



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 2391/14-C.D.
CORRIENTES, 05 de agosto de 2014.

VISTO:

El Expte. N° 10-2014-04974, por el cual las Docentes de la Asignatura "Pediatria I" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Profesoras María Amalia Blugerman de Slobayen y Mónica Cristina Auchter, elevan el nuevo Programa de la mencionada Asignatura; y

CONSIDERANDO:

El Programa Adjunto;
El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Consejo Directivo, en su sesión ordinaria del día 31-07-14, tomó conocimiento de las actuaciones, resolviendo aprobar sin objeciones el Despacho mencionado precedentemente;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 31-07-14
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "**Pediatría I**", correspondiente al 4° Año de la Carrera de Medicina de esta Facultad – Plan de Estudio 2000, elevado por las Docentes de la misma, Profesoras María Amalia Blugerman de Slobayen y Mónica Cristina Auchter y que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



Programa Asignatura Pediatría I

1. MATERIA: Pediatría I. Correlativa. Promocional. 4º año

Segundo semestre: **Obligatoria**

Áreas que incluye: Clínica obstétrica y ginecológica

Departamento: Salud Materno-Infantil

Carga Horaria: Semanal 8hs

Total: 120hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular por Concurso-Dedicación Exclusiva: 1

Profesores Adjuntos. P/concurso. Dedicación simple: 3

JTP p/concurso. Dedicación simple: 5

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA

La pediatría es el área de las ciencias médicas que tiene como atributo fundamental el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que lo afectan con una mirada psicoemocional y social. Abarca desde la concepción hasta la adolescencia, con sus características de constante evolución y dinamismo.

Su objetivo es guiar al niño en forma segura durante la infancia, considerándolo como un ser bio-psico-social con capacidades para una adecuada integración al medio. Se interesa fundamentalmente por el niño sano y por aquellos procesos que puedan perjudicar su normal crecimiento y desarrollo y es uno de los pilares para evitar los principales problemas de salud de nuestra sociedad.

Esta asignatura busca aportar contenidos y prácticas pediátricas con base en las competencias del médico general, centradas en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en la infancia, tendientes a formar un profesional capacitado para enfrentar los problemas en la comunidad y resolverlos eficientemente. Se orienta a integrar saberes destinados a conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.

Se busca acercar al estudiante con la práctica profesional diaria que le permita conocer las necesidades de su comunidad trabajando en salud y no solo en enfermedad, dentro de una visión global de problemas médicos y sociales. Se estimulará en el cursante un desempeño activo y participativo ante una propuesta de articulación entre teoría y práctica, con relaciones verticales y horizontales hacia otras asignaturas o departamentos.



4. PRE-REQUISITOS

Para cursar el 2° semestre de 4° Año los estudiantes deben haber regularizado las asignaturas del 1° semestre y tener promocionada o aprobada por examen final la asignatura Cirugía I.

5. COMPETENCIAS GENERALES

a) Conocimientos

- Integra conocimientos de la concepción, gestación y parto al momento del nacimiento del niño y su seguimiento hasta la adolescencia
- Indica y promueve hábitos de vida saludable para el niño y su familia sobre inmunizaciones, lactancia materna, alimentación, crecimiento y desarrollo.
- Maneja con precisión el calendario de vacunas vigente y estimula su cumplimiento, destacando las ventajas de la prevención.

b) Habilidades

- Usa correctamente las tablas de crecimiento y desarrollo (pesa, mide talla y perímetro cefálico) y percentila los datos antropométricos de acuerdo a edad y sexo.
- Evalúa crecimiento, desarrollo y maduración del niño y adolescente utilizando el examen físico y las tablas vigentes.
- Confecciona historia clínica completa.
- Interpreta laboratorio, radiografía, ecografía de cadera y pesquisa de enfermedades metabólicas.
- Aplica la guía anticipada para los controles periódicos del niño sano.

c) Actitudes

- Promueve en las familias pautas higiénico-dietéticas para los niños.
- Trabaja en equipo respetando las opiniones de compañeros y docentes
- Incrementa su autoformación a través del estudio independiente y la revisión bibliográfica.

6. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

BLOQUE 1: Salud en pediatría

Competencias específicas

- Interpreta indicadores de morbimortalidad infantil del NEA y Argentina
- Indica y promueve hábitos de vida saludable para el niño y su familia



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



- Identifica familias de riesgo e instrumenta acciones interdisciplinarias de abordaje de los problemas
- Conoce las vacunas a aplicar al niño dentro del esquema nacional de inmunizaciones.
- Indica vacunas faltantes señalando contraindicaciones y efectos colaterales
- Recomienda vacunas opcionales en situaciones especiales.
- Promueve en las familias pautas higiénico-dietéticas para los niños.

Contenidos

- Pediatría social, concepto. El niño y su entorno. Familia y sociedad. Estructura de la familia. Roles de sus integrantes. Inserción del niño en el núcleo familiar. Familia de riesgo y en riesgo. Rol del equipo de salud.
- Tasas de mortalidad y morbilidad infantiles. Valor práctico.
- Control de la salud del niño. Su aplicación según grupos etarios. Controles del niño sano. La atención programada: concepto. Salud escolar.
- La entrevista clínica y la elaboración de las HH.CC. Los Sistemas de registro
- Inmunoprofilaxis. Vacunas; propiedades; indicaciones. Calendario oficial de vacunación; adecuaciones. Clasificación de vacunas obligatorias y ocasionales. Situaciones especiales. Valor epidemiológico de la inmunoprofilaxis. Seguridad del paciente.
- Pediatría anticipatoria. Los derechos del niño.
- El concepto de salud y su enfoque pediátrico.
- Prevención de accidentes. Seguridad del paciente.

BLOQUE 2: Crecimiento y desarrollo del recién nacido al escolar

Competencias específicas

- Realiza el examen físico completo del niño sano.
- Enumera, describe y usa correctamente los instrumentos de antropometría
- Pesa, mide Talla y PC.
- Percentila los datos antropométricos en tablas de referencia según edad y sexo.
Realiza valoración nutricional.
- Identifica las características anatómicas y fisiológicas del RN normal.
- Evalúa desarrollo y maduración del niño utilizando tablas de referencia.
- Confecciona una historia clínica completa
- Maneja la guía anticipada para los controles periódicos.



Contenidos

- Semiología según grupos etarios. Valor de la anamnesis en la historia clínica. Protocolo para el examen físico. Caracteres somáticos y funcionales del recién nacido, lactante, preescolar, escolar.
- Control del crecimiento y desarrollo. Factores capaces de alterarlo.
- Determinaciones antropométricas. Instrumentos para antropometría. Diagnóstico auxológico. Utilidad práctica de los percentilos.
- Tablas antropométricas actuales. Interpretación. Variaciones de la normalidad.
- Desarrollo y maduración normal. Factores capaces de alterarlo.
- Recién nacido. Características anatómicas y fisiológicas. Valoración de la madurez.
- Asistencia en sala de partos: cuidados del R.N. Procedimientos. La edad gestacional. Clasificación y características de cada tipo.
- Cuidados en internación conjunta. Pesquisas en el RN: enfermedades metabólicas (FEI), otoemisiones acústicas, fondo de ojo, ecografía de cadera.
- El laboratorio y los estudios por imágenes. Valores normales de los estudios habituales.

BLOQUE 3: Pubertad y adolescencia

Competencias específicas

- Identifica los caracteres físicos y psíquicos de los adolescentes.
- Aplica las tablas de Tanner en púberes y adolescentes.

Contenidos

- La pubertad: signos y síntomas orientadores.
- Los estadios puberales de Tanner. El púber: familia y sociedad.
- Tablas de Tanner: interpretación y valor práctico.
- Adolescencia normal. Evolución de los caracteres físicos y psíquicos.
- El adolescente y sus relaciones familiares y sociales.
- La sexualidad: caracteres evolutivos.

BLOQUE 4: Nutrición y alimentación

Competencias específicas

- Explica a la madre las ventajas de la lactancia materna para ella y el niño.
- Enseña técnicas de amamantamiento mas convenientes
- Identifica valor nutricional de la leche humana



- Reconoce los nutrientes y alimentos indispensables para el crecimiento de los niños
- Aplica técnicas alimentarias según grupos etarios
- Recomienda lactancia no materna en situaciones especiales, selecciona tipos de leches y técnicas adecuadas de preparación.
- Enseña técnicas para incorporar alimentos no lácteos a la alimentación del niño.

Contenidos

- Nutrientes y alimentos. Valor calórico-proteico de los principales alimentos del niño. Requerimientos energéticos, de macronutrientes y micronutrientes.
- Técnicas alimentarias según grupos etarios. La alimentación del infante, preescolar, escolar y adolescente. La educación alimentaria. Utilización de productos regionales.
- Lactancia materna Fisiología. Técnica. Valor nutricional. Contraindicaciones.
- Alimentación no materna. Tipos de leche. Indicaciones. Preparación de fórmulas lácteas.
- Lactancia complementaria y suplementaria.
- Técnica para la incorporación de alimentos no lácteos.
- Cronograma de incorporación de alimentos semisólidos y sólidos

Trabajos prácticos y sus competencias específicas

1. Historia clínica pediátrica

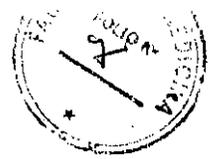
- ✓ Identifica el motivo de consulta y recaba información pertinente para transcribir a la HC
- ✓ Indaga sobre antecedentes del niño, la familia y su medio.
- ✓ Pregunta sobre crecimiento, desarrollo, sueño, control de esfínteres, juegos, escolaridad.
- ✓ Pregunta sobre pautas alimentarias e inmunizaciones
- ✓ Registra la información obtenida en forma ordenada, con letra clara y legible
- ✓ Interpreta los datos obtenidos para formular una hipótesis diagnóstica.

2. Antropometría. Tablas según edad/sexo

- ✓ Selecciona los instrumentos adecuados a la edad del niño
- ✓ Calibra las balanzas a utilizar
- ✓ Pesa, mide talla y PC según normas.
- ✓ Percentila utilizando tablas adecuadas a edad y sexo del niño.
- ✓ Confecciona curvas de crecimiento

3. Lactancia materna

- ✓ Describe las ventajas de la lactancia materna.
- ✓ Adiestra en prevención y manejo de problemas frecuentes de la lactancia.



- ✓ Enseña técnicas de amamantamiento más convenientes.
 - ✓ Enseña signos de buena prendida al pecho
 - ✓ Orienta sobre comodidad en la postura materna
 - ✓ Instruye en la relación postural entre la madre y el niño(panza con panza)
 - ✓ Constata la presencia del reflejo de búsqueda
 - ✓ Observa la efectividad en la compresión areolar por parte del bebe
 - ✓ Escucha y observa signos de deglución con la succión
- 4. Lactancia artificial**
- ✓ Enseña a la madre la responsabilidad de iniciar alimentación artificial.
 - ✓ Instruye sobre la preparación de biberones según edad y requerimientos, siguiendo las normas de higiene y asepsia
 - ✓ Explica las desventajas del uso del biberón
 - ✓ Muestra el uso de las diferentes medidas y sus capacidades
 - ✓ Ejemplifica la preparación del biberón
 - ✓ Solicita a la madre repetir las maniobras enseñadas
- 5. Alimentación**
- ✓ Aclara sobre la importancia de la alimentación complementaria oportuna
 - ✓ Explica el proceso de introducción de los alimentos
 - ✓ Aconseja sobre higiene de manos y utensilios
 - ✓ Explica raciones-horarios según edad del niño
 - ✓ Recomienda enriquecimiento de comidas
 - ✓ Señala los inconvenientes que acarrea el consumo excesivo de gaseosas-golosinas
 - ✓ Explica sobre el peligro del consumo excesivo de sal
- 6. Semiología general y por aparatos**
- ✓ Realiza correctamente técnicas semiológicas básicas de inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - ✓ Observa en el examen físico trato respetuoso hacia el niño.
 - ✓ Explica las maniobras a realizar al paciente y/o a su acompañante.
 - ✓ Realiza el examen en forma completa y sistemática.
 - ✓ Usa adecuadamente el estetoscopio, esfigmo-manómetro, termómetro, otoscopio.
 - ✓ Controla correctamente los signos vitales: TA, FC, FR y temperatura.
- 7. Recién nacido**
- ✓ Educa a la madre en el cuidado y alimentación del RN
 - ✓ Maneja la guía anticipada para los controles periódicos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina



- ✓ Pesa, mide talla y PC según normas.
- ✓ Identifica características anatómicas y fisiológicas.
- ✓ Valora madurez del RN según tablas

8. Vacunas

- ✓ Elabora un calendario acorde a la edad del niño
- ✓ Controla el carnet de vacunas de cada paciente
- ✓ Recomienda las vacunas que corresponden por edad
- ✓ Advierte sobre las posibles complicaciones que pueden ocurrir
- ✓ Indica signos/síntomas de alarma a la madre o cuidadores

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Instancias presenciales

Para analizar y explicar el tema con el uso de recursos audiovisuales adecuados. Con casos clínicos, se presentan temas pediátricos prevalentes que estimulan la participación activa de los educandos. Se transmite información de difícil acceso para el estudiante, como aportes originales. Sirve para integrar temas, mostrando las relaciones entre unidades temáticas anteriores. Pueden incluir talleres para la resolución de casos y problemas a fin de acercarlos a la práctica clínica y formar en los alumnos el hábito de la lectura sistemática de publicaciones científicas y el poder establecer comunicación entre pares.

Tutorías virtuales y presenciales

Apuntan a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje, atendiendo las necesidades de los alumnos. Se utilizan momentos de trabajo individual y en grupos de estudiantes. Se aplican a pequeños grupos a fin de que el docente actúe como facilitador o mediador de los procesos de aprendizaje. Mediante la utilización del aula virtual, se profundizarán diferentes temáticas, que implican procesos de construcción del conocimiento a través de nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza.

Trabajos de campo

Permiten acercar a los estudiantes al contexto social y familiar y sanitario en el que se están formando. Son momentos extra áulicos, en función de consignas previamente entregadas a los cursantes. En su preparación los estudiantes son acompañados con tutorías docentes y de compañeros preceptores.



Resolución de casos y problemas

Son situaciones a las que se les expone a los alumnos a fin de acercarlos a la práctica de análisis, desarrollo de asociaciones causales, formulación de posibilidades de abordaje de los problemas detectados, entre otros ejercicios intelectuales.

Trabajos prácticos

Permiten la adquisición de capacidades y habilidades básicas para realizar prácticas clínicas pediátricas y resolver correctamente los problemas que plantea la atención del niño sano en su contexto familiar. Con los prácticos y sus procedimientos se apunta a la acción de hacer algo, al saber hacer. Implica que el alumno adquiere un conjunto de habilidades, estrategias, reglas, modos de hacer y métodos, que lo convierten en competente según el tipo y grado de aprendizaje propuesto. La lectura comprensiva de los procedimientos y el sustento teórico, son requisitos para los alumnos; el proceso continúa con la demostración docente del procedimiento en gabinete o sobre pacientes, un período de repetición por parte de los alumnos y finalmente la evaluación.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

Los trabajos prácticos se desarrollan en

1. Consultorios externos del Hospital "Juan Pablo II"
2. Consultorios externos y Maternidad del Hospital "J R Vidal"
3. CAPS y SAPS de las ciudades de Corrientes y de Resistencia.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION

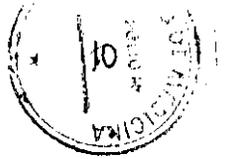
Los contenidos de ésta asignatura también están incluidos en los espacios integradores generados desde el Departamento de Salud Maternoinfantil. Además se retoman contenidos aportados por otras asignaturas, a saber:

Vertical: Fundamentos científicos de la atención del paciente

- ✓ Desarrollo embrionario y fetal. (Histología y Embriología)
- ✓ Factores que regulan y / o alteran el desarrollo humano. (Histología y Embriología)
- ✓ Fisiología fetal. (Fisiología)
- ✓ Estructuración de la personalidad. (Psicología)
- ✓ Noxas productoras de enfermedades (Microbiología -Infectología)
- ✓ Acción de los fármacos en las patologías prevalentes (Farmacología)

Horizontal: Proceso salud enfermedad en las distintas etapas del ciclo vital

- ✓ Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos. (Pediatria II)



- ✓ Prevención, diagnóstico, tratamiento, criterios de interconsulta y/o derivación de los problemas de salud prevalentes. (**Pediatría II**)
- ✓ Malnutrición (**Pediatría II**)
- ✓ Enfermedades prevalentes (**Pediatría II**)
- ✓ Síndromes y principales manifestaciones clínicas (**Pediatría II**)
Periodo preconcepcional. Consejo genético. (**Clínica obstétrica y Ginecológica**)
- ✓ Procreación Responsable (**Clínica Ginecológica**)
- ✓ Salud Sexual Reproductiva (**Clínica Ginecológica**)
- ✓ Nivel de vida. Clasificación práctica. Influencia de la educación. (**Medicina Sanitaria**)
- ✓ Fecundación. Crecimiento intraútero. Fisiología de embrión y feto (**Clínica obstétrica**)
- ✓ Perinatología: trabajo en equipo. Prevención de factores de riesgo (**Clínica obstétrica**)

10. EVALUACION

a. Evaluación sumativa

Dos exámenes parciales integradores escritos o de modalidad oral y sus respectivos recuperatorios. Versarán sobre los contenidos centrales de la asignatura, pudiendo incluir casos clínicos o problemas a resolver que permitan aplicar los conocimientos adquiridos y visualizar la integración teoría práctica.

b. Evaluación de proceso

Mediante la resolución de casos y problemas, el desarrollo de los trabajos de campo y el desempeño en las instancias tutoriales presenciales y virtuales.

Para trabajos prácticos específicos se utilizarán listas de cotejo, con la posibilidad de repetir en varias oportunidades el proceso de evaluación a fin de que el educando adquiera las competencias establecidas.

11. APROBACION DE LA MATERIA

Requisitos para promocionar la asignatura

Asistir al 80% de clases teóricas; asistir al 80% de las actividades prácticas; aprobar el 90% de los trabajos prácticos; aprobar el 100% de parciales con nota ocho (8) o superior, excluyendo recuperatorios; aprobar los trabajos de campo individuales o grupales y las actividades tutoriales presenciales y virtuales con ocho (8) puntos.

Requisitos para regularizar la asignatura

Asistir al 75% de clases teóricas; asistir al 75% de las actividades prácticas; aprobar el 75% de los trabajos prácticos; aprobar los parciales con nota seis (6) o superior, pudiendo recurrir para



ello a los recuperatorios; aprobar los trabajos de campo individuales o grupales y las actividades tutoriales presenciales y virtuales con seis (6) o siete (7) puntos. Alcanzadas estas condiciones debe presentarse a rendir el examen final.

El alumno que no alcanza estas condiciones pasa a categoría de libre, teniendo la posibilidad de presentarse a rendir el examen final como libre o recurrar la materia.

Para las evaluaciones parciales y finales escritas se establecen las siguientes equivalencias:

0: ninguna respuesta correcta

1: del 1% al 24% de respuestas correctas

2: del 25% al 49% de respuestas correctas

3: del 50% al 59% de respuestas correctas

4: del 60% al 69% de respuestas correctas

5: del 70% al 74% de respuestas correctas

6: del 75% al 79% de respuestas correctas

7: del 80% al 84% de respuestas correctas

8: del 85% al 89% de respuestas correctas

9: del 90% al 99% de respuestas correctas

10: 100% de respuestas correctas

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

1. Secretaría de las Cátedras I y II de Pediatría: en Moreno 1210, Facultad de Medicina.
2. Actividades presenciales: Salones A y B de la Facultad de Medicina (Moreno 1240).
3. Proyector y equipo multimedia, equipos de DVD y sistema de audio.
4. Muñecos (simuladores) para realizar prácticas
5. Sala de Informática con PC conectadas a la web.
6. Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina y Biblioteca de la Cátedra

13. BIBLIOGRAFIA BASICA

- * Ceriani Cernadas. NEONATOLOGÍA PRÁCTICA. 2009
- * Meneghello R. et al. PEDIATRÍA. 1999
- * Morano, J. TRATADO DE PEDIATRÍA. Año 2004
- * Nelson. TRATADO DE PEDIATRÍA. Año 2009
- * Sociedad Argentina de Pediatría CONSENSO VACUNAS. Última edición
- * PRONAP. Diferentes años según temas específicos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

*** Guía de Alimentación para Niños Sanos de 0 a 2 años. SAP.**

http://Sociedad Argentina de Pediatría.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/alim_0a2.pdf

*** Manual de prevención de accidentes. SAP.**

<http://Sociedad Argentina de Pediatría.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/accidentes.pdf>

