



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Áreas (que incluye):

DISCIPLINAR

Departamento:

PRIMER CICLO

Carga Horaria: Semanal

12

Total:

350

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

- 1 Profesor Titular – p/c. Dedicación exclusiva
- 1 Jefes de Trabajos Prácticos – p/c. dedicación exclusiva
- 3 Jefes de Trabajos Prácticos – p/c. dedicación semi-exclusiva

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La asignatura Fundamentos de enfermería desarrolla las bases teóricas y metodológicas de la disciplina enfermera, centrando al alumno en el cuerpo de conocimientos propios de la Enfermería que dan sentido a las intervenciones profesionales dentro del equipo de salud, e inicia al futuro enfermero en la administración de los cuidados básicos nucleados en el conocimiento global de la persona y en los factores que inciden en sus respuestas ante situaciones de salud.

Esta materia se encuadra en el modelo de Virginia Henderson, modelo de referencia curricular de la carrera de Licenciatura en Enfermería, en él se define la función propia de enfermería y enuncian las necesidades básicas de salud de las personas, que el alumno a partir de la adquisición de los conocimientos necesarios, aprenderá a identificarlas y satisfacerlas aplicando intervenciones de enfermería de bajo nivel de complejidad.

La asignatura Fundamentos de Enfermería guarda relación con todas las demás que conforman el Plan de Estudios de esta carrera; ya que, sirviendo de base para el aprendizaje de cada una de ellas, contribuye a que éstas amplíen dentro de un contexto concreto la visión del ser humano, la salud, el entorno y el rol de la enfermera. Aunque se relaciona con todas, el vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas asignaturas que tienen como eje central los cuidados enfermeros en distintas situaciones y edades: Enfermería del Adulto, Enfermería Materno-Infantil, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. La asignatura de Fundamentos de Enfermería establece con estas asignaturas una relación de continuidad, puesto que al dar una visión concreta del ser humano y el rol profesional, determina la perspectiva desde donde se han de enfocar los conocimientos específicos de las mismas, y el método de trabajo a utilizar para abordar las distintas situaciones en la praxis.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

El alumno para iniciar el cursado de la asignatura debe tener aprobada la materia Introducción a la enfermería



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Generales

- ✓ Demuestra conocimiento de los modelos y teorías que sustentan la práctica profesional de la disciplina enfermera.
- ✓ Aplica correctamente el Proceso de atención de Enfermería, en la satisfacción de las necesidades básicas de los pacientes adultos, considerando al hombre como ser biopsicosocial
- ✓ Demuestra tolerancia y respeto por los derechos y creencias del paciente, familia y comunidad.
- ✓ Ejecuta correctamente los procedimientos básicos en la atención directa a pacientes adultos.

Específicas

- ✓ Conoce el rol del enfermero en la admisión y el alta del paciente
- ✓ Aplica las normas de bioseguridad en la realización de todo procedimiento sobre el paciente
- ✓ Realiza correctamente el control y registro de signos vitales en el paciente adulto
- ✓ Aplica oportunamente los procedimientos de higiene en pacientes adultos imposibilitados de valerse por sí mismo, respetando su individualidad.
- ✓ Realiza correctamente la movilización y traslado del paciente adulto.
- ✓ Identifica factores que alteran el descanso y el sueño en el paciente adulto
- ✓ Brinda cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones en la temperatura corporal, disnea, náuseas y vómitos, diarrea y estreñimiento.
- ✓ Administra medicamentos por vía oral, dérmica, ótica, ocular y nasal
- ✓ Identifica manifestaciones clínicas de dolor
- ✓ Identifica factores de riesgo presentes en el entorno que afectan la seguridad de las personas
- ✓ Conoce y realiza maniobras de RCP básica
- ✓ Proporciona cuidados de enfermería a pacientes moribundos

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

PROGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA ENFERMERÍA.

OBJETIVOS:

- Describir los conceptos de persona, salud, entorno y rol profesional y la relación existente entre los mismos.
- Describir los conceptos de Modelo, Modelo Conceptual y Teoría.
- Identificar los componentes de un modelo conceptual enfermero.
- Explicar los diferentes tipos de teorías.
- Justificar la importancia de la adopción de un modelo conceptual enfermero que guíe su práctica profesional.
- Describir y relacionar las etapas del Proceso de Enfermería.
- Identificar la importancia, finalidad y pasos de cada una de las etapas del proceso.
- Reconocer el Proceso de Atención de Enfermería como el método que la profesión utiliza para la satisfacción de las necesidades humanas.

Contenidos:

Tema 1 Fenómenos nucleares de la disciplina enfermera: Concepto de Persona. Concepto de Entorno. Concepto de Salud. Concepto de Rol profesional



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Tema 2: Modelos y teorías en enfermería: Concepto de modelo, modelo conceptual y teoría Componentes de un modelo conceptual enfermero. Características generales de las siguientes Escuelas: Necesidades; Interacción y Objetivos. Clasificación de las teorías de Enfermería

Tema 3 Marco teórico de referencia de la atención enfermera: Modelo de Auto cuidado de Orem. Modelo de Adaptación de Roy Modelo de Interacción de Peplau Modelo de Necesidades de Henderson Modelo de la diversidad cultural de Leininger

Tema 4 El pensamiento crítico: definición. Actitudes que fomentan el pensamiento crítico. El Proceso de Enfermería: Definición, características, etapas y ventajas Estandarización del PAE: Taxonomía enfermera: NANDA – NIC y NOC.

Tema 5: Valoración: Definición. Fases. Recolección de datos: tipos y fuentes. Métodos de obtención de datos: Observación, exploración y entrevista. Historia Clínica de enfermería: agrupación de los datos por Patrones funcionales de salud, por necesidades y por sistemas corporales.

Tema 6: Diagnóstico de enfermería: Concepto. Identificación de problemas y formulación de los diagnósticos enfermeros. Tipos de diagnósticos.

Tema 7: Planificación: Concepto: propósitos y características. Planteamiento de objetivos o resultados e Intervenciones. Tipos de planes de cuidados.

Tema 8: Ejecución: Preparación e Intervención de Enfermería. Registro de las Actividades. Evaluación: Análisis de la evaluación en el proceso de enfermería. Dimensiones de la evaluación

BLOQUE TEMÁTICO II: ATENCION DE LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS BASICOS DEL SER HUMANO E INTRODUCCION A LOS CUIDADOS.

Objetivos:

- Reconocer la importancia de las normas de bioseguridad en la realización de todo procedimiento.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y criterios esenciales en el control de los signos vitales.
- Aplicar la mecánica corporal en su accionar.
- Identificar los elementos para la valoración de los problemas del paciente en cada necesidad básica.
- Planificar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería realizados para la satisfacción de las necesidades básicas.
- Aplicar los procedimientos básicos entre distintas situaciones de la práctica.
- Aplicar los principios y reglas generales de la administración de medicamentos.

Contenidos:

Tema 9: Rol de la enfermera en la admisión y alta del paciente. Prevención y control de la Infección: Bases epidemiológicas de la infección. Bioseguridad: concepto, principios Precauciones estándares

Tema 10: Signos Vitales: Temperatura, Respiración, Pulso y Presión Arterial: Conceptos. Bases fisiológicas. Mecanismo de regulación. Factores que los modifican

Tema 11: Actividad y ejercicio. Mecánica corporal: concepto y principios. Factores que afectan la alineación y movilidad corporal. Efectos de la Inmovilidad y del ejercicio sobre los sistemas corporales.

Tema 12: Higiene. Conceptos generales. Factores que influyen en la higiene personal Valoración del estado de higiene

Tema 13: Descanso Y Sueño- Fisiología del sueño. Funciones del sueño y factores que lo afectan. Trastornos más frecuentes del sueño. Proceso enfermero en pacientes con alteraciones del sueño.

Tema 14: Termorregulación. Alteraciones en la Termorregulación: Fiebre. Concepto, Fases. Proceso enfermero en pacientes con Fiebre. Hipotermia: concepto, manifestaciones clínicas. Proceso enfermero en pacientes con hipotermia.

Tema 15: Oxigenación: alteraciones en la oxigenación: disnea. Concepto, signos y síntomas. Proceso enfermero en pacientes con Disnea



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Tema 16: Alimentación Y Nutrición. Factores que afectan el estado nutricional. Rol de la enfermera en la alimentación del paciente. Náuseas y Vómito. Concepto. Mecanismo del vómito. Tipos de vómito. Proceso enfermero en pacientes con náuseas y vómitos.

Tema 17: Eliminación. Eliminación intestinal. Problemas más frecuentes en la eliminación Intestinal: Diarrea y Estreñimiento. Eliminación urinaria Factores que la modifican. Problemas más frecuentes en la eliminación urinaria: Incontinencia y Retención urinaria. Proceso enfermero en pacientes con problemas en la eliminación intestinal y urinaria.

Tema 18: Alteraciones Del Bienestar: Dolor. Concepto y Fisiología del dolor. Tipos de dolor. Proceso de Atención de Enfermería en el paciente con dolor.

Tema 19: La administración de medicamentos como parte de los cuidados. Principios y reglas generales.

Tema 20: Cuidados de enfermería en la agonía y la muerte. Signos y síntomas del paciente agonizante. Cuidados Paliativos: concepto y objetivos. Proceso Enfermero en pacientes moribundos. Cuidados Post-mortem.

BLOQUE TEMÁTICO III: PRIMEROS AUXILIOS

Objetivos:

- Identificar los factores de riesgo presentes en el entorno y que afectan la seguridad de las personas
- Describir las reglas generales para aplicar primeros auxilios y los pasos a seguir ante una situación de emergencia.
- Reconocer los signos clínicos de paro cardiorespiratorio
- Aplicar correctamente la técnica de RCP básica.

Contenidos:

Tema 21: Seguridad. Seguridad del entorno. Factores que afectan la seguridad y proceso enfermero

Tema 22: Primeros Auxilios; concepto. Principios. Primeros Auxilios en traumatismos. Reanimación cardiopulmonar Básica. Primeros Auxilios en afecciones por extremos de temperatura

TRABAJOS PRÁCTICOS:

Práctico N° 1: Entrevista. Formulación de problemas y Diagnósticos. Elaboración del Plan de cuidados.

Práctico N° 2: Lavado de manos.

Práctico N° 3: Preparación de materiales.

Práctico N° 4: Limpieza y desinfección de la unidad del paciente.

Práctico N° 5: Control y registro de signos vitales

Práctico N° 6: Examen físico.

Práctico N° 7: Control de peso y talla

Práctico N° 8: Posiciones, Movilización y traslado del paciente. Mecánica corporal.

Práctico N° 9: Tendidos de cama.

Práctico N° 10: Higiene bucal. Cuidado de la prótesis

Práctico N° 11: Baño en cama.

Práctico N° 12: Lavado de cabeza. Tratamiento de pediculosis.

Práctico N° 13: Higiene perineal.

Práctico N° 14: Aplicación de calor y frío

Práctico N° 15: Administración de enemas

Práctico N° 16: Administración de medicamentos: por vía oral, dérmica, instilaciones óticas, oculares y nasales.

Práctico N° 17: Vendaje – Inmovilización y traslado de traumatizados.

Práctico N° 18: Reanimación cardiorespiratoria básica

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Clases Teóricas

En cada uno de los bloques temáticos se prevé utilizar la siguiente metodología:

Bloque Temático I: Carga horaria 15 hs.

Técnica de Seminario: proporciona la oportunidad para el estudio intensivo de contenidos específicos, el mismo se desarrollará a través de:

- Introducción teórica a cada uno de los temas a tratar
- Trabajo de grupos para la lectura y análisis de textos y material bibliográfico, en base a guías de estudio.
- Presentación en plenario de conclusiones.

Bloque Temático II: Carga horaria 70 hs.

- Clases expositivas con participación del alumnado en el desarrollo de los contenidos.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Análisis de textos.
- Grupos de discusión para fomentar el trabajo en equipo y el sentido autocrítico.

Bloque Temático III: Carga horaria: 15 hs. Taller teórico –práctico

Trabajos prácticos: Carga horaria: 80 hs.

- Coloquio sobre cada uno de los procedimientos
- Proyección de video demostrativo de los prácticos
- Demostraciones en gabinete y áreas asistenciales de acuerdo con la metodología de la Demostración - Devolución y Ensayo - error.
- Ejercitación de los procedimientos en áreas asistenciales

Experiencia clínica: Carga horaria: 170 hs.

- Planificación semanal de actividades a desarrollar con los alumnos
- Preparación diaria del campo de práctica
- Demostración de procedimientos
- Seguimiento del alumno en el desarrollo de sus actividades para la atención del paciente.
- Guía y orientación del alumno para la entrevista y valoración del paciente y para la planificación de los cuidados.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Los campos de práctica están constituidos por los Hospitales J.R. Vidal, Angela I Llano, Geriátrico y Hogar de Ancianos, de la ciudad de Corrientes.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Horizontalmente articula contenidos de las asignaturas Anatomía, Bioquímica, Fisiología, Enfermería en Salud Mental y psiquiatría I

Verticalmente se articula directa e indirectamente con todas las asignaturas específicas de enfermería: Enfermería del Adulto, Enfermería Materno Infantil, Enfermería en Salud Mental y psiquiatría II, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica y Enfermería de Cuidados intensivos, ya que esta materia brinda los fundamentos propedéuticos para la construcción del rol profesional e introduce al alumno en los conceptos troncales del Curriculum.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

En la evaluación del alumno se considerarán los tres aspectos: del saber, del saber hacer y del ser, en tal sentido se efectuará:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1- Evaluación diagnóstica al inicio de la materia para valorar :

- Conocimientos anteriores del alumno.
- Actitudes, intereses y expectativas sobre la asignatura.

Utilizando para ello un cuestionario de preguntas estructuradas y abiertas

2- Evaluación formativa y/o de proceso :

- Está destinada a orientar el desempeño de los alumnos y docentes, retroalimentar el proceso, instrumentar los ajustes necesarios e implementar otras estrategias que posibiliten a todos los estudiantes alcanzar los objetivos de la asignatura. La misma se realizará a través de:
 - Coloquios sobre contenidos teóricos y prácticos de las Guías de Estudio presentadas
 - Presentación oral y escrita de lo producido en la actividad grupal áulica.

3- Evaluación sumativa.

Se considerarán los contenidos teóricos, los trabajos prácticos y la experiencia clínica, con el fin de cubrir la mayor gama de conductas, se utilizarán en forma combinada distintos instrumentos que proporcionen lo más objetivamente posible, información sobre el desempeño de los alumnos. Para ello se prevé realizar las siguientes evaluaciones:

- Tres exámenes parciales teóricos escritos del tipo estructurado, de respuestas abiertas y cerradas.
- Dos evaluaciones de trabajos prácticos de las cuales una será escrita del tipo estructurado y la otra será a través de la demostración previéndose utilizar como instrumento una Escala de Control del tipo descriptivo.
- Una evaluación de la Experiencia Clínica

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Art. 26, 27, 34°, 35° y 36° del Reglamento aprobado por Res. 2275/03-C.D.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Instalaciones y equipos propios de la Facultad de Medicina y de los hospitales de la ciudad de corrientes

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas	Prácticos	
1	Tema 1	Fenómenos nucleares de la disciplina enfermera	
	Tema 2	Modelos y teorías en enfermería	
	Tema 3	Marco teórico de referencia de la atención enfermera:	
2	Tema 4	El pensamiento crítico. Proceso enfermero	
	Tema 5	Valoración	
	Tema 6	Diagnóstico de enfermería	
3	Tema 7	Planificación	
	Tema 8	Ejecución y Evaluación	
			Practico N° 1
4	Tema 9	Rol de la enfermera en la admisión y alta del paciente. Prevención y control de la Infección	
			Prácticos 2, 3 y 4
	Tema 10	Signos Vitales: Temperatura, Respiración	



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

		Pulso y Presión Arterial	
5			Práctico 5, 6 y 7
		Primer Examen Parcial	
6	Tema 11	Actividad y Ejercicio	
	Tema 12	Higiene	Practico N° 8 y 9
7		Recuperatorio Primer Parcial	
			Prácticos 10, 11,12 y 13
8			Prácticos N° 4, 5, 6y 7
	Tema 13	Descanso y sueño	
9			Practicos N° 8 y 9
10			Prácticos N° 10, 11, 12 y 13
11			Evaluación Escrita de prácticos dados 2 al 13
11	Tema 14	Alteraciones en la termorregulación: Fiebre e hipotermia	
	Tema 15	Alteraciones en la oxigenación: Disnea	
			Práctico N° 14
12	Tema 16	Alimentación y Nutrición: Rol de la enfermera	
12	Tema 16	Nauseas y Vómitos	
	Tema 17	Eliminación Intestinal: diarrea y Estreñimiento	
			Práctico N°15
13		Segundo Examen Parcial	
	Tema 17	Eliminación Urinaria: Retención e incontinencia	
14		Recuperatorio Segundo Parcial	
	Tema 18	Alteraciones del Bienestar: Dolor	
	Tema 19	Administración de Medicamentos	
15			Práctico N° 16
	Tema 20	Cuidados de enfermería en la Agonía y muerte.	
	Tema 21	Seguridad	
16	Tema 22		
			Prácticos N°17
			Práctico N° 18
17		Tercer Examen Parcial	
			Práctica Hospitalaria – Experiencia Clínica
			Práctica Hospitalaria – Experiencia Clínica
18		Recuperatorio Tercer Parcial	
			Práctica Hospitalaria – Experiencia Clínica
			Práctica Hospitalaria – Experiencia



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

			Clínica
19			Práctica Hospitalaria – Experiencia Clínica
			Evaluación demostrativa de prácticos
19 a 29			Práctica Hospitalaria – Experiencia Clínica
28 y 29			Evaluación de la Experiencia clínica

14. BIBLIOGRAFIA

- ✓ Alfaro- LeFevre, Rosalinda. Aplicación del Proceso Enfermero: Guía paso a paso. 4ta. Ed. Masson. Barcelona. 2002
- ✓ Carpenito, L.J. Diagnóstico de Enfermería. Interamericana. Mc. Graw – Hill. Barcelona, 1995.
- ✓ Dugas, B.W. Tratado de Enfermería Práctica. Editorial Interamericana, México. 1981.
- ✓ Elías Rodríguez, M. Guía de valoración del usuario adaptada al Modelo conceptual de Enfermería de Virginia Henderson. Universidad de Cantabria. E.U.E. España. 1998.
- ✓ Fernández Ferrin, Carmen. Enfermería Fundamental. Masson. S.A. Barcelona – España. 1998
- ✓ Kozier – Erb - Olivieri. Enfermería Fundamental. Conceptos, Procesos y Prácticas. 4ª Edición. Interamericana. Mc. Graw - Hill. Madrid. 1993.
- ✓ Kozier, B. Conceptos y temas de Enfermería. Interamericana. Mc. Graw-Hill. 1995.
- ✓ Kozier, B.- Erb, G.- Blais, K.- Johnson y otros. Técnicas en enfermería clínica. Interamericana. Mc. Graw – Hill. 1999.
- ✓ Marriner, A. Proceso de Atención de Enfermería. Un enfoque científico. Editorial Pirámide. Madrid, 1983.
- ✓ Nettina, S. Manual de enfermería práctica. Interamericana. Mc. Graw – Hill. 1998.
- ✓ Potter, Patricia, Ferry, Anne Griffin. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. 3ª edición. Harcovet. Brace. Madrid. 1998.

Revistas especializadas de publicación periódica:

- ✓ Revista Desafíos – Enfermería & Educación. Órgano de Difusión Científica de la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina.
- ✓ Revista de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires.
- ✓ ROL. Revista de Enfermería. Ediciones ROL. S.A. Barcelona.
- ✓ NURSING. Ediciones Doyma S.A. Barcelona.