



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 1556/09-C.D.
CORRIENTES, 06 de julio de 2009.

VISTO:

El Expte. N° 10-2009-05887, por el cual el Coordinador del Departamento de Medicina de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Prof. Méd. Juan José Di Bernardo, eleva con su Visto Bueno para su aprobación, el nuevo Programa de la Asignatura Optativa "Medicina Basada en la Evidencia" correspondiente al Plan de Estudio 2000 de la mencionada Carrera; y

CONSIDERANDO:

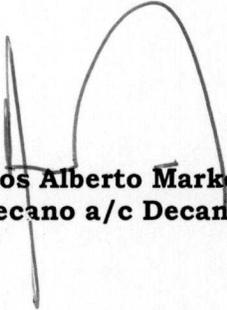
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza de esta Casa;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 25 de junio de 2009, tomó conocimiento de las actuaciones, resolviendo aprobar sin objeciones dicho Despacho;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 25-06-09
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura Optativa "**Medicina Basada en la Evidencia**", de la Carrera de Medicina de esta Facultad - Plan de Estudio 2000, presentado por el Coordinador del Departamento de Medicina, Prof. Méd. Juan José Di Bernardo, el que tendrá vigencia desde el presente Período Lectivo y que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Gerardo Omar Larroza
Secretario Académico


Prof. Carlos Alberto Markowsky
Vice Decano a/c Decanato

mih




FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: Optativa

Áreas (que incluye):

Departamento:

Carga Horaria: Semanal Total:

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

- **Profesores Titulares:**
un (1) profesor con dedicación semiexclusiva
- **Profesores Adjuntos:**
dos (2) profesores con dedicación simple
- **Profesores Libres:**
dos (1) profesore con dedicación simple
- **Jefes de Trabajos Prácticos** (por concurso):
dos (2) JTP con dedicación simple
- **Jefes de Trabajos Prácticos** (adscriptos):
Uno (1) JTP con dedicación simple
- **Ayudantes alumnos** (por concurso):
dos (2) ayudantes con dedicación simple

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA

A través del cursado de esta materia el alumno aprenderá el concepto , elementos esenciales y metodología de la Medicina Basada en la Evidencia mediante la identificación de problemas de salud utilizando herramientas de la búsqueda bibliográfica para obtener él o los artículos indicados para resolver los problemas planteados que luego serán apreciados críticamente para elaborar una respuesta al mismo.

4. PRE-REQUISITOS

Para iniciar el cursado debe ser alumno regular de tercer año del Plan 2000 e inscribirse para ello.

5. COMPETENCIAS a desarrollar

Conocimiento Médico :

- a. Utiliza el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.
- b. Busca información en fuentes confiables y analizar críticamente la literatura
- c. Planifica e indica estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.
- d. Interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.
- e. Analiza el costo/ beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas

Profesionalismo:

- a. Desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.



- b. Participa en la presentación y discusión de "casos clínicos" entre colegas.
- c. Desarrolla capacidad de trabajo en grupo respetando opiniones ajenas y potenciando la capacidad de sus compañeros
- d. Evalúa críticamente su propia práctica profesional.
- e. Analiza problemas éticos y de comunicación referentes a los problemas planteados

6. CONTENIDOS

Que el alumno sea capaz de:

Aprender el concepto y elementos esenciales de la Medicina Basada en la Evidencia

Aprender la metodología de la Medicina Basada en la Evidencia a través de identificar los problemas de salud, utilizando las herramientas de búsqueda bibliográfica para obtener el/los artículos indicados para resolver los problemas planteados los cuales posteriormente serán valorados críticamente.

Elaborar la respuesta del problema planteado a partir del o los artículos identificados

Utilizar como estrategia de aprendizaje el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)

Se espera que el alumno realice las actividades-tareas hasta adquirir las competencias

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Aprendizaje basado en Problemas como estrategia de Enseñanza-Aprendizaje y dictado de 3 clases teóricas con los fundamentos de la Materia. Se seleccionan 2 casos clínicos sobre temas prevalentes (ej: Hipertensión arterial, Diabetes Mellitus, Accidente cerebrovascular, etc.), el mismo se presenta en sesiones consecutivas aplicando la metodología de ABP con objetivos para la resolución del caso clínico y objetivos de Medicina Basada en la Evidencia. Se plantea el caso y los alumnos identifican el Problema, establecen Hipótesis, Dudas, Información y la Estrategia para resolverlo. Realizan la Búsqueda bibliográfica pertinente y analizan críticamente la literatura para la sesión siguiente en la cual se realiza la Identificación y crítica de los recursos de aprendizaje utilizados, se resume el problema y se reevalúa el problema

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

No se dispone de gabinetes específicos para ABP utilizándose áreas para trabajos en pequeños grupos con pizarrones o paneles y acceso a la comunicación por banda ancha en la mayoría

- Aulas de la Facultad de Medicina y del Hospital Escuela "Gral. Jose de San Martín

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION

Integra verticalmente las áreas del ciclo básico utilizando conocimientos previos para solucionar problemas clínicos de diagnóstico, tratamiento y prevención

10. EVALUACION

La aplicación de ABP en esta materia permite una evaluación formativa continua. Se realiza una evaluación individual de los alumnos por parte del tutor y una evaluación grupal de los alumnos a través de una Escala de Satisfacción utilizando la Escala de Likert del 1 al 5, donde 1 es fuerte desacuerdo y 5 total acuerdo, evaluando Motivación, Evaluación de relaciones interpersonales, Actividad grupal, Habilidades para la Resolución de problemas, Relación a la experiencia clínica. Esta evaluación se realiza en 2 oportunidades durante el cursado.

11. REGIMEN DE PROMOCION

Los alumnos promocionan la materia con el 75% de asistencia a clases y la aprobación del examen final.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

aulas con PC conectada a Internet por Banda Ancha



13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

a. Actividades Teóricas (carga horaria: 1 hora semanal)

a.1 Clases : se dictarán una vez por semana con una duración de 60 minutos.

Semana 1: tema 1 --> MBE : Fundamentos . La pregunta . Sistema PICO (Paciente-Intervención-Comparación-Resultados). Evidencia POEM-DOE (Evidencia Orientada al Paciente Frecuente - Evidencia Orientada a la Enfermedad).

Semana 2: Tema 2: Búsqueda bibliográfica . Dónde buscar. Libros metodológicos. Sitios Integradores. Bases de Datos. Buscadores. Niveles de Evidencia

Semana 3. Tema 3: Apreciación Crítica de la Literatura

b. Actividades Prácticas (carga horaria: 1 hora)

b.1 Trabajos Prácticos: se desarrollarán, una vez por semana desde la 4^o semana del inicio. Se realizarán con la conformación de grupos de Aprendizaje Basado en Problemas

b.1.a Planteamiento de un problema de diagnóstico, estudio y/ o tratamiento

b.1.b Búsqueda bibliográfica utilizando los recursos disponibles (hemeroteca e internet)

b.1.c Apreciación crítica de la información hallada

b.1.d Cómo aplicar la información para resolver el problema

c. Autoevaluación grupal (carga horaria: 1 hora)

14. BIBLIOGRAFIA

Epidemiología Clínica – Ciencia básica para la Medicina Clínica

Autor(es): Sackett D, Haynes B, Guyatt G, Tugwell P

Editorial: Panamericana

Año de edición: 1996

Evidence based medicine: what it is what it isn't BMJ 312:71

Autor(es): Sackett DL

Año de edición: 1996

www.evidence.org