



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 1600/15-C.D.
CORRIENTES, 18 de mayo de 2015.

VISTO:

El Expte. N° 10-2015-02061, por el cual el señor Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva para su consideración el nuevo Programa de la Asignatura "Infectología Aplicada a la Enfermería" de la mencionada Carrera; y

CONSIDERANDO:

El Programa Adjunto;
El V° B° producido por la Comisión de Programas de la Carrera de Licenciatura en Enfermería;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 26-03-15, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de la citada Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-03-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Infectología Aplicada a la Enfermería" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, ante la presentación efectuada por el señor Director de la mencionada Carrera, Prof. Lic. Fernando Gómez.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



1. MATERIA: INFECTOLOGIA APLICADA A ENFERMERIA

Áreas (que incluye):

- Microbiología e Inmunología.
- Parasitología.

Ciclo:

Primer Ciclo - 2º Año

Carga Horaria: Semanal

6 hs

Total

100 hs (60 hs.T - 40 hs.P)

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

- 1 Profesor Adjunto - I - Simple
- 2 Jefes de Trabajos Prácticos - 2 - Simple
- 3. Ayudante Alumno Adscripto - 0

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Presentación: La materia Infectología Aplicada a la Enfermería, es obligatoria del primer ciclo Plan Curricular 2004, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNNE, aprobada por resolución 123/06.

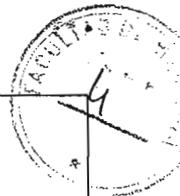
Fundamentación: Se adhiere al concepto de que el aprendizaje es un proceso en el cual intervienen variables subjetivas y aprender conlleva la construcción, elaboración, fijación y aplicación de conceptos, dentro de la teoría de enseñanza - aprendizaje constructivista. El docente interviene pedagógicamente como mediador. Considerando los Contenidos Básicos de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la U.N.N.E., la asignatura Infectología Aplicada a la Enfermería, es básica y fundamental para que el estudiante comprenda la importancia de las medidas de prevención de las IACS, que son un censor de la calidad de la atención médica, y su baja ocurrencia puede ser el resultado de un efectivo programa de prevención. Su importancia se toma en cuenta sólo cuando se tiene conciencia de la carga económica y los costos extra que generan, cuando imprimen su rastro de no calidad en las instituciones de salud y dejan una estancia hospitalaria excesiva. Los programas de vigilancia y control de las infecciones nosocomiales son estrategias esenciales para aumentar la calidad del cuidado de la salud del paciente y disminuir los costos en las instituciones de salud. Se ha demostrado que adecuadas estrategias educativas permanentes reducen la incidencia de las IACS y disminuyen la estancia y la mortalidad de los pacientes asociada a infección. El programa formativo permitirá aumentar los conocimientos, actitudes y acciones del estudiante referente a esta problemática y reducir algunas concepciones erróneas. El mismo cuenta con contenidos específicos de prevención y acciones basadas en evidencias científicas, para ser integrada durante las experiencias clínicas de Enfermería del Adulto y Enfermería en Salud Comunitaria I.

Objetivos Generales: Al finalizar el programa el alumno será capaz de:

- Adquirir conocimientos básicos sobre las infecciones comunitarias y hospitalarias, parasitosis y enfermedades emergentes.
- Establecer estándares de prevención dentro del ámbito comunitario y del cuidado de la salud.
- Aplicar durante su actividad profesional las medidas de precauciones estándar y de aislamiento.
- Comprender e implementar adecuada disposición de residuos, acciones frente a exposiciones ocupacionales frente a patógenos e inmunizaciones.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



Propósitos: Con esta materia se espera que el alumno:

Sea capaz de reconocer las distintas categorías de pacientes respecto a su susceptibilidad frente a las infecciones asociadas al cuidado de la salud.

Conozca a través de la obtención de signos vitales la presencia de infección y relaciones con el equipo de salud para actuar frente a ella.

Recolecte, conserve y transporte las muestras microbiológicas en forma adecuada.

Reconozca la epidemiología, prevalencia y principales síndromes clínicos causados por bacterias, virus, hongos y parásitos.

Establezca medidas de precauciones estándar y aislamiento adecuadas, con uso adecuado de elemento de protección personal y de antisépticos y desinfectantes.

Conozca e implemente principales medidas de prevención de infecciones asociadas al cuidado de la salud, disposición de residuos e inmunización.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para cursar, el alumno deberá estar regular en Farmacología y Terapéutica Aplicada y tener aprobadas las siguientes asignaturas correlativas obligatorias: Fisiología; Fundamentos de Enfermería; Anatomía y Bioquímica.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Competencias

Conocimiento:

Conoce los fundamentos de transmisión de IACS, lo que permite planificar e implementar medidas de prevención para pacientes y personal.

Reconoce los eslabones en la cadena de transmisión de infecciones e implementa las medidas de prevención apropiadas para interrumpir dicha cadena.

Reconoce los patógenos y fuentes potenciales de infección.

Conoce las normas nacionales referentes a la recolección, identificación, conservación y transporte de muestras microbiológicas.

Reconoce las normas nacionales sobre exposición ocupacional frente a patógenos

Identifica los diferentes factores que hacen posible la existencia de las parasitosis.

Diferencia los aspectos relacionados con las fases del ciclo biológico que afectan la salud del hombre y las fases exógenas de los parásitos, importantes para la prevención y control.

Reconoce a los vectores biológicos de los parásitos importantes en la región.

Reconoce el ciclo biológico y las alteraciones fisiopatológicas y clínicas que ocasiona la fase endógena de los protozoarios

Ubica a los protozoarios en el contexto ecológico humano y ambiental.

Identifica a los artrópodos ectoparásitos por visión directa de los mismos o sus estadios evolutivos para evaluar las reacciones que provocan en el individuo.

Reconoce el ciclo biológico y las alteraciones fisiopatológicas y clínicas que ocasiona la fase endógena de los helmintos.

Ubica a los helmintos en el contexto ecológico humano y ambiental.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Identifica a los helmintos por visión directa de los mismos o sus estadios evolutivos para evaluar las reacciones que provoca en el individuo parasitado.
Conoce la metodología para la oportuna toma, remisión y procesamiento de muestras clínicas para estudios microbiológicos, micóticos y parasitológicos.
Reconoce las bacterias, hongos y parásitos por observación directa de los mismos.
Relaciona los temas microbiológicos y parasitológicos con todos aquellos factores que actúan favoreciendo la persistencia de los patógenos. Estudia los patógenos en el contexto ecológico humano y ambiental en donde existen.
Aprende a resolver situaciones de infección hipotética.

Habilidades:

Identifica los factores de riesgo relacionados a las IACS.
Incorpora la terminología básica que aplicará en el curso de su carrera.
Aplica el pensamiento científico para integrar los conocimientos adquiridos.
Interpreta la legislación de disposición de residuos e inmunización.
Aplica los conocimientos elementales que ayuden a la prevención.
Articula la teoría con la práctica a través de los procesos de observación y reconocimiento.

Actitudes:

Respeto al ser humano integral, considerando su privacidad y sus derechos.
Trabaja con espíritu investigativo e integrador
Valora adecuadamente los conocimientos elementales que ayuden a la prevención.

6. **CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda

ÁREA MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

Unidad I: Microbiología. Infectología: Generalidades

Objetivos específicos:

Definir infección asociadas al cuidado de la salud. Inmunidad básica y tipos de huéspedes.
Identificar los distintos tipos de flora y principales cuadros clínicos.
Definir la clasificación de los patógenos principales.
Definir el proceso de recolección, identificación, conservación y transporte de muestras microbiológicas.

Contenidos temáticos:

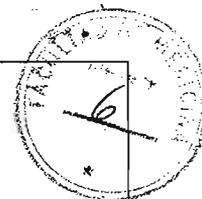
Infección asociada al cuidado de la salud. Huésped. Inmunosuprimidos. Huésped infectado. Colonizado. Portador.
Clasificación de agentes infectantes y vías de transmisión. Microbiología básica. Flora transitoria y permanente. Microbiota

Unidad II Seguridad del Paciente y Prevención de infecciones en el personal de la salud

Objetivos específicos:

Comprender y aplicar medidas y soluciones para la seguridad del paciente en la prevención de las enfermedades asociadas al cuidado de la salud.
Aplicar conocimientos adquiridos en la protección del personal de salud frente a las infecciones.
Identificar susceptibles dentro del personal de la salud para establecer distribución de tareas e inmunizaciones.

Contenidos temáticos:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

De la Calidad a la Seguridad. Los pilares de la Seguridad de los Pacientes. Herramientas fundamentales. Modelo de salud. Objetivos de la OMS para la Seguridad del Paciente. Protocolo Universal. Incidentes y eventos adversos.

Cirugía Segura: Lista de verificación de la seguridad de la cirugía. OMS, o checklist.

Inmunización del personal de la salud. Vacunas: definición, clasificación, esquema de vacunación actual. Aplicación, medidas generales y efectos adversos posvacunales. Inmunoglobulinas: definición. Clasificación, usos. Aplicación de inmunoglobulinas.

Prevención de infecciones en la trabajadora de la salud embarazada.

Profilaxis post-exposición ocupacional: virus del VIH, hepatitis B, etc.

Proceso de valoración del enfermero.

Unidad III: Enfermedades producidas por bacterias

Objetivos específicos:

Reconocer los principales patógenos causantes de infecciones en la comunidad y el ámbito del cuidado de la salud, poniendo énfasis en la cadena de transmisión y prevención.

Reconocer la existencia de patógenos no identificables por métodos convencionales.

Contenidos temáticos:

Enfermedades producidas por bacterias gram positivas y gram negativas, bacilos gram negativos no fermentadores.

Enfermedades producidas por Mycobacterium Tuberculosis, Mycobacterium Leprae y Micobacterias Atípicas.

Enfermedades producidas por bacterias atípicas Rol del enfermero: Proceso de valoración

Unidad IV: Virología general

Objetivo específico:

Reconocer los principales grupos de virus causantes de infecciones, las medidas de prevención a implementar e inmunizaciones.

Contenidos temáticos:

Infecciones producidas por Adenovirus. Papiloma virus. Herpes simplex I y II. Varicela-zoster.

Infecciones producidas por Paramyxovirus (para influenza, parotiditis, sarampión y VRS). Infección por el virus de la rubeola, rotavirus.

Infecciones por virus de las hepatitis A y E. Hepatitis B y C. Infección por VIH.

Rol del enfermero

Unidad V: Micología

Objetivo específico:

Reconocer a los hongos como potenciales patógenos.

Contenidos temáticos:

Hongos saprófitos y patógenos. Enfermedades transmitidas por hongos. Principales factores de riesgo asociados a infecciones micóticas

Unidad VI: Recolección, conservación y transporte de muestras

Objetivo específico:

Definir el proceso de recolección, identificación, conservación y transporte de muestras microbiológicas.

Contenidos temáticos:

Procesos de recolección, conservación y transporte de muestras microbiológicas. Introducción y objetivos.

Normas Básicas Generales en la Recolección de Muestras. Hemocultivos. Urocultivo. Muestras de Tracto gastrointestinal. Muestras de Tracto Respiratorio. Muestras de Líquido Cefalorraquídeo. Muestras de Líquidos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



Orgánicos. Muestras de Tracto Genital. Muestras de Procesamiento de otras muestras. Muestras de Investigación de microorganismos especiales.
Intervenciones del enfermero.

Unidad VII: *El hospital como reservorio de patógenos*

Objetivos específicos:

Reconocer las principales fuentes de origen de infecciones asociadas a cuidados de la salud.
Reconocer las principales vías de transmisión de patógenos.
Identificar momento apropiado de aplicación de medidas de precauciones estándar y de aislamiento.
Educar en higiene de manos: los cinco momentos.

Contenidos temáticos:

Higiene de manos: Estrategias multimodales para la promoción: Ocasión. Solución. Técnicas. Tipos y Momentos.
Antisépticos y desinfectantes. Definición. Tipos y uso racional. Clasificación de los elementos y niveles de desinfección.
Higiene del medio ambiente: Tipo de microorganismos. Estrategias. Método. Frecuencia. Aspectos a tener en cuenta.
Central de esterilización hospitalaria: Definición: asepsia, antisepsia y esterilización Procedimientos y métodos en Central de esterilización. Insumos estériles en la central de esterilización hospitalaria. Reuse de material de uso único.
Residuos hospitalarios: Manejo. Plan de gestión integral. Objetivos. Clasificación
Segregación. Envasado. Almacenamiento y Transporte.
Cadena epidemiológica: Agente Causal. Reservorio. Fuente. Puerta y Salida del agente. Modos de transmisión.
Transmisión de infecciones en el ámbito hospitalario: por contacto directo e indirecto.
Transmisión por gotas y por vía aérea. Transmisión de agentes por sangre y fluidos.
Medidas de precauciones estándar. Fundamento y aplicación.
Precauciones de aislamiento: de contacto, de vía aérea y por gotas. Fundamento y aplicación.
Proceso de atención de enfermería.

Unidad VIII: *Medidas de prevención de infecciones asociadas a procedimientos invasivos*

Objetivos específicos:

Conocer el impacto en la salud pública y los costos de la atención de las infecciones asociadas al cuidado de la salud.
Capacitar en identificar las principales medidas de prevención de infecciones asociadas a cuidados de la salud.
Estimular la aplicación de las medidas de prevención de infecciones asociadas a cuidado a la salud.

Contenidos temáticos:

Impacto de las infecciones asociadas a procedimientos invasivos en la salud pública y costos de atención.
Infecciones asociadas a catéteres: Clasificación de catéteres de acuerdo a uso y características generales.
Factores de riesgo asociados a infección. Medidas de eficacia comprobada en la prevención de infecciones asociadas a catéter. Conducta frente a una infección de catéteres. Tratamiento y complicaciones. Valoración del rol del enfermero.
Infecciones respiratorias intrahospitalarias: Definición y clasificación. Medidas de eficacia comprobada en la prevención de neumonías intrahospitalarias. Tratamiento y complicaciones. Intervención del enfermero.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Infecciones del tracto urinario intrahospitalaria: Definición y clasificación. Factores de riesgo asociados. Medidas de eficacia comprobada en la prevención de ITU. Conducta frente a una ITU. Tratamiento y complicaciones. Proceso de enfermería.

Prevención de infecciones en el sitio quirúrgico: Clasificación de heridas, definición de infección de heridas quirúrgicas. Factores de riesgo pre, intra y post operatorios. Conducta frente a una herida infectada, tratamiento y complicaciones. Valoración del rol del enfermero.

Unidad IX: Prevención de infecciones prevalentes

Objetivos específicos:

Aplicar conocimientos adquiridos en la prevención de infecciones asociadas al cuidado de la salud.

Contenidos temáticos:

Infecciones transmitidas por:

Vía respiratorias: virales, bacterianas y micóticas.

Vía fecal-oral: bacterianas, virales, parasitarias.

Vía directa: bacterianas, virales, parasitarias.

Contacto de sangre y secreciones. Vía transfusional. Proceso de atención de enfermería.

AREA PARASITOLOGIA

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PARASITOLOGÍA

Objetivos específicos:

Conocer el manejo y glosario de los términos parasitológicos y epidemiológicos.

Valorar la preservación del ambiente o su alteración como factores que disminuyen o acrecientan las parasitosis.

Contenidos temáticos:

Clasificación de los seres vivos. Nomenclatura zoológica.

Formas de vida de asociación.

Clasificación de parásitos humanos y vectores biológicos.

Zoonosis parasitarias.

Epidemiología de las enfermedades parasitarias. Reservorios, hospederos y vectores.

Papel de los parásitos en la patología infecciosa.

Parasitosis endémicas de la región.

Prevención de las enfermedades parasitarias.

Valoración del proceso de enfermería.

Modificaciones artificiales del ambiente y repercusiones epidemiológicas.

UNIDAD II: ECTOPARASITOSIS

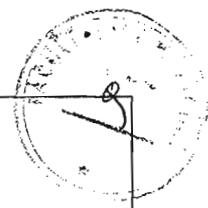
Objetivos específicos:

Comprender la morfología, el ciclo biológico y la distribución geográfica de los ectoparásitos.

Analizar los métodos de lucha contra estos artrópodos para la prevención de las afecciones que causan.

Contenidos temáticos:

Pediculosis. Ftíriasis. Sarna sarcóptica. Tungiasis. Sistemática, morfología, distribución geográfica, epidemiología, ciclo biológico, patogenia. Rol del enfermero en la prevención de ectoparasitosis en la comunidad y el ámbito hospitalario. Control de artrópodos. Control integrado. Control biológico.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

UNIDAD III: PROTOZOOSIS.

Objetivos específicos:

Adquirir el conocimiento científico de los protozoarios, el ciclo biológico y las alteraciones fisiopatológicas que ocasionan.

Reconocer las fases exógenas de los protozoos de transmisión vectorial para la prevención.

Contenidos temáticos:

Protozoosis intestinales: Amebiasis. Giardiasis.

Protozoosis del sistema genitourinario: Tricomoniasis.

Protozoosis de la sangre y los tejidos: Paludismo. Toxoplasmosis. Leishmaniasis. Tripanosomiasis.

Ubicación sistemática, morfología, distribución geográfica, epidemiología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico y profilaxis.

Proceso del rol de enfermería a nivel comunitario y nosocomial.

Modificaciones artificiales del ambiente y repercusiones epidemiológicas.

Programas de control y/o erradicación nacionales e internacionales de las enfermedades causadas por protozoarios.

UNIDAD IV: HELMINTIASIS

Objetivos específicos:

Adquirir el conocimiento científico de los helmintos, el ciclo biológico y las alteraciones que ocasiona en el hospedero.

Reconocer los mecanismos de defensa inmunológica ante la agresión parasitaria.

Contenidos temáticos:

Helmintiasis intestinales: Cestodes. Teniasis. Nematodes. Enterobiosis. Ascariasis. Trichuriasis. Estrongiloidiasis. Uncinariasis.

Helmintiasis de los tejidos: Cisticercosis. Triquinosis.

Ubicación sistemática, morfología, distribución geográfica, epidemiología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico y profilaxis.

Rol del enfermero en la prevención de las helmintiasis en la comunidad y la profilaxis en el ámbito hospitalario.

Modificaciones artificiales del medio ambiente y repercusiones epidemiológicas.

Programas nacionales e internacionales de control y/o erradicación de las helmintiasis, sobre todo de las endémicas en la región.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Objetivos generales

- Adquirir el conocimiento científico de los patógenos y parásitos humanos más prevalentes.
- Reconocer la morfología, el ciclo biológico y la distribución geográfica de los microorganismos y artrópodos transmisores de enfermedades para poder establecer las medidas adecuadas de prevención de las mismas.
- Conocer los métodos de diagnóstico microbiológico y parasitológico que se deben aplicar a cada muestra clínica.
- Identificar las posibilidades existentes para la prevención de los patógenos del medio hospitalario y de la comunidad.
- Adquirir habilidad para escuchar, expresarse, investigar, razonar, formar y actuar en grupo.

TRABAJOS PRÁCTICOS:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

TP No. 1: Transmisión de infecciones en el ámbito hospitalarios: Implementación de las principales medidas de control de infecciones.

TP No. 2: Conservación y aplicación de vacunas.

TP No.3: Medidas de aislamiento en hospitales basadas en la transmisión de infecciones. Implementación de aislamientos de acuerdo a huésped y patologías, sobre casos hipotéticos.

TP No. 4: Asignación de tareas del personal ante enfermedades infectocontagiosas y duración de las restricciones y aislamiento.

TP No.5: Precaución de accidentes en la práctica diaria asistencial. Implementación de profilaxis en modelos teórica.

TP No. 6: Recolección, transporte y procesamiento de muestras microbiológicas. Interpretación diagnóstica.

TP No. 7: Inmunología, serología e interpretación de títulos como herramientas diagnósticas.

TP No. 8: Recolección, transporte y procesamiento de muestras en parasitología. Interpretación diagnóstica coproparasitológico. Preparación de Preservadores.

TP No. 9: Práctica de concentración por sedimentación espontánea. Colecta de mucus perianal. Interpretación diagnóstica por examen de sangre. Examen en fresco. Frotis. Gota gruesa.

TP No. 10: Observación macroscópica y clasificación de parásitos y artrópodos vectores: Cestodes. Nematodes. Mosquitos. Flebótomos. Vinchucas.

TP No. 11: Higiene de mano social, antiséptica, seca y quirúrgica. Evaluación de utilización de antisépticos y desinfectantes en los distintos centros sanitarios de la región.

TP No. 12: Precaución de accidentes en la práctica diaria asistencial. Implementación de profilaxis en modelos teórica.

TP No. 13: Normas de eliminación de residuos infecciosos. Aplicación práctica y discusión de la legislación vigente.

TP No. 14: Prevención de infecciones en la trabajadora de la salud embarazada. Profilaxis post-exposición ocupacional en modelos teóricos.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Los contenidos se distribuyen en unidad teórica de 4 horas de duración semanal y actividades prácticas de 2 horas semanales. Además con actividades extra áulicas de investigación temática de 2 a 4 horas semanales y aplicación práctica integrada en las materias que cursan en forma paralela con actividades clínicas hospitalarias.

El enfoque metodológico de enseñanza – aprendizaje se implementará de la siguiente forma:

Clases teóricas: Explicativa del marco teórico: cada clase se constituirá con una instancia teórica con contenidos actualizados en función de las infecciones emergentes, re-emergentes y epidemias que afectan a la región fundamentada, dos análisis de casos.

Clases Prácticas: en cada trabajo práctico se analiza situaciones hipotéticas donde el alumno debe aplicar la teoría, previo entrenamiento específico en utilización de recursos de uso diario como higiene de manos, uso de equipamiento de protección personal y obtención de muestras microbiológicas

Desarrollo de habilidades: Los alumnos deben presentar en forma grupal investigaciones extra áulicas sobre temas relacionados a uso adecuado de antisépticos desinfectantes en el ámbito donde realizan sus prácticas

La asignatura se impartirá mediante exposición interactiva de contenidos teóricos y la utilización de audiovisuales adecuados a cada unidad temática.

Las actividades de enseñanza – aprendizaje se esquematizan a continuación:

En Aula

Teórica: Conferencia



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Trabajos prácticos: Discusión dirigida
Investigación bibliográfica: Demostración de procedimientos
En Servicio
Experiencia clínica: adiestramiento dirigido en diferentes servicios de atención al paciente.

Teoría	Aplicación	Desarrollo de habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Bibliográfica. - Sitio de red general. - Términos claves. - Preguntas de repaso y análisis. - Análisis de infecciones prevalentes en la región a través de la comunicación periodística. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación en el trabajo y práctica diaria. - Aplicación de conceptos. - Estudios de casos. - Respuestas a las consignas descriptas en el material sistematizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo. - Desarrollo de destreza.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

La experiencia práctica se desarrollará en hospitales, centros de atención comunitarios y gabinetes de adiestramiento de la Facultad de Medicina.
Los trabajos prácticos en los Salones de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. Ámbitos institucionales dónde se desempeñan los futuros licenciados en Enfermería que cursen la materia.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Vertical: Fundamentos de Enfermería (1er año); Enfermería Maternoinfantil (3º año)
Horizontal: Enfermería del Adulto; Enf psiquiátrica y salud mental II.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

1.- Evaluación del proceso formativo:
a.- De los Contenidos conceptuales y procedimentales:
La evaluación de los contenidos conceptuales se realizará a través de intercambio de preguntas y respuestas en cada clase.
Trabajos prácticos: se aplicarán por cada contenido temático de cada módulo a través de trabajos extra áulicos y análisis de casos grupales. Se verificará el desarrollo de habilidades a través de ejercicios de destreza individual y representación en juegos de roles y simulaciones seleccionadas.
2.- Evaluación Sumativa: Se evalúa con dos parciales escritos con sus respectivos recuperatorios.
3.- Evaluación de la asignatura:
Al finalizar la asignatura el alumno debe responder el cuestionario del SIU para evaluar la asignatura, los docentes y la relación docente alumno- alumno docente.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Artículo 36º y 26º del Reglamento de la Carrera Licenciatura en Enfermería Res. 2275/03-C.D
ARTICULO 26º : A los efectos de la regularidad, el alumno deberá cumplir con :
75% de asistencia a clases teóricas ; calificación no menor de seis (6) en cada parcial ; 75% de asistencia a los trabajos prácticos ; 75% de aprobación de los mismos ; 90% de asistencia a la experiencia clínica y haber



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

aprobado las instancias evaluativas de dicha experiencia, según los criterios de evaluación seleccionados por la cátedra.

ARTICULO 36°: Serán requisitos para aprobar las asignaturas por promoción:

- a) Asistencia al 75% de las clases teóricas y asistencia al 75% de los trabajos prácticos y aprobación del 90% de los mismos.
- b) Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial excluyéndose recuperatorios.
- c) Aprobar un trabajo final, con una calificación no menor de ocho (8) puntos. Los incisos a) y b) son de cumplimiento obligatorio. Respecto al punto c) el Profesor Titular y/o Adjunto puede optar.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones asignados por Secretaría Académica de la Carrera, Facultad de Medicina.
Equipamientos: informáticos, multimedia, videos, DVD, pizarra, tizas, fibrones, etc.

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

- Días de dictado: 3 veces por semanas, según agenda y cronograma académico.
- Horarios: De 11 a 13 hs. días martes y jueves clases teóricas.
De 12 a 14.40 hs. días viernes clases prácticas.

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Tema 1	Generalidades y conceptos de Infectología y microbiología. Infecciones asociadas al cuidado de la salud. Definición de enfermedades, Cadenas de Infección e Inmunidad.	
	Tema 2	Microbiología: Definición de términos básicos. Aplicación. Generalidades de los microorganismos	
	Tema 3		No. 1: Transmisión de infecciones en el ámbito hospitalario: Implementación de las principales medidas de control de infecciones.
2	Tema 4	Enfermedades producidas por bacterias Gram positivas.	
	Tema 5	Enfermedades producidas por bacterias Gram negativas. Enterobacterias y Bacilos Gram Negativos No Fermentadores.	
	Tema 6		No. 2: Recolección. Transporte y procesamiento de muestras microbiológica.
3	Tema 7	Infecciones por anaerobios.	



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

13

	Tema 8	Infecciones por Micobacterias. Medidas de prevención de infecciones hospitalarias.	
	Tema 9		No. 3: Identificación diagnóstica serológica de las enfermedades bacterianas.
4	Tema 10	Infecciones por Virus: Generalidades de virus respiratorios, protección y aislamiento. Virus de la Familia Herpes, Sarampión, rubéola y paperas	
	Tema 11	Estrategias Multimodal de Higiene de Manos.	
	Tema 12		No. 4: Inmunología, serología e interpretación de títulos como herramientas diagnósticas
5		- Parasitología: generalidades, clasificaciones y epidemiología de las parasitosis de la región.	
		- Ectoparasitosis: Pediculosis, Sarna. Protozoosis intestinales y urogenitales: Giardiasis, amebiasis; tricomoniasis	
			No. 5: Recolección. Transporte y procesamiento de muestras en parasitología
6		Protozoosis de la sangre y los tejidos: paludismo, toxoplasmosis	
		Protozoosis de la sangre y los tejidos: tripanosomiasis y leishmaniasis.	
			No. 6: Visualización de parásitos y vectores.
7		Helminthiasis intestinales. Cestodos: teniasis.	
7		Helminthiasis intestinales y de los tejidos.	
		Nematodos: enterobiasis, triquinosis.	No. 7: Visualización de artrópodos. Diagnóstico por examen de sangre y tejidos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



8	Helmintiasis intestinales.	
	Nematodos: ascariasis, trichuriasis, uncinariasis, estrongiloidiasis.	
	1er. Parcial.-	
9		No. 8: Medidas de aislamiento en hospitales basadas en la transmisión de infecciones. Implementación de aislamiento de acuerdo a huésped y agentes.-
10	Recuperatorio 1er.Parcial.-	
	Medidas de Prevención de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud.	
11		No.9: Evaluación de uso racional de antisépticos y desinfectantes en los distintos centros sanitarios de la región. Higiene de manos: Tipos. Ocasión. Técnica y Solución. Los 5 Momentos de higiene de manos.
	El hospital como reservorio de patógenos. Transmisión de patógenos en el ámbito hospitalario.	
	Higiene de superficies y medio ambiente hospitalario. Residuos Hospitalarios.	
12		No.10: Normas de eliminación de residuos. Aplicación práctica y discusión de la legislación.
	Medidas de prevención de infecciones hospitalarias. Uso de antisépticos y desinfectantes.	
	Esterilización. Procesos. Métodos.	
13		No.11: Clasificación transporte y eliminación de residuos.-
	Seguridad de paciente.	
	Prevención de las infecciones de Sitio Quirúrgico.	



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



			No. 12. 1: Clasificación transporte y eliminación de residuos.-
14		Prevención de las infecciones asociadas a catéteres vasculares.	
		Prevención de las infecciones asociadas a Ventilación Mecánica.	
			No. 12. 2: Ejercicios Interactivos: Higiene de Manos. - Precaución de accidentes en la práctica diaria asistencial. - Implementación de profilaxis.
15		Prevención de infección asociada a Catéter Tracto Urinario.	
		Paquetes de Medidas "Bundles".- CVC. ARM. CTU.-	
			No. 13: Asignación de tareas del personal frente a enfermedades. Paquetes de Medidas "Bundles"
16		Prevención de las infecciones en los trabajadores de la salud. Inmunización.	
		Estrategias Multimodal para la prevención de las infecciones hospitalarias.	
		2do. Parcial	
17		Recuperatorio 2do. Parcial.-	

14. BIBLIOGRAFIA

- Zinsser y colaboradores. Microbiología. Editorial Médica Panamericana.
- Epidemiología y Control de Infecciones en el hospital. Ediciones de la Guadalupe. 2006. Buenos Aires.
- Manual de Infectología para Estudiantes de Enfermería. UNNE. 2014.
- Revista. Epidemiología en Control de Infecciones. ADECI. Buenos Aires.
- Revista. CEDECEM. 2009. Buenos Aires.
- www.codeinep.com.ar -
- www.adeci.org.ar -
- www.cdc.gov