



**PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.**  
**Elaborado en base a la RESOLUCIÓN Nº 2726/06-C.D.**

**1. MATERIA:**

KINEFILAXIA II

Obligatoria

Áreas (que incluye):

NO INCLUYE AREAS

Departamento:

Tercer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

4 HORAS

Total:

120 HORAS

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

Cargo (dedicación)	Situación	Área / Cátedra
1 JTP (S)	Ordinario	Kinefilaxia II
2 Jefes de Trabajos Prácticos (S)	Ordinarios	Kinefilaxia II
1 Jefes de Trabajos Prácticos (S)	Interinos	Kinefilaxia II

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

Esta materia se encuentra en el Cuarto año de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, dependiente de la Facultad de Medicina de la UNNE, desarrolla e integra conceptos en las especialidades de Traumatología y Deportología; Cardio Respiratorio; Fisiología del Ejercicio y fisiopatología de las diferentes Patologías Deportivas. Se Interrelaciona con materias del Departamento de Ciencias Básicas (Anatomía, Histología); Departamento de Ciencias Preclínicas (Fisiología, Biomecánica, Metodología de la Investigación, Kinefilaxia, Kinesiterapia I, Fisioterapia I, Semiopatología Kinésica Medica y Quirúrgica, etc.) y el Departamento de Ciencias Clínicas (Kinesiterapia II, Fisioterapia II, Clínica Kinésica Quirúrgica I, etc.) o sea una interrelación vertical y horizontal

**4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener regularizado todo el tercer año y aprobadas, Semiopatología Kinésica Medica, o Semiopatología Kinésica Quirúrgica y Fisioterapia o Kinesiterapia I

**5. COMPETENCIAS**

Reafirma los conocimientos teóricos y hacer hincapié en los conocimientos prácticos indispensables, para el correcto tratamiento de las patologías a tratar.  
Establece protocolos de Ejercicios adecuados para personas sanas y con diferentes lesiones producto de la actividad deportiva.  
Desarrolla habilidades en el manejo de la metodología exploratoria clínica, desde la fundamentación de su elec-



ción, uso y aplicación.

Transfiere conocimientos teórico-prácticos adquiridos para la elaboración de protocolos de evaluación, evolución y tratamiento de las Lesiones que integran la cátedra.

Desarrolla una actitud inquisitiva, asentada desde ya en la investigación científica, en el espíritu crítico y el razonamiento clínico.

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**Unidad I: Introducción a la kinesiología del deporte:**

Objetivos Específicos. Que el alumno sea capaz de:

- Conocer el trabajo y el rol del Kinesiólogo dentro del equipo interdisciplinario.
- Reafirmar el trabajo y el rol del Kinesiólogo dentro del equipo interdisciplinario-
- Propender de manera enérgica su inserción en los mismos.

Reseña histórica de la Kinesiología del deporte. El departamento médico y su constitución. El equipo técnico su interrelación con el departamento médico. Materiales y equipamiento. Botiquín del kinesiólogo. Interrelación con el resto de las especialidades de las ciencias médicas.

**Unidad temática II: Cualidades físicas y kineantropométrica:**

Objetivos Específicos. Que el alumno se capaz de

- Reconocer el tratamiento fisiokinésico y Kinefilaxtico, de acuerdo sus habilidades y destrezas
- Evaluar debidamente para el tratamiento fisiokinésico y Kinefilaxtico, de acuerdo sus habilidades y destrezas
- Diagnosticar apropiadamente el tratamiento fisiokinésico y Kinefilaxtico, de acuerdo sus habilidades y destrezas
- Aplicar convenientemente el tratamiento fisiokinésico y Kinefilaxtico, de acuerdo sus habilidades y destrezas.

Cualidades físicas: Fuerza, velocidad, Resistencia, flexibilidad. Conceptos generales. Entrenamiento de rehabilitación y Entrenamiento deportivo de competencia, precompetencia, poscompetencia. Concentraciones y Pretemporada. Kineantropométrica. Concepto y generalidades.

**Unidad temática III: Traumatología en el deporte. Semiológica. Diagnóstico. Tratamiento:**

Objetivos Específicos. Que el alumno se capaz de:

- Reconocer el diagnóstico dado por otro profesional
- Interpretar el diagnóstico dado por otro profesional
- Corroborar el diagnóstico, a través de criterios terapéuticos impartidos.
- Aplicar los criterios terapéuticos impartidos para las entidades nomológicas de esta unidad temática.

Examen físico. Maniobras semiológicas según patologías y región corporal.

Patologías relacionadas con la práctica deportiva por regiones corporales.

Cabeza, cuello y tronco. Patología del miembro superior. Patologías abdominales y cintura pelviana. Patología del miembro inferior. Lesiones de partes blandas.

Lesiones propias de la edad, sexo y nivel de actividad física.

- ✓ Lesiones de Cabeza y Cuello: Traumatismo de cráneo. Fracturas. Lesiones de la Cara y de la Columna Cervical.
- ✓ Lesiones de Columna Vertebral. Fracturas. Espondilolisis. Espondilolistesis. Lumbalgia y Lumbociatalgias. Cifosis. Escoliosis. Lordosis. Lesiones músculo-tendinosas. Inestabilidad de la columna lumbar.



- ✓ Lesiones de Hombro. Fracturas. Luxaciones. Inestabilidad de Hombro. Lesiones músculo-tendinosas. Bursitis subacromial. Tendinitis y tendinosis del supraespinoso. Hombro del nadador y del lanzador. Lesiones nerviosas.
- ✓ Lesiones de Codo. Codo de tenista. Codo de lanzador. Fracturas. Luxaciones. Atrapamiento nervioso. Bursitis. Codo inestable.
- ✓ Lesiones de Muñeca y Mano. Fracturas. Luxaciones. Compresiones nerviosas. Malasia del semilunar. Afecciones tendinosas. Muñeca Inestable.
- ✓ Lesiones de Pubis y Cadera. Lesión de la espina iliaca. Pubalgias. Luxaciones. Fracturas. Bursitis. Trocanterea, isquiática e iliopectínea. Lesiones músculo-tendinosas. E. Perthes.
- ✓ Lesiones de Rodilla. Lesiones Ligamentarias, meniscales, del cartílago. Osteocondritis disecante. Condromalacia rotuliana. Luxación de rotula. Rodilla del saltador, del corredor. Bursitis de Rodilla. Fracturas. E. Osgood- schlatte. Rodilla inestable.
- ✓ Lesiones de Tobillo. Fractura. Luxaciones. Lesiones Ligamentarias. Esguinces. Tobillo inestable. Osteocondritis disecante del astrágalo. Tobillo del futbolista. Luxación de los peroneos. Síndrome del Tibial posterior.
- ✓ Lesiones de Pie. Luxaciones. Fracturas, por estrés. Fascitis plantar. Talalgias. Metatarsalgias. Hallux valgus.
- ✓ Lesiones Músculo-Tendinosas. Contractura. Distensión. Desgarro Muscular. Hematomas. Tendinopatías. Paratendinitis. Tendinitis vs. Tendinosis. Rupturas tendinosas

#### **Unidad IV: Adaptaciones fisiológicas en la actividad deportiva:**

Objetivos Específicos. Que el alumno sea capaz:

- Identificar los contenidos necesarios para llegar a un diagnóstico kinésico.
- Resolver problemas básicos fisiológicos en el deportista.
- desarrollar habilidades y destrezas que les permita llegar a un diagnostico a través de los conocimientos adquiridos.
- Aplicar el tratamiento kinésico correcto.

Bases fisiológicas de la hemodinámica en el atleta. Función cardiorrespiratoria en el trabajo deportivo. Fisiopatología de las lesiones cardiocirculatorias y respiratorias relacionadas con el deporte. Adaptaciones Infecciones. Menstruación. Nociones Higiénico-preventivas en la actividad deportiva. Climatología e higiene deportiva

#### **Unidad V: Primeros auxilios Kinésicos:**

Objetivos Específicos.: Que el alumno sea capaz de:

- Manejar oportunamente los primeros auxilios en el deporte.
- Aplicación adecuadamente los primeros auxilios en el deporte
- Prevenir las diferentes lesiones deportivas.

Rol del Kinesiólogo en el Campo de Juego. Prevención de los traumatismos músculo tendinoso y articulares. Prevención en niños, adolescentes y personas de la tercera edad. Elección del equipo de trabajo. Evaluación en terreno de las diferentes lesiones deportivas, prevención, tratamiento de las mismas.

#### **Unidad VI: Kinefilaxia en entrenamientos de mediano y alto rendimiento:**

Objetivos Específicos.: Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer los distintos entrenamientos para un deportista
- Adquirir habilidades en el entrenamiento del deportista.
- Reconocer la importancia de los entrenamientos para el deportista.
- Realizar apropiadamente el entrenamiento al deportista de mediano y alto impacto



**Unidad VII: Mecanismos de Producción de lesiones deportivas:**

Objetivos Específicos. Que el alumno sea capaz de:

- Interpretar adecuadamente como se producen las lesiones.
- Conozca cómo llevar a cabo medidas preventivas, utilizando los conocimientos adquiridos en otras asignaturas

BIOMECÁNICA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS. CARGA. Sobrecarga y lesiones. FUERZA Y MOVIMIENTO: gravedad, inercia y movimiento uniforme, fuerza, masa y aceleración. Acción y reacción. Fricción. Equilibrio: ley de la palanca y su importancia en el mecanismo de las lesiones. Fuerzas externas e internas. ESFUERZO MECANICO. ENERGIA. CARGAS. RESISTENCIA. Tracción. Compresión. Combadura. Torsión. Cizallamiento. Carga repetida. Fatiga

**Unidad VIII: NUTRICION DEPORTIVA.**

Objetivos Específicos. Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la utilización adecuada de la nutrición deportiva.
- Emplear correctamente los conocimientos de la nutrición deportiva-
- Conozca de drogas legales e ilegales en el deporte-

Hidratos de Carbono. Lípidos. Proteínas. Oligoelementos. Suplementación adecuada. Evaluaciones nutricionales y manejo básico de las indicaciones dietarias. Doping. Clases de sustancias prohibidas. Clases de drogas sujetas a algunas restricciones

**Unidad IX: EL DEPORTE EN LA DISCAPACIDAD**

Objetivos específicos. Que el alumno sea capaz de

- Interpretar las habilidades particulares del deportista discapacitado.
- Adquiera habilidades para el trabajo de campo con deportista discapacitados.
- Adquiera habilidades en el manejo de los elementos necesarios utilizando los conocimientos adquiridos en otras asignaturas.
- llevar a cabo medidas preventivas

Tipos de deportes según la discapacidad. Prevención. Elementos de apoyo utilizado para las actividades deportivas. Actividades deportivas en distintos espacios físicos (hidroterapia, canchas, gimnasios, etc.).-



## **APORTES DE LA ASIGNATURA AL ABORDAJE DE LOS EJES ESTRATEGICOS DEFINIDOS INSTITUCIONALMENTE.**

### **CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 1: PRESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.**

La evaluación del estado de salud y de la severidad de la enfermedad es necesaria para la indicación de la actividad física.

A través de los programas de rehabilitación de actividad física tendiente a la mejoría en la calidad de vida de las personas así como también la correcta indicación de los hábitos higiénicos adecuados.

### **CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 2: ABORDAJE INTEGRAL DE LA DISCAPACIDAD.**

Se desarrollan en el contenido de la Unidad Nº IX del Programa.

### **CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 3: SEGURIDAD DEL PACIENTE**

Este tema se desarrollan en todas la unidades temáticas. *Prevención.-*

### **CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL EJE TRANSVERSAL Nº 4: AMBIENTE Y SALUD.**

Se contempla en el desarrollo de las distintas unidades del programa relacionadas con el lugar de desarrollo de las actividades como por Ejemplo gimnasios, consultorios, canchas deportivas, piletas.

### **CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA PEDIATRÍA – GERIATRIA**

En esta Asignatura se vuelcan contenidos teóricos - prácticos elementales para el abordaje de los niños y adultos mayores en la unidad temática Nº V Primeros auxilios kinésicos

## **7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

La orientación metodológica de la asignatura esta en directa relación con el desarrollo profundo de conocimientos, además de habilidades y destrezas, desde el punto de vista práctico y para esto se han planteado y diseñado experiencias de aprendizaje basado en la resolución de problemas utilizando técnicas didácticas tales como:

- exposiciones teóricas dialogadas
- uso de casos con pacientes simulados (talleres)
- trabajo en la comunidad (tareas de extensión)
- ejercicios de debates en el aula
- Actividad de Campo o Gimnasio (talleres teórico-prácticos)

La cantidad de horas va depender de del método utilizado siendo las de mayor carga horaria, las que a la par de la actividad teórica desarrolla una actividad práctica.

Es propósito de esta cátedra estimular la investigación con tutorías docentes, para estimular el pensamiento, intercambio de opiniones, hipotizar con soluciones a situaciones planteadas, para posteriormente volcar los resultados obtenidos.

Esto provocara en el alumno, el trabajo colaborativo, dará la posibilidad de identificación de los contenidos de la cátedra, estimulara el desarrollo de habilidades y destrezas, provocara el espíritu de equipo y de trabajo interdisciplinario, etc.

Es importante destacar que los docentes serán los facilitadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje, motivaran a los alumnos, guiaran sus trabajos de investigación, presentaran casos, realizaran aperturas teórico - prácticas de los contenidos, etc.



#### 8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

- Servicio Universitario de Kinesiología, Corrientes.
- Servicios en entidades privadas (Clubes, Gimnasios).

#### 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

La cátedra Kinefilaxia II es una materia de duración anual, de cursado obligatoria en el plan de estudio de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Está ubicada en el IV año de la misma y desarrolla sus actividades académicas durante todos los días de la semana, repartidos entre clases teóricas y teórico-prácticas, y Practicas, con más de 6 a 8 horas semanales.

Interacciona con materias de los Departamentos de Primer Ciclo, Segundo Ciclo y Tercer Ciclo , tanto en sentido vertical como horizontal, es importante su desarrollo porque sirve de anclaje de los conocimientos Fisiológicos, Biomecánicos, Anatómicos, Metabólicos, Traumatológicos, Respiratorios, y Circulatorios, para poder aplicar sobre la base de las enseñanzas adquiridas y a los que va a adquirir durante el desarrollo del cursado de la asignatura. Al término del ciclo el alumno está preparado para abordar mediante los conocimientos absorbidos, las terapéuticas específicas, de acuerdo a las problemáticas planteadas por los docentes.

#### 10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Esta será de carácter permanente durante el proceso de aprendizaje y serán de tres tipos:

- **Diagnostica:** nos sirve para detectar el grado de conocimiento que tiene el alumno y el nivel conceptual y de comprensión en que se encuentran. Se instrumentara al inicio y durara todo el cursado de la materia.
- **Formativa:** se encuentra durante el proceso de enseñanza – aprendizaje y nos permite reajustar, o tomar decisiones en el desarrollo de las clases teórico – prácticas.
- **Sumativa.** se realizan a través de cuatro parciales, que será por el sistema de múltiple choisse de forma escrita, debiendo aprobar tres para regularizar la materia, además del 75% de asistencia a las clases teóricas, teóricas-práctica de la asignatura.-

#### 11. REGIMEN DE PROMOCION

La asignatura se promociona con examen final.

La regularidad en esta materia se obtiene con el 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas y con la aprobación de tres exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios.

Para rendir cada examen parcial el alumno acreditara el 75% de asistencia a trabajos prácticos, lo cual será verificado previamente como condición para poder rendir el mismo. La asistencia a los trabajos prácticos será registrada en ficha de seguimiento y será entregada para supervisión previa a cada examen.

Al finalizar el cursado deberán aprobar el examen final tradicional, teórico y práctico.-



Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Medicina.  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

### **RECURSOS.**

**Humanos:** 3 Jefes de Trabajos Prácticos  
1 Jefes de Trabajos Prácticos (adscripto). Nivel Profesional.

**Edilicios** Aulas de la Facultad de Medicina  
Servicio Universitario de Kinesiología, Corrientes.  
Servicios en entidades privadas (Clubes, Gimnasios).

**Materiales.** Retroproyector. Proyector de diapositivas. Multimedia. Video

## 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

### BIBLIOGRAFIA

- ◆ TECNICAS DE REHABILITACION EN LA MEDICINA DEPORTIVA. W. Prentice. Edición I. Editorial Paidotribo. 1997.
- ◆ MEDICINA INTERNA. Cossio, Fustinoni, Rospide. XI Edición
- ◆ TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia. Ramos Vertiz, J. II Edición. Editorial Atlante. Año 2002
- ◆ ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGIA. Del Sel, J. XI Edición. Editorial López
- ◆ FISILOGIA DEL EJERCICIO. J. López Chicharo; A. Fernández Vaquero. III Edición. Editorial Panamericana. Año 2005
- ◆ FISIOPATOLOGIA PULMONAR. West, J. V Edición. Editorial Panamericana. Año 1994
- ◆ INCAPACIDAD Y DOLOR DE TEJIDOS BLANDOS. Cailliet, R. II Edición. Editorial Marban. Año 2004
- ◆ LESIONES DEPORTIVAS. Peterson, L- Renstron. II Edición. Editorial Jims. Año 2003.
- ◆ TRASTORNOS Y LESIONES DEL SISTEMA MUSCULOESQUELETICO. Salter, R. III Edición. Editorial Masson. Año 2000
- ◆ SINDROMES DOLOROS TOBILLO Y PIE. RODILLA. DE PARTES BLANDAS. Rene Caillet. Edición III. Editorial Manual Moderno. 1985. 2000.
- ◆ ANALGESIA POR METODOS FISICOS. J. Plaja. Editorial Mc Graw-Hill-Interamericana. 2002
- ◆ KRUSEN. MEDICINA FISICA Y REHABILITACION. Kottke, F; Lehmann, J. IV Edición.
- ◆ ESTRUCTURA DEL MUSCULO ESQUELETICO, FUNCION Y PLASTICIDAD. R. Lieber. Edición II- Editorial Mc Graw-Hill-Interamericana. 2004
- ◆ LOS METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. G. Cometti. Edición I. Editorial Paidotribo. 1999.
- ◆ PRUBAS DE APTITUD FISICA. E. Martínez López. I Edición. Año 2005
- ◆ TEST Y PRUEBAS FISICAS. J. George. G. Fisher. P. Vehrs. Editorial Paidotribo. 2000
- ◆ KINESIOTERAPIA I, II. C. Genot. Editorial Panamericana. 1999

#### **Bibliografía Alternativa.**

- ◆ THE AMERICAN JOURNAL OF SPORT MEDICINE
- ◆ THE JOURNAL OF ARTHROSCOPIC.
- ◆ CLINICAS NORTEAMERICANA.
- ◆ SPORT MEDICINE.
- ◆ REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE KINESIOLOGIA DEL DEPORTIVA
- ◆ REVISTA DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE TRAUMATOLOGIA DEL DEPORTE
- ◆ PROKINESIO.



**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana.

SENMAS	CLASES TEORICAS	CLASES PRACTICAS	DOCENTES
1	CLASE INAUGURAL		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
2	ORGANIZACIÓN Y CAPACITACION PARA LOS PRACTICOS.		LIC. FERRARI
3	DEPARTAMENTO MEDICO		LIC. FERRARI
	ENTRENAMIENTO DE LA REHABILITACION		LIC. FERRARI
4	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE COMPETENCIA-PRE COMPETENCIA – POST COMPETENCIA		LIC FERRARI
	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE COMPETENCIA-PRE COMPETENCIA – POST COMPETENCIA		LIC FERRARI
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
5	KINEANTROPOMETRIA CONCENTRACIONES - PRETEMPORADA		LIC FERRARI
	LESIONES DE CABEZA Y CUELLO		LIC FERRARI
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
6	LESIONES DE COLUMNA		LIC FERRARI LIC AUDIZZIO
	LESIONES DE HOMBRO Y CODO		LIC FERRARI LIC VESCONI
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE





Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Medicina.  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

7	LESIONES DE PUBIS Y CADERA		LIC FERRARI
	BASES FISIOLÓGICAS DE LA HEMODINAMIA DEL ATLETA		
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
9	LESIONES MUSCULO-TENDINOSAS		LIC FERRARI
	LESIONES DE ANTEBRAZO		LIC FERRARI LIC VESCONI
		GIMNASIO AFA	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
10	LESIONES DE MUÑECA Y MANO		LIC FERRARI LIC ELIAS
	FUNCION CARDIORRESPIRATORIA EN EL TRABAJO DEPORTIVO		<b>LIC FERRARI</b>
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
11	LESIONES CARDIOCIRCULATORIA Y RESPIRATORIAS. FISIOPATOLOGIA		LIC. FERRARI
	Repaso – Parcial-		LIC FERRARI LIC ELIAZ
	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>		<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
12	CLIMATOLOGIA E HIGIENE DEPORTIVA		LIC FERRARI
	CRITICA DE OBSERVACIONES DEPORTIVAS.		LIC FERRARI
	INFECCIONES – MENSTRUACION EN EL DEPORTE	CLUB ALVEAR	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
13	NOCIONES HIGIENICO –PREVENTIVAS EN LA ACTIVIDAD FISICA		LIC FERRARI
	CUALIDADES FISICAS		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
	<b>RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>		<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
14	EVALUACION TRABAJOS PRACTICOS		LIC FERRARI LIC AUDIZZIO
	LESIONES DE TOBILLO		LIC FERRARI
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI



Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Medicina.  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

			Y EQUIPO DOCENTE
15	ROL DEL KINESIOLOGO EN EL CAMPO DE JUEGO		LIC FERRARI
	LESIONES DEPORTIVAS		LIC. FERRARI
		CLUB CUNE RESISTENCIA	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
16	ELECCION DEL EQUIPO DE TRABAJO		LIC FERRARI
	REPASO TEMAS PARA SEGUNDO PARCIAL		LIC FERRARI LIC VESCONI LIC AUDIZ- ZIO LIC ELIAZ
		GIMNASIO SAINT PATRIK	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
17	TRATAMIENTO DE LESIONES DEPORTIVAS		LIC FERRARI LIC AUDIZZIO
	EVALUACION EN TERRENO DE JUEGO DE LESIONES DEPORTIVAS		
	PRACTICO	CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
18	EVALUACION EN TERRENO DE JUEGO DE LESIONES DEPORTIVAS		LIC FERRARI
	TRATAMIENTO DE LESIONES DEPORTIVAS		LIC FERRARI
	CRITICAS DE LESIONES DEPORTIVAS	CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
19	FUERZA- RESISTENCIA: ENTRENAMIENTO VELOCIDAD –		
	U VII : BIOMECANICA DE LAS LESIONES DE-PORTIVAS		
		CLUB SOCIEDAD ITALIA-NA	
20	HIDROTERAPIA		LIC FERRARI LIC VESCONI
	NATAACION TERAPUTICA		LIC FERRARI
		GIMNASIO REGATAS	<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
21	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>		<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
	HIDROTERAPIA - PLOMETRIA		
		CLUB REGATAS	<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
22	HIDROTERAPIA –PROPIOCEPCION CRITICAS DE OBSERVACIONES		LIC FERRARI
	<b>RECUPERATORIO SEGUNDO EXAMEN PAR- CIAL</b>		<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
		CLUB ARANDUROGA	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE



Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Medicina.  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

23	DEPORTIVAS		LIC FERRARI
	PLIOMETRIA ENTRENAMIENTO		LIC FERRARI
		CLUB JUVENTUS	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
24	LESIONES POR: CARGA-FATIGA LESIONES POR: CIZALLAMIENTO-TORSION- COMBADURA		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
	PROPIOCEPCION. POTENCIA		
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
25	ENTRENAMIENTOS COMBINADOS		LIC FERRARI
	CRITICA DE OBSERVACIONES DEPORTIVAS		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
26	SOBRECARGA Y LESIONES		LIC FERRARI
	CRITICA DE OBSERVACIONES DEPORTIVAS		LIC FERRARI
		GIMNASIO AFA	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
27	GRAVEDAD-INERCIA Y MOVIMIENTO UNI- FORME		LIC. AUDIZZIO
	FUERZA MASA Y ACELERACION		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
		GIMNASIO REGATAS	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
28	GRAVEDAD-INERCIA Y MOVIMIENTO UNI- FORME		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
	TUTORIA		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
	<b>TERCER EXAMEN PARCIAL</b>		<b>LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE</b>
29	ACCION Y REACCION – FRICCION		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
	FUERZA MASA Y ACELERACION		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
30	ACCION Y REACCION - FRICCION		LIC FERRARI
			LIC FERRARI



Universidad Nacional del Nordeste.  
Facultad de Medicina.  
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

			Y EQUIPO DOCENTE
		GIMNASIO SAINT PATRIK	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
31	LEY DE PALANCAS Y SU IMPORTANCIA EN EL MECANISMO DE ACCION DE LESIONES DEPORTIVAS		LIC AUDIZZIO LIC FERRARI
	IMPORTANCIA DEL MECANISMO DE ACCION DE LESIONES DEPORTIVAS.		LIC FERRARI
		CLUBES DEL MEDIO	LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE
32	GRAVEDAD-INERCIA Y MOVIMIENTO UNIFORME		LIC FERRARI
	FLEXIBILIDAD ENTRENAMIENTO DE LA REHABILITACION		LIC FERRARI LIC VESCONI
	RECUPERATORIO DEL TERCER EXAMEN PARCIAL		LIC FERRARI Y EQUIPO DOCENTE

Lic, Claudio Ferrari  
JTP a cargo  
Kinefilaxia II