



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**1. MATERIA:** Enfermería en Salud Comunitaria I Obligatoria

Áreas (que incluye): Enfermería – Individuo - Familia - Comunidad

Departamento: Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal 6 Total: 120 hs. (60 hs teóricas y 60 hs prácticas).

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

- 1 Prof. Titular - dedicación semi-exclusivo.
- 1 Jefes de Trabajos Prácticos - dedicación simple
- 2 Jefes de Trabajos Prácticos – dedicación simple con carga

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

Enfermería en Salud Comunitaria I, que se imparte en el Segundo Año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, trata de aportar al Curriculum de la misma, el marco conceptual de la Promoción y Prevención de la Salud, desde el que deben ser abordados los actuales problemas de Salud de la población. Así como capacitar a los alumnos para prestar cuidados de enfermería en las necesidades de salud del individuo, familia y grupos en la comunidad. La asignatura que nos ocupa tiene el propósito general de introducirlos en el estudio del marco conceptual de la salud comunitaria y de los Factores determinantes de la misma, desde la perspectiva holística. Además se les brinda las herramientas necesarias para el trabajo comunitario a fin de lograr el autocuidado de los grupos más vulnerables.

**4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener Aprobado Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Bioquímica.  
Regularizado en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I

**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Generales:

- Planifica, organiza, ejecuta y evalúa actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud, con criterios de calidad.
- Establece una relación de ayuda con las personas, familia y comunidad, frente a diferentes cuidados.
- Conoce el secreto profesional.
- Brinda educación para la salud y el consejo para el autocuidado.
- Enseña estilos de vida saludables a la persona, familia y comunidad.

Específicas:

- Planifica actividad para conservar la salud en la atención domiciliaria, garantizando el autocuidado.
- Analiza la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.
- Conoce los ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria.
- Planifica y ejecuta una charla educativa destinada a la comunidad.
- Identifica las necesidades de la familia a través de la visita domiciliaria.
- Reconoce al Equipo de Salud en Atención Primaria.
- Identifica las funciones y estructura de la familia, su ciclo vital y las características de las familias sanas.
- Aplica el proceso de cuidados en el núcleo familiar.
- Conoce y aplica los instrumentos de abordaje familiar.
- Educa a la familia sobre la vivienda como generadora de salud.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Especificar los objetivos y niveles de Atención Primaria, así como del profesional de enfermería y los otros miembros del equipo de salud.
- Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia; según ciclo de vida a nivel de promoción de salud.
- Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción de salud.
- Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.

**CONTENIDOS.**

**BLOQUE TEMÁTICO I: Introducción a la Enfermería Comunitaria**

**OBJETIVOS:**

- Adquirir e integrar los conceptos básicos de enfermería comunitaria.
- Asumir nuevas funciones relacionadas con la atención de salud de la comunidad, conforme a las necesidades sociales del momento.
- Identificar las actividades de enfermería en la salud internacional.
- Reconocer los ámbitos de actuación de la enfermera comunitaria.
- Efectuar visitas domiciliarias a fin de promocionar la salud.

**TEMA 1: Marco de referencia y conceptual de enfermería comunitaria.**

El universo de interacciones de la salud internacional.

Salud Internacional: el nuevo desafío para enfermería.

Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria.

Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del Equipo Básico de Salud.

Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.

Principios y objetivos de Enfermería en Atención Primaria de la Salud.

Contribución de enfermería comunitaria en el Sistema de Salud.

**TEMA 2: Funciones de Enfermería Comunitaria**

La enfermera comunitaria. Concepto. Perfil profesional de la enfermera comunitaria.

Ámbitos de actuación.

Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria.

Funciones de la enfermera: asistencial, docente, investigadora y administradora.

Metodología de trabajo: Consulta de Enfermería. Visita domiciliaria. Atención domiciliaria.

**BLOQUE TEMÁTICO II: Atención de Enfermería en la Comunidad**

**OBJETIVOS:**

- Describir el concepto y características de la familia.
- Potenciar en la familia, individuo y comunidad el autocuidado y la autoresponsabilidad en su propia salud.
- Identificar las funciones y estructura de la familia, su ciclo vital y las características de la familia sana.
- Identificar los factores determinantes de la salud del hombre.
- Aplicar los instrumentos de abordaje familiar.
- Reconocer a la vivienda como factor generador de salud.

**TEMA 3: Atención de Enfermería en el núcleo familiar.**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Premisas básicas para el desarrollo de la Atención Domiciliaria. Objetivos de la visita Domiciliaria. Metodología.

La entrevista: Tipos de entrevista. Requisitos para la realización de la entrevista.

Características de un buen entrevistador.

La familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida.

Salud familiar y factores de riesgo.

La familia como productora de salud.

Aplicación del proceso de cuidados en el núcleo familiar.

Instrumentos de abordaje familiar: genograma, ecomapa, APGAR familiar.

TEMA 4: Factores determinantes de la salud.

El medio ambiente. La atmósfera.

El agua. Aguas residuales.

El suelo. Ruidos. El clima.

Desinfectación. Desratización.

La vivienda como factor generador de salud: cuidados y descacharrizado.

#### TRABAJOS PRACTICOS

Práctico N° 1: El rol del enfermero en la comunidad.

Práctico N° 2: Visita domiciliaria.

Práctico N° 3: Aplicación del PAE en la comunidad.

Práctico N° 4: Funciones y estructura de la familia.

Práctico N° 5: Mapeo de la zona de referencia.

Práctico N° 6: Modelo y confección de encuesta socioeconómica. Carpeta familiar.

#### 7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

**Exposición oral:** utilizada, para comunicar información relaciones entre conceptos e ideas. Incentivar a la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí con las unidades del Programa y a la vez, ubicar los temas puntuales de la unidad en el mapa conceptual de la asignatura.

#### **Recursos audiovisuales:**

Pizarrón para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, autores de textos bibliográficos o artículos recomendados.

Transparencias con el objeto de enseñar con imágenes, mostrar gráficos, tablas, esquemas sintéticos.

**Trabajos en grupos / talleres:** basado en una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto en lo teórico como en lo práctico. El cambio de conducta se da como resultado de la interacción en el intento de apropiarse de un conocimiento. Es un método activo. Tiene gran efecto en el desarrollo de la capacidad de motivación de los estudiantes.

**Ateneo bibliográfico:** Tiene como propósito la adquisición de conocimientos, la formación del hábito de la lectura sistemática de publicaciones científicas y el desarrollo de habilidades de comunicación entre pares. Se basa en la búsqueda bibliográfica, selección y análisis de trabajos científicos, presentación oral de la publicación analizada y discusión entre compañeros.

**Práctica de campo:** consultorios externos en centros comunitarios o en el hogar, tiene como propósito principal desarrollar en los estudiantes las competencias que el perfil profesional define para el área, logrando a su vez una real interacción entre individuo-familia-comunidad y el sistema de salud.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

- ECO Vidal. Extensión a la comunidad del Hospital Juan Ramón Vidal. Zona de Influencia.

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Vertical: Fundamentos de enfermería, Anatomía, Bioquímica, Fisiología, Bioquímica, Enf. Maternoinfantil. Enfermería en Salud Comunitaria II, Practica Integradora I y II.

Horizontal: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II., Enfermería del Adulto, Infectología, Farmacología.

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa).

**Estrategias:** la evaluación está pensada como la oportunidad para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de defender sus razones e ideas. Es en todos los casos formativa, orientadora y motivadora, para el desarrollo intelectual y humano del alumno interactuando con la familia y comunidad.

**Evaluación formativa:**

Es utilizada para evaluar los contenidos teóricos referidos a hechos, conceptos y procesos, como los procedimentales y de valores, actitudes y normas. Se caracteriza por la orientación a la comprensión y al aprendizaje, y no al examen. La preocupación se centra más en la forma que el alumno aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende. La evaluación es considerada como un momento de recuperación del aprendizaje, pero al mismo tiempo, como un momento más de aprendizaje.

**Evaluación sumativa:**

1. Dos exámenes parciales del tipo estructurado cada uno con un recuperatorio.
2. Evaluación de cada trabajo práctico de acuerdo a lo siguiente:
  - ✦ Presentación en tiempo y forma según las especificaciones de las guías de trabajo.
  - ✦ Marco teórico del contenido de los trabajos.
  - ✦ Participación del alumno en las actividades grupales.
  - ✦ Exposición de los prácticos en plenario.

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

- Art 26<sup>a</sup>, 27<sup>a</sup>, 34<sup>a</sup> y 36<sup>a</sup> del reglamento aprobado por Reso. 2275/03-C.D

**12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

- Salones de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y Facultad de Medicina.
- Proyector de diapositivas / multimedia y retroproyector.
- Centro de Salud: sede de las prácticas de campo.

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana.

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	<b>Tema 1 (6 hs)</b>	<u>Bloque Temático I:</u> _El universo de interacciones de la salud internacional. Salud Internacional: el nuevo desafío para enfermería. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del Equipo Básico de Salud.	



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

		Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.	
2	<b>Tema 1 ( 6 hs)</b>	Principios y objetivos de Enfermería en Atención Primaria de la Salud. Contribución de enfermería comunitaria en el Sistema de Salud.	
3	<b>Tema 2 ( 6 hs)</b>	La enfermera comunitaria. Concepto. Perfil profesional de la enfermera comunitaria. Ámbitos de actuación. Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria. Funciones de la enfermera: asistencial, docente, investigadora y administradora.	
4	<b>Tema 2 ( 6 hs)</b>	Metodología de trabajo: Consulta de Enfermería. Visita domiciliaria. Atención domiciliaria.	
5	<b>Tema 3 ( 6 hs)</b>	<u>Bloque Temático II:</u> Premisas básicas para el desarrollo de la Atención domiciliaria: objetivos. Metodología. La entrevista. Tipos. Requisitos y características <u>1er Examen Parcial.</u>	
6			<b>Nº 1:</b> El rol del enfermero en la comunidad <b>Nº 2:</b> Visita domiciliaria. ( 6 hs)
7	<b>Tema 3 6 hs)</b>	La familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida. Salud familiar y factores de riesgo La familia como productora de salud.	
8	<b>Tema 3 ( 6 hs)</b>	<u>Recuperatorio 1er Examen Parcial.</u> Aplicación del proceso de cuidados en el núcleo familiar.	
9	<b>Tema 3 y 4 ( 6 hs)</b>	Instrumentos de abordaje familiar: genograma, ecomapa, APGAR familiar El medio ambiente. La atmósfera.	
10			<b>Nº 3:</b> Aplicación del PAE. <b>Nº 4:</b> Funciones y estructura de la familia. ( 6 hs)
11	<b>Tema 4 ( 6 hs)</b>	El agua. Aguas residuales. El suelo. Ruidos. El clima. Desinfectación. Desratización. La vivienda como factor generador de salud: cuidados	
12			<b>Nº 5:</b> Mapeo de la zona de referencia. <b>Nº 6:</b> Modelo y confección de encuesta socioeconómica. Carpeta familiar. ( 6 hs)
		2do Examen Parcial.	



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

<b>13 a 16</b>		Recuperatorio 2do Examen Parcial.	
			Actividades comunitarias en terreno. ( 39 hs )

#### **14. BIBLIOGRAFIA**

Sánchez Moreno, A. y otros. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1, 2 y 3. Interamericana. España. 2000.

Plan Federal de Salud. Postgrado en Salud Social y Comunitaria. Módulos del 1 al 8. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina. 2005

Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Girbau, M. R. 2002

Klainberg. Enfermería y salud comunitaria. 1ª edición. Editorial McGraw-Hill. España. 2001

Caja, C. Enfermería Comunitaria III, 2º Edición. Masson. España. 2003

Bonet, Inmaculada U; Caja Lopez, C; Roca Roger, M. Instrumentos para la Practica Profesional de la Enfermería Comunitaria. Editorial Instituto Monsa de Ediciones S.A. 2009.

Bonet, Inmaculada U; Caja Lopez, C; Roca Roger, M. Elementos conceptuales para la práctica de la enfermería comunitaria. Editorial Instituto Monsa de Ediciones S.A. 2009.