



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 1306/09-C.D.
CORRIENTES, 05 de junio de 2009.

VISTO:

El Expte. N° 10-2009-08440, por el cual el Profesor Titular de la Asignatura "Salud Pública" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Alfredo Gustavo Zurita, eleva para su aprobación, el nuevo Programa de la mencionada Asignatura correspondiente al Plan de Estudio 2000; y

CONSIDERANDO:

El V°B° producido por el señor Coordinador del Departamento de Salud Mental, Medicina Legal y Salud Pública, Prof. Méd. Jorge Ramón Lojo;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza de esta Casa;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 28 de mayo de 2009, tomó conocimiento de las actuaciones, resolviendo aprobar sin objeciones dicho Despacho;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 28-05-09
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Salud Pública", de la Carrera de Medicina de esta Facultad - Plan de Estudio 2000, presentado por el señor Profesor Titular de la misma, Méd. Alfredo Gustavo Zurita, el que tendrá vigencia desde el presente Período Lectivo y que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Gerardo Omar Larroza
Secretario Académico


Prof. Carlos Alberto Markowsky
Vice Decano a/c Decanato


mih

ANEXO



FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: Salud Publica Obligatoria

Áreas (que incluye): Políticas Salud. Programas Salud. Educación Salud

Departamento: Psicología. Salud Mental. Medicina Legal. Atención Primaria. etc

Carga Horaria: Semanal 5 Total: 80

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Titular, 2 Adjuntos, 5 JTP

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

Desmedicalización del currículo, énfasis en prevención cuatemaria, uso racional de la medicina, rol del médico general como eje del sistema de salud, condiciones de vida como determinantes de estilos de vida y nivel de salud

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Aprobación Atención Primaria. Epidemiología e Informática II

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Area cognitiva

El alumno debe ser capaz de:

a) Dentro del enfoque de Atención Primaria de Salud y Participación de la Comunidad, y para un servicio general de atención de la salud de primer nivel:

- Describir su rol y funciones, así como los principios de organización emergentes del concepto de trabajo en equipo interdisciplinario y la promoción de las capacidades de los profesionales y auxiliares.
- Describir los principios científicos y culturales de racionalización de la respuesta a la demanda por problemas de salud y necesidades, destinados a adecuar la respuesta a la demanda a diferentes niveles de recursos.
- Describir los principios de organización de actividades para grupos de riesgo.
- Describir los principios de organización de actividades de educación sanitaria en el marco de la participación comunitaria
- Describir los criterios utilizados para establecer la necesidad de referencia de los pacientes al hospital, al especialista y a los servicios sociales
- Describir las diversas modalidades de financiamiento y remuneración al personal de salud, y sus ventajas y desventajas.
- Describir las características de un sistema de información suficiente para la evaluación de las actividades clínicas y preventivas, a nivel individual y comunitario.
- Describir los principios para desarrollar un programa de capacitación continua e investigación, para el personal de un servicio general de atención a la salud.
- Integrar y gestionar las actividades preventivas establecidas en los programas definidos en las políticas nacionales de salud en la práctica de la medicina general
- Establecer un diagnóstico comunitario que integre las enfermedades y problemas de salud de una población definida, con los estilos y condiciones de vida de dicha población.
- Diseñar y ejecutar estrategias de mejoramiento de tales estilos y condiciones de vida mediante actividades de educación para la salud, diagnóstico precoz y participación comunitaria directa, así como mediante la cooperación intersectorial.

b) En relación a la situación del sistema de atención a la salud en una situación local dada de:

- Establecer un diagnóstico de situación en relación a la coherencia con los principios de la Atención Primaria de Salud y participación de la Comunidad, desarrollar un modelo de sus factores determinantes, y establecer las medidas necesarias para modificarla, en el marco de las restricciones existentes al nivel de la práctica del médico general.

9.2 Area afectiva:

Desarrollar una actitud empática, solidaria y autonomizadora hacia las personas y grupos sociales con problemas de salud y enfermedad, que facilite la comunicación, reduzca su dependencia, y favorezca la eficacia de las medidas preventivas y terapéuticas, y de educación para la salud, dentro de un enfoque integral y participativo de la atención de la salud.

Desarrollar una actitud de análisis crítico sobre las estructuras sociales relacionadas con fenómenos de salud y enfermedad, y la atención de estos fenómenos.

Desarrollar una actitud favorable a las medidas destinadas a promover la equidad en salud.

Desarrollar una actitud científica y autoevaluativa con relación al conocimiento y la práctica médica.

Desarrollar una actitud favorable al enfoque multidisciplinario de los problemas de salud y enfermedades

6. **CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

1. Servicios de atención a la salud. La demanda de atención de la salud. Políticas y sistemas de atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional. El rol del médico general en la atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional

2. Economía de la salud. Análisis económico de la salud y de las intervenciones en salud, problemas éticos involucrados. Conceptos de demanda, elasticidad de demanda, necesidad y oferta, aplicación.

3. Participación comunitaria en atención de la salud, concepto, situación nacional y regional, desarrollo. Centralización y descentralización de los sistemas de atención de la salud, concepto, tendencias internacionales, situación nacional y regional. La equidad en la atención de la salud, concepto, situación nacional y regional. Accesibilidad, y calidad de atención, concepto, dimensiones, indicadores y metodologías de evaluación, situación nacional y regional.

4. Financiamiento de la atención a la salud, alternativas, situación nacional y regional. Modalidades de remuneración a los prestadores, alternativas, situación nacional y regional.

5. Regionalización de la atención de la salud. Niveles de atención, concepto y aplicación, roles de los diferentes niveles. Referencia y contrareferencia, modalidades de organización, ventajas y desventajas de las diferentes alternativas, situación nacional y regional. Sistemas de información.

6. Hospital, tipos, funciones en los diferentes tipos de sistemas de atención a la salud. Principios generales de organización, criterios de evaluación, situación nacional y regional. Concepto de tecnología apropiada, criterios de evaluación, situación nacional y regional.

7. El primer nivel de atención, rol y funciones, alternativas de organización, situación nacional y regional. Atención de la demanda y de grupos de riesgo. Integración de actividades de programas y educación para la salud. Sistema de información. Actividades de investigación y docencia.

8. Medidas generales de intervención sobre las enfermedades transmisibles, cardiovasculares, degenerativas, metabólicas neoplásicas y mentales. Eficacia, costo y aceptabilidad de las mismas. Actividades correspondientes al primer nivel de atención. Integración en la atención a la demanda. Evaluación.

9. Medidas generales de intervención sobre las violencias, las enfermedades alimentario nutricionales, laborales, de la reproducción e infantiles. Eficacia, costo y aceptabilidad de las mismas. Actividades correspondientes al primer nivel de atención. Integración en la atención a la demanda. Evaluación.

10. Diagnóstico del sistema de salud a nivel nacional y regional, actores sociales, modelización y planificación estratégica. Diagnóstico comunitario y local. Investigación acción.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)



Clases magistrales 12 hs, actividades practicas en aula 50 hs, actividades en comunidad 18 hs

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Centros de Salud de las ciudades de Corrientes y Resistencia

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Se realiza con Atención Primaria y Epidemiología, en programación temas

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Se realiza al inicio una evaluacion diagnostica ya que el modelo biomedico ha sido instalado profundamente por las materias anteriores, la que se aprovecha para el proceso de aprendizaje, los parciales retroalimentan la formación subsiguiente, y la evaluacion final es asimismo utilizada para retroalimentar la formación de la siguiente cohorte



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica



11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Examen final

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

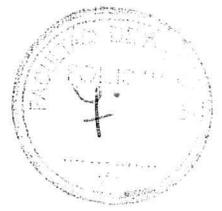
El disponible en las aulas de la Facultad

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana		Clases Teóricas	Prácticos
1	Tema 1	INTRODUCCION A LA MATERIA EXHIBICIÓN PELICULA SICKO Y POSTERIOR DEBATE	<i>TRABAJO PRÁCTICO N° 1:</i> <i>PRIMERA PARTE: PELÍCULA SICKO</i> Qué escenas de la película pueden ilustrar las posiciones enunciadas en el <u>texto de Donabedian?</u> Resuma la posición del golfista canadiense y del laborista inglés; a cuáles de la posiciones se acercarían.
2	Tema 2	Servicios de atención a la salud. La demanda de atención de la salud. Políticas y sistemas de atención de la salud, evolución histórica y determinantes, tendencias internacionales, situación nacional y regional.	<i>TRABAJO PRÁCTICO N° 1:</i> <i>SEGUNDA PARTE: ANALISIS DEL DOCUMENTO "POLITICAS DE SALUD"</i> <i>SECCION 1 SITUACION DE SALUD DE LA ARGENTINA</i> La mitad de los grupos leen y discuten la "situación de salud de la Argentina" (páginas 7 a 9) y "2. El Contexto Global" (páginas 13 y14) Los demás grupos leen y discuten "Principales Características del Sector salud de la Argentina" (páginas 9 a 13)
3	Tema 3	Conceptos de demanda, elasticidad de demanda, necesidad y oferta, aplicación.	<i>TRABAJO PRÁCTICO N° 2:</i> <i>PRIMERA PARTE: OFERTA-DEMANDA Y NECESIDAD:</i> Se dividen en pequeños grupos para buscar ejemplos prácticos de acuerdo a las diferentes situaciones y se tratará de analizar de cómo juegan estos tres



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica



			conceptos y participan los diferentes actores (políticos, profesionales, pacientes, industria farmacéutica y de equipamiento) en avanzar sobre otros, etc. Presentar en plenario las conclusiones
4	Tema 4	Economía de la salud. Análisis económico de la salud y de las intervenciones en salud, problemas éticos involucrados.	<p><u>TRABAJO PRÁCTICO N° 2:</u> <u>SEGUNDA PARTE: GUÍA DE RELECTURA DE ARTICULO DE KATZ Y OTROS:</u> <i>Leer en pequeños grupos el artículo, contestar las preguntas y en plenario compartir las respuestas.</i></p> <p>¿Qué tipos de conductas reactivas desarrollan los prestadores para enfrentar la baja en la rentabilidad esperada? ¿Cuál es la función que cumple el marco institucional y regulatorio y qué fines persiguen los prestadores con las medidas tendientes a modificarlo? Además de incrementar el volumen de las prestaciones, los prestadores presionan por conseguir ingresos adicionales ¿Cuáles son las principales fuentes de esos nuevos ingresos?</p>
5	Tema 5	Accesibilidad, y calidad de atención, concepto, dimensiones, indicadores y metodologías de evaluación, situación nacional y regional.	<p><u>TRABAJO PRÁCTICO N° 3:</u></p> <p>PRIMERA PARTE: ACCESIBILIDAD DE LA ATENCIÓN MÉDICA</p> <p><u>CONSIGNA:</u> Que escenas de la película <u>SICKO</u> ilustran las diferentes barreras a la accesibilidad enunciadas anteriormente. Refieran episodios o situaciones donde se hayan presentado barreras que</p>



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica



			dificultaron la respuesta a un problema relacionado a la salud que hayan padecido personalmente o en una persona muy cercana.
6	Parcial		
7	Tema 6	Participación comunitaria en atención de la salud, concepto, situación nacional y regional, desarrollo. Centralización y descentralización de los sistemas de atención de la salud, concepto, tendencias internacionales, situación nacional y regional. La equidad en la atención de la salud, concepto, situación nacional y regional.	<u>TRABAJO PRÁCTICO N° 3:</u> SEGUNDA PARTE: COBERTURA DEL SERVICIO DE SALUD Consigna: Con el objetivo de identificar las medidas de cobertura que reflejen los requerimientos de provisión de servicios, deben tratar de reflexionar e intercambiar opiniones respecto a los 5 procesos ilustrados en el esquema, que deberían llevar adelante las siguientes personas para obtener una atención apropiada a sus necesidades.
8	Tema 7	Modalidades de remuneración a los prestadores, alternativas, situación nacional y regional.	<u>TRABAJO PRÁCTICO N° 4</u> PRIMERA PARTE: TIPOS DE REMUNERACIONES Y SUS EFECTOS A) Podrán dividirse en 6 pequeños grupos y 2 grupos analizarán ventajas y desventajas para el profesional y para el usuario cuando al profesional se lo remunera por salario, otros 2 cuando la remuneración es por acto y otros 2 cuando es por capita. Compartir en plenario
9	Tema 8	Financiamiento de la atención a la salud, alternativas, situación nacional y regional.	<u>TRABAJO PRÁCTICO N° 4</u> SEGUNDA PARTE: FINANCIAMIENTO DE LA ATENCION: Es corriente escuchar que "HAY QUE AUMENTAR EL PRESUPUESTO EN SALUD..." Discutir en los grupos pequeños de donde saldrían los recursos en



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica



			Los diferentes tipos de subsistemas (público, de obras sociales y seguros privados) y cuales serían los efectos sobre las otras áreas de gobierno, sobre la población, etc. ¿Cuál sería el monto máximo a gastar?? ¿Gastar mas nos asegurará mejores niveles de salud??
10	Tema 9	Diagnostico del sistema de salud a nivel nacional y regional, actores sociales, modelización y planificación estratégica. Diagnostico comunitario y local. Investigación acción.	<i>TRABAJO PRÁCTICO N° 5</i> Discutir lo que expresa cada indicador y lo que intenta medir. Analizar comparativamente el estado del mismo indicador en diferentes países. Establecer los países que presentan la mejor y la peor situación para distintos indicadores y en que posición se encuentra la Argentina entre esos extremos. Detectar situaciones que corresponden a buenos indicadores generales con malos indicadores sanitarios. Observar posibles asociaciones entre indicadores de diferentes categorías, Ilustrarlas mediante gráficos de correlación y extraer conclusiones acerca de la observación realizada. Detectar datos que resulten poco confiables, argumentando las razones de tal suposición.
11	Tema 10	Regionalización de la atención de la salud. Niveles de atención, concepto y aplicación, roles de los diferentes niveles. Referencia y contrareferencia, modalidades de organización, ventajas y desventajas de las diferentes alternativas, situación nacional y regional. Sistemas de información.	<i>TRABAJO PRÁCTICO No. 6</i> LEER TODO EL ARTICULO: <u>"LAS POLÍTICAS DE DISTRITO DE SALUD"</u> de B. DUJARDIN ANALIZAR DOS PRINCIPIOS RECTORES Tratar de ejemplificar o relatar una experiencia en relación a estos dos principios. En que medida se los



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica



		<p>Hospital, tipos, funciones en los diferentes tipos de sistemas de atención a la salud. Principios generales de organización, criterios de evaluación, situación nacional y regional. Concepto de tecnología apropiada, criterios de evaluación, situación nacional y regional.</p>	<p>tiene en cuenta en las políticas de salud (responder con el conocimiento que tiene del sistema de salud de nuestra región)</p> <p>PRINCIPALES FUNCIONES DEL DISTRITO DE SALUD</p> <p>En un sistema de atención organizado por niveles cuales serían los roles que deberían cumplir los centros de salud y el Hospital de Referencia.</p> <p>Identifique como se encuentran estos roles en los Establecimientos de salud que Uds. han conocido.</p> <p>DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACION</p>
12	Parcial		
13	Tema 11	<p>El primer nivel de atención, rol y funciones, alternativas de organización, situación nacional y regional. Atención de la demanda y de grupos de riesgo. Integración de actividades de programas y educación para la salud. Sistema de información. Actividades de investigación y docencia.</p>	<p><u>TRABAJO PRÁCTICO No. 7</u></p> <p>PRIMERA PARTE: ROL DEL CENTRO DE SALUD:</p> <p>Tratar de identificar en cada uno de los siguientes casos, que factores relacionados a la organización del Centro de salud están presentes.</p> <p><u>ROL DEL CENTRO DE SALUD</u> <u>ANÁLISIS DE CASOS</u></p> <p>ATENCIÓN POR NIVELES:</p> <p>Determinar en los cuadros cuál sería el lugar más adecuado para realizar cada una de las actividades enunciadas.</p>
14	Tema 12	<p>Medidas generales de intervención sobre las violencias, las enfermedades alimentario nutricionales, laborales, de la reproducción e infantiles. Eficacia, costo y</p>	<p><u>TRABAJOS PRÁCTICOS N° 8 y 9</u> <u>MEDIDAS DE INTERVENCIÓN</u></p> <p>Cada grupo abordará una de las enfermedades que se encuentran a continuación: Cáncer de</p>



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica

		aceptabilidad de las mismas. Actividades correspondientes al primer nivel de atención. Integración en la atención a la demanda. Evaluación.	Mama, Enfermedad de Alzheimer o SIDA PRIMERA REUNIÓN Leer la correspondiente Historia Natural Tomando como referencia la figura 8.1 <u>Niveles de Prevención</u> Proponer actividades de intervención para modificar la historia natural de esa enfermedades Establecer para cada propuesta de prevención primaria, secundaria y terciaria los resultados previstos, SEGUNDA REUNIÓN Plenario. Para la presentación cada grupo deberá preparar y ensayar la exposición, utilizar afiches legibles para remarcar los aspectos salientes y prever alguna consigna que sirva para disparar comentarios, discusiones o preguntas.
15	Tema 13	Medidas generales de intervención sobre las enfermedades transmisibles, cardiovasculares, degenerativas, metabólicas neoplásicas y mentales. Eficacia, costo y aceptabilidad de las mismas. Actividades correspondientes al primer nivel de atención. Integración en la atención a la demanda. Evaluación.	ACTIVIDAD DE INTEGRACION N° 1: VISITA EN TERRENO A CAPS LA VISITA A LOS CENTROS DE SALUD Y PREPARACIÓN DEL INFORME, DEBERÁ REALIZARSE, PREVIA CONCERTACIÓN CON LOS DIRECTORES O RESPONSABLES, EL INFORME DE ESTA ACTIVIDAD SE PRESENTARA EN LAS RESPECTIVAS COMISIONES DE TRABAJOS PRACTICOS ACTIVIDAD: Consiste en relevar información que permita establecer la presencia de obstáculos o barreras a la atención al sistema de salud por parte de los usuarios. DINÁMICA: Los alumnos, en pequeños subgrupos, realizarán entrevistas a



Universidad Nacional del
Nordeste
Facultad de Medicina
Secretaría Académica

12

			diferentes actores, con el fin de recabar información y establecer comparaciones en las opiniones de los mismos acerca de posibles barreras a la accesibilidad.
16	Tema 14	Sistemas de atención de la salud, concepto, tendencias internacionales, situación nacional e internacional.	<p>ACTIVIDAD DE INTEGRACION N° 2:</p> <p>ANALISIS DE SISTEMAS DE SALUD EN EL MUNDO ELABORACIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS DE MONOGRAFÍA SOBRE SISTEMAS DE SALUD EN DIFERENTES PAÍSES (EE.UU., CANADÁ, CUBA, FRANCIA, INGLATERRA, BRASIL) ASIGNADOS POR EL DOCENTE. CADA GRUPO ENTREGARA UNA PRESENTACIÓN ESCRITA DE NO MAS DE 4 PAGINAS Y EN PLENARIO DISPONDRÁ DE 15 MINUTOS Y RECURSOS AUXILIARES PARA UNA PRESENTACIÓN PUBLICA. EL DOCENTE REALIZARÁ PREGUNTAS AL GRUPO PARA ESTABLECER LA ORIGINALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO Y COORDINARÁ EL DEBATE ACERCA DE LAS PRESENTACIONES.</p> <p>GUÍA PARA PRESENTACIÓN: <i>ESTOS SON LINEAMIENTOS GENERALES Y NO NECESARIAMENTE DEBERÁN SER CONTESTADO PUNTO POR PUNTO.</i> PRESENTAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS RELEVANTES DEL PAÍS ESTUDIADO (DEMOGRÁFICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS, ETC.) ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE ATENCIÓN (SISTEMA, SEGUROS, SECTORES, ETC.) FINANCIAMIENTO, FORMAS DE RETRIBUCIÓN AL PERSONAL. COBERTURA. INDICADORES SANITARIOS, GRADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN, ETC.</p>



14. BIBLIOGRAFIA

1. "Atención de la Salud", A. Sonis y col. Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1990
2. "La Revolución Epidemiológica y la Medicina Social" M. Terris, Ed. Siglo XXI, México, 1987
3. "Medicina en Salud Publica" V. Mazzafero y col. Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1994
4. "Lo normal y lo patológico", G. Canguilhem, Ed. Siglo XXI, México, 1986
5. "El pensamiento de Michel Foucault", pub OPS, 1978
6. "Introducción a la Medicina Social", T. Mc Keown. Ed. Siglo XXI, México, 1986
7. "Proposiciones para una teoría de la medicina", F. Lolas, Ed Universitaria, Santiago de Chile, 1992
8. "Investigación en medicina general", J Howie, Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1992
9. "Diseño de la Investigación clínica", S. Hulley y S. Cummings Ed. Doyma, Barcelona, 1993
10. "Estructura y comportamiento del sector salud en Argentina, Chile y El Uruguay", OPS, cuaderno técnico 36, 1993
11. "Por un distrito sano", E. Tarimo, OMS, 1991
12. "El rol del Centro de Salud", P. Mercenier, guía de cátedra
13. "El rol del Hospital en la Atención Primaria", W. Van Leberghe, guía de cátedra
14. "Diagnóstico de la Atención Médica en la provincia del Chaco", Zurita y col., Garamond Imp, 1992
15. "Evaluaciones de Tecnologías en Salud", Panerai/Mohr, OPS, 1990
16. "Financiamiento de los Servicios de Salud en los Países en Desarrollo", Banco Mundial, 1991
17. "La crisis de la Salud Pública, un debate", OPS, 1993
18. "Investigaciones en Servicios de salud: una antología", OPS, publicación científica 53
19. "Planificación Sanitaria", Pineault/Daveluy, Masson Ed., 1991
20. "Epidemiología y Atención de la Salud en Argentina", OPS, 1993
21. "Manual para el diseño de Investigación Operativa en Planificación Familiar", Fisher y col, The Population Council, 1991
22. "Eficacia de la Atención Médica", B. Starfield, Masson Ed. 1992
23. El Papel de la Medicina, de T. Mc Kckeown, Siglo XXI Ed
24. "La Salud de la Poblacion - Hacia una nueva Salud Publica", Frenk J.

*Yisho Buenos con detahomata de salud mental
 MEDICINA LEGAL y MEDICINA SOCIAL*

*Prof. N. del...
 Coordinación de Salud Mental
 Medicina Legal y Medicina Social*