



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Proporciona cuidados orientados en el modelo conceptual de Virginia Henderson
- Elabora con pertinencia normas de atención al paciente crítico.
- Conoce el manejo de los equipos de vigilancia y tratamiento usuales en las Unidades de Cuidados Intensivos.

6. **CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

UNIDAD TEMÁTICA 1: La biotecnología y la humanización en las UCI

Objetivos Específicos: El alumno sea capaz de :

- Enunciar los criterios en los cuales se fundamentan las estructuras físicas, funcionales y técnicas para la asistencia de distintos tipos de pacientes críticos.
- Describir los requisitos expresados en las Normas Nacionales de Calidad de la Atención Médica para las UCI.
- Describir el manejo de los aparatos de control, diagnóstico y tratamiento utilizados en las Unidades de Cuidados Intensivos.
- Respeto las normas bioéticas en la atención de los pacientes críticos

Contenidos:

Tema 1: Las Unidades de Cuidados Intensivos: Concepto, Objetivos. Estructura física-funcional. Unidades de Cuidados Intensivos Especiales: cardiológico, quemados,

Tema 2: Normas de clasificación y categorización de las áreas de terapia intensiva.

Tema 3: Equipamiento técnico de la unidad: de vigilancia y de reanimación. Sus protocolos y normas de manejo

Tema 4. Aspectos éticos en las UCI: Las directivas o decisiones anticipadas. La no iniciación y la retirada de las medidas de soporte vital. La reanimación cardiopulmonar y la orden de no reanimación.

UNIDAD TEMÁTICA 2: La enfermera en la atención del paciente crítico

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

- Describir las características psicofísicas y de dependencia tecnológica de los pacientes internados en las Unidades de Cuidados Intensivos.
- Enunciar y fundamentar el perfil del enfermero terapeuta
- Vigilar sistemáticamente a los pacientes asignados e informar con propiedad.
- Aplicar -con un enfoque holístico- cuidados de enfermería a pacientes en situación de amenaza vital

Contenidos:

Tema 5: El paciente crítico: concepto, características. Urgencia y emergencia: conceptos, principios. Criterios de admisión y alta en las UCI..

Tema 6: Enfermería de cuidados intensivos: concepto, requisitos, funciones y responsabilidad ético legal. Características de la práctica en los cuidados intensivos.

Tema 7: Valoración del enfermo crítico: generalidades. Métodos de valoración y pronóstico. Scores más frecuentes

Tema 8: Diagnósticos enfermeros de la NANDA para pacientes de alto riesgo: definición, características definitorias, factores de riesgo y factores relacionados

Tema 9: Monitoreo del paciente crítico: concepto. Monitoreo invasivo y no invasivo. Monitorización de los diferentes sistemas: aspectos a tener en cuenta

UNIDAD TEMÁTICA 3: Función del enfermero en las Unidades de Cuidados Intensivos Coronarios (UCIC)

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

- Detectar precozmente las arritmias que ponen al paciente en riesgo de muerte inminente.
- Efectuar y actualizar protocolos de atención al paciente con síndrome coronario
- Describir las características de las cirugías cardíacas
- Aplica el PAE , en las diferentes situaciones de los pacientes sometidos a cirugía cardiovascular
- Describir el Soporte Avanzado de la RCP y la intervenciones de enfermería.

Contenidos

Tema 10: Arritmias: clasificación. Trastornos del automatismo y de la conducción. Tratamiento. Rol del



enfermero

Tema 11: El proceso enfermero en el Síndrome Coronario Agudo. Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Complicaciones

Tema 12: El proceso enfermero en el Edema Agudo de Pulmón: concepto, cuadro clínico, fisiopatología y tratamiento,

Tema 13: El proceso enfermero en el Tromboembolismo Pulmonar. Concepto. Aspectos generales. Factores de riesgos. Signos y síntomas. Tratamiento

Tema 14: Cirugías cardiovasculares: clasificación, concepto generales. Responsabilidad del enfermero en el proceso quirúrgico cardiovascular. Prevención y detección de las complicaciones más frecuentes.

Tema 15: Entidades del paro cardiorrespiratorio. Resucitación de avanzada. Algoritmos. Cuidados pos-resucitación de enfermería.

UNIDAD TEMÁTICA 4: El cuidado de enfermería a los pacientes descompensados hemodinámicamente

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

- Relacionar los síntomas clínicos del paciente con los eventos fisiopatológicos que los provoca.
- Explicar los cuidados específicos derivados del tratamiento farmacológico prescrito a los pacientes
- Manejar adecuadamente al paciente con traumatismo raquímedular
- Reconocer y explicar las etapas del Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS)

Contenidos:

Tema 16: El Shock en el paciente crítico: concepto, curso hemodinámico, clasificación, cuadro clínico, tratamiento y cuidados de enfermería.

Tema 17: El proceso enfermero en Shock Cardiogénico: concepto, fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento.

Tema 18: El proceso enfermero en el paciente con Trauma grave. Valoración del trauma más grave. Prioridades. Curso hemodinámico del shock. Trauma Score. CRAM. Principios y prioridades de las prioridades para las intervenciones de enfermería

Tema 19: Rol del enfermero en el cuidado del Gran quemado: concepto, características. Evolución clínica. Síndrome posquemadura.

Tema 20: El proceso enfermero en el Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS): concepto, etapas: sepsis, síndrome séptico y shock séptico. Factores predisponentes. Etiología. Grupos de riesgo. Fisiopatología, semiología. Tratamiento.

Tema 21: El proceso enfermero en la Coagulación Intravascular Diseminada: concepto, fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento.

Tema 22: El proceso enfermero en el Síndrome de Fallo Multiorgánico: concepto, fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento

UNIDAD TEMÁTICA 5: El proceso de Atención de enfermería en los pacientes críticos con problemas respiratorios

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

- Explicar el concepto, fisiopatología, clasificación y tratamiento de las insuficiencias respiratorias agudas que requieren asistencia mecánica ventilatoria (AMV).
- Explicar las modificaciones del medio interno provocadas por la alteración de los gases en sangre, apelando a los conocimientos adquiridos en años anteriores.
- Enunciar los principios y los cuidados específicos del ventilador mecánico, del nexo y del paciente.
- Reconocer los signos clínicos de alarma y su causa probable, explicitando los actos enfermeros para corregirlos

Contenidos:

Tema 23: El proceso enfermero en la Insuficiencia Respiratoria Aguda grave: concepto, clasificación, etiología, fisiopatología, semiología, tratamiento.

Tema 24: El proceso enfermero en el Síndrome de Dificultad Respiratoria del Adulto: concepto, fisiopatología y tratamiento.

Tema 25: Asistencia Mecánica Ventilatoria Definición, principios, indicación, clasificación. Modos de ventilación. Parámetros. Complicaciones. Signos de alarma. Cuidados de enfermería

Tema 26: Nexos: intubación endotraqueal y traqueotomía: concepto, indicaciones, Aspectos del procedimiento médico a tener en cuenta. Conexión y desconexión del paciente de la AMV. Intervenciones de enfermería



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Tema 27: Métodos no invasivos de ventilación mecánica, concepto, objetivos, clasificación, ventajas y desventajas. Procedimientos. Cuidados de enfermería

Tema 28: IRA de origen no respiratorio: Síndrome de Guillen Barré y Miastenia gravis: Concepto, clasificación, fisiopatología, clínica, tratamiento. Cuidados de enfermería

UNIDAD TEMÁTICA 6: El paciente neurológico grave

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

- Describir los signos y síntomas que indican presencia de complicaciones en pacientes neurológicos.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en pacientes neurológicos
- Realizar los cuidados específicos a pacientes pos craneotomía.

Contenidos:

Tema 29: El proceso enfermero en pacientes con Aneurisma intracraneal: concepto, etiología, fisiopatología, tratamiento. Complicaciones

Tema 30: El proceso enfermero en pacientes con Hipertensión intracraneal: concepto, etiología, fisiopatología, tratamiento

Tema 31: Traumatismo cráneo - encefálico: definición y clasificación. Tratamiento médico y quirúrgico. Cuidados de enfermería.

Tema 32: Lesión de médula espinal: concepto, patogenia, signos y síntomas, tratamiento inmediato y definitivo. Complicaciones. Cuidados de enfermería

Tema 33: El coma que complica al paciente crítico: Valoración y Diagnósticos de enfermería. Vigilancia del paciente e intervenciones específicas de enfermería.

UNIDAD TEMÁTICA 7: El Proceso de Atención de Enfermería aplicado al paciente crítico en situaciones especiales

Objetivos Específicos: El alumno será capaz de:

Reconocer precozmente los factores de riesgos de los pacientes asignados a su cuidado.

Demostrar responsabilidad en el registro de la evolución de su paciente e informar adecuada y oportunamente.

Diferenciar la muerte clínica de la muerte cerebral

Reconocer al paciente en muerte cerebral.

Contribuir apropiadamente a la resolución de los problemas emergentes súbitamente en los pacientes críticos

Contenidos:

Tema 34: Muerte cerebral: criterios clínicos. Causas y factores de inestabilidad hemodinámica. Complicaciones más frecuentes y manejo de las mismas

Tema 35: Transplante de órganos. Conceptos claves. El paciente donador y el paciente receptor. Medidas pre y postranplante. Cuidados especiales. Detección de signos de alarma.

Tema 36: El paciente con insuficiencia renal crónica descompensada. Proceso de enfermería en pacientes que requieren Hemodiálisis y Hemofiltración. El acceso venoso. Cuidados del sistema. Controles predialisis del paciente. Armado del dializador. Conexión y desconexión del paciente al dializador. Monitoreo y cuidados del paciente antes, durante y después de la sesión

Tema 37: El proceso de enfermería aplicado al paciente crítico con marcapaso. Concepto de marcapaso. Tipos. Características. Programación del mismo

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Práctico N° 1: Valoración del estado clínico del paciente crítico.

Práctico N° 2: Confección de planes de cuidado con interrelaciones NANDA- NOC –NIC.

Práctico N° 3: Monitoreo de los diferentes sistemas del paciente crítico

Práctico N° 4: Sistema de registros

Práctico N° 5: Monitoreo electrocardiográfico.

Práctico N° 6: Monitoreo hemodinámico.

Práctico N° 7: Desfibrinación y cardioversión.

Práctico N° 8: Reanimación de Avanzada.

Práctico N° 9: Preparación, disolución, administración y cuidados de drogas y soluciones.

Práctico N° 10: Interpretación básica de gases en sangre.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Práctico N° 11: Asistencia mecánica invasiva.
Práctico N° 12: Manejo de la vía aérea.
Práctico N° 13: Asistencia mecánica no invasiva
Práctico N° 14: Manejo del paciente con trauma grave.
Práctico N° 15: Cuidado del paciente con PIC.
Práctico N° 16: Hemodiálisis-Hemofiltración.
Práctico N° 17: Protocolos de atención de enfermería a pacientes críticos.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Para abordar los contenidos del programa se seleccionan metodologías de enseñanza y aprendizaje que promueven la participación activa del estudiante en situaciones en las que deberán resolver problemas similares a las que se enfrentarán en el hospital, desarrollando las habilidades mentales y actitudinales que fortalezcan la relación entre la teoría y la práctica

Técnicas a implementar en la cátedra

Metodología de enseñanza- aprendizaje	Técnicas de enseñanza	Carga horaria
Enseñanza socializada	Preservando la individualidad del alumno, se busca la integración social, el desarrollo de la aptitud del trabajo en grupo y el desenvolvimiento y sentimiento comunitario, como asimismo el desarrollo de una actitud de respeto hacia las demás personas	
Comunicación directa	Exposición (Habitualmente en una modalidad teórico-práctica y simultáneamente con otras técnicas y demostraciones)	68
Interacción docente- alumno	Diálogo, debate o discusión dirigida. Coloquio	5
Comunicación grupal	Técnicas grupales: Todo el grupo, por comisión, por comisiones y subdivididos en grupos.	4
Comunicación centrada en la tarea	Estudios independientes con orientación y asesoramiento sobre temas del programa seleccionados por el alumno y defensa de monografías, de ser necesario Web quest Taller..... Demostración en aula y gabinete..... Experiencia clínica hospitalarias..... Resolución de problemas reales de la práctica clínica a través de Seminario y Ateneos y técnicas del caso incidental, incluidas dentro de la experiencia clínica	5 4 10 28 76

8. ÁMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Hospital Escuela “José F. de San Martín”: Unidad de Cuidados Intensivos. Unidad Coronaria. Servicio de emergencias. Servicio de diálisis
Hospital Geriátrico de Agudos “J. Fca. Cabral”: Unidad de Terapia Intensiva
Instituto de Cardiología “Juana Francisca Cabral”. Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios (UCIC) Servicio de recuperación Cardiovascular (SRC): Internación (dos habitaciones de cuidados especiales y telemetría). Servicio de Emergencia

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

La asignatura se articula verticalmente con las siguientes asignaturas: Introducción a la Enfermería, Enfermería del Adulto, Enfermería en Salud Mental y Siquiátrica, Insectología aplicada a la enfermería, Bioética y Enfermería legal, Práctica integradora de enfermería, Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Farmacología y terapéutica aplicada



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Su articulación horizontal se da con: Enfermería Geriátrica, Oncología y Catástrofe y accidentes

10. EVALUACIÓN (diagnóstica, formativa, sumativa).

El diseño evaluativo prevé:

Evaluación diagnóstica: a través de un pre test semiestructurado de conocimientos previos al iniciar la materia.

Evaluación formativa: a través de anecdotarios, observación directa, lista de cotejo, informes, registro de actividades, entrevistas, devolución y aplicación de procedimientos, desempeño durante la rotación de experiencia clínica y reuniones para autoevaluaciones grupales e individuales .

Evaluación sumativa, a través de dos exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios y una evaluación teórica –práctica al finalizar la experiencia clínica

11. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN (aprobación de la materia)

Para la promoción de la asignatura (art. 35 del reglamento del Plan de Estudios):

- 75% de asistencia a las clases teóricas.
- 75% de asistencia a los trabajos prácticos
- 90% de aprobación de trabajos prácticos.
- 90% de asistencia a la experiencia clínica y aprobación de la misma.
- 100 % de parciales aprobados, con calificación no menor de ocho (8)
- Aprobar un Trabajo Final con una calificación no menor de ocho (8)

La regularidad se alcanzara con (art. 36)

- 75% de asistencia a las clases teóricas
- 75% de asistencia a los trabajos prácticos.
- 75% de aprobación de trabajos prácticos.
- 90% a experiencia clínica y aprobación de la misma de la misma.
- 100 % de parciales aprobados, con calificación no menor de seis (6)

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las aulas asignadas son adecuadas y cuentan recursos didácticos, multimedia retroproyector, televisor y reproductor de video, Hay un con gabinete de simulación para realizar en muñecos, procedimientos específicos de la cátedra acorde a las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

DÍAS DE DICTADO: Lunes, Martes y Jueves

HORARIOS: Día Lunes: de 15,00 a 19,00 hs. Días martes: de 16 a 19hs y jueves: de 16,00 a 20,00hs

Sem	Tema	Clases Teóricas	Prácticos
1.-		Orientación a la asignatura, sistemática de trabajo y evaluación.	
		Evaluación diagnostica	
	1	Las UCI: Concepto Objetivos. Estructura física-funcional. UCI Especiales	
	2	Normas de clasificación y categorización de las áreas de T I	
	3	Equipamiento técnico de la unidad	
2.-	4-5	Aspectos éticos de las UCI.- El paciente crítico	
	6	Enfermería de cuidados intensivos	
3	7-8	Valoración del enfermo crítico- Diagnósticos enfermeros de la NANDA	
			TPN° 1-2
	9	Monitoreo del paciente crítico:	TPN° 3
3			TPN° 4
	10	Arritmias	
			TPN° 5 taller
	11	El proceso enfermero en el Síndrome Coronario Agudo	TPN° 1-2-3



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

	12	El proceso enfermero en el Edema Agudo de Pulmón:	
	13	El proceso enfermero en el Tromboembolismo Pulmonar.	
4.-			TPN° 5 taller
			TPN° 6
			TPN° 9 taller
5.-	14	Cirugía cardiovascular	TPN° 1-2-3
	15	Entidades del paro cardiorrespiratorio. Resucitación avanzada.	
			TPN° 7- 8
6.-			TPN° 9 taller
	16	El Shock en el paciente critico:.	TPN° 1-2-3
	17	El proceso enfermero en Shock Cardiogénico:	TPN° 1-2-3
	18	El proceso enfermero en el paciente con Trauma grave	TPN° 1-2-3
	19	Rol del enfermero en el cuidado del Gran quemado.	TPN° 1-2-3
7.-		Integración de contenidos T-P	
		I Examen parcial	
	20	El PAE en el Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SIRS):	TPN° 1-2-3
8.-	21	El proceso enfermero en la Coagulación Intravascular Diseminada	
	22	El proceso enfermero en el Síndrome de Fallo Multiorgánico:	
	23	El proceso enfermero en la Insuficiencia Respiratoria Aguda grave:	TPN° 1-2-3
9.-	24	El proceso enfermero en el Síndrome de Dificultad Resp.	
	25	Asistencia Mecánica Ventilatoria	
	26	Nexos: intubación endotraqueal y traqueotomía	
			TPN° 11-12
10		Recuperatorio I Examen Parcial	
	27	Métodos no invasivos de ventilación mecánica	
			TPN° 13/14
	28	IRA de origen no pulmonar	TPN° 1-2-3
	29	El proceso enfermero en pacientes con Aneurisma intracraneal	
	30	El proceso enfermero en pacientes con Hipertensión intracraneal	
	31	El proceso enfermero en el Traumatismo cráneo – encefálico	
			TPN° 15
11	32	Lesión de médula espinal:	
	33	El coma que complica al paciente critico	TPN° 1-2-3
	34	Muerte cerebral	
	35	Transplante de órganos.	TPN° 1-2-3
	36	El paciente con insuficiencia renal crónica descompensada	TPN° 1-2-3
12.-			TPN° 16
	37	El PAE aplicado al paciente con marcapaso	
		Integración de contenidos T-P	
13		Evaluación de procedimientos	
		Protocolos de atención de enfermería a pacientes críticos	TPN°17
		II Examen parcial	
			EC
14		Experiencia clínica	E C
15		Experiencia clínica	E C
16		Experiencia clínica	E C
17		Experiencia clínica	E C
		Recuperatorio II Examen parcial	E C
18		Evaluación Practica	EC



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

14. BIBLIOGRAFIA

- Alpach, Cuidados Intensivos. 5ª ed. McGraw Hill interamericana. Mexico 2008
- AACN. **Cuidados Intensivos. procedimientos de la American Association of Critical Care Nurse.** Panamerican 4ª ed Mexico.2008
- De la Torre Esteban et al procedimientos y técnicas en el paciente crítico Masson Barcelona 2003

- Lovesio, Carlos Medicina Interna 4ª ed . El Ateneo Buenos Aires. 2008
- Manual de la SATI.** Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. 3ª ed. Panamericana. Bs As. 2008
- Montejo, J.C. / Bonet, A.; García de Lorenzo, A. ; Leyba Ortiz, C. Bonnet, A **Cuidados Intensivos y Urgencias Médicas.** 3ª ed Elsevier Madrid 3ª ed. 2006
- Programa Nacional de calidad. Resolución N° 703 del Ministerio de Salud y Acción Social
- Pusajo, F.J; Doglio, G.R; Egurrola, Ma; Hernández MS; Rodríguez AH; **Estado Séptico. Síndrome de respuesta inflamatoria difusa. elementos fisiopatológicos.** Hernández edit 2008
- Pusajo, F.J; Doglio, G.R.; Hernández MS; Salvador Mc; Bonfigli GC valoración del paciente en estado crítico Indicadores de Gravedad Y Pronóstico Vital Hernández edit 2009
- Villarejo, F; Previgliano, I.; Neira, J; y otros **Cuidados Intensivos y Urgencias Médicas.** Ed Panamericana SA 4ª ed Bs As 2008

**La Cátedra recomienda que los textos utilizados sean de la última edición,
sin exigir el uso de un texto determinado.**