



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**1. MATERIA: ANTROPOLOGÍA (Seminario Optativo)**

Áreas (que incluye): Antropología en Enfermería

Ciclo: 1er. Ciclo

Carga Horaria: Semanal

3 ½ hs

Total: 60 hs (30 hs Teóricas-30 hs Prácticas)

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1 Profesor a cargo

1 JTP

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

Antropología es un Seminario optativo ubicado en el tercer año del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería.

El programa ha sido diseñado para que el alumno de enfermería desarrolle sus habilidades y capacidades cognitivas tendientes a localizar, organizar, sistematizar e interpretar científicamente y críticamente los fenómenos biológicos, físicos, geográficos y culturales relacionados con la Antropología. Se pretende que a través de estos modos de acceder, juzgar y discutir los conocimientos, le permita al alumno de manera responsable conocer sus orígenes y evolución como especie humana y al mismo tiempo posibilitarle repensar el mundo, desde el entendimiento, la comprensión y la revalorización de su identidad personal y como miembro de un grupo social que vive y actúa en un medio determinado; reconocer la importancia del estudio de la Antropología para lograr una mejor convivencia, tolerancia y respeto a la diversidad física y cultural del ser humano, además de saber e identificar que su práctica profesional está vinculada con la historicidad, la cultura, la práctica social, el vínculo con la sociedad, la integridad y diversidad educativa-cultural de un mundo con problemas sociales-culturales y territoriales, que son expresiones de múltiples tensiones entre lo global y lo local.

**4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para cursar el seminario optativo, el alumno deberá tener aprobado el primer año y regularizada la asignatura Filosofía en Enfermería

**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

**Generales**

Interpreta los fenómenos biológicos, físicos, geográficos y culturales relacionados con la Antropología.

Discute los conocimientos respetando las opiniones ajenas de forma comunicativa y constructiva, demostrando un comportamiento orientado al grupo y al entendimiento interpersonal

Establece la relación personal entre individuo – enfermero – familia – profesionales, favorecedora de las prácticas profesionales

**Específicos**

Reconoce la importancia de la reflexión antropológica para la formación del Enfermero.

Planifica el cuidado antropológico en una situación clínica real

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**Unidad temática I:** Antropología de la Salud.

**Objetivos Específicos:**

Establecer la relación de la Antropología de la Salud con otras disciplinas.

Identificar los mitos propios de la región con respecto a la salud y a la enfermedad.

**Contenidos:**

Introducción a la Antropología. Subdivisiones y relación con otras ciencias.

Antropología de la Medicina: Etnomedicina. Biomedicina.

Construcción de la cultura: El mito. Carácter social e integrador del mito en cada región. Mitos y leyendas del nordeste con respecto a la salud y a la enfermedad.

**Unidad temática II:** Salud. Enfermedad. Hombre Enfermo.

**Objetivos Específicos:**

Identificar las características de la enfermedad como problema antropológico



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Diferenciar las perspectivas de análisis referentes al sufrimiento, dolor y muerte.

**Contenidos:**

Concepto antropológico de la salud

La enfermedad como problema antropológico: concepto de enfermedad, características.

La experiencia humana de la enfermedad.

Sufrimiento y dolor.

La muerte. Diferentes perspectivas de análisis.

**Unidad temática III:** El cuidado transcultural.

**Objetivos Específicos:**

Conocer la teoría transcultural del cuidado en Enfermería

Reconocer los aspectos a tener en cuenta en la comunicación interpersonal en Enfermería

**Contenidos:**

Comunicación: El lenguaje y el escuchar, su importancia en las relaciones interpersonales.

Diversidad en los cuidados de Enfermería: Conceptos generales.

Teoría de los cuidados culturales: Aspectos antropológicos de los cuidados enfermeros en la región del NEA.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:**

Nº 1: Etnomedicina.

Nº 2: Abordaje transcultural del dolor y la muerte.

Nº 3. Comunicación: Lenguaje verbal y no verbal.

Nº 4: Cuidado antropológico en una situación clínica real.

**7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

La cátedra dispone de 30 hs teóricas y 30 hs prácticas.

La estrategia metodológica privilegiada será el Seminario, que se implementará durante toda la cursada, alternando las explicaciones teóricas con las actividades prácticas, fundamentado en la participación activa del alumno, de forma individual y en pequeños grupos. Las actividades y situaciones de enseñanza tanto conceptuales como prácticas están dirigidas a la búsqueda de información, a relacionar fuentes y evaluar los datos, aplicar conceptos, analizar y emitir opiniones, producir información y discutir con otros, favoreciendo el comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad.

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

El ámbito de práctica será el aula asignada por la Carrera que cuenta con los recursos didácticos necesarios.

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Vertical: Enfermería en Salud Comunitaria I y II.

Horizontal: Filosofía en Enfermería

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa).

Diagnóstica: Para evaluar los conocimientos previos se utilizará el interrogatorio oral previo al desarrollo de los contenidos.

Formativa: coloquios integradores al finalizar cada unidad temática y en base a los trabajos prácticos realizados.

Sumativa: 2 exámenes parciales y sus recuperatorios

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

La Promoción de la materia se adecua al art. 36º del Reglamento del Plan de Estudios vigente, el alumno deberá asistir al 75% de clases teóricas y prácticas respectivamente y obtener la nota no menor a ocho (8)

Para Regularizar la materia, de acuerdo al art. 26º del Reglamento, el alumno deberá asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas, y obtener la nota no menor a seis (6).

**12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Salón Traynor. Equipo multimedia. Pertenecientes a la Carrera Lic en Enfermería.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

<b>Semana</b>	<b>Clases Teóricas</b>		<b>Prácticos</b>
<b>1</b>	<b>Tema 1</b>	Antropología de la Salud. Introducción.	
	<b>Tema 2</b>	Antropología de la Salud. Sub-divisiones y relación con otras ciencias.	
<b>2</b>	<b>Tema 3</b>	Antropología de la Medicina: Etnomedicina. Biomedicina.	<b>Nº 1: Etnomedicina</b>
<b>3</b>	<b>Tema 4</b>	Construcción de la cultura: Mitos	
<b>4</b>		<b>EXAMEN PARCIAL 1.</b>	
<b>5</b>	<b>Tema 5</b>	Mitos: Carácter social e integrador del mito en cada región	
<b>6</b>	<b>Tema 6</b>	Mitos y leyendas del NEA con respecto a la salud y a la enfermedad	
<b>7</b>	<b>Tema 7</b>	Salud. Enfermedad. Hombre enfermo Conceptos antropológico de la salud.	
<b>8</b>	<b>Tema 8</b>	La enfermedad como problema antropológico: concepto de enfermedad. Características.	
<b>9</b>	<b>Tema 9</b>	La experiencia humana de la enfermedad	
<b>10</b>	<b>Tema 10</b>	Sufrimiento y dolor	<b>Nº 2: Abordaje transcultural del dolor y la muerte.</b>
<b>11</b>	<b>Tema 11</b>	La muerte. Diferentes perspectivas de análisis.	
<b>12</b>	<b>Tema 12</b>	El cuidado transcultural. Comunicación. El lenguaje y el escuchar. Su importancia en las relaciones interpersonales.	<b>Nº 3: Comunicación: lenguaje verbal y no verbal.</b>
<b>13</b>	<b>Tema 13</b>	Diversidad en los cuidados de Enfermería. Conceptos generales.	
<b>14</b>	<b>Tema 14</b>	Teoría de los cuidados culturales.	
<b>15</b>	<b>Tema 15</b>	Aspectos antropológicos de los cuidados enfermeros en la región del NEA.	<b>Nº 4: Cuidado antropológico en una situación clínica real.</b>
<b>16</b>		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
<b>17</b>		<b>RECUPERATORIOS DE 1º Y 2º EXAMENES PARCIALES</b>	

**14. BIBLIOGRAFIA**

Kottow, Miguel y Bustos, Reinaldo. (2005) Antropología Médica. Edit. Mediterráneo. Bs. As.  
Sánchez Osorio, Sylvia. Antropología Social. Mc Graw-Hill. Interamericana.  
Meeroff, Marcos. (1992) Medicina Antropológica. A.M.A. Bs. As.  
Módulo Bibliográfico del Doctorado en Enfermería. Universidad Nacional del Tucumán. Argentina.