



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. MATERIA: EPISTEMOLOGÍA EN ENFERMERÍA Obligatoria - **Optativa**

Áreas (que incluye): Modelos y Teorías

Departamento: SEGUNDO CICLO

Carga Horaria: Semanal 5 Total: 60

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor Titular a cargo – 1 jefe de Trabajos Prácticos Adscripto

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La filosofía de la ciencia o epistemología es una disciplina filosófica que estudia a la ciencia, al conocimiento científico, su posibilidad, origen, esencia y su construcción. En esta asignatura se rescatan, profundizan y analizan contenidos epistemológicos generales y específicos de la profesión. Al igual que otras disciplinas científicas, en enfermería, distintas corrientes de pensamiento dieron lugar a la construcción de modelos teóricos con diversos enfoques o modos de concebir la profesión y a través de su análisis epistemológico se favorecerá la identificación del alumno con alguno de ellos como marco referencial para su práctica profesional.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener aprobado 1º, 2º y 3º años y la Práctica Integradora del Primer Ciclo

5. COMPETENCIAS

Competencia general

Realiza juicios y valoraciones críticas argumentadas

Competencias específicas:

Reconoce los enfoques filosóficos que influyen en el desarrollo del pensamiento enfermero.

Diferencia el saber enfermero del conocimiento científico enfermero

Analiza críticamente una corriente del pensamiento enfermero

6. CONTENIDOS.

Objetivos: A través de esta materia el alumno logrará:

- Identificar y analizar el desarrollo del conocimiento enfermero
- Describir las corrientes de pensamiento enfermero, analizando la evolución del desarrollo de las teorías enfermeras.

Tema 1: La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia, El Conocimiento Y El Método Científico.

Tema 2 Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos - El conocimiento enfermero: objeto de estudio - La base conceptual. Conocimiento pre científico inherentes al cuidado de la salud Del saber enfermero al conocimiento científico enfermero - Barreras epistemológicas en enfermería

Tema 3.- Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Teorías y modelos en Enfermería - Perspectiva histórica de las teorías de enfermería - Teorías sistémicas y no sistémicas.

Tema 4: : Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia enfermera. Grandes corrientes del pensamiento enfermero.

Tema 5: Análisis Epistemológico de las distintas corrientes del pensamiento enfermero

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

El desarrollo de la asignatura tendrá la modalidad de Seminario durante el mismo se cumplirán las siguientes actividades:

- 1- El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados, dando lugar a la discusión y la participación de los alumnos sobre la base de lecturas semanales del material bibliográfico sugerido por el profesor- *Carga horaria 20 hs.*
- 2- Los alumnos en pequeños grupos realizarán lectura, análisis e interpretación del material bibliográfico sugerido, apoyados en la orientación permanente del profesor. *Carga horaria 30 hs.*
- 3- Presentación de trabajos en plenarios – *Carga horaria 10 hs.*

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Verticalmente se articula con las asignaturas troncales de enfermería del primer ciclo Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto, Enfermería Maternoinfantil, ya que ellas dan el soporte teórico práctico de la práctica profesional. Bioética y Enfermería Legal y Filosofía pues ellas aportan el conocimiento necesario para la comprensión y fundamentación ética y filosófica del pensamiento enfermero
Horizontalmente se articula con Metodología de la investigación en Enfermería y con Enfermería en Salud Comunitaria II porque Epistemología constituye el marco que permite la comprensión de los procesos de construcción del conocimiento a través de la investigación

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

1- **Evaluación diagnóstica** al inicio de la materia para valorar :

- Conocimientos anteriores del alumno.
- Actitudes, intereses y expectativas sobre la asignatura.

Utilizando para ello un cuestionario de preguntas estructuradas y abiertas

2- **Evaluación formativa y/o de proceso** : a través de:

- Presentación oral y escrita de lo producido en la actividad grupal áulica.

3- **Evaluación sumativa.**

- Dos evaluaciones parciales y un Recuperatorio al finalizar la asignatura

11

Art. 11º, 34º, 35º y 36º del Reglamento aprobado por Res. 2275/03-C.D.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Propios de la Carrera de Lic. En enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Tema 1	La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia, El Conocimiento Y El Método Científico.	
2	Tema 2	Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos - El conocimiento enfermero: objeto de estudio - La base conceptual.	
3	Tema 2	Conocimiento pre científico inherentes al cuidado de la salud Del saber enfermero al conocimiento científico enfermero - Barreras epistemológicas en enfermería	
4		. Trabajo Áulico análisis e interpretación de material bibliográfico	
5		Primera Evaluación parcial	
6	Tema 3	Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. . Teorías y modelos en Enfermería - Perspectiva histórica de las teorías de enfermería - Teorías sistémicas y no sistémicas.	

7	Tema 4	Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia enfermera. Grandes corrientes del pensamiento enfermero	
8	Tema 5	Análisis Epistemológico de las distintas corrientes del pensamiento enfermero	
9		Trabajo Áulico análisis e interpretación de material bibliográfico	
10		Trabajo Áulico análisis e interpretación de material bibliográfico	
11		Segunda evaluación Parcial	
12		Recuperatorio parcial	

14. BIBLIOGRAFIA

- 1- Bachelard Gaston. Epistemología. Ed. Anagrama. Barcelona 1973.
- 2- Bachelard Gaston. La formación del espíritu científico. Ed. Siglo 21. Mexico. 2004
- 3- Bunge, M. La ciencia su método y su filosofía. Siglo XX. BsAs. 1992
- 4- Chalmers, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid. Siglo XXI ed. orig.1984
- 5- Datri Edgardo; Córdoba Gustavo. Introducción a la problemática epistemológica. Homo Sapiens Ediciones. Rosario 2004.
- 6- Diaz, Esther. La ciencia y el imaginario social. Ed. Biblos. Buenos Aires. 1998
- 7- Diaz, Esther. La Pos ciencia: el conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Ed. Biblos. Buenos Aires 2007
- 8- Ferrater Mora, José. Diccionarios de Filosofía abreviado. Ed. Sudamericana. Bs. As. 2000.
- 9- Hernández Conesa, J. Y Esteban Albert, M. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método McGraw-Hill. Interamericana. Madrid. 1999.
- 10- Hernández Conesa, J. Historia de la Enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de Enfermería McGraw-Hill. Interamericana. Madrid. 1995.
- 11- Kérovac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A., Major F. El pensamiento enfermero. Editorial Masson. Barcelona 1996.
- 12- Klimovsky, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. AZ editora. Bs. As. 1907
- 13- KUHN, T.S. (1975), La estructura de las revoluciones científicas. México. Fondo de Cultura Económica .ed. onig. 1962
- 14- Marriner Tomey, Raile Alligood. Modelos y teorías en enfermería. 4ª edición. Editorial Harcourt Brace. 1999. Madrid.
- 15- Velásquez Hilda. Reflexionando la acción de enfermería. Ed. Universitaria de Misiones. Misiones. 2003