

# PROGRAMA

Resolución es N°045/11 C.D.

## 1. MATERIA.

### Introducción a la Enfermería.

Áreas que incluye: Enfermería – Biología – Educación – Bioquímica – Epidemiología.

Departamento: 1er. Ciclo – Asignatura del 1er. Año de la Carrera

Carga horaria semanal: 20 hs.

Carga horaria total: 120 hs (60 teóricas – 60 prácticas)

## 2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE.

1 Prof. Titular - dedicación semi-exclusivo.

2 Jefes de Trabajos Prácticos - dedicación simple

## 3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas).

La asignatura **Introducción a la Enfermería** se imparte en el 1er año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Los alumnos aspirantes a ingresar deben aprobarla para poder seguir cursando las materias del 1er. Semestre. Esta materia pretende ubicar al estudiante en la Carrera de Licenciatura en Enfermería dentro del contexto de la Facultad de Medicina y de la Universidad Nacional del Nordeste.

A los fines de la orientación específica en la profesión de enfermería se abordan conceptos básicos del objeto de estudio de la profesión: el hombre y sus necesidades desde una concepción holística e integral que determina sus dimensiones biológicas, psicosociales y ambientales. Se introduce al alumno a las Ciencias Biológicas y a sus conceptos elementales, necesarios para que éste reconozca el lenguaje científico y sus instrumentos. Se enfoca el cuidado de la salud con el análisis de elementos básicos referidos al sistema de Salud, niveles de atención de la misma y acciones para conservarla o recuperarla. En este contexto además se analizan las dimensiones fundamentales del cuidado de enfermería. Por último se introduce al alumno en aspectos epidemiológicos elementales y relevantes para Enfermería.

#### 4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener secundario completo.

#### 5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

- Capacidad para integrarse al nuevo nivel de formación, dentro de los fines de la Universidad y en particular de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Capacidad para integrar el conocimiento a través de un eje articulador en cada una de las áreas.
- Capacidad para aprender comprensivamente utilizando métodos y técnicas de estudio adecuadas a su personalidad.
- Capacidad para planificar y organizar el tiempo dedicado al estudio garantizando un aprendizaje de calidad.
- Capacidad para reconocer, respetar y apoyar el autocuidado.
- Capacidad para reconocer los diferentes roles, responsabilidades y funciones del profesional de enfermería.
- Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Aplicar en el área biológica los conocimientos aprendidos en la escuela secundaria.
- Demuestra conocimientos básicos de Bioquímica, conceptos elementales y terminología específica.
- Capacidad para describir la visión poblacional de los problemas de salud y enfermedad.
- Demuestra conocimientos básicos de Epidemiología, relacionados con la salud de la Región y del País.

#### 6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

##### Objetivos Generales:

- Favorecer la inserción del alumno en el nivel Universitario y en particular a la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Promover el conocimiento y la reflexión acerca del rol, funciones y campo laboral del Enfermero Profesional.
- Brindar conocimientos básicos de las Ciencias Biológicas y Químicas.
- Favorecer la concepción holística del hombre, como de sus relaciones y necesidades humanas.
- Promover la reflexión sobre concepciones básicas de salud, enfermedad, sistema de salud y epidemiología.

## **Unidad Temática I: Introducción a la ciencia y al aprendizaje.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Explicar el concepto de ciencia.
- ✦ Diferenciar el conocimiento común del científico.
- ✦ Adquirir conocimientos sobre técnicas de estudio.

### **Contenidos:**

1. Conocimiento científico. Teorías y tipos de conocimiento.
2. Ciencia y sabiduría.
3. Educación, aprendizaje y comprensión
4. Técnicas de estudio. Estrategias de aprendizaje.
5. Mapas conceptuales

## **Unidad Temática II: Enfermería como profesión.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Describir el rol de la Universidad y específicamente de la Carrera de Licenciatura en Enfermería en la sociedad.
- ✦ Identificar la función del cuidar en cada una de las etapas históricas.
- ✦ Analizar los elementos que definen a la enfermería como profesión.
- ✦ Describir la función de la enfermera.
- ✦ Identificar los aspectos éticos del cuidado enfermero.

### **Contenidos:**

1. Evolución histórica de la Enfermería.
2. Carrera de Licenciatura en Enfermería: Historia. Plan de estudios. Reglamentación.
3. Enfermería como profesión. Características y criterios de Profesión
4. Concepto de enfermería. Función y actividad de la enfermería. Campos de actuación.
5. El cuidado del enfermero
6. Aspectos éticos del cuidado enfermero
7. Organizaciones relacionadas con Enfermería. Colegios. Asociaciones.

## **Unidad temática III: Concepción holística del hombre.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Describir la concepción holística del hombre.
- ✦ Identificar los factores que pueden influir en la salud de las personas.
- ✦ Identificar las necesidades básicas del hombre.

### **Contenidos:**

1. El ser humano como unidad bio-sico-social.
2. El hombre y sus necesidades.
3. Los grupos humanos. Tipos.
4. Comunicación: tipos.

## **.Unidad Temática IV: Biología**

### **Objetivos específicos:**

- Determinar y analizar la estructura, ultra estructura y funciones de la célula y sus componentes moleculares.
- Identificar las fases del ciclo celular, la estructura del núcleo celular y los mecanismos de multiplicación y diferenciación celular.

### **Contenidos:**

1. Organización molecular y ultraestructura celular. Célula. Teoría celular. Estructura, forma y tamaño. Funciones celulares. Componentes moleculares y metabolismo celular.
2. Membrana celular. Matriz citoplasmática y Citoesqueleto. Microtúbulos y microfilamentos
3. Organoides e inclusiones. Retículo endoplasmático. Complejo de Golgi. Mitocondrias. Centro celular.
4. Núcleo celular. Cromosomas. Nucleólo.
5. Ciclo celular. Tipos. Duplicación del ADN. División meiótica.
6. Diferenciación celular. Muerte celular.

## **Unidad Temática V: Bioquímica.**

### **Objetivos específicos:**

- Diferenciar los términos número atómico, número másico, masa atómica y masa molecular
- Distinguir los tipos de enlace químico, iónico, covalentes y mencionar las características de cada tipo
- Definir y usar los términos anión y catión
- Explicar la ionización del agua y su importancia en fenómenos físicos y biológicos
- Definir los términos ácido, base, y usar la escala de pH
- Explicar el funcionamiento de los amortiguadores
- Explicar la regulación del pH intra y extracelular

### **Contenidos:**

1. Átomos. Isótopos. Modelo de estructura atómica. Electrones. Distribución de los electrones. Moléculas. Enlaces iónicos y covalentes. Grupos funcionales.
2. Reacciones químicas. Los elementos biológicamente importantes. Niveles de organización biológica. Agua. Puentes de hidrogeno. Consecuencias físicas. Tensión superficial. Resistencia a los cambios de Temperatura.
3. El Agua como solvente. Ionización del agua. Ácidos y bases fuertes y débiles. El pH, su importancia biológica. Sistemas Buffers. Tipos de acidosis y alcalosis. Regulación del pH en los líquidos extracelulares.

## **Unidad Temática VI: Salud y Enfermedad.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Valorar la salud como resultado del equilibrio entre el hombre y su medio.
- ✦ Identificar los factores que pueden influir en la salud de las personas y comunidades.
- ✦ Definir los diferentes conceptos de salud a lo largo de su evolución histórica hasta la actualidad.

### **Contenidos:**

1. Evolución del concepto de salud-enfermedad.
2. Salud. Factores que influyen en su definición. Bienestar.
3. Enfermedad: concepto. Características y clasificación
4. Sucesión salud-enfermedad. Creencias sobre salud y enfermedad.
5. Variables que afectan al estado de salud..
6. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

## **Unidad Temática VII: El Sistema de Salud.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Describir las funciones de la Salud Pública.
- ✦ Identificar los distintos niveles de atención sanitaria.
- ✦ Analizar los tres sub – sectores que integran el sistema de salud.

### **Contenidos:**

1. Situación de Salud en Argentina. Subsector público, obras sociales y privados. Reforma del Sistema y Aseguradora de Riesgo de Trabajo.
2. Salud Pública: concepto. Funciones y campos de acción.
3. Atención médica: concepto. Organización de la Atención Médica. Organización del Sistema de Salud. Nivel de complejidad y efectores de la Atención Médica.
4. Departamento de Enfermería. Funciones.

## **Unidad Temática VIII: Epidemiología.**

### **Objetivos específicos:**

- ✦ Comprender la utilidad de la visión epidemiológica para la práctica profesional de Enfermería.
- ✦ Identificar los factores que más influyen en la salud de la población
- ✦ Categorizar a las poblaciones según sus niveles de riesgo.

### **Contenidos:**

1. La salud de la población. La Epidemiología. Objeto y sujeto. Aplicaciones del conocimiento epidemiológico y utilidad en la práctica profesional. El método epidemiológico. Características. Paralelismo con el método científico y con el método de la clínica. Fuentes de datos epidemiológicos.
2. La población como sujeto de estudio. Principales características demográficas de interés epidemiológico. Evolución de la población en el país y la Región. Fuentes de datos poblacionales.
3. Riesgo. Concepto. El enfoque de riesgo. Antecedentes. Utilidad. Medición del riesgo. Tasas más frecuentes en salud pública. El uso de riesgo en la práctica profesional. Ventajas y limitaciones.

## **TRABAJOS PRACTICOS**

**Práctico Nº 1:** Técnicas de estudio

**Práctico Nº 2:** Mapas conceptuales

**Práctico Nº 3:** Investigación bibliográfica La Universidad: funciones, estructura.

**Práctico Nº 4:** Rol del enfermero.

Actividades de razonamiento crítico

1. Escriba un párrafo o una historia corta que describa una experiencia personal de preocupación por los cuidados enfermero.
2. Se ha animado a un paciente en rehabilitación cardiaca a dejar el tabaco y a reducir el estrés de su vida. Exponga ejemplos de cómo un profesional de enfermería puede comunicar valores a este paciente respecto a dejar de fumar y tratar de eliminar el estrés.
3. Describa cómo los profesionales de enfermería transmiten mensajes sin darse cuenta.
4. Determine su postura sobre un asunto ético común. Por ejemplo: el aborto, la violencia familiar, el SIDA.

**Práctico Nº 5:** Concepción holística del hombre.

Consigna de trabajo:

Investigación bibliográfica sobre las necesidades básicas del niño, adolescente, adulto y adulto mayor.

**Práctico Nº 6:** Biología.

- Microscopio óptico: Componentes de las partes mecánicas y óptica. Imágenes y aumentos.
- Uso y manejo del microscopio.
- Método de observación de células y tejidos.

**Práctico Nº 7:** Bioquímica

**Práctico Nº 8:** Salud y enfermedad

Trabajo grupal: Investigación bibliográfica sobre las creencias culturales y prácticas tradicionales de curación que ponen en riesgo físico a individuos vulnerables y la responsabilidad que le compete al enfermero.

**Práctico Nº 10:** El Hospital.

Encuesta, participación de una experiencia de investigación en grupo.

**Práctico Nº 11:** Visita a Centros de Salud

**Práctico Nº 12:** Distribución de la enfermedad en la población.

Analizar, interpretar y concluir sobre Principales motivos de consulta, internación y muerte en la Región y en el País. Similitudes y diferencias.

**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una).

La asignatura se impartirá mediante exposición interactiva de contenidos teóricos y la utilización de audiovisuales adecuados a cada unidad temática. Las actividades de enseñanza – aprendizaje se describe a continuación.

- ✦ **Exposición oral:** utilizada para comunicar información, relaciones entre conceptos e ideas, incentivar a la búsqueda bibliografía e integrar los contenidos entre si con las unidades del Programa y a la vez, ubicar los temas puntuales de la unidad en el mapa conceptual de la asignatura.
- ✦ **Recursos audiovisuales:**
  1. Pizarrón para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, autores de textos bibliográficos o artículos recomendados.
  2. Diapositivas o transparencias con el objeto de enseñar imágenes, mostrar gráficos, tablas, esquemas sintéticos.
- ✦ **Trabajos en grupos / talleres:** basado en una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto en los teóricos como en los prácticos. El cambio de conducta se da como resultado de la interacción en el intento de apropiarse de un conocimiento. Es un método activo; tiene un gran efecto en el desarrollo de la capacidad de motivación de los estudiantes.
- ✦ **Investigación bibliográfica**
- ✦ **Tutorías virtuales**

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

**Horizontal:** Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Bioquímica.

**Vertical:** Enfermería del Adulto, Enfermería Maternoinfantil.

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa).

1. Dos exámenes parciales del tipo estructurado cada uno con un recuperatorio.
2. Evaluación de cada trabajo práctico de acuerdo a lo siguiente:
  - ✦ Presentación en tiempo y forma según las especificaciones de las guías de trabajo.
  - ✦ Marco teórico del contenido de los trabajos.
  - ✦ Participación del alumno en las actividades grupales.
  - ✦ Exposición de los prácticos en plenario.

## 11. REGIMEN DE PROMOCION.

- a. Promoción sin examen final a los alumnos que aprueben el 100% de los parciales con una nota de ocho (8) y el 90% de los prácticos, además el 75% de asistencia a clases teóricas y prácticas.
- b. Examen final teórico escrito para alumnos que no han calificado para la promoción.

## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

- ✦ Salón en el Campus Sargento Cabral.
- ✦ Proyector de diapositivas / multimedia y retroproyector.
- ✦ Lectora óptica para el registro de la asistencia diaria.

## 13. BIBLIOGRAFIA

Henderson, V. (2000) Principios básicos de los cuidados de enfermería. Ginebra.

Joan Luckmann, M. (2000) Cuidados de Enfermería. 2ª edic. México. Interamericana.

Potler, P; Perry, A. (2001) Fundamentos de Enfermería. 5ª edic. Madrid. Harcourt Brace.

Kinn, J. (1984) Enfermería como profesión, filosofía, principios y objetivos. México. IMUSA.

Acofaen (1989) Primer coloquio Panamericano de investigación en Enfermería. Memorias. Bogotá. Ministerio de Salud/Acofaen/OPS.

Fernández F, C. (1998) Enfermería fundamental. Barcelona. España. Masson S.A.

Dossier, Erb – Olivieri. (2002) Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y prácticas. 4ª edic. Madrid. Interamericana. Mac Graw Hill.

Dossier, B. (2005) Conceptos y temas de enfermería. Madrid. Interamericana. Mac Graw Hill.

Alberts, B; Lewis, R; Roberts, W. (1996) Biología molecular de la célula. Omega.

Curtis, E; Baenes, N. (2000) Biología 6ª Edic. Edit. Médica. Panamericana. S.A.

De Robertis Hib y Ponzio. (1998) Biología celular y molecular. Edit. El Ateneo.



Titto; R; Ricci, María Teresa. (2004) Historia de la Enfermería. Formación y Perspectivas. Edit. El Ateneo.

Ausubel-Novak-Hanesian (1983). Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo. 22 Ed. Trillas. México.

Gil-Pessoa (1992). Tendencias y Experiencias Innovadoras en la Formación del Profesorado de Ciencias. Caracas.

Novak, J- Gowin, B. (1988). Aprendiendo a Aprender. Martinez Roca. Barcelona.

BLANCO, A. Química Biológica (Cap 1 y 2). El Ateneo-6ª Ed.

KARP, G. Biología Celular y Molecular. (Cap 2) Ed.McGraw-Hill/Interamericana 1998.

CURTIS, H. Biología (Cap 1 y 2) Editorial: Médica Panamericana SACF. 7ª Ed.2008

**PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana.

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	<b>Tema 1</b>	Conocimiento científico. Teorías y tipos. Ciencia y sabiduría.	
	<b>Tema 2</b>	Educación, aprendizaje y comprensión. Técnicas de estudio.	Nº 1: Técnicas de estudio Nº 2: Mapas conceptuales
	<b>Tema 3</b>	Evolución histórica de la Enfermería.	
	<b>Tema 4</b>	Carrera de Lic. en Enfermería: historia, plan de estudios.	Nº 3: La Universidad, funciones, estructura
	<b>Tema 5</b>	Enfermería como profesión. Características y criterios.	
2	<b>Tema 6</b>	Conceptos y actividades de enfermería. Cuidado	
	<b>Tema 7</b>	Aspectos éticos del cuidado enfermero	Nº 4: Rol del enfermero
	<b>Tema 8</b>	Organizaciones relacionadas con enfermería.	
3	<b>Tema 9</b>	El hombre como sistema biológico, psicológico y social. Familia, comunidad y sociedad	Nº 5: Concepción holística del hombre.

	<b>Tema 10</b>	Comunicación Necesidades básicas	
	<b>Tema 11</b>	Métodos de estudio celular. Membrana plasmática	
4	<b>Tema 12</b>	Proceso de transporte. Citoesqueleto.	
	<b>Tema 13</b>	Diferenciación de la superficie celular apical. Microvellosidad. Estereocilios. Cilios. Flagelos	
	<b>Tema 14</b>	Uniones celulares. Sistemas de endomembranas. Núcleo celular. Ciclo celular. División celular.	Nº 6: Biología
		<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	
5	<b>Tema 15</b>	Bioquímica: Átomo. Isótopos. Moléculas. Agua.	
	<b>Tema 16</b>	Agua como solvente. Ionización. Sistema Buffer. Tipos de acidosis y alcalosis.	Nº 7: Bioquímica
		<b>RECUPERATORIO 1er. PARCIAL</b>	
	<b>Tema 17</b>	Evolución del concepto salud – enfermedad. Factores determinantes de la salud.	Nº 8: Salud y enfermedad.
	<b>Tema 18</b>	Enfermedad: concepto. Características y clasificación	
6	<b>Tema 19</b>	Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.	Nº 9: Creencias populares
	<b>Tema 20</b>	El sistema de salud actual en la Argentina.	
	<b>Tema 21</b>	Salud Pública: concepto. Funciones y campo de acción.	
7	<b>Tema 22</b>	Atención médica. Concepto. Niveles. El hospital.	Nº 10 : El hospital
			Nº 11: Centro de Salud
	<b>Tema 23</b>	La salud de la población. La Epidemiología. El método epidemiológico. Características. Paralelismo con el método científico y con el método de la clínica. Fuentes de datos epidemiológicos	
8	<b>Tema 24</b>	La población como sujeto de estudio. Evolución de la población en el país y la Región.	

		Fuentes de datos poblacionales.	
	<b>Tema 25</b>	Riesgo. Enfoque de riesgo. Antecedentes. Medición del riesgo. Tasas. El uso de riesgo en la práctica profesional. Ventajas y limitaciones.	
<b>9</b>			Nº 12: Distribución de la enfermedad en la población
		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	
		<b>RECUPERATORIO 2do. PARCIAL</b>	
		Cierre de la materia. Encuesta a los alumnos	