



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN.

Elaborado en base a la RESOLUCIÓN Nº 2726/06-C.D.

1. MATERIA:

Organización Sanitaria y Salud Pública

Obligatoria

Áreas (que incluye):

No incluye

Departamento:

Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal

3 horas

Total:

120 horas/año

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Cargo (dedicación)	Situación	Área
1 Profesor Titular(S)	Ordinario	-----
2 JTP (S)	Ordinario	-----
1 JTP (S)	Interino	

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Esta Asignatura ha ido evolucionando, desde el cambio de nombre hasta lo más profundo de los contenidos; fue Higiene y Rehabilitación Integral, luego Higiene y Salud Pública hasta llegar a la actualidad con la denominación Organización Sanitaria y Salud Pública.

Es decir, no solo considerar al paciente con su patología, sino como un todo, sin descuidar su contexto en el cual se encuentra inserto, su trabajo, su familia, su comunidad.

Es de destacar, que con lo antes mencionado se pretende intentar producir articulaciones sustantivas entre la formación académica y los requerimientos y problemas emergentes tanto del contexto comunitario como del campo profesional y laboral; ello solo es posible con la articulación teórica-práctica, a través del acercamiento de los alumnos a situaciones de trabajo y a contextos y problemáticas socio-sanitarias.

Desde una sustantiva responsabilidad de parte no solo de los integrantes del cuerpo docente sino de la institución formativa a través de diferentes procedimientos de gestión administrativa y de otros actores extra institucionales (Centros de Atención Primaria de la Salud, Salas de Primeros Auxilios), que brindan los espacios curriculares propios de práctica profesional kinésica.

Con todo lo antes mencionado, no solo se aspira sino se intenta proyectar acciones de acercamiento al campo profesional del futuro profesional kinesiólogo en instancias de reflexión sobre su propia práctica con instancias de producción formativa en el ejercicio ciudadano y profesional.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Ser alumno regular de Segundo Año, aprobadas todas las Asignaturas de Primer Año y Fisiología Humana o Biomecánica. Estar inscripto en el SIU Guarani.



5. COMPETENCIAS:

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Competencias generales de conocimiento:

- Interpreta el proceso de salud y enfermedad.
- Reconoce la importancia de la Salud Pública.
- Interpreta la política sanitaria.

Competencias generales de habilidades:

- Ejercita técnicas de participación comunitaria.
- Aplica el poder de decisión en problemáticas sanitarias.
- Ejercita la conformación de equipos de salud.

Competencias generales de Actitudes:

- Desarrolla espíritu crítico, reflexivo y creativo.

Competencias específicas de conocimiento:

- Diferencia el rol del Licenciado en Kinesiólogía y Fisiatría en los diferentes niveles del sistema de salud.
- Interpreta los factores de riesgos de salud prevalentes

Competencia específicas de habilidades:

- Ejercita las medidas de prevención de riesgo laboral.
- Ejercita la comunicación adecuada para el ejercicio profesional.

Competencias específicas de Actitudes:

- Valora el trabajo en equipo.
- Valora el rol del Licenciado en Kinesiólogía y Fisiatría en sistema de salud.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Unidad Temática N° 1: Salud y enfermedad.

Objetivos específicos:

- Adquirir los conceptos básicos de la Asignatura.
- Identificar y analizar los determinantes del proceso salud-enfermedad y sus principales dimensiones.
- Identificar y analizar las barreras a la equidad en salud.

Contenidos: Salud y enfermedad. Concepto. Evolución histórica. Historia natural de la enfermedad. Proceso de salud y enfermedad. Determinantes del proceso salud- enfermedad. Campo de la salud. Decálogo de la salud. El derecho a la salud. Los determinantes y las caras de la pobreza. Barreras de accesibilidad a la salud. Culturas y representaciones sociales de la salud y la enfermedad. Pautas culturales.

Bibliografía:

- Organización Panamericana de la salud: El concepto de campo de Salud. En Promoción de la salud: una antología. Pub. Científica N° 557. Washington:OPS/OMS.1996.
- Werner D. y Bower B.: Aprendiendo a promover la salud. Centro de Estudios Educativos. Fundación Hesperian.1994.
- Frenk J.La salud de la población. Hacia una nueva Salud Pública. México. Fondo de Cultura. Econ. 1994.
- Kliksberg, Bernardo: Las caras de la pobreza en América Latina. Entrevista. Texto on line. 27 de septiembre de 2002.en la Sección de Entrevista.
- Lalonde, Marc: El concepto de campo de la salud un perspectiva canadiense. En: Promoción de la salud: una antología. Primera sección. Desarrollo de la estructura. Publicación Científica N°557. OPS/OMS.1996.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

Unidad temática N° 2: Salud Pública.

Objetivos específicos:

- Proporcionar al estudiante conocimientos científicos y humanísticos necesarios para una comprensión integral del hombre en sus relaciones humanas con la Salud Pública.
- Identificar los niveles de prevención para la definición de la organización general del sistema de salud.
- Valorar el campo de acción de la Salud Pública.
- Reconocer a los organismos nacionales e internacionales que se dedican a la Salud Pública.

Contenidos: Concepto de Salud Pública. Medicina Preventiva. Higiene Definición. Clasificación. Análisis del rol del Licenciado en Kinesiólogía y Fisiatría en el área de salud pública. Salud como derecho y obligación. Derechos del paciente. Derechos internacionales y constitucionales a la salud. Promoción de la salud. Niveles de prevención. Salud Pública internacional. Organización, financiamiento, actividades y objetivos de la Salud Pública a nivel internacional. OMS, OPS, FAO, UNICEF, OIT. Grandes problemas de salud a nivel mundial.

Bibliografía:

- Alan Dever, G. E.: Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud. OPS-OMS. Washington U.S.A. 1991.
- González, Sixto G.: Hospital Infantil Municipal de Córdoba. Córdoba, 1998. Dirección General de Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Glosario de Términos de Promoción de la Salud. OMS
- Kisnerman, N. et al: Salud Pública y Trabajo Social, Argentina 1988.
- Kroeger, Axel y col.: Atención Primaria de Salud. Segunda Edición- México, 1992. Ed. Programas Educativos, S.A. de C.V.
- Lorez Arnaiz, M. R.: Hacia una Epistemología de las Ciencias Humanas. Buenos Aires, 1986.
- Malher, H.: Salud 2000. Foro Mundial de la Salud. OMS. 1981.
- Meeroff, Marcos: Medicina Integral. Salud para la Comunidad. Buenos Aires, 1999. Editorial Producciones Graficas S.R.L.
- OPS-OMS: Manual de Atención Primaria de la Salud. Washington, USA, 1993.
- OPS: Salud internacional. Un debate Norte-Sur. Serie de Desarrollo de Recursos Humanos N° 95. Washington, USA, 1992

Unidad temática N° 3: Epidemiología.

Objetivos específicos:

- Analizar las distintas definiciones de la Epidemiología.
- Conocer las aplicaciones más frecuentes de la Epidemiología.
- Adoptar una actitud crítica frente a las medidas epidemiológicas.

Contenidos: Epidemiología: Concepto. Clasificación. Método epidemiológico. Tríada epidemiológica. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental. Enfoque de riesgo. Fuente de información. Confiabilidad. Utilización en salud pública. Incidencia y prevalencia. Indicadores epidemiológicos. Tasas más utilizadas en Salud Pública.

Bibliografía:

- Polit D, Hungler B.: Investigación Científica en Ciencias de la Salud.6ta. Edición (en español) México. McGraw-Hill. Interamericana .2001.
- Urquijo, C.A., Ustaran J.K. de, Milic A.Schatz R. (colab), Rizzi C.H (colab) Nociones básicas de epidemiología general.8ta Edición Buenos Aires, EUDEBA. 1987.
- Armijo Rojas R.: Epidemiología (2vol) Editorial Interamericana.1976.
- Guerrero R., González C.; Medina E.: Epidemiología. Bogotá. Fondo Educativo Interamericana.1986.
- Taller Latinoamericano de Epidemiología aplicada a los Servicios de Salud. Segunda Edición. 1991. OPS.



Unidad temática N° 4: Demografía.

Objetivos específicos:

- Adquirir los conceptos sobre la Demografía como ciencia, su relación con la Epidemiología.
- Seleccionar fuentes de información demográfica en función de sus requerimientos y necesidades.
- Suministrar los elementos fundamentales para describir, analizar y cuantificar el tamaño, estructura y crecimiento de la población de un territorio.

Contenidos: Concepto de Demografía. Tipos. Concepto de población. Volumen, estructura y distribución geográfica de la población. Fuente de datos. Censos y registros. Tipos de población según su estructura etaria: pirámides de la población. Importancia de la Demografía en Salud Pública.

Bibliografía:

-Sonis, A y col.: Medicina Sanitaria y Administración de Salud. Tomo I y II Editorial Ateneo.1979.
- Urquijo, C.A., Ustaran J.K. de, Milic A.Schatz R. (colab), Rizzi C.H (colab) Nociones básicas de epidemiología general.8ta Edición Buenos Aires, EUDEBA. 1987.

Unidad temática N° 5: Estrategia de Atención Primaria de la Salud.

Objetivos específicos:

- Adquirir el concepto de Atención Primaria de la Salud.
- Fortalecer la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- Valorar el rol del Licenciado/a en Kinesiólogía y Fisiatría en la Atención Primaria de la Salud.

Contenidos: Atención Primaria de la Salud (APS). Antecedentes. Alma Ata. Las prácticas y concepciones de la APS. APS como estrategia. APS como nivel de asistencia. APS como programa de actividades. Pilares de la APS. Rol del Kinesiólogo en APS. Participación Comunitaria y Promoción de la salud. Participación comunitaria en salud. Estrategias y técnicas participativas.

Bibliografía:

-Declaración de Alma Ata. Conferencia Internacional de Atención Primaria de la Salud.OMS. Alma Ata.1978.
-Carta de Ottawa. Conferencia Internacional para la Promoción de la salud. Ottawa. Noviembre de 1986.
-Carta de Yaharta sobre la Promoción de la Salud. Siglo XXI ,1997.
-Kroeger A., Luna R. compiladores: Atención Primaria de la Salud, principios y métodos.2da. edición. OPS. Centro Latinoamericano del Instituto de Higiene Tropical en la Universidad de Heidelberg. Serie Paltex para Ejecutores de Programas de Salud. N° 10.
-OPS/OMS44" Consejo Directivo. Atención Primaria de la Salud en las Américas: las enseñanzas extraídas a lo largo de 25 años y los retos futuros y Resolución CE132 R5.

Unidad temática N° 6: Salud y ambiente.

Objetivo específicos:

- Identificar las condiciones del medio ambiente y su incidencia en los procesos de salud-enfermedad.
- Conocer y comprender los diferentes tipos de peligros ambientales en el proceso de salud-enfermedad.
- Conocer las diferentes herramientas necesarias para incidir en la mejora y calidad del medio ambiente.

Contenidos: Medio ambiente y salud. Contaminación ambiental incidencia en los procesos de salud y enfermedad. Peligros ambientales: tradicionales y modernos. Ambientes saludables: concepto. Cuidados saludables del medio ambiente: Agua, excretas, aguas residuales y efluentes industriales, residuos, aire, plaguicidas y fertilizantes, suelos. Niveles de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

Bibliografía:

- Brailovsky, A.: Medio Ambiente y salud. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.2000.
- CEPAL. Cambio Cultural, Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental. Desarrollo de una Cultura sobre el Uso de los Recursos naturales y la Calidad d vida. 1996.
- Organización Mundial de la Salud. El camino saludable hacia un mundo sostenible.OMS.1995.
- Portafolio educativo. Municipios Saludables. Organización Panamericana de la Salud. Ministerio y Salud y Ambiente de la Nación. Plan Federal de Salud.

Unidad temática N° 7: Organización de los Sistemas de Salud.**Objetivos específicos:**

- Identificar los principios en los que se basa la dinámica y el funcionamiento del sistema de salud.
- Describir el sistema de salud actual de nuestro país.
- Identificar los roles y funciones que le compete a cada miembro del sistema de salud.

Contenidos: Sistema de Salud. Estructura. Componentes. Funcionamiento y dinámica. Diferentes sistemas de salud. Sistema de salud argentino. Organización de los servicios de salud según el enfoque de riesgo. Hospital. Concepto. Hospital antiguo y moderno. Servicio de Kinesiología. Normas de organización y funcionamiento de las Áreas de Kinesiología y Fisiatría de Establecimientos Asistenciales. Recurso humano. Equipamiento. Hoja de Kinesiología. Organización y administración en Kinesiología. Estructura orgánico- funcional.

Bibliografía:

- González García G y Tobar, F.: Salud para los argentinos. Ediciones Isalud. Argentina. 2004.
- González García G y Tobar, F.: Más salud por el mismo dinero. Ediciones Isalud. Argentina.1997.
- Ministerio de salud y Ambiente de la Nación/OMS/OPS Situación de la salud en la Argentina 2003.
- <http://salud.gov.ar>
- <http://www.msal.gov.ar>
- Mackinson, G.: Salud Pública, asignación de recursos y justicia. Cuadernos de Bioética (57-65) Argentina .1999.

Unidad temática N° 8: Planificación en Salud.**Objetivos específicos:**

- Comprender la necesidad del uso de la planificación en salud.
- Reconocer las ventajas de utilizar el enfoque estratégico.
- Identificar los elementos que componen un problema y la técnica para detectarlos.

Contenidos: La planificación en Salud. La importancia de planificar. Enfoque estratégico. Plan. Programa, Proyecto. Diferencias. Planificación estratégica. Planificación normativa. Identificación y jerarquización de los problemas. Planificación local participativa. Momentos metodológicos de la planificación local participativa.

Bibliografía:

- Lemus, J.: Salud Pública. Marco conceptual e instrumentos operativos. Librería de la ciencia. 2da. Edición. 2001.
- Barrenechea, J, y Trujillo Urive: Implicaciones para la planificación y administración de los sistemas de salud. Medellín. Universidad de Antioquía.1997.
- Matus, Carlos.: Política, planificación y gobierno.OPS/OMS.Washington.D.C.1987.

Unidad temática N° 9: Trabajo en equipo en Salud.**Objetivos específicos:**

- Comprender las organizaciones como sistema.
- Reconocer el desafío de conformar un equipo en salud.
- Reconocer los fenómenos de la dinámica organizacional.



Contenidos: Organización como sistema. Funcionamiento de las organizaciones. Cultura organizacional. Grupos y equipos. Equipo de trabajo. Momentos o etapas de los equipos. Motivación. Disciplina, multidisciplinaria, interdisciplinaria, transdisciplinaria. Vida social de un equipo de trabajo. Dinámica de un equipo de trabajo.

Bibliografía:

- Barreiro, T.: Trabajo en Grupo. Kapeluz, Buenos Aires, 1992.
- Fernández, Lidia: Instituciones educativas. Paidós, Buenos Aires. 1994.
- Luppi, C.: Prepararse para el trabajo en equipo: Material elaborado sobre la base del enfoque adoptado por John R. Katzenbach y otros autores .Publicado en http://www.hfainstein.com.ar/articulo_frm.html.
- Motta, P.R.: Desempeño en equipos de Salud. OPS. Editora.FGV, Brasil, 2001.
- Pichón Riviere, E.: El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.1995.
- Schon, D.: El profesional reflexivo. Paidós. Buenos Aires.1998.
- Schon, D.: La formación de profesionales reflexivos. Paidós. Buenos Aires.1992.
- Samaja J.: Epistemología de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires.1992.

Unidad temática N°10: Problemas sociales de Salud prevalentes: Adicciones, violencia y discapacidad.

Objetivos específicos:

- Comprender el problema de las adicciones como fenómeno complejo.
- Desarrollar estrategias que permitan trabajar en equipo interdisciplinario.
- Comprender como la violencia afecta las condiciones de vida de las personas.
- Valorar el trabajo en equipo y el enfoque de prevención integral para abordar el problema de violencia.
- Utilizar una conceptualización sobre discapacidad.
- Planificar y programar acciones de promoción, prevención y rehabilitación de la discapacidad.

Contenidos: La problemática de las Adicciones. Concepto de droga. Clasificación Vulnerabilidad. Efectos el uso indebido de sustancias psicoactivas. Factores de riesgo y protección. Estrategia de prevención integral. La problemática de la violencia. Concepto de violencia. Violencia intrafamiliar. Violencia de género. Tipos de violencia. Factores de riesgo. Abordaje interdisciplinario de la violencia. La problemática de la discapacidad. Concepto. Estructura de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Caracterización de la población con discapacidad. Representaciones de la discapacidad. Marco Normativo Internacional y nacional. Prevención de la discapacidad. Rehabilitación: estrategias. Rehabilitación Basada en la Comunidad. Rehabilitación Institucional.

Bibliografía:

- Miguez, H: Uso de sustancias psicoactivas: investigación Social y Prevención Comunitaria. Editorial Paidós. 1998.
- Prevención de las Adicciones una Mirada Integral. Secretaría de Prevención y Asistencia de las Adicciones. Año 2000.
- Manual: Jóvenes en Prevención. Adicciones en el ámbito escolar. Subsecretaría de Atención a las Adicciones. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.
- Corsi, J: Comp.: Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Paidós. Buenos Aires, 2004.
- OPS/OMS. Programa Mujer. Salud y Desarrollo. Género, Salud y Desarrollo: Manual para el desarrollo de talleres para la incorporación del enfoque de género en programas y proyectos de salud. Washington, 1997.
- Red de Mujeres contra la violencia. Cuaderno de estudio: Trabajando contra la violencia. La Red. Managua, 1995.1v.
- Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Primer Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud Ottawa.1996.
- Casado, D.: Ante la Discapacidad. Ed. Lumen, Buenos Aires, 1995.
- Coriat, S.: Lo Urbano, y lo Humano; Hábitat y Discapacidad. Universidad de Palermo, Buenos Aires, 2002.



- La Población con Discapacidad en la Argentina. Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Buenos Aires, 2005.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Ginebra, 2001.
- Organización Mundial de la Salud. Atención Primaria en la Salud y Rehabilitación. Programa Regional de Rehabilitación OPS/OMS. Documento de trabajo. Managua 2004- 2005.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). Discapacidad, Programa de Rehabilitación OPS/OMS. Washington, D.C., 1991.

Unidad temática N° 11: Salud materno infantil; del adolescente, del adulto y del geronte.

Objetivos específicos:

- Identificar los factores que contribuyen a mantener la salud tanto física como mental y social en las distintas etapas de la vida.
- Tomar conciencia de las acciones de promoción y prevención en las distintas etapas de la vida.

Contenidos: Preparación Integral para la maternidad. Controles preconcepcional, prenatal, parto y puerperio. Lactancia materna. Educación de la madre. Crecimiento y desarrollo del niño. Inmunizaciones. Mortalidad materna y mortalidad infantil. Tasas.

Etapa preescolar: Características. Accidentes en el hogar. Enfermedades prevalentes. Derechos de los niños.

Etapa Escolar: Características. Conceptos. Enfermedades prevalentes.

Etapa Adolescente: Características. Evolución. Maduración de las funciones. Salud reproductiva.

Etapa Adulta: Características. Enfermedades de transmisión sexual. Prevención.

Etapa del adulto mayor: Características. Gerontología y Geriátrica. Significación social. Envejecimiento de la población. Envejecimiento y salud. Estereotipos sobre la vejez. Marco de referencia para la atención de los adultos mayores.

Bibliografía:

- OPS La salud materna: un perenne desafío .1991.
- El primer año de vida en la mira: La supervisión del niño sano. (SAP-PRONAP) Dr. Marcos Cusminsky, Dra. María Clementina Vojkovic, Dr. Gustavo H. Sager.
- Lactancia (SAP-PRONAD) Dra. María Luisa Ageitos.
- Pautas de Control del niño en edad escolar de 6 a 12 años (SAP-PRONAP) Dres. Carlos A. Badias y Omar Tabacco.
- Supervisión de la salud del Adolescente (SAP-PRONAP).
- Accidentes (SAP- PRONAP). Dres. Ingrid Waisman, María Enes Rodríguez, Benjamín Malamud, Rubén Zabala, Liliana Echeagaray y Gladis Elda Bornoroni.
- CEPAL/CELADE /BID: Impacto de las tendencias demográficas sobre sectores sociales en Américas Latina. Edición preliminar, Santiago de Chile, 1996.
- García, A. N.: Precepción del maltrato por los adultos mayores urbanos. Congreso internacional sobre maltrato al adulto mayor. 2001.
- OMS-OPS: Programa de Envejecimiento y ciclo de vida de la OMS. Envejecimiento activo: un marco político. Aporte a la Segunda Asamblea Mundial de las Naciones Unidas sobre el Envejecimiento, 2002.
- PROYECTO FONDEF: Evaluación Funcional del Adulto mayor. Manual de aplicación, desarrollo de un instrumento para la detección de riesgo de pérdida de funcionalidad en el adulto mayor. EFAM, Chile, 2003.

Unidad temática N° 12: Salud ocupacional y laboral

Objetivos específicos:

- Reconocer las condiciones adecuadas de los ambientes laborales.
- Reconocer las distintas enfermedades en el ámbito laboral; su prevención y los conceptos legales actualizados.
- Identificar los mecanismos de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

Contenidos: Concepto de Salud y Trabajo. Enfermedades relacionadas con el trabajo y enfermedades profesionales. Accidentes de trabajo. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Riesgos: clasificación. Riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos.

Ley de Higiene y Seguridad en el Trabajo 19587/72 y sus Dtos. Reglamentarios.

Ley de Riesgos de Trabajo 24557/95 y sus Dtos. Reglamentarios.

Organismos Internacionales y la Salud en el Trabajo.

Bibliografía:

-Ley Nacional N° 19587/72, Ley Nacional N° 24557/91 y Decretos reglamentarios.

-Salud Laboral. Medicina en Salud Pública. Nieto, Héctor. Eudeba.1999.

-OIT: Convenio 161 recomendación 171.

-OIT: Introducción a las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo.

-OPS: Documento Cs23 Salud de los Trabajadores.

-Salud y Trabajo. Rodríguez, Carlos. CEAL: Buenos Aires, 1989.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una.

- Clases teóricas: en cuyo espacio se desarrollaron tres etapas:

1- La iniciación: con actividades para presentar o situar a los alumnos en el problema o tema; para relacionar el problema o el tema con lo que ya saben y, a menudo, para sacar a relucir la visión espontánea que tienen sobre el mismo.

Se busca llegar a una puesta en común o a una explicitación en la que queden planteados los términos generales del problema o el encuadre del tema, de manera que sirva de punto de partida y de evaluación de la situación en que se encuentran inicialmente los alumnos. Con actividades como: planteamiento de problema, cuestionario, torbellino de ideas, audiovisuales, debate, lectura, observación, planteamiento de hipótesis, entre otras.

Se busca llegar a una puesta en común o a una explicitación en la que queden planteados los términos generales del problema o el encuadre del tema, de manera que sirva de punto de partida y de evaluación de la situación en que se encuentran inicialmente los alumnos. Con actividades como: planteamiento de problema, cuestionario, torbellino de ideas, audiovisuales, debate, lectura, observación, planteamiento de hipótesis, entre otras.

2- De desarrollo: las actividades se orientarán a la recopilación de información significativa, de manera que permita a los alumnos formarse una nueva imagen del problema que pueda contrastarse con su posición inicial. Se buscará el análisis, la emisión de hipótesis y, en todo caso, el conflicto entre lo que los alumnos piensan y el esquema conceptual que el profesor desea desarrollar. Con actividades como : explicación del Profesor, plan de trabajo, puesta a punto de la técnica, búsqueda bibliográfica, discusiones, entre otras y

3- De cierre: esta etapa pretende la ampliación, modificación, o sustitución de las concepciones que los alumnos tenían inicialmente. Por tanto, se buscará la síntesis, la obtención de conclusiones y la elaboración de esquemas y modelos que den solución al problema planteado. Probablemente son las actividades más difíciles de concluir con éxito, porque exigen de los alumnos una reestructuración de sus esquemas cognitivos. Con actividades como: resúmenes, informes, elaboración de audiovisuales; afiches; carteles; power points, debates, formulación de nuevas preguntas.

- Clases teóricas prácticas: presentación y resolución de casos problemas, práctica de técnicas participativas, confección de árbol de problemas.
- Inclusión de tutorías virtuales.
- Carga horaria total por alumno: 4 horas semanales durante 33 semanas: total 132 horas. 12 horas se asignan a la realización de actividades extra muro de promoción de la salud.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

- Facultad de Medicina, sede central en la calle Mariano Moreno 1240, de la ciudad de Corrientes, Capital en los Gueller, con equipo multimedia, pizarra ecológica y proyector de video.

Para la realización de las actividades extra muro se utilizaran:

- Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) de la ciudad de Corrientes, Capital.
- Colegios EGB y Polimodal de la Ciudad de Corrientes, Capital.
- Centros de niños especiales.
- Costanera Sur y Plaza Juan de Vera y Plaza Cabral de la Ciudad de Corrientes.
- Campus Universitario Deodoro Roca.
- Campus Universitario Ex comedor Universitario, Belgrano 1045, de la ciudad de Corrientes, Capital.
- Clubes deportivos: Club Alvear, Club Córdoba.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

- Articulación vertical con el Departamento el Primer Ciclo con las Asignaturas Nutrición y Educación para la Salud, Psicología y Psicomotricidad y Kinefilaxia I. y con el Departamento del Tercer Ciclo con las Asignaturas Clínica Quirúrgica I y II, Kinefilaxia II y Kinesiterapia II
- Articulación horizontal: Con las siguientes Asignaturas Semiopatología Kinésica Médica y Quirúrgica y Kinesiterapia I.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

- 1 examen parcial con 50 preguntas de opciones múltiples.
- La presentación de trabajos en la EXPOSALUD es equivalente al segundo parcial y se evalúa como tal.
- 1 instancia de recuperación de 50 preguntas para la evaluación escrita.
- Además de las instancias de evaluación sumativas, se prevén otras instancias de evaluación observacional o conceptual durante todo el ciclo lectivo que incluyen las actividades de terreno en, clubes deportivos, escuelas y otras instituciones del medio y la participación de los alumnos con producciones en la EXPO SALUD.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

- Requisitos para la Promoción de la Asignatura sin examen final:

- Asistir al 80% de las actividades académicas propuestas por la Cátedra.
- Aprobación de los Trabajos Prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 8 (ocho).
- Presentar avances y ajustes de trabajo o producción escrita grupal, en tiempo y forma.
- Aprobar la presentación final escrita del trabajo grupal, con nota igual o mayor a 8 (ocho).
- Aprobación del examen parcial con nota igual a mayor a 8 (ocho).



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

-Participar en la Expo Salud, ya sea en la presentación de trabajos bajo la modalidad de poster o stand.
-Participar en las actividades de promoción de la salud, planificadas por la Cátedra y dirigidas a la comunidad.

-Requisitos para la promoción de la asignatura con examen final/ Regularización de la Asignatura:

- Asistir al 75 % de las actividades académicas propuestas por la Cátedra.
--Aprobación de los Trabajos Prácticos realizados como actividades áulicas y extra áulicas con nota igual o mayor a 6 (seis).
-Presentar avances y ajustes de trabajo o producción escrita grupal, en tiempo y forma.
-Aprobar la presentación final escrita del trabajo grupal, con nota igual o mayor a 6 (seis).
-Aprobación del examen parcial con nota igual a mayor a 6 (seis) y /o sus respectivos recuperatorios.
- Participar en la Expo Salud, ya sea en la presentación de trabajos bajo la modalidad de poster o stand.
-Participar en las actividades de promoción de la salud, planificadas por la Cátedra y dirigidas a la comunidad.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

-Para el dictado de las actividades presenciales se deberá contar con un Salón equipado con los siguientes recursos didácticos: pizarrón, marcadores de pizarra ecológica, equipo de multimedia, reproductor de CD.
-Material bibliográfico de la Biblioteca de la Facultad de Medicina.
-Dossier confeccionado por los Docentes de la Cátedra.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Tema 1	Presentación de la Asignatura .temas generales del Programa. Bibliografía Objetivos. Salud y enfermedad. Concepto. Evolución histórica. Historia natural de la enfermedad. Proceso de salud y enfermedad. Determinantes del proceso salud- enfermedad. Campo de la salud. Decálogo de la Salud.	Conformación de grupos de trabajo para la realización de las producciones escritas finales.
	Tema 2	El derecho a la salud. Los determinantes y las caras de la pobreza. Barreras de accesibilidad a la salud. Culturas y representaciones sociales de la salud y la enfermedad. Pautas culturales.	
2	Tema 3	Concepto de Salud Pública. Medicina Preventiva. Higiene Definición. Clasificación. Análisis del rol del Licenciado en Kinesiología y Fisiatría en el área de salud pública.	



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

	Tema 4	Salud como derecho y obligación. Derechos del paciente. Derechos internacionales y constitucionales a la salud. Promoción de la salud. Niveles de prevención.	
	Tema 5	Salud Pública internacional. Organización, financiamiento, actividades y objetivos de la Salud Pública a nivel internacional. OMS, OPS, FAO, UNICEF, OIT. Grandes problemas de salud a nivel mundial.	
3	Tema 6	Epidemiología: Concepto. Clasificación. Método epidemiológico. Tríada epidemiológica. Epidemiología descriptiva, analítica y experimental.	
	Tema 7	Enfoque de riesgo. Fuente de información. Confiabilidad. Utilización en salud pública. Incidencia y prevalencia. Indicadores epidemiológicos. Tasas más utilizadas en Salud Pública.	
4	Tema 8		Proyección de la película : “Y la banda siguió tocando” Guía de análisis de la película.
5	Tema 9	Concepto de Demografía. Tipos. Concepto de población. Volumen, estructura y distribución geográfica de la población	
	Tema 10	Fuente de datos. Censos y registros. Tipos de población según su estructura etaria: pirámides de la población. Importancia de la Demografía en Salud Pública.	
6	Tema 11		Cuestionario sobre conceptos básicos sobre Demografía.
7	Tema 12	Atención Primaria de la Salud (APS). Antecedentes. Alma Ata. Las prácticas y concepciones de la APS. APS como estrategia. APS como nivel de asistencia. APS como programa de actividades.	
8	Tema 13	Pilares de la APS. Participación comunitaria en salud. Estrategias y técnicas participativas.	
	Tema 14	Rol del Kinesiólogo en APS.	
9	Tema 15		Análisis del artículo “ el Kinesiólogo en la Atención Primaria “
10		Examen parcial	
11		Recuperatorio	



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

12	Tema 16	Medio ambiente y salud. Contaminación ambiental incidencia en los procesos de salud y enfermedad.	
	Tema 17	Peligros ambientales: tradicionales y modernos. Ambientes saludables: concepto.	
13	Tema 18	Sistema de Salud. Estructura. Componentes. Funcionamiento y dinámica. Diferentes sistemas de salud.	
	Tema 19	Sistema de salud argentino.	
14			Proyección del documental SIKCO Análisis de los diferentes sistemas de salud. Elaboración de un cuadro comparativo.
15	Tema 20	Organización de los servicios de salud según el enfoque de riesgo. Hospital. Concepto. Hospital antiguo y moderno.	
	Tema 21	Servicio de Kinesiología. Normas de organización y funcionamiento de las Áreas de Kinesiología y Fisiatría de Establecimientos Asistenciales. Recurso humano. Equipamiento. Hoja de Kinesiología. Organización y administración en Kinesiología. Estructura orgánico- funcional	
16	Tema 22	La planificación en Salud. La importancia de planificar. Enfoque estratégico. Plan. Programa, Proyecto. Diferencias.	
	Tema 23	Planificación estratégica. Planificación normativa. Identificación y jerarquización de los problemas. Planificación local participativa. Momentos metodológicos de la planificación local participativa.	Construcción de un árbol de problemas.
17	Tema 24	Organización como sistema. Funcionamiento de las organizaciones. Cultura organizacional. Grupos y equipos	
			Proyección de la película: Ave Fénix". Guía de análisis de la película.
	Tema 25	Equipo de trabajo. Momentos o etapas de los equipos. Motivación. Disciplina, multidisciplina, interdisciplina, transdisciplina. Vida social de un equipo de trabajo. Dinámica de un equipo de trabajo.	
18	Tema 26	La problemática de las Adicciones. Concepto de droga. Clasificación Vulnerabilidad. Efectos el uso indebido de sustancias psicoactivas	



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

	Tema 27	Factores de riesgo y protección. Estrategia de prevención integral.	
19	Tema 28	La problemática de la violencia. Concepto de violencia. Violencia intrafamiliar. Violencia de género. Tipos de violencia.	
	Tema 29	Factores de riesgo. Abordaje interdisciplinario de la violencia	
20	Tema 30	La problemática de la discapacidad. Concepto. Estructura de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).	
	Tema 31	Caracterización de la población con discapacidad. Representaciones de la discapacidad.	
	Tema 32	Marco Normativo Internacional y Nacional. Prevención de la discapacidad. Rehabilitación: estrategias. Rehabilitación Basada en la Comunidad. Rehabilitación Institucional.	
21	Tema 33	Preparación Integral para la maternidad. Controles preconcepcional, prenatal, parto y puerperio. Educación de la madre. Crecimiento y desarrollo del niño. Inmunizaciones. Mortalidad materna y mortalidad infantil. Tasas	
	Tema 34	Lactancia materna	Campaña sobre la promoción de la lactancia materna.
22	Tema 35	Etapa preescolar: Características. Accidentes en el hogar. Enfermedades prevalentes.	
	Tema 36	Pautas acerca del Trabajo Final Monográfico	Taller sobre la confección de una Monografía
23	Tema 37	Etapa Escolar: Características. Conceptos. Enfermedades prevalentes	
	Tema 38	Inmunización	
24		Segundo Parcial	
25		Recuperatorio.	
26	Tema 39	Etapa Adolescente: Características. Evolución.	



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

		Maduración de las funciones. Salud reproductiva	
27	Tema 40	Etapa Adulta: Características. Enfermedades de transmisión sexual. Prevención	
29	Tema 41	Etapa del adulto mayor: Características. Gerontología y Geriatria. Significación social. Envejecimiento de la población. Envejecimiento y salud. Estereotipos sobre la vejez. Marco de referencia para la atención de los adultos mayores.	
30	Tema 42	Tercer Examen parcial: Presentación de la producción del Trabajo monográfico fina.	
31	Tema 43	Concepto de Salud y Trabajo. Enfermedades relacionadas con el trabajo y enfermedades profesionales. Accidentes de trabajo	
32	Tema 44	Condiciones y medio ambiente de trabajo. Riesgos: clasificación. Riesgos físicos, químicos, biológicos y ergonómicos	
33	Tema 45	Ley de Higiene y Seguridad en el Trabajo 19587/72 y sus Dtos. Reglamentarios. Ley de Riesgos de Trabajo 24557/95 y sus Dtos. Reglamentarios. Organismos Internacionales y la Salud en el Trabajo.	

14. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Básica:

- Báez Ponce de León, Atilio: Lecciones de Higiene, Medicina Preventiva y Social. Tomo I y II. Edición Colmegna.
- Sonis, A y Col.: Medicina Sanitaria y Administración de Salud. Tomo I y II. Editorial. El ateneo.
- Canales, Francisca H.de; Alvarado, E; Pineda, E.: Metodología de la Investigación. 2da. Edición. Año 1994.OPS:OMS:

Bibliografía específica:

- Se colocó al finalizar cada Unidad Temática.



Universidad Nacional del Nordeste.
Facultad de Medicina.
Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría.

EJES TEMATICOS TRANSVERSALES ESTRATEGICOS:

EJE TRANSVERSAL N° 1: PRESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD FISICA:

- Decálogo de la salud. Factores condicionantes de la salud.

EJE TRANSVERSAL N° 2: ABORDAJE INTEGRAL DE LA DISCAPACIDAD.

- Discapacidad. Concepto. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Sistema de protección de los derechos de las personas con discapacidad. Estrategia de Atención Primaria de la Salud. Rehabilitación. Rehabilitación basada en la comunidad. Rehabilitación institucional.

EJE TRANSVERSAL N°4: AMBIENTE Y SALUD

- Medio ambiente y salud. Contaminación ambiental incidencia en los procesos de salud y enfermedad. Peligros ambientales: tradicionales y modernos. Ambientes saludables: concepto. Cuidados saludables del medio ambiente: Agua, excretas, aguas residuales y efluentes industriales, residuos, aire, plaguicidas y fertilizantes, suelos. Niveles de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.
- **CONTENIDOS RELACIONADOS PRIORITARIAMENTE CON LA PEDIATRIA** Lactancia Materna. Control del recién nacido normal y prematuro. Crecimiento y desarrollo. Inmunizaciones.
- **CONTENIDOS RELACIONADOS PRIORITARIAMENTE CON LA GERIATRIA** Gerontología y Geriatria. Significación social. Envejecimiento de la población. Envejecimiento y salud. Estereotipos sobre la vejez. Marco de referencia para la atención de los adultos mayores.

Med. GERARDO OMAR LARROZA
Profesor Titular
Catedra Organización Sanitaria y Salud Pública