Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.

Elaborado en base a la RESOLUCIÓN Nº 2726/06-C.D.

1. MATERIA: Psicomotricidad y Psicología Médica en Ciencias de la Salud — Obligatoria

Áreas (que incluye): //

Departamento: Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal 4,30 — Total: 120 horas

2- CONFORMACION DEL CUERPO DOCENTE:

Cargo (dedicación)	Situación	Área
1 Titular (S)	Ordinario	----------
2 JTP (S)	Ordinarios	----------
2 JTP (S)	Ordinarios	----------

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA:

A través de la vida, el hombre transcurre por diferentes etapas madurativas que lo desarrollan como un ser bio-psico-social, siendo las primeras etapas las que imprimen en él su singularidad. La Psicología Médica y la Psicomotricidad juega un rol fundamental en la formación integral del Kinesiólogo, brindando herramientas necesarias para una adecuada Relación médico –paciente y para el conocimiento de los aspectos psicológicos que intervienen en las enfermedades médicas agudas y crónicas, como así también durante la hospitalización. Además los alumnos aprenden a evaluar las funciones psíquicas básicas y superiores, temas que no debe desconocer.

La Psicomotricidad estudia al hombre desde una mirada intersistémica decodificando el campo de significacione generadas por el cuerpo y el movimiento en relación y que constituyen las señales de su salud, de su desarrollo, d sus posibilidades de aprendizaje e inserción social, como así también las señales de la enfermedad, de l discapacidad y de la marginación.

En el fenómeno psicomotriz estarán en juego lo instrumental y lo cognitivo, pero no como un hecho aislado independiente, sino como parte del decir corporal del sujeto.

Por lo anteriormente expuesto el conocimiento del Desarrollo Normal del Movimiento y de las posibles alteracione que se puedan presentar son de suma importancia para poder detectar y asistir tempranamente al sujeto, por l que desde esta perspectiva, es necesaria la presencia de este espacio curricular en la formación de futuro profesionales psicopedagogos.

En este sentido, cabe destacar que la Cátedra no propone un Marco Teórico específico, ya que se profundizar sobre las diferentes corrientes para que el alumno amplíe sus conocimientos y saberes.

El objetivo es brindar diversos conceptos básicos de Psicomotricidad, importantes en la formación de los futuro Kinesiólogos, ya que los mismos serán herramientas fundamentales de la práctica clínica.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Podrán cursar esta materia los alumnos que hayan regularizado las asignaturas del Primer Año curricular, aprobado Anatomía Normal y Funcional o Histología y Embriología y haberse inscripto en el SIU Guarani.

5. COMPETENCIAS

Las competencias profesionales se encuentran agrupadas en las dimensiones propuestas por la Resolución 2726/06 CD.

Competencias Generales

1- Establece bases teóricas de Psicología Medica y de la Psicomotricidad.
2- Integra los conocimientos que ya posee, otros nuevos que surgen desde el conocimiento de la Psicología y Psicomotricidad para la aplicación de la práctica kinesiológica.
3- Demuestra la capacidad de realizar la evaluación multidimensional (clínica, funcional, mental y social) e identificar problemas de salud más frecuentes.
4- Identifica y jerarquiza los problemas que presenta el paciente; integrándolos en síndromes o entidades Psicológicas o Psicomotoras que puedan contenerlos.
5- Reconoce la clínica de presentación de las enfermedades mentales, psicomotoras y de adicción.
6- Integra conceptos básicos del desarrollo normal y evolutivo, y desarrollo de la personalidad de la infancia en general y de cada momento en particular de la adolescencia y del adulto mayor.
7- Interpreta y jerarquiza la integración de la personalidad, con el instinto, temperamento y carácter de la personalidad normal. La atención, sensopercepción y memoria.
8- Interpreta con la elaboración de la anamnesis el estado de conciencia, orientación y lucidez del paciente internado.
9- Reconoce la configuración de la Personalidad, su estructura y dinámica de la Personalidad. El Aparato Psíquico, sus sistemas e instancias.
10- Jerarquiza la relación Kinesiólogo paciente.
11- Logra manejar las variables que se encuentran en el desarrollo y maduración del niño.
12- Utiliza la metodología de investigación científica ante la necesidad constante de conocimiento como medio de interacción en la evolución del sujeto.
13- Detectar tempranamente los trastornos psicomotores que obstaculizan la evolución de las conductas adaptativas.
14- Promueve la integridad de las capacidades perceptivo – motoras del sujeto en interacción con el medio.
15- Integra diferentes perspectivas teóricas de análisis y recursos técnicos que permitan generar respuestas adecuadas tanto en acciones de prevención como de atención y/o derivación.
16- Respeta y hace respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.
17- Reconoce y aplica las medidas de seguridad del paciente.
18- Brinda apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Competencias especificas

1- Conoce los conceptos de las teorías de personalidad de las distintas escuelas psicológicas que permitan integrar los aspectos más importantes del paciente, además de conocer su propia personalidad, los alcances y limitaciones.
2- Adquiere nociones elementales de Psicopatología que le permitan una visión de la comorbilidad, de manera de observar al paciente de distintas alteraciones en su práctica.
3- Desarrolla habilidades referentes a la psicomotricidad, del estudio del cuerpo en movimiento, desde los movimientos arcaicos, reflejos primitos hasta la adquisición de las habilidades más finas, para valorar el uso de sus capacidades para proyectar los progresos del tratamiento del paciente y la rehabilitación Kinésica.

6. CONTENIDOS

Los contenidos de esta metería están agrupados en Unidades temáticas.

Unidad Temática I Psicología en Ciencias de la Salud.
Psicología Medica definición, concepto. Objetivo. Campo. Relación de la psicología medica con las Ciencias sociales y de la conducta. Historia de la Psicología Médica. Antropología. Conceptos generales.

Unidad Temática II Escuelas Psicológicas.
Contenidos esenciales: Escuelas Psicológicas. Clasificación de Escuelas Psicológicas.
Diferentes aportes de las distintas escuelas psicológicas a la Psicología Médica

Unidad Temática III psicología evolutiva.
Crecimiento y desarrollo de la personalidad Factores que influyen en el crecimiento y Desarrollo. Primera y segunda infancia, período de latencia, La Pubertad, La adolescencia, La adultez y la Vejez. Factores Biológicos de la personalidad, conductas innatas y adquiridas. Herencias Cerebro Trino de Mac- Lean. Genética, en Relación con la personalidad.

Unidad Temática IV Integración de la personalidad.
Instinto, temperamento y carácter, conceptos básicos, la personalidad normal. Atención, Sensopercepción y Memoria. Concepto y definición. Conciencia, Orientación, Lucidez. Concepto y definición. Idea. Ideación. Capital Ideativo. Asociación de Ideas. Juicio. Razonamiento. Pensamiento. Concepto y definición. Afectividad, Volitividad, Inteligencia y Lenguaje. Concepto y definición. Factores Psicológicos de la Personalidad. Semiología Psicológica: Características generales y principales alteraciones de la Atención, sensopercepcion y memoria. Características generales y principales alteraciones de Conciencia Características generales y principales alteraciones de Idea. Ideación. Capital Ideativo. Asociación de Ideas. Juicio. Razonamiento. Pensamiento. Características generales y principales alteraciones de. Afectividad,Volitividad, Inteligencia y Lenguaje. Otras Funciones psíquicas Básicas y Superiores.

Unidad Temática V Configuración de la Personalidad.
Estructura y Dinámica de la Personalidad. El Aparato Psíquico. Sistemas e Instancias. Aplicación práctica del Aparato Psíquico. Desarrollo psicosexual de la personalidad.

Unidad Temática VI Relación Kinesiólogo paciente
Relación kinesiólogo paciente. Encuentro con el Kinesiólogo. Estilos de relación kinesiólogo paciente. Relación Kinesiólogo Paciente en Unidad de Terapia Intensiva.

Unidad Temática VII La Entrevista
El dialogo, anamnesis e interrogatorio. Los instrumentos de la comunicación. Teorías de la comunicación. Aspectos particulares de la R-K-P. Técnica de la entrevista diagnostica. Terapéutica de la entrevista diagnostica. El ambiente terapéutico.

Unidad Temática VIII. Psicopatología General I
Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Concepto de Soma y psique.

Unidad Temática IX Ansiedad Normal y Patológica, las series complementarias
Ansiedad normal y patológica. Depresión normal y patológica síntomas psíquicos y físicos. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad en Kinesiología.

Unidad Temática X Psicopatología General II
Las neurosis clasificación general principales entidades. Personalidades Psicopáticas, clasificación, principales entidades. Nociones sobre trastornos Bipolar y Delirante.

Unidad Temática XI Farmacodependencia.
Las Farmacodependencias. Clasificación de drogas de la O.M.S. Concepto de dependencia y Tolerancia El alcoholismo. Definición y concepto. La carrera alcohólica. Factores Socio situacionales de las drogodependencias. La Psicología del Adicto. La familia del adicto y del Alcohólico La subcultura de la droga.

Unidad Temática XII Psicopatología Especial
Dolor Crónico y su tratamiento: Dolor Agudo, Dolor Crónico. Dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del Dolor Modelo de Aprendizaje del Dolor Depresión y Dolor Adquisición del Dolor Operativo. El Kinesiólogo y la Psicopatología de la Hospitalización.

Unidad Temática XIII Psicomotricidad
Conceptos generales de psicomotricidad. Cortes epistemológicos. Principios generales del desarrollo. Teoría de los organizadores. Dimensiones de la psicomotricidad.
Historia y campo de acción. Modalidades de la práctica psicomotriz.

Unidad Temática XIV Aéreas de la Psicomotricidad.
Esquema e Imagen Corporal -Motricidad Gruesa – Motricidad fina – Lateralidad – Equilibrio – Coordinación – Tiempo y Ritmo – Estructuración Témporo Espacial - Control y Ajuste Corporal. El Cuerpo: complejidad conceptual y de contenidos. Pautas de la Estructuración Psíquica en el Desarrollo Psicomotor.

Unidad Temática XV Reflejo y Nivel Psicomotor
Tono muscular. Postura, descripción de los reflejos arcaico, reflejos cutáneo-abdominales. El reflejo patelar. Evolución y normalización del tono muscular. Alteraciones del Tono muscular.

Unidad Temática XVI Desarrollo Psicomotor del niño de 0 a 14 años.
Desarrollo Psicomotor de la Primera y segunda Infancia. Patrones de conducta en el campo terapéutico y profiláctico. Conducta motriz y desarrollo, Escala de Desarrollo.

Unidad Temática XVII Sensibilidad.
Concepto. Organización sensoriomotriz. Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y la estereagnosia. La sensibilidad en Kinesiología.

Unidad Temática XVIII Desarrollo del Dibujo
Evolución del Grafismo: Fases. Desarrollo de la figura humana. Dibujo e inteligencia. El Juego y el Arte en el Desarrollo Psicomotor de niño.

Unidad Temática XIX : Desarrollo de la Prehensión
Filo y ontogénesis. Prensa, Pinza. Uso del pulgar. Significado de la pinza en Psicomotricidad. Indicadores emocionales reflejados en el Grafismo, Dibujo y en la Motricidad Global.

Unidad Temática XX Desarrollo Psicomotor de la Locuela
Definición del lenguaje. Fases Pre-lingüísticas y Lingüísticas. Ideación. Fonética infantil. Evolución de la mímica. Trastornos del Lenguaje. Pruebas de lateralidad.

Unidad Temática XXI Desarrollo de la Locomoción
Filo y ontogénesis. Definición y principios Centros de gravedad. Postura y locomoción .Marchas patológicas.

Unidad Temática XXII Psicometría y Psicomotricidad
Evaluación psicomotora del niño de 0 a 14 años. Exámenes neurológicos y del desarrollo. Escalas Estandarizadas de Valoración Cualitativa y Cuantitativa del Desarrollo.- Instrumentos de Evaluación.

Unidad Temática XXIII Trastornos Psicomotores
Etiología y clasificación. Alteraciones en el Desarrollo Psicomotor y su repercusión en el área cognitiva. Cuadros Clínicos con Perturbación Psicomotora (Parálisis Cerebral, Autismo, Psicosis, otras). Diagnóstico Diferencial. Importancia del Diagnostico Precoz.

Unidad Temática XXIV Ancianidad.
Psicomotricidad del anciano. Factores biológicos, psicopatológicos y psicológicos.
Proceso del envejecimiento. Enfermedades del Anciano. Etapas del duelo. Sexualidad. Maltrato y abuso.

Unidad Temática XXV Leyes de Discapacidad.
Sistema Único de Prestaciones Básicas para Personas con Discapacidad. Leyes. Resoluciones y Decretos más importantes. Descripción de Prestaciones Terapéuticas – Educativas, Educativas – Asistenciales, Servicio de Integración en Escuela Común, Educación General Básica, Educación Inicial, Centro Educativo Terapéutico, Centro de Día, Rehabilitación y Formación Laboral.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Clases teóricas son actividades de 90 minutos que consisten en la exposición oral y con recursos multimediales, de los contenidos esenciales de mayor prevalencia epidemiológica, contextualizados en situaciones clínicas, con un enfoque práctico e integrando las diferentes áreas del conocimiento, para evitar centrar el aprendizaje en la memorización de contenidos con poca relevancia en el mundo real.
Carga horaria total semanal: 3 horas.
Talleres: son reuniones de trabajo en equipos, que se realizan durante una hora y media, donde se articulan la teoría y la práctica aplicando una metodología de trabajo sistemático de análisis, investigación y discusión, sobre situaciones reales de la práctica, utilizando casos clínicos seleccionados o proyecciones de film.
Seminarios: son reuniones grupales interactivas, de una hora y media de duración, que se realizan una vez por semana, donde los estudiantes en un ambiente de recíproca colaboración, se abocan a estudiar en profundidad un tema especialmente seleccionado para esta actividad, con la orientación de docentes de la materia expertos en ese tema que estimulan y coordinan las discusiones y reflexiones, haciendo que esta actividad sea esencialmente una práctica.
Discusión de caso problema: permite integrar la teoría con la práctica y comprender la importancia del "razonamiento" en la explicación de las razones que fundamentaron las decisiones tomadas en un paciente particular, y en la evaluación de las consecuencias de dichas decisiones. También les permite tomar conciencia del valor que tiene la coordinación y articulación entre las diferentes especialidades, y el trabajo colaborativo dentro de la organización asistencial. Se desarrolla en los sectores de atención ambulatoria,
Actividades prácticas con pacientes: carga horaria semanal: 1,30 hs.
Trabajos prácticos Grupales: son actividades de 1.30 horas, que se desarrollan en sectores de internación de los Hospitales; en grupos de diez alumnos guiados y supervisados por un JTP. Esta tarea comprende la posibilidad de mostrar y explicar a los estudiantes maniobras que realiza el docente; guiarlos en la realización de una actividad, asegurando que comprendan cada paso; y observarlos en acción identificando sus dificultades. Los trabajos prácticos también son un espacio para revisar las historias clínicas médicas y kinesicas, discutir los hallazgos y las razones que justifican las decisiones, y reconocer los errores u omisiones como un estímulo para el aprendizaje.

Investigación con Tutoría: es una metodología que consiste en investigar un tema con continua tutoría del docente. Se identifica un tema y se inicia la búsqueda de información y una interpretación de la misma,

guiado por el docente. Se elabora un reporte escrito siguiendo los pasos del método científico y se enuncian y presentan resultados. Permite efectuar un análisis profundo de un tema en su contexto y adquirir practica en la búsqueda, interpretación de material científico.

Estudio de un caso: es una metodología que describe un suceso real o simulado, que permite aplicar conocimientos y habilidades para resolver un problema. Es una estrategia adecuada para desarrollar competencias.

8. AMBITOS DE PRÁCTICAS:

En la ciudad de Corrientes:

- Hospital de Salud Mental "San Fco. De Asís". Vélez Sarfield y Sargento Cabral. Es un centro llamado Hospital de día, con la internación de pacientes con distintas patologías psiquiátricas que además presenta, un área de alcoholismo y drogadicción.
- Centro de Salud mental. Frente al aeropuerto "Piragini Niveiro". Es un centro de Rehabilitación de personas con problemas de alcoholismo y drogadicción.
- Hospital Geriátrico de Agudos "Juana F. Cabral". Belgrano y Córdoba. Es un centro con internación de personas ancianas con distintas patologías.
- Hospital "J. R. Vidal". Necochea 1050. Posee un área de Unidad de Cuidados Críticos polivalente con 9 camas.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Desde la psicomotricidad con la materia Fisiología Humana para abordar en conjunto los aspectos más relevantes de la semiología de los reflejos osteotendinosos y cutáneos normales y patológicos para lograr habilidades conforme al perfil del profesional kinesiólogo.

Desde la Psicología y psicomotricidad con la materia Nutrición para consensuar criterios y compartir espacios de enseñanzas de temas importantes como son las aéreas de la psicomotricidad y la alimentación saludable.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Esta asignatura contempla dos sistemas de evaluación: formativa y sumativa.

Evaluación formativa con retroalimentación:

Para recoger una información más completa y superar las limitaciones que tienen, aisladamente, los diferentes instrumentos de evaluación 3-4; el sistema de evaluación formativa de la materia articula tres herramientas: (a) evaluación oral informal, para evaluar aspectos basados en el conocimiento; (b) mini-ejercicios de evaluación clínica (mini-CEX), para evaluar habilidades, destrezas y actitudes; y (c) presentación de monografías, que junto a los ya citados, sirven para evaluar la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento. Además, se realizaran producciones en un aula virtual, que se evaluara con una rúbrica. Todas estas evaluaciones permitirán comprobar el logro de los objetivos, y los resultados serán analizados con los alumnos en una fase de retroalimentación5 (devolución constructiva) para que los mismos tomen conciencia de sus avances, identifiquen sus dificultades, y puedan hacer los ajustes necesarios para mejorar y reforzar su aprendizaje.

Exámenes Parciales: son tras (3) pruebas orales informales. Cada parcial integra contenidos de de la materia y adjudica una nota única. Su interacción con el alumno, facilita la retroalimentación de los resultados. Cada parcial incluye los contenidos desarrollados hasta ese momento.

Ejercicio de Examen Clínico Reducido (mini-CEX): Esta herramienta se utilizará para evaluar las competencias de los alumnos en sus trabajos prácticos, en una o más de las siguientes dimensiones: habilidades para la conducción de la entrevista kinesica; habilidades para la conducción del examen físico y mental; cualidades humanísticas y profesionalismo; criterio kinesico y habilidades para la relación kinesiólogo paciente; organización y eficiencia; y la competencia kinesica para la psicomotricidad.

Se realizan dos evaluaciones en 4º y 7º mes de cursado), uno para la parte de psicología y el segundo para

la parte de los contenidos de psicomotricidad. Estas evaluaciones la aplica cada JTP a los estudiantes de su comisión. Cada una de estas evaluaciones se acompaña de una devolución constructiva.

Monografía: cada estudiante debe producir dos trabajos monográficos, uno con un tema de psicología médica y el otro de psicomotricidad, que serán seleccionados por su JTP. Consiste en una introducción, donde deben explicitar su inquietud por el tema u objetivo; un desarrollo delo tema y conclusión que identifique el impacto en su persona y en la sociedad. La evaluación de estas monografías es realizada por cada docente, a través de una rúbrica para evaluar el cumplimiento de todas las etapas y determinar con mayor objetividad la calidad del mismo.

Producciones en aula virtual: deben realizar producciones grupales tipo power point o filmaciones sobre algún tema de psicomotricidad seleccionado por cada JTP. Será evaluado con una rúbrica consensuada por el equipo docente.

Evaluación sumativa: Esta evaluación permitirá determinar el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes y decidir sobre la promoción de los mismos. Con tales propósitos se aplicarán, en forma secuencial, un sistema: la sumatoria de los puntos obtenidos en cada una de las instancias de evaluación formativa.

Sumatoria de puntos: con las herramientas descriptas arriba se realizarán seis (6) instancias de evaluación: tres (3) exámenes parciales, dos (2) mini-CEX, dos (2) trabajos monográficos y una (1) producción virtual. Cada una de estas instancias adjudicará un puntaje entre 0 y 10 puntos, por lo que el puntaje máximo que cada alumno puede lograr en la materia es de 60 puntos. La adjudicación de este puntaje tiene por objeto definir, que alumnos regularizan la materia. (ver régimen de promoción)

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Promoción con examen final:

Para regularizar la asignatura, se tendrán en cuenta dos variables: asistencia y rendimiento académico.

Requisitos para regularizar la materia:

· Asistencia: para regularizar la materia, cada estudiante deberá acreditar un mínimo de asistencia a las actividades programadas del 75% en cada una de las áreas de la asignatura.

· Rendimiento: deberá aprobar la sumatoria de las evaluaciones que se realizan durante el cursado (exámenes parciales, mini CEX, monografías y producción virtual), con nota 6 seis. En este caso el estudiante rinde examen final.

Para promocionar la asignatura sin examen final, se tendrán en cuenta dos variables: asistencia y rendimiento académico.

· Asistencia: cada estudiante deberá acreditar un mínimo de asistencia a las actividades programadas del 80% en cada una de las áreas de la asignatura.

· Rendimiento: deberá alcanzar una nota de 8 a 10 (sobre el máximo de 60) en la sumatoria de las evaluaciones que se realizan durante el cursado (exámenes parciales, mini CEX, monografías y producción virtual), lo que equivalente a un promedio de (8) ocho. En este caso el estudiante no rinde examen final.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las oficinas, secretarías y salas de reuniones de la asignatura funcionan en la sede de la Facultad de Medicina.

El dictado de las clases teóricas, seminarios y talleres se realiza en los salones de la Facultad de Medicina; y las actividades prácticas se desarrollan en áreas asistenciales de los servicios de salud mencionados en el punto 8.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semanas.

Semanas	Temas	Clases teóricas	Actividades practicas
1	Tema 1 Tema 2	Psicología Medica definición, concepto. Objetivo. Campo. Relación de la psicología medica con las Ciencias sociales y de la conducta.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller
2	Tema 1 Tema 3	Escuelas Psicológicas. Clasificación de Escuelas Psicológicas. Diferentes aportes de las distintas escuelas psicológicas a la Psicología Médica	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario.
3	Tema 1 Tema 2	Crecimiento y desarrollo de la personalidad Factores que influyen en el crecimiento y Desarrollo. Primera y segunda infancia, período de latencia, La Pubertad, La adolescencia, La adultez y la Vejez. Factores Biológicos de la personalidad, conductas innatas y adquiridas. Herencias	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
4	Tema 1 Tema 2	Instinto, temperamento y carácter, conceptos básicos, la personalidad normal. Atención, Sensopercepción y Memoria. Concepto y definición. Conciencia, Orientación, Lucidez. Concepto y definición. Idea. Ideación. Capital Ideativo. Asociación de Ideas. Juicio. Razonamiento. Pensamiento. Concepto y definición. Afectividad, Volitividad, Inteligencia Concepto y definición. Factores Psicológicos de la Personalidad. Semiología Psicológica: Características generales y principales alteraciones de la Atención, sensopercepcion y memoria. Características generales y principales alteraciones de Conciencia Características generales y principales alteraciones de Idea. Ideación. Capital Ideativo. Asociación de Ideas. Juicio. Razonamiento. Pensamiento. Características generales y principales alteraciones de. Afectividad, Volitividad, Inteligencia	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminarios.
5	Tema 1 Tema 2	Estructura y Dinámica de la Personalidad. El Aparato Psíquico. Sistemas e Instancias. Aplicación práctica del Aparato Psíquico Desarrollo psicosexual de la personalidad	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
6	Tema 1	Relación kinesiólogo paciente. Encuentro con el Kinesiólogo.	Aprendizaje con pacientes internados.

	Tema 2	Estilos de relación kinesiólogo paciente. Relación Kinesiólogo Paciente en Unidad de Terapia Intensiva.	Metodología de trabajo: Taller.
7	Tema 1 Tema 2	La Entrevista El dialogo, anamnesis e interrogatorio. Los instrumentos de la comunicación. Teorías de la comunicación. Aspectos particulares de la R-K-P. Técnica de la entrevista diagnostica. El ambiente terapéutico.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario
8	Tema 1 Tema 2	Enfermedades mentales. Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Concepto de Soma y psique.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario
9	Tema 1 Tema 2	Ansiedad normal y patológica. Depresión normal y patológica síntomas psíquicos y físicos. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad en Kinesiología. 1° Parcial	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Estudio de casos.
10	Tema 1 Tema 2	Las neurosis clasificación general principales entidades. Personalidades Psicopáticas, clasificación, principales entidades Nociones sobre trastornos Bipolar y Delirante.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Estudio de casos.
11	Tema 1	Las Farmacodependencias. Clasificación de drogas de la O.M.S. Concepto de dependencia y Tolerancia El alcoholismo. Definición y concepto. La carrera alcohólica.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
	Tema 2	Factores Socio situacionales de las drogodependencias. La Psicología del Adicto. La familia del adicto y del Alcohólico La subcultura de la droga.	Seminario. Discusión de casos problemas.
12	Tema 1 Tema 2	Dolor Crónico y su tratamiento: Dolor Agudo, Dolor Crónico. Dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del Dolor Modelo de Aprendizaje del Dolor Depresión y Dolor Adquisición del Dolor Operativo. El Kinesiólogo y la Psicopatología de la Hospitalización	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.

13	Tema 1 Tema 2	Conceptos generales de psicomotricidad. Cortes epistemológicos. Principios generales del desarrollo. Teoría de los organizadores. Dimensiones de la psicomotricidad. Historia y campo de acción. Modalidades de la práctica psicomotriz.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario.
14	Tema 1 Tema 2	Esquema e Imagen Corporal -Motricidad Gruesa – Motricidad fina – Lateralidad – Equilibrio – Coordinación – Tiempo y Ritmo – Estructuración Témporo Espacial - Control y Ajuste Corporal. El Cuerpo: complejidad conceptual y de contenidos.Pautas de la Estructuración Psíquica en el Desarrollo Psicomotor.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
15	Tema 1 Tema 2	Tono muscular. Postura, descripción de los reflejos arcaico, reflejos cutáneo-abdominales. El reflejo patelar. Evolución y normalización del tono muscular. Alteraciones del Tono muscular. 2° Parcial	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
16	Tema 1 Tema 2	Desarrollo Psicomotor de la Primera y segunda Infancia. Patrones de conducta en el campo terapéutico y profiláctico. Conducta motriz y desarrollo, Escala de Desarrollo.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario. 1° minicex
17	Tema 1 Tema 2	Sensibilidad Concepto. Organización sensoriomotriz. . Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y la estereagnosia. La sensibilidad en Kinesiología.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario.
18	Tema 1 Tema 2	Desarrollo del dibujo. Evolución del Grafismo: Fases. Desarrollo de la figura humana. Dibujo e inteligencia. El Juego y el Arte en el Desarrollo Psicomotor de niño. 1° Monografía	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
19	Tema 1 Tema 2	Desarrollo de la prehension. Filo y ontogénesis. Prensa, Pinza. Uso del pulgar. Significado de la pinza en Psicomotricidad. Indicadores emocionales reflejados en el Grafismo, Dibujo y en la Motricidad Global	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.

20	Tema 1 Tema 2	Desarrollo psicomoptor del lenguaje. Definición del lenguaje. Fases Pre-lingüísticas y Lingüísticas. Ideación. Fonética infantil. Evolución de la mímica. Trastornos del Lenguaje. Pruebas de lateralidad.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller.
22	Tema 1 Tema 2	Desarrollo de la Locomoción. Filo y ontogénesis. Definición y principios Centros de gravedad. Postura y locomoción Marchas patológicas.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller
23	Tema 1 Tema 2	Psicometría y psicomotricidad. Evaluación psicomotora del niño de 0 a 14 años. Exámenes neurológicos y del desarrollo. Escalas Estandarizadas de Valoración Cualitativa y Cuantitativa del Desarrollo.- Instrumentos de Evaluación.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario. 2° Minicex
24	Tema 1 Tema 2	Trastornos psicomotores. Etiología y clasificación. Alteraciones en el Desarrollo Psicomotor y su repercusión en el área cognitiva. Cuadros Clínicos con Perturbación Psicomotora (Parálisis Cerebral, Autismo, Psicosis, otras). Diagnostico Diferencial. Importancia del Diagnostico Precoz.	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario. Rubrica
25	Tema 1 Tema 2	Ancianidad. Psicomotricidad del anciano. Conceptos generales. Factores biológicos, psicopatológicos y psicológicos. Proceso del envejecimiento. Enfermedades del Anciano. Etapas del duelo. Sexualidad. Maltrato y abuso. 2° Monografía	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Taller
26	Tema 1 Tema 2	Sistema Único de Prestaciones Básicas para Personas con Discapacidad. Leyes. Resoluciones y Decretos más importantes. Descripción de Prestaciones Terapéuticas – Educativas, Educativas – Asistenciales, Servicio de Integración en Escuela Común, Educación General Básica, Educación Inicial, Centro Educativo Terapéutico, Centro de Día, Rehabilitación y Formación Laboral 3° Parcial	Aprendizaje con pacientes internados. Metodología de trabajo: Seminario.

14. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- Daniel Calmels 2003 "Que es la Psicomotricidad" Los trastornos Psicomotrices y la Práctica Psicomotriz, nociones generales. Edit. Lumem.
- Esteban Levin 1997 "La Infancia en Escena" Constitución del Sujeto y Desarrollo Psicomotor. Edit. Nueva Visión Bs As. Pág.
- Myrtha Chokler (1988)."Los Organizadores del Desarrollo Psicomotor" – Edit. Circo.
- Lydia Coriat. 1983. "Cuadernos del Desarrollo Infantil" Edit.
- Lydia CORIAT. "Maduración Psicomotriz en el Primer Año del Niño" Edit. Hemisur S.R.L.
- Arnold GESELL, 1966. "El niño de 1 a 5 años" Edit. Paidós.
- Dr Cyrille Koupernik y Dr Michel Soulé. 1969 Edit. Paidea. "Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia"
- Elizabeth M. Koppitz: "EL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA EN LOS NIÑOS" –
- Luquet, G. H. "El Dibujo Infantil" – Edit. Médica – Técnica. Barcelona.
- FEJERMAN – FERNÁNDEZ ÁLVAREZ. (1987), "Fronteras entre neuropediatría y psicología". Edit. Nueva Visión.

0PAGINAS WEB

- http://www.terra.es/personal/psicomot/
- http://www.mipediatra.com.mx
- educacionfisicasigloxi.blogspot.com
- psico-motricidad.com.ar

.

15- IDENTIFICACION DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA RELACIONADOS CON LOS EJES TRANSVERSALES CURRICULARES

LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nª 1: PRESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD FISICA SON:

Unidad Temática I Psicología Médica. Definición y concepto. Objetivos. Campo. Relación de la psicología medica con las ciencias sociales y de la conducta. Historia de la Psicología Médica. Antropología, conceptos generales. **Unidad Temática III Psicología Evolutiva.** Crecimiento y desarrollo de la personalidad. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo. Primera y segunda infancia, periodo de latencia. La pubertad. La adolescencia, la adultez y la vejez. **Unidad Temática XII Psicopatología Especial II** Dolor crónico y su tratamiento: Dolor agudo, dolor crónico- dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del dolor. Modelo de Aprendizaje del dolor Depresión y dolor. Adquisición del dolor operativo. **Unidad Temática XIII Psicomotricidad** Psicomotricidad, sus fundamentos. Problemas que plantea. Filo y ontogénesis. **Unidad Temática XIV Aéreas de la Psicomotricidad** Esquema e Imagen Corporal -Motricidad Gruesa – Motricidad fina – Lateralidad – Equilibrio – Coordinación – Tiempo y Ritmo – Estructuración Témporo Espacial - Control y Ajuste Corporal. El Cuerpo: complejidad conceptual y de contenidos. Pautas de la Estructuración Psíquica en el Desarrollo Psicomotor. **Unidad Temática XV Reflejo y nivel psicomotor:** Tono muscular. Postura, descripción de los reflejos arcaicos, cutáneo abdominales. El reflejo patelar. Evolución y normalización del tono muscular. **Unidad Temática XVI Desarrollo Psicomotor de la primera infancia** Patrones de conducta en el campo terapéutico y profiláctico. Conducta motriz y desarrollo. Escala de desarrollo.
Unidad Temática XIX Desarrollo de la Prehension. Filo y ontogénesis. Prensa. Pinza. Correlación neurológica. Uso del pulgar. Significado de la pinza en Psicomotricidad. Escala del desarrollo. **Unidad Temática XXI Desarrollo y evolución de la Locomoción** Filo y Ontogénesis. Definición y principios. Centro de gravedad. Postura y locomoción

Unidad Temática XVII Sensibilidad Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y estereagnosia. La sensibilidad en kinesiología. **Unidad Temática XXIV Ancianidad.** Psicomotricidad del anciano. Factores biológicos, psicopatológicos y psicológicos. Proceso del envejecimiento. Enfermedades del Anciano. Etapas del duelo. Sexualidad. Maltrato y abuso.

LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nª 2: ABORDAJE INTEGRAL DE LA DISCAPACIDAD SON:

Unidad Temática III Psicología Evolutiva. Crecimiento y desarrollo de la personalidad. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo. Primera y segunda infancia, periodo de latencia. La pubertad. La adolescencia, la adultez y la vejez. **Unidad Temática XIII Psicomotricidad** Psicomotricidad, sus fundamentos. Problemas que plantea. Filo y ontogénesis. **Unidad Temática XIV Aéreas de la Psicomotricidad** Esquema e Imagen Corporal -Motricidad Gruesa – Motricidad fina – Lateralidad – Equilibrio – Coordinación – Tiempo y Ritmo – Estructuración Témporo Espacial - Control y Ajuste Corporal. El Cuerpo: complejidad conceptual y de contenidos **Unidad Temática XV Reflejo y nivel psicomotor.** Tono muscular. Postura, descripción de los reflejos arcaicos, cutáneo abdominales. El reflejo patelar. Evolución y normalización del tono muscular **Unidad Temática Desarrollo Psicomotor de la primera infancia.** Patrones de conducta en el campo terapéutico y profiláctico. Conducta motriz y desarrollo. Escala de desarrollo. **Unidad Temática Desarrollo de la Prehension.** Filo y ontogénesis. Prensa. Pinza. Correlación neurológica. Uso del pulgar. Significado de la pinza en Psicomotricidad. Escala del desarrollo. **Unidad Temática Sensibilidad** Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y estereagnosia. La sensibilidad en kinesiología. **Unidad Temática Desarrollo psicomotor de la Locuela.** Definición del lenguaje. Fases Pre-lingüísticas y lingüísticas. Ideación. Fonética infantil. Evolución de la mímica. Trastornos del lenguaje. **Unidad Temática XVIII Desarrollo psicomotor del Dibujo.** Etapa del garabato, aparición de la perspectiva, correlación intelecto-motriz. **Unidad Temática XXII Psicometría y Psicomotricidad** Evaluación psicomotora del niño de 0 a 14 años. Exámenes neurológicos y del desarrollo. Escalas Estandarizadas de Valoración Cualitativa y Cuantitativa del Desarrollo.- Instrumentos de Evaluación. **Unidad Temática XXIII Trastornos Psicomotores.** Etiología y clasificación. Alteraciones en el Desarrollo Psicomotor y su repercusión en el área cognitiva. Cuadros Clínicos con Perturbación Psicomotora (Parálisis Cerebral, Autismo, Psicosis, otras). Diagnostico Diferencial. Importancia del Diagnostico Precoz. **Unidad Temática XXIV Ancianidad.** Psicomotricidad del anciano. Factores biológicos, psicopatológicos y psicológicos. Proceso del envejecimiento. Enfermedades del Anciano. Etapas del duelo. Sexualidad. Maltrato y abuso. **Unidad Temática XXV Leyes de Discapacidad.** Sistema Único de Prestaciones Básicas para Personas con Discapacidad. Leyes. Resoluciones y Decretos más importantes. Descripción de Prestaciones Terapéuticas – Educativas, Educativas – Asistenciales, Servicio de Integración en Escuela Común, Educación General Básica, Educación Inicial, Centro Educativo Terapéutico, Centro de Día, Rehabilitación y Formación Laboral

LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nª 3: SEGURIDAD DEL PACIENTE SON:
Unidad Temática VI Relación Kinesiólogo paciente.

Encuentro con el kinesiólogo. Comprensión del enfermo. Estilos de R-K-P R-K-P en UTI. **Unidad Temática VII La Entrevista.** El dialogo, anamnesis e interrogatorio. Los instrumentos de la comunicación. Teorías de la comunicación. Aspectos particular de la R-K-P. Técnica de la entrevista diagnostica. Valor terapéutico de la entrevista. El ambiente terapéutico. **Unidad Temática XXII Psicometría y Psicomotricidad** Evaluación psicomotora del niño de 0 a 14 años. Exámenes neurológicos y del desarrollo. Escalas Estandarizadas de Valoración Cualitativa y Cuantitativa del Desarrollo.- Instrumentos de Evaluación.

LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nª4: AMBIENTE Y SALUD SON:

Unidad Temática IV Integración de la personalidad. Instinto, temperamento y carácter, conceptos básicos, la personalidad normal. Factores psicológicos de la personalidad. Semiología psicológica: atención, sensopercepcion y memoria. Características generales y principales aliteraciones. **Unidad Temática V Configuración de la personalidad.** Estructura y dinámica de la personalidad. El aparato psíquico. Sistemas e Instancias. Aplicación práctica. **Unidad Temática VIII Psicopatología General I** Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. **Unidad Temática XIX Ansiedad Normal y patológica, las series complementarias.** Depresión normal y patológica. Síntomas psíquicos y físicos. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad en kinesiología. **Unidad Temática X Psicopatología General II** Las Neurosis clasificación general, principales entidades. Personalidad psicopática, clasificación, principales entidades. Nociones sobre las distintas psicosis. Características generales, principales síntomas. Esquizofrenia. **Unidad Temática XI Las farmacodependencias.** Clasificación de Drogas de la O.M.S. Concepto de dependencia y tolerancia. Factores socio situacionales de la drogadependencia. El Alcoholismo. Definición y concepto. La carrera alcohólica. La psicología de adicto. La familia del alcohólico. **Unidad Temática XII Psicopatología Especial** Dolor crónico y su tratamiento: Dolor agudo, dolor crónico- dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del dolor. Modelo de Aprendizaje del dolor Depresión y dolor. Adquisición del dolor operativo.

CONTENIDOS RELACIONADOS PRIORITARIAMENTE CON LA PEDIATRIA:

Unidad Temática III Psicología Evolutiva. Crecimiento y desarrollo de la personalidad. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo. Primera y segunda infancia, periodo de latencia. **Unidad Temática IV Integración de la personalidad.** Instinto, temperamento y carácter, conceptos básicos, la personalidad normal. Factores psicológicos de la personalidad. Semiología psicológica: atención, sensopercepcion y memoria. Características generales y principales aliteraciones **Unidad Temática VIII Psicopatología General I** Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. **Unidad Temática XIV Aéreas de la Psicomotricidad** Esquema e Imagen Corporal -Motricidad Gruesa – Motricidad fina – Lateralidad – Equilibrio – Coordinación – Tiempo y Ritmo – Estructuración Témporo Espacial - Control y Ajuste Corporal. El Cuerpo: complejidad conceptual y de contenidos **Unidad Temática VI Relación Kinesiólogo paciente.** Encuentro con el kinesiólogo. Comprensión del enfermo. Estilos de R-K-P R-K-P en UTI. **Unidad Temática VII La Entrevista.** El dialogo, anamnesis e interrogatorio. Los instrumentos de la comunicación. Teorías de la comunicación. Aspectos particular de la R-K-P. Técnica de la entrevista diagnostica. Valor terapéutico de la entrevista. El ambiente terapéutico. **Unidad Temática VIII Psicopatología General I** Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Módulo IX Ansiedad Normal y patológica. Las series complementarias. Depresión normal y patológica. Síntomas psíquicos y físicos. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad en kinesiología. **Unidad Temática X Psicopatología general II** Las Neurosis clasificación general, principales entidades. Personalidad psicopática, clasificación, principales entidades. Nociones sobre las distintas psicosis. Características generales, principales síntomas. **Unidad Temática XI Las farmacodependencias.** Clasificación de Drogas de la O.M.S. Concepto de dependencia y tolerancia. Factores socio situacionales de la drogadependencia. El alcoholismo. Definición y concepto. La carrera alcohólica. La psicología de adicto. La familia del alcohólico. La subcultura de la droga. **Unidad Temática XII Psicopatología Especial** Dolor crónico y su tratamiento: Dolor agudo, dolor crónico- dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del dolor. Modelo de Aprendizaje del dolor Depresión y dolor. Adquisición del dolor operativo. **Unidad Temática XIII Psicomotricidad** Psicomotricidad, sus fundamentos. Problemas que plantea. Filo y ontogénesis **Unidad Temática XVII Sensibilidad.** Concepto. Organización sensoriomotriz. Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y la estereagnosia. La sensibilidad en Kinesiología.

Unidad Temática XVI Desarrollo Psicomotor de la primera infancia Patrones de conducta en el campo terapéutico y profiláctico. Conducta motriz y desarrollo. Escala de desarrollo.**Unidad Temática XIX Desarrollo de la Prehension.** Filo y ontogénesis. Prensa. Pinza. Correlación neurológica. Uso del pulgar. Significado de la pinza en Psicomotricidad. Escala del desarrollo. **Unidad Temática XXI Desarrollo y evolución de la Locomoción** Filo y Ontogénesis. Definición y principios. Centro de gravedad. Postura y locomoción. **Unidad Temática XX Desarrollo psicomotor de la Locuela.** Definición del lenguaje. Fases Pre-lingüísticas y lingüísticas. Ideación. Fonética infantil. Evolución de la mímica. Trastornos del lenguaje. **Unidad Temática XVIII Desarrollo psicomotor del Dibujo.** Etapa del garabato, aparición de la perspectiva, correlación intelecto-motriz.

CONTENIDOS RELACIONADOS PRIORITARIAMENTE CON LA GERIATRIA:

Unidad Temática III Psicología Evolutiva. Crecimiento y desarrollo de la personalidad. Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo. Primera y segunda infancia, periodo de latencia. La pubertad. La adolescencia, la adultez y la vejez **Unidad Temática IV Integración de la personalidad.** Instinto, temperamento y carácter, conceptos básicos, la personalidad normal. Factores psicológicos de la personalidad. Semiología psicológica: atención, sensopercepcion y memoria. Características generales y principales aliteraciones. **Unidad Temática VI Relación Kinesiólogo paciente.** Encuentro con el kinesiólogo. Comprensión del enfermo. Estilos de R-K-P R-K-P en UTI. **Unidad Temática VII La Entrevista.** El dialogo, anamnesis e interrogatorio. Los instrumentos de la comunicación. Teorías de la comunicación. Aspectos particulares de la R-K-P. Técnica de la entrevista diagnostica. Valor terapéutico de la entrevista. El ambiente terapéutico. **Unidad Temática XVIII Psicopatología General I** Definición y concepto. Etiología de las enfermedades mentales, concepto de salud mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Medicina somato psíquica y psicosomática. Concepto de soma y psique. Concepto de medicina psicosomática y somato-psíquica. **Unidad Temática IX Ansiedad Normal y patológica.** Las series complementarias. Depresión normal y patológica. Síntomas psíquicos y físicos. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad. Formas clínicas de la depresión, la depresión como co-morbilidad en kinesiología. **Unidad Temática X Psicopatología general II** Las Neurosis clasificación general, principales entidades. Personalidad psicopática, clasificación, principales entidades. Nociones sobre las distintas psicosis. Características generales, principales síntomas. Esquizofrenia. Nociones de retardo mental, demencias y confusión mental. Principales entidades. Nociones sobre trastorno bipolar y delirante. Nociones sobre las distintas epilepsias. **Unidad Temática XI Las Farmacodependencias.** Clasificación de Drogas de la O.M.S. Concepto de dependencia y tolerancia. Factores socio situacionales de la drogadependencia. El alcoholismo. Definición y concepto. La carrera alcohólica. La psicología de adicto. La familia del alcohólico. La subcultura de la droga. **Unidad Temática XII Psicopatología Especial** Dolor crónico y su tratamiento: Dolor agudo, dolor crónico- dolor como comportamiento. Modelo de Enfermar del dolor. Modelo de Aprendizaje del dolor Depresión y dolor. Adquisición del dolor operativo. **Unidad Temática VI Psicomotricidad** Psicomotricidad, sus fundamentos. Problemas que plantea. Filo y ontogénesis. **Unidad Temática XX Desarrollo y evolución de la Locomoción** Filo y Ontogénesis. Definición y principios. Centro de gravedad. Postura y locomoción

Unidad Temática XVII Sensibilidad Esteroceptores, interoceptores, propioceptores, la barognosia, la batiestesia, la palestesia y estereagnosia. La sensibilidad en kinesiología. **Unidad Temática XXIV Ancianidad.** Psicomotricidad del anciano. Factores biológicos, psicopatológicos y psicológicos. Proceso del envejecimiento. Enfermedades del Anciano. Etapas del duelo. Sexualidad. Maltrato y abuso.

Lic. Ana María Lojo
Prof. Titular
Cátedra Psicomotricidad y Psicología en Ciencias de la Salud