



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN  
ENFERMERIA**

Obligatoria

**1. MATERIA:**

Áreas (que incluye): Ciencia. Investigación. Enfermería

Departamento: SEGUNDO CICLO

Carga Horaria: Semanal 9 horas Total: 300 hs (200 teóricas, 100 prácticas)

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

- Un Profesor Titular con dedicación simple.
- Dos Jefes de Trabajos Prácticos con dedicación simple.
- Un Adscripto.

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA**

La investigación es base del desarrollo profesional, presupone el mecanismo más idóneo para generar y enriquecer el cuerpo de conocimientos y las teorías que sustentan la excelencia de la práctica, bases que guían la autocrítica y la adecuada interpretación de los errores y los mitos.

La investigación en enfermería exige consistencia entre la filosofía y las orientaciones teóricas de su cuerpo de conocimientos; sustenta el desarrollo profesional, orienta la práctica y define variables de estudio. Las brechas en el mismo determinan las necesidades de nuevo conocimiento o de lo que se precisa conocer en el ámbito del ejercicio.

La disciplina enfermera requiere abordajes de investigación cuantitativos y cualitativos, ya que los fenómenos de su interés abarcan el amplio espectro de la naturaleza humana, la cual aparenta tener en esencia dos fases: una lógica, regida por reglas y otra intuitiva, particular y unitaria.

La habilidad de utilizar los dos abordajes y lograr un balance entre ellos, importante para el cuidado de la salud, es uno de los desafíos de esta asignatura. Los cambios demográficos y sanitarios como el aumento de la expectativa de vida, obligan a que desde la formación de grado se inicie a los futuros profesionales en los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar capacidades de análisis de nuevos problemas que surgen de la práctica, para seleccionar aquellos susceptibles de estudiar con estrategias cuali-cuantitativas.

Se ofrece al educando recursos metodológicos para participar en proyectos vinculados con: los problemas y necesidades de las personas; la dependencia y el autocuidado de los pacientes; la continuidad de las actividades de enfermería entre diferentes niveles de atención; el desarrollo de la gestión y de la educación en enfermería; los métodos de trabajo, procedimientos y técnicas; el cálculo de recursos: dotaciones de personal, equipos y materiales.

**Objetivos Generales**

1. Valorar la importancia de la investigación en enfermería en la construcción de conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
2. Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas al ejercicio profesional integrando las diversas estrategias acordes a los problemas abordados.
3. Elaborar un proyecto (protocolo) de investigación, que como Trabajo Final contribuye a la obtención del Título de Grado.

#### 4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas las asignaturas Administración de Servicios de Enfermería y Educación en Enfermería correspondientes al 4º Año del Plan de Estudios Res. N°126/-C.S.

#### 5. COMPETENCIAS a desarrollar

##### COMPETENCIAS GENERALES

- Identifica problemas susceptibles de abordar utilizando la investigación en enfermería, en sus estrategias cualitativas y cuantitativas.
- Diseña y desarrolla proyectos de investigación relacionados con el cuidado enfermero y la salud.
- Plantea dilemas éticos de la investigación en ciencias de la salud.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Aplica el método científico en la investigación de enfermería.
- Efectúa búsqueda de información en las diferentes fuentes.
- Confecciona y utiliza instrumentos de recolección de datos en función de variables y tipos de estudio
- Produce textos e informes coherentes y precisos.

#### 6. CONTENIDOS y los objetivos específicos

##### Unidad 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ENFERMERÍA

###### *Objetivos*

- Señalar qué es y cómo se produce el conocimiento científico, identificando sus etapas.
- Describir los diferentes aspectos vinculados con la investigación en las ciencias de la salud en general y en particular con la investigación en enfermería.

###### *Contenidos*

- Fundamentos de la investigación científica. Ciencia, concepto, tipos de ciencia. Conocimiento: clasificación. El conocimiento científico. El método científico: etapas.
- Investigación en enfermería y en las ciencias de la salud. Concepto, objetivos. Investigación y práctica profesional. Investigación y educación en enfermería. Investigación en enfermería e investigación en servicios de salud.
- Pasado, presente y futuro en la investigación en enfermería. Evolución histórica. Estado de la cuestión. Direcciones futuras.
- Los modelos de enfermería y la investigación. Relaciones conceptuales de la enfermería con las ciencias básicas y las ciencias sociales.
- Dilemas éticos de la investigación en ciencias de la salud.

##### Unidad 2. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

###### *Objetivos*

- Definir el concepto de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de investigación.
- Referir las principales fuentes de documentación científica pertinentes al objeto de estudio.

###### *Contenidos*

- El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía existente sobre un tema. Investigaciones previas sobre un tema. Fuentes primarias y secundarias de documentación.
- Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica en internet. Bibliotecas de ciencias de la salud.
- Citas de referencias bibliográficas en el texto y en el listado final.
- Las publicaciones científicas. Revistas de enfermería en el contexto de las ciencias de la salud.

##### Unidad 3. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

###### *Objetivos*

- Describir la secuencia de un proyecto de investigación y el proceso de formulación de preguntas e hipótesis.
- Definir y clasificar los objetivos de investigación y las variables en estudio.
- Explicar el proceso de construcción del encuadre teórico general de la investigación.

###### *Contenidos*

- Observación, fenómeno, conceptos, teorías, modelos: definiciones.

- Métodos de investigación: cualitativa y cuantitativa. Sus principales etapas. Triangulación.
- Identificación del tema a investigar El problema de investigación. Objeto de estudio. Situación problemática. Formulación y delimitación del problema. Tipos de preguntas y objetivos de investigación.
- Hipótesis de investigación. Sus funciones. Características de hipótesis científicas. Formulación de hipótesis.
- Encuadre teórico. Antecedentes y marco teórico. Uso de teorías, modelos, marcos referenciales.
- Las variables. Concepto. Tipos de variables. Identificación y definición de variables.

#### **Unidad 4. DISEÑO METODOLÓGICO**

##### *Objetivos*

- Elegir el diseño de investigación o plan general acorde al problema en estudio.
- Reconocer los criterios de validez en investigaciones cuantitativas y cualitativas.

##### *Contenidos*

- Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos.
- Las relaciones entre los diseños de investigación y el objeto de estudio. Validez interna y externa de un estudio. Estructura y elementos de un diseño de investigación.
- Lugar, población y muestra. Conceptos. Muestreo: concepto. Tipos de muestreo.

#### **Unidad 5. ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN**

##### *Objetivos*

- Describir los criterios para evaluar la calidad de los datos de una investigación.
- Proponer estrategias de medición válidas para cuantificar los atributos de los objetos.

##### *Contenidos*

- Operacionalización de conceptos. Definiciones teóricas y operativas. El proceso de operacionalización. Criterios de calidad de las definiciones operativas. Indicadores.
- Medición. Escalas de medida. Confiabilidad y validez de los instrumentos de medición. Pruebas estadísticas. Fuentes de error en la medición.

#### **Unidad 6. MÉTODOS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS**

##### *Objetivos*

- Identificar las cualidades de instrumentos y técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Describir el proceso de elaboración de un plan de tabulación y análisis de los datos.

##### *Contenidos*

- La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno. Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración.
- Encuestas. Cuestionarios: tipos. Entrevistas: clasificación y tipos de entrevista
- Observación: estructurada y no estructurada. Otras técnicas de recolección de datos.
- Métodos y técnicas cualitativas.
- Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades, pasos para su elaboración.
- Interpretación de los resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

#### **Unidad 7. PROTOCOLO E INFORME FINAL**

##### *Objetivos*

- Describir las características de protocolos e informes finales de una investigación, señalando cada uno de sus componentes.

##### *Contenidos*

- El protocolo: concepto, propósito, características, componentes.
- El informe de investigación: concepto. Contenido del informe. Estilo del informe. Tipos de informe. Autorización para realizar la investigación.
- Publicación del informe de investigación. Utilización de la investigación. Aportes de la investigación al conocimiento de la enfermería.

### **TRABAJOS PRÁCTICOS**

- Práctico N° 1:** Tipos y fuentes de conocimiento. Ciencia.
- Práctico N° 2:** Citas bibliográficas.
- Práctico N° 3:** Selección del tema. Criterios. Campo de aplicación
- Práctico N° 4:** Situación problemática. Fuentes y nutrientes de interés. Objeto de estudio.
- Práctico N° 5:** El problema de investigación. Definición de los objetivos de la investigación.
- Práctico N° 6:** Marco teórico. Antecedentes. Revisión bibliográfica. El proceso de búsqueda.
- Práctico N° 7:** Formulación de hipótesis y variables. Definición de términos. Operacionalización.
- Práctico N° 8:** Selección del diseño adecuado a los objetivos.
- Práctico N° 9:** Contexto, población, muestra.
- Práctico N° 10:** Técnicas e instrumentos de recolección de datos según variables a medir.
- Práctico N° 11:** Elaboración de cronograma y presupuesto.
- Práctico N° 12:** Plan de tabulación y análisis de los datos. Matriz de datos
- Práctico N° 13:** Artículo original. Análisis crítico de sus componentes.

### **TRABAJO FINAL**

Consiste en un Protocolo de Investigación sobre el problema seleccionado, que incluye informe de los resultados de la prueba piloto del instrumento de recolección de datos en una muestra de la población en estudio. Su aprobación es requisito para regularizar la asignatura o promocionarla sin examen final, si el alumno reúne las condiciones normativas vigentes para ello.

## **7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Se utilizan las siguientes metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- *Clases expositivas:* tratamiento teórico de los contenidos centrales. Carga horaria 100 hs.
- *Trabajos prácticos:* buscan afianzar el conocimiento teórico y desarrollar las habilidades y competencias; conducen a la revisión y síntesis bibliográficas, con experiencias de búsqueda en bibliotecas reales o en fuentes virtuales; estimulan el trabajo en equipo y el trabajo en terreno dentro de las instituciones y/o comunidad de acuerdo al tema seleccionado. La progresión de los educandos en los trabajos prácticos constituye el eje para el armado del Protocolo de Investigación. Carga horaria 100 hs.
- *Tutorías docentes:* utilizadas para conducir a los alumnos durante el proceso de construcción del Protocolo de Investigación. Carga horaria 100 hs.
- *Elaboración del Protocolo de Investigación como Trabajo Final:* producción de los alumnos, con tutorías y asesoramiento metodológico y de contenido, según modelo de elaboración y presentación dado por la Cátedra.

## **8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA**

Facultad de Medicina y la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Para el Protocolo de Investigación, los ámbitos de prácticas son aquellos en los que se lleva a cabo los proyectos. Estos son variados dependiendo de las temáticas abordadas. Incluyen instituciones de salud tanto públicas como privadas con distintos niveles de complejidad; instituciones escolares, reparticiones públicas, barrios, comunidad y otros.

## **9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN**

Se plantea la articulación vertical con las asignaturas del 4° Año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y una horizontal con las otras asignaturas del 5° Año.

## **10. EVALUACIÓN**

*Evaluación formativa:* se da a lo largo de todo el cursado, obteniendo información del progreso de los alumnos para identificar dificultades e instrumentar ajustes necesarios a cada caso. Es esencial para el desarrollo exitoso de los protocolos de investigación.

*Evaluación sumativa:* respeta los lineamientos fijados por Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura Res. N° 126/03-C.S. sobre: asistencia a clases teóricas (75%); asistencia

a trabajos prácticos (75%); aprobación de trabajos prácticos (90% para promocionar la materia o 75% para regularizarla); 3 parciales y 2 recuperatorios; los parciales pueden ser orales o escritos, de preguntas cerradas, de opciones múltiples o a desarrollo; aprobación de parciales (el 100%; para promocionar nota 8 o superior excluyendo recuperatorios; para regularizar nota 6 o superior); aprobar el Trabajo Final o Protocolo de Investigación individual o en grupo de hasta 2 personas con 6 puntos o más, tanto para promocionar como para regularizar la materia.

### 11. REGIMEN DE PROMOCION

Se respetan los criterios establecidos en los Artículos 30, 31, 36, 39, 40 y 41 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería Res. N° 126/03-C.S.

### 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y Carrera de Licenciatura de Licenciatura en Enfermería.  
Sala de Informática de la Facultad de Medicina. Computadoras disponibles para los alumnos.  
Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina.  
Recursos audiovisuales de la institución.

### 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1 y 2	Unidad 1	Introducción a la investigación científica en enfermería	
3 y 4	Unidad 2	Documentación científica en el proceso de investigación	
5			Práctico 1 Práctico 2
5		PRIMER PARCIAL	
6 y 7	Unidad 3	El proceso de investigación	
8			Práctico 3 Práctico 4 Práctico 5 Práctico 6
8		RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL	
9 y 10	Unidad 4	Diseño metodológico	
11			Práctico 7 Práctico 8 Práctico 9
11		SEGUNDO PARCIAL	
12 y 13	Unidad 5	Estrategias de medición	
13			Práctico 10
14		RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL	
14 y 15	Unidad 6	Métodos de recolección y análisis de datos	
15			Práctico 11 Práctico 12
16 y 17	Unidad 7	Protocolo e informe final	

18			Práctico 13
18		TERCER PARCIAL	
19		RECUPERATORIO TERCER PARCIAL	
19		Constitución de los grupos para elaborar el trabajo final. Elección del tema. Tutorías docentes	
20 a 35		TRABAJO FINAL: Elaboración y presentación del Protocolo de Investigación. Tutorías docentes	

#### 14. BIBLIOGRAFIA

1. Botta, M. Tesis, monografías e informes. Biblos, Buenos Aires. 2004.
2. Bunge, M. La Ciencia, su método y su filosofía. Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires, 1981
3. Castiglia, V. C. Principios de Investigación Biomédica. 2 ed. Estudios Proyectos Científicos. Buenos Aires, Argentina, 1995
4. Day R. y Gastel, B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4 ed. Organización Mundial de la salud. México, Washintong DC. 2008. Publicación Científica y Técnica 621
5. do Prado, M.L., de Souza, M.L., Carraro, T.E. Investigación cualitativa en enfermería. Organización Mundial de la Salud. Washintong DC. 2008. Serie Paltex Salud y Sociedad N° 9
6. Durán, M. M. Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Proyecto Innovar, Colombia. 1998
7. Glaser, B. y Strauss, A. El descubrimiento de la teoría de base. En: Lecturas de investigación cualitativa I. Ficha de Cátedra. Publicación de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 1967
8. Goetz, J. y LeCompte, M. Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Morata, Madrid. 1984
9. Hernández Sampieri R., Fernandez Collado C., Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 4 ed. Interamericana-McGraw-Hill, México. 2006
10. Humberto de Espíndola, B. et al. Metodología de la Investigación Social y Educativa. Aportes para la formación de docentes investigadores universitarios. Universidad Nacional del Nordeste. Buenos Aires. 2005
11. Lacra, M. T. y Caja, C. Protocolo de investigación. Revista Rol de Enfermería. 1991
12. Pardo de Vélez, G. y Cedeño Collazos, M. Investigación en salud. Factores sociales. Interamericana-Mc Graw-Hill, Colombia. 1997.
13. Pineda, E. y Alvarado, E. Metodología de la Investigación. 3 ed. Organización Mundial de la salud. México, Washintong DC. 2008. Serie Paltex N° 47
14. Polit, D., Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6 ed. Interamericana-Mc Graw-Hill, México. 2000
15. Samaja, J. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires, Argentina. 1995
16. Schuster, F. El método en las ciencias sociales. Editores de América Latina, Argentina. 1997
17. Sirvent, M. T. Breve Diccionario. Conceptos iniciales básicos sobre investigación en ciencias sociales. Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires. 1997
18. Sirvent, M. T. El proceso de investigación. Dimensiones de la metodología y de la construcción del dato científico. Ficha de Cátedra I. Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires. 2004
19. Ulin, PR et al. Investigación aplicada en salud pública. Family Health International, Washington D.C. 2006. Publicación Científica y Técnica 614.

#### Publicaciones Periódicas

- Nursing Research
- Nursing Science Quarterly
- INDEX de Enfermería
- Ciencia y Enfermería
- Revista de Escola de Enfermagem da USP
- Revista virtual SciELO

#### Direcciones on line de bases de datos

- Cochrane Database of Systematic Reviews <http://www.cochrane.org/cochrane/cdsr.htm>
- NHS Centre for Reviews and Disemination <http://www.york.ac.uk/inst/crd/welcome.htm>
- Bandoleros <http://www.infodoctor.org/bandolera/>
- Bandolier <http://www.jir2.ox.ac.uk/Bandolier/>
- Best Practice <http://www.joannabriggs.edu.au/bpmenu.html>
- Evidence-Based Nursing <http://www.evidencebasednursing.com/>
- Medline: Acceder a Medline vía PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
- Liliacs, Psyclit: Acceder vía <http://www.sibuc.puc.cl/sibuc/>