



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**1. MATERIA: PRÁCTICA INTEGRADORA DE ENFERMERÍA I**

Áreas (que incluye): Enfermería

Departamento: Del primer ciclo

Carga Horaria: Semanal 40 hs

Total: 200 horas (prácticas)

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

**Responsables**

2 Prof. Titulares a/c

3 JTP

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

La Práctica Integradora de Enfermería I, es un espacio curricular ubicado en el último tramo del tercer año del Plan de Estudios. El mismo constituye una oportunidad para que el futuro egresado del primer ciclo realice una pasantía por los diferentes servicios hospitalarios, integrando y reafirmando las competencias profesionales desarrolladas.

Se pretende que el graduado Enfermero sea capaz de dar respuesta a problemas de la práctica, con autonomía y flexibilidad, dentro de una concepción de trabajo en equipo interdisciplinario y multisectorial.

Está estructurada en dos áreas de práctica clínica, relacionadas entre sí distribuidas en la práctica clínica; en la primera se profundizarán en los aspectos del cuidado en el manejo del paciente adulto con afecciones médico-quirúrgicas. En la segunda, se abordan los cuidados de la madre, el niño y adolescente dentro del proceso de atención de enfermería, como una herramienta que orienta la práctica y la toma de decisiones.

**4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener aprobado 1°, 2° años; Enfermería Maternoinfantil y Regularizadas todas las asignaturas restantes del 3° año.

**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

**Generales:**

Conoce el secreto profesional

Conoce y realiza el consentimiento informado

Evalúa críticamente su propia práctica profesional

Respeto las medidas de bioseguridad

Respeto las normas legales que regulan la profesión

Busca información en fuentes confiables

Identifica las necesidades básicas del hombre, familia y comunidad

Enseña estilos de vida saludables a la persona y da consejos para el auto cuidado

Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado

**Específicas:**

Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud-enfermedad.

Ejecuta actividades de promoción, prevención y recuperación de la enfermedad, con criterios de calidad, interactuando en equipos interdisciplinarios y multisectoriales.

Trabaja dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.

Aplica en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.

Administra en forma segura fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.

Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades

Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.

Proporciona atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.

Planifica y brinda cuidados de enfermería a pacientes con patologías propias del pre-escolar, escolar y adolescente.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**Área I: Atención de enfermería en el paciente adulto con afecciones médico-quirúrgicas**

**Objetivos específicos:**

Realizar la valoración de enfermería a pacientes con trastornos respiratorios, cardiovasculares, digestivos, metabólicos, endocrinos, urinarios, músculo esquelético, neurológico y oncológico

Determinar los cuidados y técnicas de Enfermería acordes al diagnóstico de Enfermería

Establecer prioridades en atención de enfermería al paciente y/o pacientes asignados.

Implementar el plan de cuidados de enfermería.

Conocer los fundamentos científicos de las acciones de enfermería

**Contenidos**

Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con problemas de salud que afectan los sistemas: Respiratorio.

Cardiovascular. Digestivo. Metabólico. Endocrino. Urinario. Músculo esquelético. Neurológico. Oncológico.

**Área II: Atención de enfermería a la madre, niño y adolescente**

**Objetivos específicos**

Analizar la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente y definir las intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento sanitario.

Aplicar el proceso de enfermería para resolver los problemas que plantea el cuidado de mujeres con trastornos ginecológicos.

Participar en los procedimientos de valoración de la salud y madurez fetal.

Planificar y brindar cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento.

Brindar cuidados de enfermería a pacientes con infecciones o complicaciones puerperales.

Planificar los cuidados de enfermería a brindar en pacientes con patologías propias del pre-escolar, escolar y adolescente.

**Contenidos**

Proceso de Atención de Enfermería a recién nacidos, adolescentes y madres en situación de salud y de enfermedad.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Admisión de pacientes

Administración de medicamentos por diferentes vías

Curación de heridas y vendajes

Colaboración en suturas de heridas.

Atención de enfermería pre y posquirúrgica de pacientes traumatizados.

Terapia de rehidratación oral a niños deshidratados.

Realización de venopunturas e hidratación parenteral

Extracción de sangre para análisis de laboratorio.

Monitoreo de pacientes de alto riesgo

Inmovilización de fracturas.

Aplicación de medios físicos en pacientes hipertérmicos.

Tratamiento inicial de las mordeduras de perro y picaduras de abejas

Registros e informes de enfermería.

Oxigenoterapia por distintas vías: máscara, bigotera y por traqueostomía.

Monitoreo de saturación de oxígeno, FC y TA

Preparación pre y posquirúrgica de los niños internados

Colocación de sonda nasogástrica

Preparación de planes de hidratación parenteral

Colocación de vendajes

Aplicación de medidas de aislamiento a los pacientes según su patología.

Balance de ingresos y egresos

Administración de líquidos con bomba de infusión.

Alimentación por gavage.

Baño y peso diario del paciente.

Administración de medicamentos orales y parenterales.

Manejo de pacientes con colostomía.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Colocación de venopunturas  
Movilización de pacientes y cambios de posición según patologías.  
Nebulización con broncodilatadores.  
Asistencia de enfermería a pacientes con patología respiratoria, neurológica, digestiva, traumatológica, posquirúrgica, inmunológicas, renal, infecciosa.  
Aplicación de medidas de bioseguridad.  
RCP pediátrico.  
Administración de medicación vaginal.  
Examen de la embarazada. Palpación. Auscultar LCF. Medir AU.  
Asistencia de enfermería en sala de dilatante, de partos y de puérperas.  
Recepción y examen físico del recién nacido  
Control de signos vitales en el niño: FR. FC. TA y temperatura.  
Control de peso, talla y perímetros en el RN y lactante.  
Higiene perineal y baño del niño  
Procedimiento para vestir y desvestir al niño  
Curación de cordón umbilical  
Alimentación a pecho materno. Técnicas de amamantamiento Alimentación por vasito o taza. Aspiración de secreciones en el RN.  
Luminoterapia.  
Aplicación de inyectables en pediatría.

**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

La Práctica Integradora I tiene un total de 200 hs prácticas totales. Durante la Experiencia Clínica se implementan las siguientes estrategias:

- a- Experiencia práctica con personas sanas o enfermas.
- b- Estudio de casos y ateneos de enfermería
- c- Presentación de planes de cuidado de enfermería, registros e informes de enfermería

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

Centro Maternoneonatal. (Alto riesgo, Recepción, Dilatante, Neonatología)  
Hospital Pediátrico Juan Pablo II (Internación 1 ó 2, Emergencia)  
Hospital Escuela "Gral. J. de San Martín". (Sector de Clínica Médica, Clínica Quirúrgica)

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Vertical: Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto, Enfermería Comunitaria I, Enfermería en Salud Mental I y II, Farmacología y Terapéutica Aplicada, Infectología Aplicada a Enfermería, Práctica Integradora II.  
Horizontal: Enfermería Maternoinfantil, Bioética y Enfermería Legal.

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa).

Examen de competencias de enfermería

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

Se regirá por el Capítulo VI, Art. 26, Capítulo VII, Art. 37 y 38 del Reglamento aprobado por Res. 2275/03-C.D.

**12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Los propios de los Hospitales sedes de las prácticas.

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

| Semana | Contenidos teóricos | Prácticos  |
|--------|---------------------|--|
| 1      |                     | En Centro Maternoneonatal<br>- Alto riesgo<br>- Recepción<br>- Dilatante<br>- Neonatología |



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2 |  |  | En Hospital Pediátrico<br>- Internación 1 ó 2<br>- Emergencia |
| 3 |  |  | En Hospital Escuela<br>- Sector de Clínica Médica             |
| 4 |  |  | En Hospital Escuela<br>- Sector de Clínica Quirúrgica         |
| 5 |  |  | EVALUACIÓN (E.C.O.E.)   |

#### 14. BIBLIOGRAFIA

- Alfaro- LeFevre, Rosalinda. Aplicación del Proceso Enfermero: Guía paso a paso. 4ta. Ed. Masson. Barcelona. 2002
- Berry y Kohn. Técnicas de Quirófano. 7ª edic. México. Interamericana Mc. Graw Hill. 1994.
- Broto, Mónica; Delos, Stella Maris y otros. Instrumentación quirúrgica. 1ª edic. Bs. As. Argentina. Graffit. S.R.L. 1998.
- Brunner, L.S. y Suddarth, D.S. Enfermería Medicoquirúrgica 9ª edic. México. Mc. Graw Hill. 2000.
- Burroughs, A. Enfermería Maternoinfantil. 6ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Calvo, Elvira y otros. Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. MSP. 2001
- Carpenito, L.J. Diagnóstico de Enfermería. Interamericana. Mc. Graw – Hill. Barcelona, 1995.
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires. Ergón. 1999.
- Ceriani Cernadas, José y otros. Ligadura oportuna del cordón umbilical. Una estrategia para prevenir la anemia en la infancia. Gobierno del Chaco – MSP – UNICEF
- Del Bene, Graciela y otros. Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. 2002
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Guías Alimentarias para la Población Infantil. MSP. 2006
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa de Atención del niño con diarrea. MSP 2003
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. MSP. 2004
- Dugas, B.W. Tratado de Enfermería Práctica. Editorial Interamericana, México. 1981.
- Elías Rodríguez, M. Guía de valoración del usuario adaptada al Modelo conceptual de Enfermería de Virginia Henderson. Universidad de Cantabria. E.U.E. España. 1998.
- Fernández Ferrin, Carmen. Enfermería Fundamental. Masson. S.A. Barcelona – España. 1998
- Kozier – Erb - Olivieri. Enfermería Fundamental. Conceptos, Procesos y Prácticas. 4ª Edición. Interamericana. Mc. Graw - Hill. Madrid. 1993.
- Kozier, B. Conceptos y temas de Enfermería. Interamericana. Mc. Graw-Hill. 1995.
- Kozier, B.- Erb, G.- Blais, K.- Johnson y otros. Técnicas en enfermería clínica. Interamericana. Mc. Graw – Hill. 1999.
- Long, Bárbara; PHIPPS, Wilma y otros. Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª edic. Madrid. España. Harcourt. Brace. 1998.
- Marriner, A. Proceso de Atención de Enfermería. Un enfoque científico. Editorial Pirámide. Madrid, 1983.
- Neeson, J. D. Consultor de Enfermería Obstétrica. España Centrum. 1995.
- Nettina, S. Manual de enfermería práctica. Interamericana. Mc. Graw – Hill. 1998.
- Pérez Sanchez, A. Ginecología. 2ª ed. Chile. Mediterráneo. 1999.
- Potter, Patricia, Ferry, Anne Griffin. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. 3ª edición. Harcovet. Brace. Madrid. 1998.
- Propuesta Normativa Perinatal. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección de Maternidad e Infancia. Buenos Aires. Tomo I y II. 1993.
- Reeder, S. et. al. Enfermería Maternoinfantil. 17ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Rosenfield, A. y Fathalla, M. Manual de Reproducción Humana. F.I.G.O. The Parthenon Publishing Group. Nueva York. 1994.
- Schwarcz, R. et. al. Obstetricia. 6 ed. Buenos Aires. El Ateneo. 2005.
- Stinson Kiad, Pamela; Sturt, Patty. Manual de Urgencias en Enfermería. 2ª edic. Madrid. España. Harcourt-Brace. 1998.
- Torres, Felicitas H. Instrumentación en el Quirófano. 2ª edic. México. Interamericana. 1987.
- Viaggio, Roveres y De Castro. Elementos de Instrumentación Quirúrgica. 3ª edic. Bs. As. Akadia. 1999.