaron la primera casilla (nunca), 130 algunas veces, 77 frecuentemente, 47 siempre; **13)** me siento intranquilo y no puedo mantenerme quieto: 92 respondieron nunca, 123 algunas veces, 94 frecuentemente, 72 siempre; **14)** tengo esperanzas en el futuro: 29 contestaron nunca, 44 algunas veces, 57 frecuentemente, 251 siempre; **15)** me irrito más de lo normal: 102 señalaron en la primera celda nunca, 138 algunas veces, 76 frecuentemente, 65 siempre; **16)** encuentro fácil tomar decisiones: 69 optaron por nunca, 166 algunas veces, 89 frecuentemente, 57 siempre; **17)** siento que me necesitan y soy útil: 48 respondieron nunca, 143 algunas veces, 108 frecuentemente, 82 siempre; **18)** llevo una vida satisfactoria: 23 marcaron nunca, 93 algunas veces, 117 frecuentemente, 148 siempre; **19)** siento que no soy imprescindible: 153 respondieron nunca, 128 algunas veces, 52 frecuentemente, 48 siempre; **20)** todavía disfruto de las cosas que solía hacer: 55 contestaron nunca, 123 algunas veces, 56 frecuentemente, 147 siempre.

DISCUSION

Los alumnos que cursan la materia Introducción a las Ciencias Médicas tienen un promedio de edad de entre 18-19 años, y muy pocos tienen actividades y obligaciones extra facultad, como por ejemplo trabajar, tener a su cargo a una familia o persona, entre otras tantas responsabilidades; por lo que su mundo (ideas, comportamiento, actividades) se centran en todo la esfera del estudio y en actividades demandadas por la facultad, sin olvidarnos por supuesto de la presión acarreada por ellos para poder eximirse en esta materia. Todo esto genera estrés y depresión en el estudiante.

En el 2003 un estudio realizado a alumnos de 5to año de la facultad de medicina de la UNNE reveló que el 31.61% presentaba síntomas de depresión ⁽⁶⁾. Los estudiantes de medicina están sujetos a múltiples factores estresantes propios de la carrera de manera persistente. Estas situaciones de estrés los hacen más vulnerables a sufrir depresión. Por ejemplo, hay quien establecen que "La escuela de medicina es reconocida como un estresor ambiental que a menudo ejerce un efecto negativo sobre el rendimiento académico, la salud física y el bienestar de los estudiantes". El funcionamiento familiar podría actuar como soporte o como agravante de las diferentes circunstancias estresantes que rodean al estudiante de medicina, de acuerdo a su dinámica y calidad ⁽⁷⁾.

En otras partes del mundo también se encontró que en estudiantes de medicina existe cierto grado de depresión, con valores que superan el 30-40%, resultados no muy diferentes de los que se obtuvieron en el presente trabajo.

De todo esto, se evidencia que la depresión en ingresantes de la carrera de medicina es real y que se debería buscar la forma de disminuirla, proporcionando una mejor atención a los estudiantes.

CONCLUSION

Por los resultados se manifiesta que en estudiantes de la Facultad de Medicina UNNE, que están cursando en la asignatura Introducción a las Ciencias Médicas existe un importante número de ingresantes con depresión leve. Podría ser de gran ayuda algún tipo de asistencia psicológica.

BIBLIOGRAFIA

1. Zung WW. Zung Self-Rating Depression Scale and Depression Status Inventory. En: Sartorius N, Ban TA (eds.) Assessment of depression. Berling: Springer-Verlag y W.H.O. 1986: 221-231.
2. Díaz LA, Campo A, Rueda GE, Barros JA. Propuesta de una versión abreviada de la escala de Zung para Depresión. *Colomb Med*. 2005; 36 (3)
3. Miranda CA, Gutierrez JC, Escobar CA. Prevalencia de depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad del Valle. *Revista Colombiana de Psiquiatra*. 2000; 29(3)
4. Galli Silva E, Feijoo Llontop L, Roig Rojas I., Romero ES. Aplicación del "MINI" como orientación diagnóstica psiquiátrica en estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Informe preliminar epidemiológico. *Revista Médica Herediana*. 2002; 13(1): 19-25.
5. Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción de desarrollo y salud de adolescentes y jóvenes en las Américas, 1998-2001. Washington, D.C.: OPS/OMS, 1998. [en línea] Noviembre de 1998 [fecha de acceso 30 de julio de 2006] URL Disponible en: <http://www.adolec.org/pdf/planspa.pdf>
6. Hidalgo Ej, Cendali JL, Cerutti MA, Cuenca JGD, Kap-paun BN. Prevalencia de depresión en estudiantes de 5to año de la facultad de medicina de la UNNE; *Revista Universidad Nacional del Nordeste, Comunicaciones Científicas y Tecnológicas*; 2004, 65.
7. Zamorano LE. El diagnóstico psicopatológico y los trastornos mentales en la adolescencia. En: Suárez Richards M. *Introducción a la Psiquiatría*. 2ª ed. Editorial Salerno; 2000: 389-406.
8. Benítez CG, Quintero JB, Torres RB. Prevalencia de riesgo de trastornos psiquiátricos en estudiantes de pregrado de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Revista médica de Chile*. 2001, 129 (2):173-178.
9. Gaviria S, Rodríguez MA., Álvarez T. Calidad de la relación familiar y depresión en estudiantes de medicina de Medellín, Colombia, 2000. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*. 2000; 40 (1): 41-46.
10. Toro RG, Yepes LE. *Psiquiatría*. 3ra Edición, Medellín, Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB); 1997: 131-150.
11. Sack W, Him C, Dickason D. Twelve-year follow-up study of Khmer youths who suffered massive war trauma as children. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 1999; 38 (9):1173-1179
12. Perales A, Sogi C, Morales R. Estudio comparativo de salud mental en estudiantes de medicina de dos universidades estatales peruanas. *Revista Anales de la Facultad de Medicina Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. 2003; 64 (4):239-246.