

---

# ¿COMO INFLUYE EL NIVEL DE INSTRUCCION Y LA SITUACION LABORAL DE LOS PADRES EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE SUS HIJOS?

---

Lucas Roberto Carlos Buyatti Wojcicki, Cinthia Soledad Feuillade, Lucas Roberto Beltrán  
Dr. Ezequiel Guirado

## RESUMEN

*Introducción.* Muchas personas no tienen acceso, o carecen de los conocimientos para una adecuada alimentación debido a un bajo nivel de educación. Objetivo: determinar la relación del estado nutricional en niños con el nivel de instrucción y ocupación de los padres.

*Población, Materiales y Métodos.* Estudio transversal analítico observacional, realizado con las historias clínicas de los niños de 0 a 23 meses de un Centro de Salud de Resistencia, Chaco, y clasificándolos según la tabla de peso para la edad en normopeso y mal nutrido (bajo peso y sobrepeso). El nivel de instrucción de los padres se dividió en: primaria incompleta, primaria completa y secundaria incompleta, secundaria completa, terciario; y la ocupación en: Trabajo Fijo, Esporádico, Desocupado.

*Resultados.* Tenían hijos mal nutridos el 43% de los hombres que no terminaron la primaria, el 40,64% de los que no finalizaron la secundaria, y el 41,73% de los que si lo hicieron; y para las madres, estos valores fueron 44,32%, 30,30% y 21,03%, respectivamente. En cuanto a la ocupación, tenían niños con mal nutrición el 23,73% de los padres con trabajo fijo, el 39,51% de aquellos con trabajo esporádico, y 40,55% de los desocupados; los porcentajes para las mujeres fueron 30,24% para las que tenían trabajo fijo y 30,13% para las desocupadas.

*Conclusión.* El nivel de instrucción paterno parece no influir en el estado nutricional de sus hijos, en cambio la educación materna pareciera tener relación. En cuanto a la ocupación, la situación del padre parece influir y la materna no.

*Palabras claves:* ocupación, educación, nutrición.

## ABSTRAC

*Introduction.* Many people do not have access, or lack the knowledge for a suitable feeding due to a low level of education. Objective: to determine the possible relation of the nutritional state in children with the level of instruction and occupation of the parents.

*Population, Materials and Methods.* Cross-sectional study analytical observational, realised with clinical histories of the children of 0 to 23 months of a Center of Health of Resistance, Chaco, and classifying them according to the table of weight for the age in normal weight and badly nourished (low weight and overweight). The level of instruction of the parents was divided in: primary incomplete, primary complete and secondary incomplete, secondary completes, tertiary; and the occupation in: Fixed work, Sporadic, Unemployed.

*Results.* They had children badly nourished 43% of the men who did not finish the primary, 40.64% of which did not finalize the secondary, and 41.73% of which they did it; and for the mothers, these values were 55.68%, 30.30% and 21.03%, respectively. As far as the occupation, they had children with bad nutrition 23.73% of the parents with fixed work, 34.51% of those with sporadic work, and 40.55% of the unemployed people; the percentage for the women were 30.24% for which they had fixed work and 30.13% for the unemployed people.

*Conclussion.* The paternal level of instruction seems not to influence in the nutritional state of their children, however the maternal education would seem to have relation. As far as the occupation, the situation of the father seems to influence and the maternal do not.

*Key words.* Occupation, education, nutrition

## INTRODUCCION

Para estar bien nutrido es necesario que la alimentación sea adecuada, equilibrada, completa y suficiente. En nuestro país muchas personas no tienen acceso a cantidades suficientes y variadas de alimentos sanos. Otras tienen acceso, y sin embargo carecen de los conocimientos necesarios para confeccionar una dieta que contribuya al cuidado de su salud y mejorar la calidad de vida.<sup>1-3</sup>

La crisis político institucional y económica que vive la Argentina a partir de fines de los

noventa trajo como consecuencia un aumento de la desocupación y la pobreza que llevaron a un gran porcentaje de la población a vivir en un contexto de desigualdad social, precarias condiciones de habitabilidad e higiene, y falta de acceso a la educación.<sup>4,5</sup>

Según datos del INDEC, la tasa de desocupación en año 2001 fue de 10,9% para el Gran Resistencia, y de 15,4% para la Argentina. La tasa de empleo del país fue de 38,6%, siendo menor para el Gran Resistencia (34,3%).<sup>6</sup> Esto permite explicar en una pequeña parte la vul-

nerabilidad e inseguridad alimentaria de ciertos grupos de población, más bien atribuible a sus limitaciones en el acceso y consumo de alimentos.<sup>1</sup>

Sin embargo, las posibilidades alimentarias de una población, familia o de una comunidad también se relacionan con el modo en que se aprovechan o utilizan los propios recursos y capacidades, es por ello que la falta de información y la información errónea o confusa influyen notablemente sobre los hábitos dietéticos de una población. Todo esto demuestra que el grado de instrucción de los padres puede tener un rol como causa indirecta en la existencia de los problemas alimentarios.<sup>3, 7-9</sup>

Los datos registrados en INDEC según el nivel de instrucción alcanzado en mayores de 15 años muestran que gran porcentaje de la población del Chaco (33,7%) no ha finalizado los estudios primarios. Esto contrasta con los datos a nivel nacional, siendo en este mucho menor (17,9%). La proporción de los que no terminaron la secundaria fue del 44,20% y del 48,87% para nuestra provincia y el país, respectivamente.<sup>6</sup>

El presente trabajo propone como objetivo determinar la relación del estado nutricional de niños de 0 a 23 meses con el nivel de instrucción y situación laboral de los padres.

## POBLACION, MATERIALES Y METODOS

El diseño del estudio fue de tipo transversal analítico observacional. El universo de análisis fue el total de la población de niños de 0 a 23 meses de edad que concurren al Centro de Salud "Inmaculada Concepción" del Barrio Teniente 1° Saavedra de la ciudad de Resistencia, Chaco. El área programática del mismo es de 13.000 habitantes, pero se considera que el 20% no concurre a dicho servicio.

Para la obtención de los datos se realizó la revisión de las historias clínicas correspondientes. Las tablas de peso para la edad de 0 a 23 meses según sexo, de la Sociedad Argentina de Pediatría, fue el método utilizado para la valoración del estado nutricional. Según el percentilo donde se ubicaron, los niños fueron clasificados en normopeso y malnutridos; dentro de estos últimos se incluyeron a los que tenían bajo peso y sobrepeso.

Para un mejor análisis de la información, se establecieron cuatro categorías para la variable nivel de instrucción: Sin instrucción o primaria incompleta, Primaria completa y secundaria incompleta, Secundaria completa, Terciario, Sin registro.

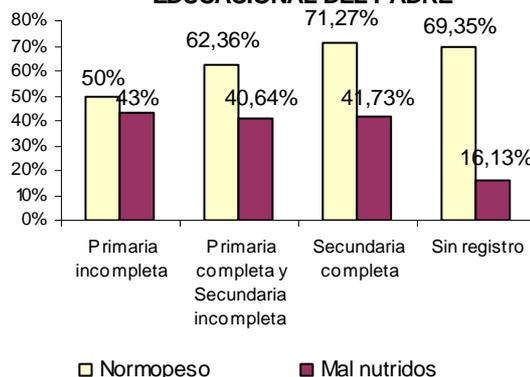
La variable situación laboral se dividió en: Trabajo Fijo, Trabajo Esporádico, Desocupado (incluyéndose dentro de este grupo las personas beneficiadas con planes sociales), y Sin registro.

Todos los resultados se expresaron como porcentajes en gráficos de barras.

## RESULTADOS

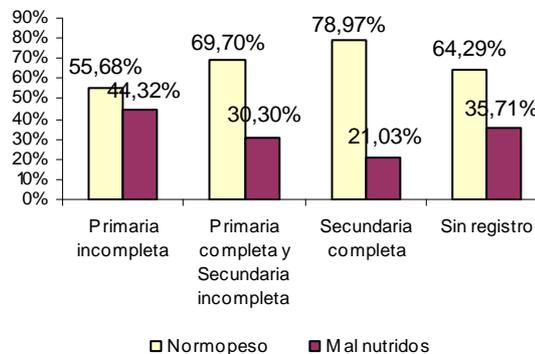
Al relacionar el estado nutricional en función del nivel de instrucción de los padres se encontró en los hijos de aquellos que no finalizaron sus estudios primarios un 43% de mal nutrición, un 40,64% en aquellos que terminaron la primaria pero no la secundaria, y un 41,73% en los que finalizaron los estudios secundarios (gráfico 1).

**GRAFICO 1. RELACION DEL ESTADO NUTRICIONAL CON EL NIVEL EDUCACIONAL DEL PADRE**



Al realizar la misma relación pero con los datos de las madres, se observó en sus hijos que la prevalencia de mal nutrición fue de 44,32% para aquellas madres con primaria incompleta, 30,30% para aquellas con primaria completa y secundaria incompleta y 21,03% para las que completaron los estudios secundarios (gráfico 2). No fue incluida la categoría de estudios terciarios debido a que el número de casos era insignificante, tanto para los padres como para las madres.

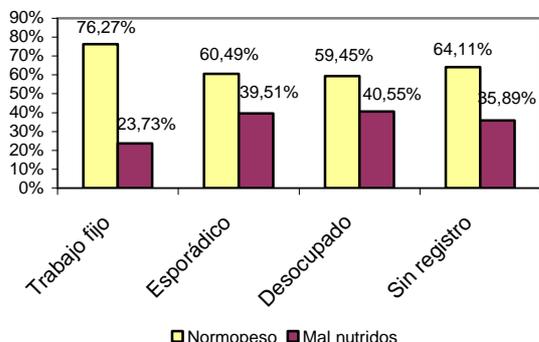
**GRAFICO 2. RELACION DEL ESTADO NUTRICIONAL CON EL NIVEL EDUCACIONAL DE LA MADRE**



En el gráfico 3 se puede apreciar la relación con la ocupación de los padres, donde observamos un porcentaje de mal nutrición de 23,73% para los hijos de padre con trabajo fijo, 39,51% para aquellos que realizan trabajo es-

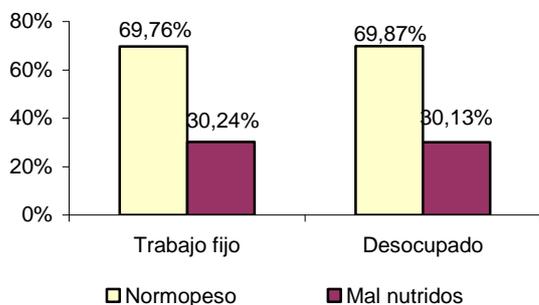
porádicamente y 40,55% para los hijos de padres desocupados.

**GRAFICO 3. RELACION DEL ESTADO NUTRICIONAL CON LA OCUPACION DEL PADRE**



En cuanto a la ocupación materna, como puede apreciarse en el gráfico 4, se encontró que los hijos de aquellas con trabajo fijo tenían una prevalencia de mal nutrición del 30,24%, siendo esa cifra de 30,13% para aquellas que estaban desocupadas. No se tuvo en cuenta la categoría de trabajo esporádico por el escaso número de casos que presentó.

**GRAFICO 4. RELACION DEL ESTADO NUTRICIONAL CON LA OCUPACION DE LA MADRE**



## DISCUSION

En el presente estudio se vio que el nivel de instrucción paterno parece no influir en el estado nutricional de sus hijos, no observándose diferencias significativas entre los porcentajes correspondientes a las distintas categorías de nivel educacional. Lo contrario se observó en

las mujeres, donde el nivel de educación parece influir en el estado nutricional de sus hijos, mostrando mayor tasa de mal nutrición en aquellos niños que tienen madres con bajo nivel de instrucción. Lo cual demuestra la importancia del acceso a la educación e información de quienes se encargan de aprovechar los recursos del hogar y a su vez crean el hábito dietético del hogar. <sup>3, 7, 9</sup>

En cuanto a la relación con la ocupación, ocurrió lo contrario a lo que se observó con el nivel educacional, la ocupación materna no parece influir en la nutrición de sus hijos, no siendo así la ocupación paterna, que sí se relaciona, ya que se encontraron porcentajes de mal nutrición mayores en aquellos que estaban desocupados, demostrando así la importancia del ingreso salarial en las familias observadas, las que se ven limitadas en el acceso a los alimentos saludables. <sup>1, 3</sup>

Esto cobra mayor importancia aún si consideramos que en la ciudad de residencia de estas familias es una de las más postergadas, y presenta tasas de ocupación mucho menores a las observadas a nivel nacional. <sup>4, 5, 6</sup>

## CONCLUSION

El nivel de instrucción paterno no influye en el estado nutricional de sus hijos, en cambio la educación materna sí tiene relación. En cuanto a la ocupación, la situación del padre parece influir, no así la de la madre.

Por lo expuesto concluimos que existe la necesidad de brindar información a las madres o padres que concurren a la consulta con sus hijos acerca de una correcta alimentación. Claro está que hablamos de una población con pocos recursos económicos, pero hace falta enseñarles a utilizar lo poco que tienen, de manera de adquirir una dieta variada y completa tanto para los niños como para los adultos. Es muy difícil cambiar esto, para ello será necesario diseñar estrategias de prevención primaria que se apoyen en una base sólida de educación poblacional para el uso de los recursos. De lograrse, se podrían evitar los estados de mal nutrición y las patologías asociadas.

---

## BIBLIOGRAFIA

1. socioeconómicos en el contexto de la transición nutricional. Archivos argentinos de pediatría [en línea] mayo/junio 2005 [fecha de acceso 8 de mayo de 2009]; 103 (3) URL disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v103n3/v103n3a04.pdf>
2. Morano J, Resenteria M, Silver R, Spizzirri S. (falta título capitulo) En: Tratado de pediatría. 3° ed. Buenos Aires: Atlante, 2004: 121-143.
3. Behrman R, Kliegman R, Jenson H. En: Nelson: Tratado de Pediatría. 17° ed. Madrid: Elsevier, 2005: 153-177.
4. Bolzán A, Mercer R, Ruiz V, Brawerman J, Marx J, et al. Evaluación nutricional antropométrica de la niñez pobre del norte argentino: Proyecto encuNa. Archivos argentinos de Pediatría [en línea] 2005 [fecha de acceso 8 de mayo de 2009]; 103(6): 545-555 URL disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v103n6/v103n6a13.pdf>
5. Gullerian A, Guezikaraian N, Olivo M. Situación nutricional de niños en contextos de pobreza de Puerto Iguazú, Misiones, Argentina. Archivos Argentinos de Pediatría [en línea] 2006 [fecha de acceso 8 de mayo de 2009]; 104(5): 416-422 URL disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v104n5/v104n5a07.pdf>
6. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Condiciones de vida: vivienda, hogares y habitat. En: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Censo 2001 [fecha de acceso 16 de mayo de 2009] URL disponible en: <http://www.indec.mecon.ar/nuevaweb/cuadros/74/y020403.xls>
7. Oyhenart E, Torres M, Quintero F, Luis M, Cesani M, et al. Estado nutricional y composición corporal de niños pobres residentes en barrios periféricos de La Plata, Argentina. En: Revista panamericana de salud pública. 2007; 22 (3): 194-201.
8. Sociedad Argentina de Pediatría. Temas Seleccionados para el Pregrado de Medicina. Tomo II. Programa Nacional de Actualización Pediátrica (PRONAP). Sociedad Argentina de Pediatría, 2005.
9. Gascon S, Matia M, Duran T. Modulos del Posgrado: Problemas sociales de salud prevalentes. Modulo 10b. Buenos aires: Ministerio de Salud de la Nación Argentina, 2006: 97 – 112.
10. Pollitt E. Consecuencias de la desnutrición en el escolar peruano. Lima: Fondo de la Editorial de la PUCP, 2003: 113-122.
11. Meneghello J, Frant Nuñez E, Grau Martinez A, Blanco O. Diálogos en pediatría. Vol 2. Santiago de Chile: Mediterraneo, 1990: 11-27.
12. Peña M, Bacallao J. La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud pública. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud, 2000: 3-10.
13. Bonet M, Kholury M, Robertazzi M. Problemas y bases teóricas en investigación. Módulo 2. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación Argentina, 2007: 31-88.
14. Bonet M, Kholury M, Robertazzi M. Diseños e instrumentos en investigación cuantitativa. Modulo 3. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación Argentina, 2007: 77-104.