



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 2308/11-C.D.**  
**CORRIENTES, 18 de agosto de 2011.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2011-05704, por el cual el señor Profesor Titular de la Asignatura "Emergentología" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. César Vicente Barreto, eleva para su aprobación, el nuevo Programa de la mencionada Asignatura; y

**CONSIDERANDO:**

Que por Resolución Nro. 1398/09-C.D., se aprobó el Programa que se encuentra en vigencia;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza de esta Casa;

Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 11 de agosto de 2011, tomó conocimiento de las actuaciones, resolviendo aprobar sin objeciones dicho Despacho;

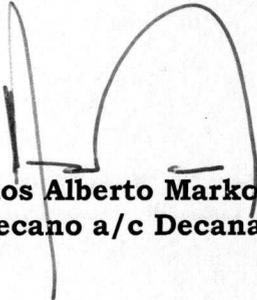
**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 11-08-11  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "**Emergentología**", de la Carrera de Medicina de esta Facultad - Plan de Estudio 2000, presentado por el señor Profesor Titular de la misma, Méd. César Vicente Barreto, que tendrá vigencia a partir del presente período lectivo y que como Anexo forma parte de la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Dejar sin efecto los términos de la Resolución Nro. 1398/09-C.D., a partir del dictado de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 3°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Secretario Académico**

  
**Prof. Carlos Alberto Markowsky**  
**Vice Decano a/c Decanato**

mih



# ANEXO



## FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. **MATERIA:** Obligatoria – Optativa

**EMERGENTOLOGÍA (Obligatoria)**

Áreas (que incluye):

Departamento: Cirugía

Carga Horaria: Semanal -Total

6

100

### 2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Prof. Tit. Dr. César V Barreto (Concurso)  
r. Carlos S. Mizdraji (Ad honorem)  
Dr. Eduardo Dib (Ad honorem)  
Dr. Roberto Jabornisky (Ad honorem)  
Dra. Mónica Niello (Ad honorem)  
Dr. Raúl Esquivo (Ad honorem)  
Dr. Gustavo Imbelloni (Ad honorem)  
Dr. Juan Carlos García Roth (Ad honorem)  
Dra. Gladis Abreo (Ad honorem)

### 3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

En la parte de Generalidades de las Emergencias se explicitan los signos y síntomas que inducen a pensar en situaciones de urgencia o emergencia. La importancia de la historia clínica en emergencias y su implicancia legal. El valor de las medidas de bioseguridad en Emergencias como medidas de prevención.

Por su ubicación en el Plan de Estudios, el dictado se basa en la fisiología y Fisiopatología y los cambios que se producen en situaciones de urgencia o emergencia, tanto en las emergencias clínicas como en las producidas por el trauma.

En la enseñanza del trauma se enseña el Manejo Inicial y las maniobras de soporte vital, tomando como referencia el Curso Avanzado de Soporte de Vida del Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos, y de la Comisión de Trauma de la Asociación Argentina de Cirugía.

En Urgencias/Emergencias pediátricas se desarrollan los cuadros clínicos más frecuentes y su manejo. Se practican accesos intraóseos en huesos de pollo

El último módulo comprende las enfermedades ambientales y el manejo en situación de desastres. Se transmiten conceptos de Gestión de Riesgo y de Desastre y sus diferencias.

En la parte práctica en la enseñanza del trauma, los estudiantes hacen de víctimas y de rescatadores utilizando material de los hospitales (tablas, bolsas de resucitación, etc.), previa demostración por parte de los docentes.

Los trabajos prácticos de las emergencias clínicas se desarrollan en los Servicios de Emergencias y en Unidades de Cuidados Intensivos.

También como actividad práctica se realizan Talleres de Resolución de Casos y Aprendizaje Basado en Problemas.

#### 4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Debe tener aprobada la Materia Medicina Interna I



#### 5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de actitudes, habilidades y conocimiento.

##### LISTADO DE COMPETENCIAS ESPECIFICAS EN EMERGENCIAS

Al finalizar el cursado de Emergentología, el alumno estará en condiciones de:

1. Identificar los factores de amenaza inmediata para la vida y cómo neutralizarlos en tiempo y forma
2. Reconocer, evaluar, categorizar y manejar la fase inicial de las emergencias médicas
3. Proveer soporte vital básico y reanimación cardiopulmonar (R.C.P.) básica y avanzada; adultos y pediátrica
4. Identificar los factores sociales que provocan traumas físicos (violencia, accidentes, maltrato, abuso,).
5. Identificar los factores ambientales (contaminación).
6. Identificar los factores sociales (violencia, accidentes, maltrato, abuso,).
7. Identificar los factores ambientales (contaminación).
8. Comunicar la naturaleza y severidad la patología
9. Obtener el consentimiento informado
10. Realizar la evaluación inicial y manejo del traumatizado. Manejar la vía aérea, columna cervical y respiración: Intubar adultos y niños.
11. Conocer técnicas de ventilación con bolsa, válvula y máscara; técnicas de aspiración. Seleccionar el procedimiento y conocer las complicaciones de cada uno.
12. Realizar la evaluación y manejo del trauma de la columna vertebral.
13. Usar tablas espinales, collares y chalecos de inmovilización.
14. Conocer las maniobras de extricación de víctimas atrapadas
15. Realizar medicina basada en la evidencia
16. Comprender y aplicar los contenidos de la ley 17132 y los artículos correspondientes del Código Penal relacionados con la emergencia (Art 84 (impericia, imprudencia y negligencia); 156 C.P. "secreto profesional")
17. Redactar la Historia Clínica. de Emergencias
18. Derivar a otro nivel de atención.
19. Evaluar signos vitales.
20. Realizar intubación orotraqueal y soporte vital básico
21. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragia externa.
22. Mover, inmovilizar y transportar pacientes.
23. Guardar en forma completa y segura los registros médicos.
24. Conocer, aplicar, y respetar las normas de bioseguridad.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

##### MODULO 1: EMERGENTOLOGIA GENERAL

**Competencias:** Será capaz de:

- ⇒ Aprender a confeccionar una H.C. Emergentológica; conocer la documentación básica obligatoria en un servicio de emergencias.
- ⇒ Identificar situaciones más frecuentes de urgencia/emergencias y sus posibles causas.
- ⇒ Realizar y fundamentar el algoritmo de la RCP básica en niños y adultos. Realizar la RCP básica en niños y adultos. Efectuar un acceso venoso periférico
- ⇒ Aplicar las medidas de bioseguridad en situaciones de emergencias a fin de evitar contraer patologías infectocontagiosas portadores por el traumatizado

**Contenidos:**

##### Esenciales

- ⇒ Emergentología: Definición; Historia Clínica en emergentología.
- ⇒ Signos y síntomas de frecuente consulta en emergencias de adultos y niños: Dolor: torácico,

abdominal y lumbar. Cefalea. Disnea aguda. Alteraciones de conciencia. Fiebre. Convulsiones  
⇒Manifestaciones clínicas en el shock. Hemorragias. Taller de accesos venosos periféricos y centrales.

⇒RCP Básica (RCP) en pediatría y adultos. Maniobras básicas de resucitación en el paro respiratorio y en la dificultad respiratoria aguda. Resucitación Cardiopulmonar en lactantes, en niños mayores de 1 año y en adultos. Maniobra de Heimlich.

⇒El ABC de la vida: mantenimiento de la vía aérea; del estado respiratorio; resucitación con coloides y cristaloides.

### Necesarios

⇒Consideraciones médico legales

⇒Indicaciones de inicio y decisión ética de la suspensión de la RCP.

⇒Fallas y complicaciones en resucitación cardiopulmonar.

⇒Profilaxis antitetánica en las emergencias y el trauma.

### Ampliatorios

⇒Servicios de emergencias: estructura general, equipamiento, documentación.

## **MODULO 2: EMERGENCIAS MEDICAS**

### **1. Dificultad Respiratoria Aguda**

**Competencias:** Será capaz de

⇒Identificar signos y/o síntomas de sospecha de dificultad respiratoria aguda en niños y adultos.

**Contenidos:**

#### Esenciales

⇒Insuficiencia Respiratoria de origen respiratorio y no respiratorio en niños y adultos. Neumotórax; crisis asmática; edema de glotis. Manejo inicial

### **2. Dolor Torácico No Traumático**

**Competencias:** Será capaz de

⇒Establecer las diferentes cuadros clínicos que provocan dolor torácico agudo

⇒Conocer el manejo inicial y estabilización según la etiología.

**Contenidos:**

#### Esenciales

⇒**Dolor precordial de origen cardiovascular con amenaza para la vida:** Infarto agudo de miocardio (IAM); coronariopatías; taponamiento cardíaco; aneurisma aórtico; pericarditis; tromboembolismo de pulmón (TEP). Relación con grupos étnicos. Manejo inicial.

⇒**Dolor precordial de origen extra cardiovascular con amenaza para la vida:** Neumotórax simple y a tensión; neumonía. Manejo inicial.

### **3. Alteraciones del Estado de Conciencia:**

**Competencias:** Será capaz de

⇒Identificar los diferentes cuadros clínicos que producen alteraciones de la conciencia.

**Contenidos:**

#### Esenciales

⇒Paro cardiorrespiratorio (PCR); accidente cerebrovascular (ACV); traumatismo encéfalo craneano

#### Necesarios:

⇒convulsiones; lipotimias; enfermedades metabólicas (hiper e hipoglucemia);

⇒ causa ambiental: (golpe de calor e hipotermia); crisis emocionales

## **MODULO 3 EMERGENCIAS POR TRAUMA**

**Competencias:** Será capaz de

⇒Definir el concepto de trauma y sus mecanismos de producción.

⇒Identificar estados de riesgo para la vida en el paciente traumatizado





- ⇒ Describir y ejecutar el ABC de la atención inicial del paciente politraumatizado. Ejecutar técnicas de inmovilización.
- ⇒ Determinar los parámetros de permeabilidad de la vía aérea y estado respiratorio.
- ⇒ Enumerar los parámetros para la evaluación del estado hemodinámico en víctimas de trauma
- ⇒ Categorizar los pacientes politraumatizados según se trate de víctimas únicas o múltiples.
- ⇒ Identificar el hospital de derivación según su complejidad
- ⇒ Identificar un traumatismo craneo – encefálico. Aplicar Scores
- ⇒ Identificar un traumatismo torácico. Enunciar el tratamiento inicial
- ⇒ Identificar un traumatismo de abdomen. Enunciar el tratamiento inicial
- ⇒ Reconocer las lesiones traumáticas de los miembros y adquirir las destrezas en las diferentes inmovilizaciones para su correcta derivación
- ⇒ Reconocer los diferentes tipos de quemaduras. Aplicar los cuidados básicos iniciales en un paciente quemado
- ⇒ Conocer el manejo inicial del paciente traumatizado

**Contenidos:**

**Esenciales**

- ⇒ Trauma: generalidades. Cinemática del trauma.
- ⇒ Enfoque inicial del paciente politraumatizado. Revisión primaria y resucitación: ABC, control y alineación de la columna cervical.
- ⇒ Concepto de permeabilidad de la vía aérea. Estado respiratorio y hemodinámico de la víctima de un trauma. Manejo de vía aérea superior no invasiva; intubación en el adulto y en el niño. Manejo de la vía aérea, columna cervical y respiración; Intubación oro faríngea, nasofaríngea, técnica de ventilación con bolsa, válvula y mascarilla. Intubación oro traqueal y naso traqueal en adultos y niños. Vías de acceso vascular, colocación de catéteres.
- ⇒ Trauma espinal y técnicas de inmovilización. Inmovilización espinal de cuerpo entero; Técnica de inmovilización manual de columna cervical; Rotación hacia tabla espinal larga. Colocación de tabla espinal corta en adultos; Víctimas caídas Técnica de manejo del paciente por rodamiento; Víctima en decúbito dorsal; Víctima en decúbito ventral. Colocación de horcajadas de una tabla espinal. Sustitutos de tabla espinal larga o corta. Extracción (extracción) del interior del vehículo de víctima atrapada. El collar cervical. Su importancia y colocación
- ⇒ Traumatismos de tórax abiertos y cerrados; criterios de severidad, diagnóstico y tratamiento.
- ⇒ Traumatismos de abdomen abiertos y cerrados, manifestaciones clínicas de órganos específicos. Traumatismos retroperitoneales
- ⇒ Trauma de las extremidades: lesiones óseas y de partes blandas. Identificación del compromiso vascular
- ⇒ Quemaduras
- ⇒ Cuidados básicos iniciales. ¿Qué hacer y qué no hacer? Criterios de derivación a centros de quemados

**Necesarios:**

- ⇒ Extracción de víctima atrapada en espacios reducidos. Complicaciones por desconocimiento en las maniobras. Extracción de casco.
- ⇒ Revisión secundaria: ABC, reevaluación, tratamiento definitivo.
- ⇒ Categorización del paciente politraumatizado. Categorización en caso de víctimas múltiples. Criterios de derivación.
- ⇒ Traumatismos craneo – encefálico; lesiones difusas y focales; valoración
- ⇒ Manejo del trauma torácico: tóracocentesis con aguja; inserción de tubo en tórax; pericardiocentesis. Indicaciones, técnicas y complicaciones. Errores en el manejo inicial.
- ⇒ Lavado peritoneal diagnóstico. Indicaciones, técnica y complicaciones.
- ⇒ Errores en el manejo inicial
- ⇒ Concepto de inmovilización de miembros. Procedimientos de inmovilización. Férulas rígidas (maderas, ramas, etc.); férulas blandas; férulas de tracción. Cuidados básicos iniciales
- ⇒ Quemaduras: Fuentes de producción, tipos de quemaduras

**Ampliatorios**

⇒ Colocación de chaleco de extricación. Ecografía FAST (Focusing Abdominal Sonography Trauma).



#### **MODULO 4: EMERGENCIAS Y TRAUMA PEDIÁTRICO:**

**Competencias:** Será capaz de

- ⇒ Identificar aquellas situaciones de urgencia/emergencia más frecuentes en la infancia.
- ⇒ Desarrollar habilidades y destrezas para el manejo de la vía intraósea para el aporte de soluciones

**Contenidos:**

**Esenciales**

- ⇒ Convulsiones febriles y no febriles.

**Necesarios:**

- ⇒ Vómitos. Fiebre
- ⇒ Algoritmos de diagnóstico y de procedimientos básicos en las emergencias y urgencias pediátricas.
- ⇒ Acceso intraóseo. Indicaciones, técnicas y complicaciones.

#### **MODULO 5: ENFERMEDADES AMBIENTALES y MANEJO EN SITUACIÓN DE DESASTRES**

**Competencias:** Será capaz de

- ⇒ Identificar aquellas situaciones de riesgo provenientes del ambiente y enumerar medidas de prevención.

**Contenidos:**

**Necesarios:**

- ⇒ Exposición al calor y al frío.
- ⇒ Peligros en el agua: Ahogamiento parcial y total.

**Ampliatorios**

- ⇒ Materiales peligrosos. Descontaminación.
- ⇒ Desastre: Definición y tipos. Vigilancia epidemiológica sanitaria en situaciones de desastre. Gestión de riesgo vs. Gestión de desastre. Las fases en el manejo de los desastres. Procedimientos de respuesta.

#### **7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

Clases Teóricas presenciales. Carga horaria: 50 horas  
Clases Prácticas consistentes en mostraciones por parte de los docentes y luego realizaciones por parte de los alumnos, reiterando las maniobras durante los trabajos prácticos con el mismo docente. Total hs trabajos prácticos 50 horas

#### **8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

Hospital Escuela "José F. de San Martín"  
Hospital Julio C Perrando  
Hospital Juan Pablo II

## 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)



### Horizontal:

⇒ Diagnóstico por Imágenes

### Vertical:

- Fisiología
- Fisiopatología
- Medicina Interna
- Cirugía
- Traumatología
- Salud Pública
- Epidemiología
- Medicina Legal y Toxicología
- Pediatría

## 10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Sumativa. Examen por Técnica de Resolución de Problemas en forma grupal  
Formativa: Elaboración de casos problema con propuesta de resolución adecuada por parte de los alumnos a lo largo del cursado de la Materia

## 11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Examen Final

## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón auditorio del Hospital Escuela  
Servicios de Emergencias y Terapia Intensiva de los Hospitales Escuela y Juan Pablo II (Corrientes) y Julio C. Perrando (Resistencia, Chaco)  
Computadora Personal (PC)  
Proyector Multimedia  
\* Tablas espinales cortas y largas adultos y largas pediátricas  
\* Collares de inmovilización  
\* Laringoscopios adultos y pediátricos  
\* Bolsas de resucitación adultos y pediátricos  
**Lo marcado con (\*) es necesario, pero no fue provisto, utilizándose material de descarte de los Servicios hospitalarios**

## 13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Clases teóricas: Jueves de 9.30 a 12.30

Clases Prácticas: Según disponibilidad horaria del personal docente ad honorem

#### 14. BIBLIOGRAFIA

- ⇒ ATENCIÓN INICIAL DEL TRAUMATIZADO. Fundación Lab. Rivero
- ⇒ GUIAS DE ACTUACION EN URGENCIAS. Moya Mir, M. Año 1999. Ed. Panamericana
- ⇒ ANNALS OF EMERGENCY MEDICINE
- ⇒ JOURNAL OF EMERGENCY MEDICAL SYSTEMS
- ⇒ LOS DESASTRES NATURALES Y LA PROTECCIÓN DE LA SALUD. Publicación científica N° 575. OPS. 2000
- ⇒ MANUALES Y GUÍAS SOBRE DESASTRES. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA EN SITUACIONES DE DESASTRES. GUÍA PARA EL NIVEL LOCAL. OPS/OMS. N° 2. Washington D.C. 2002
- ⇒ MANUALES Y GUÍAS SOBRE DESASTRES. PREPARATIVOS DE SALUD PARA SITUACIONES DE DESASTRES. GUÍA PARA EL NIVEL LOCAL. OPS/OMS. N° 3. Quito, Ecuador 2003
- ⇒ VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA CON POSTERIORIDAD A LOS DESASTRES NATURALES. Publicación Científica N° 420. OPS/OMS 3ª ED- 2002
- ⇒ SALUD AMBIENTAL CON POSTERIORIDAD A LOS DESASTRES NATURALES. Publicación Científica N° 430. OPS/OMS 2ª ED- 1982
- ⇒ GUÍA DE EVALUACIÓN DE LOS PREPARATIVOS PARA DESASTRES EN EL SECTOR SALUD. OPS/OMS 1995
- ⇒ MEDICINA DE URGENCIAS. Tintinalli; Ruiz, Krome. Ed. Mc Graw Hill – Interamericana. 4º ed. Año 1997.
- ⇒ MANEJO INTEGRAL DE URGENCIAS. Malagón Londoño. Editorial Panamericana 2º ed.
- ⇒ MANUAL DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS. Guzman Delgado, Robles Gris. Año 1998. Ed. Mc Graw Hill – Interamericana.
- ⇒ MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA. Massachussets General Hospital. Lee Burton. Año 1999. Ed. Marban.
- ⇒ MEDICINA DE URGENCIAS. PROCEDIMIENTOS CLINICOS. Roberst Hedges. Año 2000. Ed. Mc Graw Hill – Interamericana.

