

**RESOLUCIÓN N° 1392/18-C.D.  
CORRIENTES, 21 de mayo de 2018.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2018-02557, por el cual se eleva el Programa de la Asignatura Optativa "Historia de la Medicina" de la Carrera de Medicina de esta Facultad; y

**CONSIDERANDO:**

Que resulta necesario hacer adecuaciones al mismo;  
El Despacho producido por la Comisión de Enseñanza;  
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 19-04-18, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 19-04-18  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Historia de la Medicina" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, por las razones enunciadas precedentemente, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2018 y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

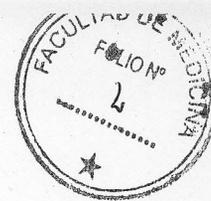


**Prof. Juan José Di Bernardo**  
Secretario Académico



**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
Decano

mih



FACULTAD  
DE MEDICINA  
Universidad Nacional  
del Nordeste



Universidad Nacional  
del Nordeste



### 1. MATERIA: Historia de la Medicina

Optativa

Departamento: Ciencias Humanas y Sociales

Carga Horaria: Semanal. 4 teóricas – 1 práctica.

Total: 40 horas

### 2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Prof. Titular Med. Omar Larroza

Prof. Libre Esp. Victoria S. Almiron

Egresado Adscripto Guido Cortiglia

Egresada Adscripta Pierina Pincheti

Ayudantes alumnos/alumnas

Miguel Ángel Giménez

Ileana López Guerrico

Matías Zalazar

Melani Zalazar Turella

### 3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

El nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste incluye el cursado de Materias Optativas, como componentes que contribuyen a la flexibilidad y mirada multidisciplinar del mismo. Estos espacios,

constituidos según los estándares dispuestos por AFACIMERA y las disposiciones establecidas en los Objetivos Generales de la Carrera y del Perfil del graduado (Res. N°349200CS), ofrecen a los y las cursantes un número de asignaturas que complementan su formación integral al proporcionar un corpus de conocimientos y experiencias provenientes de distintos campos disciplinares de las Ciencias de la Salud, principalmente, y las Ciencias Sociales.

El presente Programa es un espacio curricular inédito, está circunscripto al estudio de la *Historia de la Medicina*. Su propuesta como materia optativa se fundamenta en dos consideraciones centrales: por una parte vivimos en una crisis global de deshumanización e incertidumbre que redundan en la práctica profesional médica, por lo cual resulta perentorio propiciar dentro del ámbito formativo académico la revalorización de los hechos y circunstancias históricas para interpretar al hombre desde una mirada holística. Por otro lado, la Medicina no logra explicar totalmente los problemas que enfrenta al interior del campo profesional y científico, desde esta propuesta nos inscribimos en un marco interpretativo que no la reduce a una mera aplicación técnica, sino que además la complejiza ponderando su dimensión social e histórica a través de aportes provenientes de las Humanidades y Ciencias Sociales: filosofía, historia, sociología, historia de la educación, antropología, etnohistoria, entre otras disciplinas.

En este marco, la Historia de la Medicina es una herramienta teórica fundamental que contribuye a la formación humanista y el profesionalismo crítico ante las actuales demandas de la realidad social y de la salud. Buscamos aportar a la construcción de una mirada que desnaturaliza la intervención médica como algo dado a priori, inmutable y ahistórica sino que es producto de un largo proceso histórico-social de conformación; es decir da cuenta de su historicidad.

Específicamente, proponemos analizar la *historia de constitución de la Medicina moderna occidental* por medio de contenidos curriculares orientados a la historización de temáticas estrechamente relacionados: la construcción del conocimiento médico; las diversas formas históricas de ejercicio de las prácticas médicas; la genealogía y



expansión de instituciones específicas de atención de la salud; las figuras o protagonistas relevantes. De manera transversal, aparece como objeto de análisis el tópico de la enfermedad. Complejizaremos estos contenidos a través de una reflexión histórica sobre la medicina indígena y la inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional. En el primero de los casos interesa entablar diálogos con la medicina convencional y pensar la salud intercultural como nuevo paradigma dentro del contexto actual.

El recorte espacio-temporal pretende realizar un recorriendo por Europa occidental, Argentina y la región nordeste; en distintos periodos históricos, iniciando en la Edad Antigua y culminando en la Edad Contemporánea. La amplitud de este recorte y la consideración de la carga horaria asignada a la materia, demandan centrarnos en determinados procesos o acontecimientos más relevantes dentro de la Historia de la Medicina, sin embargo pretendemos acompañar a la construcción de un conocimiento histórico no lineal o aislado al enfatizar una lectura en perspectiva de larga duración.

Como lo enunció hacia varias décadas precedentes uno de los grandes y ineludibles filósofos del siglo XX, Michael Foucault: “ (...) *la medicina no debe ser rechazada ni adoptada como tal; que la medicina forma parte de un sistema histórico; que no es una ciencia pura y que forma parte de un sistema económico y de un sistema de poder, y que es necesario determinar los vínculos entre la medicina, la economía, el poder y la sociedad para ver en qué medida se puede rectificar o aplicar el modelo.*” (2018 [1976]: 15).<sup>1</sup>

#### 4. PRE REQUISITOS

Los alumnos que opten cursar la materia deberán tener aprobada Introducción a las Ciencias Médicas.

<sup>1</sup> Foucault, Michael (2018 [1976]). La crisis de la medicina o la crisis de la antimedicina. En Revista Cubana de Salud Pública. Vol. 44, Número 1, pp. 1-15.

## 5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- a. Utiliza el conocimiento histórico social para el análisis de la constitución de la Medicina moderna occidental.
- b. Releva información significativa en fuentes bibliográficas e históricas.
- c. Analiza críticamente en la literatura científica y las vinculadas con los conceptos utilizados en la Historia de la Medicina.
- d. Identifica los procesos y acontecimientos más significativos en la Medicina, en distintos periodos y regiones.
- e. Analiza en términos de continuidades y rupturas el sentido dado al Juramento Hipocrático dentro del campo profesional.
- f. Identifica las particularidades que asumió el desarrollo de la Medicina en la Argentina y la región Nordeste.
- g. Caracteriza la historia de la formación en Medicina en Argentina a través del diseño del un mapa de las diferentes Facultades del país.
- h. Describe la historia de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste.
- i. Analiza críticamente la inserción de las mujeres en la Historia de la Medicina.
- j. Analiza otras formas de atención a la salud a través del acercamiento al conocimiento de la medicina indígena.

## 6. OBJETIVOS GENERALES, ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS

### Generales

- a. Comprender la importancia del conocimiento histórico en la formación

académica y futura práctica profesional médica.

- b. Comprender a las características de la Medicina actual como producto de un largo proceso de constitución social e histórica.

#### Específicos

- c. Conocer el proceso de creación y expansión histórica de instituciones específicas de atención para la salud.
- d. Conocer el desarrollo de la Medicina en la Argentina y la región Nordeste.
- e. Valorar el uso de las fuentes primarias para la elaboración y profundización de los conocimientos en torno a la Historia de la Medicina en la región del Nordeste, temática escasamente desarrollada.
- f. Desarrollar procedimientos y técnicas primordiales para el trabajo académico.

#### **Módulo 1: Genealogía de la medicina científica**

Introducción: Medicina Pre-histórica.

- a. La medicina en la antigüedad clásica Grecoromana: De Hipócrates a Galeno, las bases para la constitución de una medicina empírica o científica.
- b. El Juramento Hipocrático. Continuidades y rupturas entre el pasado y el presente: de una ética médica ontológica a una ética médica deontológica.

#### **Módulo 2:**

- c. La medicina en el Medioevo y el Renacimiento.
- d. Surgimiento y expansión de los hospitales. La función del hospital desde una perspectiva biopolítica.
- e. América Colonial: la medicina en el periodo de conquista y colonización.

#### **Módulo 3: El paso a la medicina científica**

f. Los principales desarrollos en la medicina moderna y contemporánea.

#### **Módulo 4: Historia de la Medicina en Argentina**

g. El sistema de salud argentino.

h. Grandes referentes de la Medicina en Argentina: Houssay, Mazza, Favalaro.

#### **Módulo 5: La enseñanza de la Medicina en Argentina**

i. Historia de las Facultades de Medicina del país. La AFACIMERA.

j. Reforma Universitaria.

k. Historia de creación de la Facultad de Medicina en la Universidad Nacional del Nordeste.

#### **Módulo 6: Historia de la Medicina Regional**

l. La Medicina en el Chaco y Corrientes. Creación de las principales instituciones de atención a la Salud y referentes precursores.

#### **Módulo 7: Reflexiones históricas**

m. La inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional.

n. Medicina indígena. Diálogos con la medicina convencional para pensar la salud intercultural como nuevo paradigma dentro del contexto actual.

### **7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Las clases teóricas y prácticas (virtuales) están orientadas al desarrollo de los contenidos/temas consignados en el punto anterior. Comprende la realización de clases expositivas (por parte del equipo de cátedra y especialistas invitados), y la elaboración de

distintas actividades grupales a cargo de los cursantes. Es decir, se otorga relevancia a la participación de los estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje a fin de propiciar espacios dialógicos de intercambio, debate y argumentación en la construcción del conocimiento.

Una de las principales metodologías utilizadas es la realización de procedimientos historiográficos, principalmente el análisis de fuentes primarias (escritas e imágenes) que permitan a los y las cursantes recrear los distintos escenarios y periodos históricos estudiados, así como relacionarse con los contenidos a partir de su propia reconstrucción de los datos y posterior vinculación con la bibliografía.

Al mismo tiempo, se propone el empleo de distintas competencias necesarias para el desenvolvimiento dentro del ámbito académico: elaboración de trabajos escritos; lectura y análisis comprensivo de textos científicos; exposición oral de la producción; argumentación de las perspectivas asumidas sobre las distintas temáticas abordadas.

#### 8. ÁMBITO DE PRÁCTICA

Salones de la Facultad de Medicina de la UNNE.

Trabajo de campo en Hospitales, Museos, etc.

#### 9. PPROPUESTAS DE ARTICULACIÓN

- Metodología de la Investigación (2 Año del Plan de Estudio)
- Atención Primaria de la Salud.
- Epidemiología
- Informática II
- Salud Pública
- Internado Rotatorio y Pasantía Rural

#### 10. EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación procesual. Durante la cursada los y las estudiantes deberán presentar Guías de Trabajo y un Trabajo Final escrito y oral, cuya calificación es de carácter cualitativa y cuantitativa. Los trabajos serán grupales, siendo la calificación final individual.

Las Guías de Trabajo están orientadas a la resolución de consignas, la lectura de bibliografía especializada y el análisis de distintas fuentes primarias. Se prevé el empleo de distintas herramientas didácticas a fin de dinamizar aprendizajes colaborativos y metacognitivos. Por su parte, el Trabajo Final implicará la realización de una exploración histórica, enmarcada en la Historia Oral, vinculada con la Historia de la Medicina de la región.

## 11. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

La materia tiene un régimen de promoción con examen final. Para regularizar los estudiantes deberán contar con el 75% de asistencia a las clases presenciales y tener aprobados los trabajos requeridos. En el caso de aquellos que no cuenten con estos requisitos establecidos, podrán pasar a una instancia de examen final oral con tribunal.

## 12. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana Fecha	Contenido	Clase Presencial	Clase Práctica (Virtual)	Actividad
1 09/03	Presentación de la Materia, equipo de cátedra  Lectura del Programa General  Definición de la perspectiva teórica, el Objeto de estudio de la Materia y las temáticas de estudio.  Revisión de la	X		Organización de grupos  Discusión y exposición grupal en torno a la consignas:  ¿Qué entienden por la Medicina?  ¿Tuvieron referencias previas a la Historia de la Medicina?  ¿Qué aporta la Historia de la Medicina a la formación académica, disciplinar y profesional?



	Bibliografía Descripción de la organización general de la cursada.			
2 y 3  12/03 - 22/03	<b>Módulo 1: Genealogía de la medicina científica</b>  a. La medicina en la antigüedad clásica Grecoromana: De Hipócrates a Galeno, las bases para la constitución de una medicina empírica o científica.		X	Lectura del Material bibliográfico.  Actividad de iniciación: Nube de Médicos referentes.  Elaboración de la Guía de Trabajo N° 1.
23/03	b. El Juramento Hipocrático. Continuidades y rupturas entre el pasado y el presente: de una ética médica ontológica a una ética médica deontológica.  Presentación Trabajo Final	X		Lectura y análisis de fuentes primarias.  Discusión y exposición grupal en torno a la consigna ¿qué similitudes y diferencias encuentran entre los distintos Juramentos hipocráticos analizados?; desde la perspectiva asumida por el grupo ¿debería continuar la práctica del Juramento? Argumentar la respuesta
4 y 5  26/03 - 05/04	<b>Módulo 2</b>  c. La medicina en el Medioevo. El Renacimiento.  d. Surgimiento y expansión de los hospitales. La función del hospital desde una perspectiva biopolítica.		X	Lectura del Material bibliográfico.  Análisis del Hombre de Vitruvio (Leonardo Da Vinci)  Elaboración de la Guía de Trabajo N° 2.
06/04	e. América Colonial: la medicina en el periodo de conquista y colonización.	X		Lectura y análisis grupal de fuente primaria

7 y 8 09/04- 19/04	<b>Módulo 3: El paso a la medicina científica</b>  f. Los principales desarrollos en la medicina moderna y contemporánea.		X	Lectura del Material bibliográfico.  Elaboración de la Guía de Trabajo N° 3.
20/04	g. El sistema de salud argentino h. Grandes referentes de la medicina en Argentina: Houssay, Mazza, Favaloro.	X		Lectura sobre la biografía de grandes precursores de la medicina en Argentina. Socialización de la producción grupal  Video historiador Felipe Pigna <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSZPUR2qqNs">https://www.youtube.com/watch?v=vSZPUR2qqNs</a>
9 y 10 23/04- 03/05	<b>Módulo 5: La enseñanza de la Medicina en Argentina</b>  i. Historia de las Facultades de Medicina del país. La AFACIMERA.  j. Reforma Universitaria			Presentación del Medico/ha seleccionado/a
04/5	k. Historia de creación de la Facultad de Medicina en la Universidad Nacional del Nordeste.  Invitado: Prof. Esp. Alcides Musín	X		Análisis de fuentes primarias
11 y 12 07/05 - 17/05	Continuar con el Trabajo Final (TF)		X	Lectura de las consignas del TF.  Apertura del Foro de intercambios para dudas y consultas sobre el TF.
18/05	<b>Módulo 6: Historia de la Medicina Regional</b>  l. La Medicina en el Chaco y Corrientes.	X		Análisis de fuentes primarias.  Revisión de protocolos de entrevistas.
13 y 14	<b>Módulo 7: Reflexiones históricas</b>			Lectura de la Bibliografía



21/05- 31/05	m. La inserción e intervención de las mujeres dentro del campo disciplinar y profesional.		X	Análisis de fragmentos películas:  María Montessori. Una vida por los niños.  Las Sufragistas  Presentación de avances del TF
01/06	n. Medicina indígena  Invitado: Lecko Zamora	X		Espacio de intercambio con el profesor invitado.
15  08/06	Coloquio grupal de presentación del TF			
16 y 17  11/06 – 22/06	Recuperatorio  Cierre y presentación de notas			

### 13. Bibliografía:

Ameri, Domingo. *Historia de la medicina en el Chaco*. Rcia., Moro Hnos., 1980. / IN° 121, 122. / S: H.del Chaco.

Arce, Hugo (2013). Evolución histórica del Sistema de Salud argentino a lo largo del S. XIX. Rasgos tendencias e influencias en los planos internacional, nacional y hospitalario. Instituto Universitario en Ciencias de la Salud. Fundación H. A. Barceló. Tesis de Doctorado.

Campos-Navarro, Roberto y Ruiz-Llanos, Adriana (2001). Adecuaciones interculturales en los hospitales para indios en la Nueva España. En *Gaceta Médica de México*, Vol. 137, N° 6, pp. 595-608.

De Michelli, Alfredo (2005). En torno a la evolución de los hospitales. En *Gaceta Médica de México*, Vol. 141, N° 1, pp. 57-62.

Foucault, Michel (1978). Incorporación del hospital en la tecnología moderna. En *Revista Educación médica y salud*. Volumen 12, Número, pp. 20-35. Organización Panamericana de la Salud.

Gargantilla, Pedro (2011). La medicina grecorromana: hacia una medicina racional, En *Breve Historia de la Medicina*. Del Chamán a la Gripe A. Editorial: Nowtilus. Capítulo 3, pp.73-94.

Disponible en:

<http://www.librosmaravillosos.com/brevehistoriadela medicina/pdf/Breve%20historia%20de%20la%20medicina%20-%20Pedro%20Gargantilla.pdf>

Gutiérrez Rodilla, Bertha (2015). Las mujeres y la medicina en la Edad Media y primer Renacimiento. En *Cuadernos del CEMyR*, N° 23, pp. 121-135.

Disponible en:

[https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/4203/CC\\_23\\_%282015%29\\_07.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/4203/CC_23_%282015%29_07.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Jaramillo Antillón, Juan (2005). La aparición de la medicina científica en Grecia. En *Historia y Filosofía de la Medicina*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica. Pp. 23-43.

Disponible en:

<https://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=&id=psb9pJoAEfkC&oi=fnd&pg=PR13&dq=Historia+a+y+filosof%C3%ADa+de+la+medicina&ots=V8xGtZypzT&sig=kB1XAmO2kHf6sKMCGvfOA Dswsm4#v=onepage&q=Historia%20y%20filosof%C3%ADa%20de%20la%20medicina&f=false>

----- (2001). Evolución de la medicina: Pasado, presente y futuro. En *Revista Acta Médica Costarricense*, Año/vol. 43, N°3, pp. 104-113.

Medrano Heredia, Justo (2012). Origen y Evolución de los Hospitales en Europa. V Centenario Hospital General de Valencia. Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana.

Disponible en: [https://www.uv.es/ramcv/2012/VI.II\\_01\\_Dr.\\_Medrano.pdf](https://www.uv.es/ramcv/2012/VI.II_01_Dr._Medrano.pdf)

Pérgola, Federico (2014). *Historia de la medicina Argentina*. Buenos Aires, Editorial EUDEBA

----- . Sobre la Historia de la Medicina. Entrevista, *Diario Página 12*, 7/12/2011.

Di Pasquale, Mariano (). Introducción al Dossier: Actores, instituciones, saberes y prácticas médicas en el Río de la Plata, siglo XIX. Programa Interuniversitario de Historia Política.

Ramírez Ortega, Verónica (2017). Cirujanos, barberos y sangradores en la Nueva España del siglo XVI. En revista *Saberes. Revista de historia de las ciencias y las humanidades*, Vol. 1, núm. 1, pp. 141-156.

Disponible en

<http://historiapolitica.com/dossiers/practicasmédicas-xix/>

Remis, José Antonio. (2009). Pasado y presente del juramento Hipocrático: Análisis de su vigencia. En *Revista Argentina de radiología*, Vol. 73, °2, pp. 139-141.

Disponible [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-99922009000200001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-99922009000200001&lng=es&tlng=es)

Rodríguez-Sala, María Luisa (2017). Los médicos en la Nueva España y sus formas de sociabilidad (1524-1621). Un aporte a la historia de la ciencia desde la interdisciplina historia-sociología. En revista *Saberes. Revista de historia de las ciencias y las humanidades*, Vol. 1, núm. 1, pp. 119-140.



Von Stecher, Pablo (2017). "Más necesaria en el hogar que en el laboratorio": Una mirada sobre la mujer, el hombre y las ciencias en la Argentina (1946). En Revista de Historia de la Medicina y Epistemología Médica, Vol. 9, N°2.

Disponible en:

<http://www.fmv-uba.org.ar/comunidad/revistasylibrosdigitales/histomedicina/index1024x768.htm>

#### Fuente primaria

Juramento Hipocrático. 500 a.C.

Juramento Hipocrático. Actualización de la fórmula hipocrática que llevó a cabo la Asociación Médica Mundial (Asamblea General, celebrada en Ginebra, 1948), luego revisada en 1968 (Sydney).

HOSPITAL COMÚN REGIONAL DEL CHACO – *MEMORIA* presentada a la Comisión Asesora de Asilos y Hospitales Regionales por el Dr. Julio C. Perrando. Rcia., Imp. Moro, 1936. / IN° 36 / S: H.del Chaco. Selección de páginas.

PERRANDO, Julio C. *Memoria. Hospital Regional Común del Chaco*. Rcia., Moro Hnos., 1936 / IN° 36 / S: Personalidades, instituciones...

#### Sitios de Interés:

História, Ciências, Saúde – Manguinhos:

<http://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/>

A Canadian treasury of Medical History:

<http://canuckhm.ca/>

Museo Nacional de Medicina

<http://www.museomedicina.cl/home/index.php/dr-laval/obras-dr-enrique-laval.html>