



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 527/15-C.D.
CORRIENTES, 16 de marzo de 2015.

VISTO:

El Expte. N° 10-2015-00047, por el cual el Profesor Titular de la Asignatura "Cirugía I" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Guillermo Eduardo Harvey, eleva el Programa integrado de la mencionada Asignatura; y

CONSIDERANDO:

Las adecuaciones efectuadas acorde con lo establecido en la Resolución Nro. 3353/14-C.D, la que establece que los Docentes deberán reformular los Programas de las Asignaturas de la Carrera de Medicina, incluyendo el cursado de los Espacios Complementarios de Integración Curricular (ECIC);

Que los cambios deberán ser orientados hacia la Medicina Familiar y Social, como propuesta de articulación (Punto 9 de la plantilla) y como otro "criterio para regularizar la materia" (Punto 11 de la plantilla) - Resolución Nro. 2726/06-C.D;

El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa integrado de la Asignatura "Cirugía I" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el Profesor Titular de la misma, Méd. Guillermo Eduardo Harvey, acorde con los lineamientos establecidos en las Resoluciones Nros. 3353/14-C.D y 2726/06-C.D y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico

Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

min

ANEXO



FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: Obligatoria

Áreas (que incluye):

Departamento:

Carga Horaria: Semanal Total:

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

CATEDRA	PATOLOGIA QUIRURGICA			UROLOGIA	ORL
	I	II	IV		
Profesor Titular	1	1	1	1	1
Profesores Adjuntos	2	2	3	1	1
JTP	4	5	8	5	6
Ayudantes Alumnos	-	6	2	17	15
Bedeles	1	1	1	1	1

Profesores Titulares: Profesor Med. Cir. Wilfrido D'Ángelo
Profesor Med. Cir. Raúl Daniel Orban
Profesor Med. Cir. Guillermo Eduardo Harvey (Coordinador)
Profesor Med. Cir. Carlos Billordo Perés
Profesor Med. Cir. Graciela Diez de Pepe

Profesores Adjuntos: Profesor Med. Cir. Esteban Horacio Ibáñez
Profesor Med. Cir. Juan Carlos Soloaga
Profesor Med. Cir. Juan Armando Guidobono
Profesor Med. Cir. Jorge Carlos Bengoa
Profesor Med. Cir. Juan Staneff
Profesor Med. Cir. Raúl Alberto Lagraña
Profesor Med. Cir. Ana María Iriñiz
Profesor Med. Cir. Patricia Argentina Prieto

Jefes de Trabajos Prácticos: Med. Cir. Cesar Edgardo Truchet
Med. Cir. Juan José Issoleo
Med. Cir. Jorge José Ortiz
Med. Cir. Francisco Rogelio Masías
Med. Cir. Alfredo Isaac García
Med. Cir. Graciela María Magdalena Roux
Med. Cir. Miguel Ángel Orlando Sánchez
Med. Cir. Héctor Edgardo Ramírez Vergara
Med. Cir. Eduardo Ricardo Dib
Med. Cir. Jorge Cristóbal Arévalo
Med. Cir. Oscar Alberto Gracz
Med. Cir. Mariano Wenceslao mansilla
Med. Cir. Walter Ruben Pilchik
Med. Cir. Elías Américo Zenón
Med. Cir. Cesar Humberto Fernández Vera
Med. Cir. Marcelo Gehan

Med Cir. Patricia Inés Sanz
Med Cir. María de las Mercedes Allemand
Med Cir. María del Carmen Cappello
Med Cir. Jorge Daniel Iglesias
Med Cir. Analía Judith Modi
Med Cir. Rosa Ester Wetzel
Med. Cir. Yamil José Machado



3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La materia está integrada por tres áreas interrelacionadas. Se ocupa del estudio de las Patologías Quirúrgicas, Urológicas y Otorrinolaringológicas. Su epidemiología, etiología, Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Según Resolución N° 2400-CD, el alumno para cursar debe tener regularizado las materias del segundo semestre del tercer año.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).

Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Perfil del Egresado: Se debe lograr un médico que acepte con entusiasmo adoptar una actitud de aprendizaje para toda la vida. Que haya reflexionado sobre sus propios objetivos y sobre la relación de estos con la realidad social que le toca vivir, en el contexto de principios y valores universalmente aceptados. Honestidad, respeto por el otro y la búsqueda de la verdad como hilos conductores. En lo meramente instructivo su buscara que sepa realizar diagnóstico y terapéuticas de la patologías que demanden tratamiento quirúrgico urológicas y otorrinolaringológicas y que conozca algoritmo diagnóstico terapéutico de los síndromes mas frecuentes que le permitan hacer detecciones tempranas y derivaciones oportunas.

COMPETENCIAS GENERALES:

Que sepa integrar la información suministrada en la solución de problemas clínicos con pacientes simulados desarrollando las habilidades diagnosticas, de diagnostico diferencial y criterios terapéuticos teniendo en cuenta relación costo beneficio y costo efectividad...

Que organice el conocimiento científico y manejo de conceptos y mecanismos vinculados a las patologías quirúrgicas urológicas y otorrinolaringológicas, trabajando en equipos.

Que sepa diagnosticar dentro de las patologías quirúrgicas urológicas y otorrinolaringológicas cuales son prevalentes. Diferenciar cada una de ellas.

Que sepa realizar procedimientos básicos en patologías quirúrgicas, urológicas y otorrinolaringológicas.

Que organice un plan de salud sobre la base de la prevención y promoción para lograr un estado de salud en el campo de patología quirúrgica, urológica y otorrinolaringológicas.

Que comunique sus ideas, escritos, reflexionando sobre sus propias practicas vinculadas a patologías quirúrgicas, urológicas y otorrinolaringológicas.

Que trabaje en equipo derivando para su tratamiento las patologías que asi lo requieran.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: Los alumnos habrán de: Aplicar el razonamiento critico en el aprendizaje mediante análisis, evaluación y resolución de problemas de los principales síndromes quirúrgicos. Resolver problemas de salud-enfermedad quirúrgica actuando sobre prevención, diagnóstico, interconsulta, orientación terapéutica y criterios de derivación, no olvidando nunca la realidad socioeconómica. Conocer los exámenes complementarios más frecuentemente solicitados en pacientes con patologías quirúrgicas generales, urológicas y otorrinolaringológicas y sus indicaciones. Asistir con sentido ético

los problemas de salud que presentan los pacientes. Utilizar metodología de investigación científica en su práctica cotidiana como alumno de la materia.

COMPETENCIAS TÉCNICAS: Conocer las diferentes patologías quirúrgicas, urológicas y otorrinolaringológicas, agruparlas en síndromes y formular propuestas terapéuticas.

COMPETENCIAS METODOLOGICAS: Realizar una correcta anamnesis y un minucioso examen físico de los pacientes con patologías potencialmente quirúrgicas. Adquirir destrezas manuales diagnósticas y terapéuticas básicas, necesarias para un médico general

COMPETENCIAS PERSONALES: Desarrollar el respeto por la vida humana creando conciencia de responsabilidad ante el paciente y su entorno

COMPETENCIAS PARTICIPATIVAS: Trabajar en grupos, intercambiando opiniones entre ellos frente a un paciente quirúrgico.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido

Contenido: Acorde al perfil del egresado.

Contenidos de ampliación: Diagnóstico presuntivo (saber que existe) establecer frente a problemas quirúrgicos urológicos y otorrinolaringológicos un diagnóstico de orientación o de presunción. En este nivel debe ser capaz de obtener información adicional al respecto.

Contenidos necesarios: Diagnóstico definitivo (diagnostica y deriva) seleccionar los estudios complementarios que deben ser solicitados y su prioridad evaluando su relación costo-beneficio. En este contenido debe ser capaz de diagnosticar correctamente la patología y realizar la derivación para su tratamiento específico por un especialista y con que grado de urgencia para lograr el mas optimo resultado.

Contenidos esenciales: Tratamiento (Diagnostica y trata) Evaluar si con los elementos inicialmente registrados y los ulteriores es posible afirmar un diagnóstico y su tratamiento lógico esta al alcance del medico generalista. En este contenido debe ser capaz de prescribir el tratamiento utilizando los esquemas de uso habitual en las enfermedades no complicadas.

OBJETIVOS:

Educación de estándares elevados. Conocimiento. Es dinámico y actualizable constantemente aportados por expertos nacionales e internacionales que interaccionan personalmente con el educando.

Estimular el autoaprendizaje y la educación continua.

Posibilitar el ejercicio del derecho al acceso del conocimiento y a la inclusión en el estilo de vida, los valores y privilegios del mundo civilizado.

Asumir responsablemente la formación teórica practica de la asignatura.

Confeccionar una pormenorizada y adecuada historia clínica con la correcta anamnesis y un completo examen semiológico. Registrado todo ello de manera legible y aceptable.

Valorar y distinguir la responsabilidad profesional del acto medico.

Mostrar distintos niveles de profundidad de conocimiento de los cuadros clínicos adquiridos en la actividad teórica talleres interactivos producción escrita y ateneo.

Disponer las capacidades para la toma de decisiones en el área de la patología quirúrgica con una orientación epidemiológica en el marco de la formación del medico general.

ÁREA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA Objetivos Específicos: Realizar una correcta anamnesis y un minucioso examen físico, de los pacientes con patologías probablemente quirúrgicas. Analizar, interpretar y conocer la fisiopatogenia de los síndromes quirúrgicos más frecuentes. Formular un diagnóstico: sindrónico, topográfico, de aparato o sistema, y patológico presuntivo. Conocer los distintos exámenes complementarios e interpretar sus resultados. Adquirir destrezas manuales diagnósticas y terapéuticas relacionadas con un paciente quirúrgico, necesarias para un médico general.

Contenidos:

Módulo 1: Perioperatorio

Contenidos Esenciales: Historia Clínica Quirúrgica, su importancia médica y legal. Pre, intra y postoperatorio. Medio interno y Nutrición, en cirugía. Anestesia local, regional y general. Asepsia y antisepsia. *Contenidos Necesarios:* Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. *Contenidos Ampliatorios:* Conceptos generales de trasplantes de órganos.

Módulo 2: Técnicas Quirúrgicas Básicas

Contenidos Esenciales: Quirófano, lavado, vestimenta y campos operatorios. Maniobras quirúrgicas básicas: diéresis, hemostasia, separación y síntesis. Instrumental quirúrgico básico. *Contenidos Necesarios:* Apósitos y vendajes.

Contenidos Ampliatorios: Drenajes.

Módulo 3: Patologías Quirúrgicas Básicas

Contenidos Esenciales: Inflamación. Infección y sepsis. Heridas y contusiones.

Cicatrización de heridas: normal y patológica.

Contenidos Necesarios: Oncología: conceptos generales. *Contenidos Ampliatorios:* Celulitis necrotizante. Ulceras y fistulas.

Módulo 4: Patologías del Sector Tegumentario y Pared Abdominal

Contenidos Esenciales: Infecciones: supuraciones, forúnculos, ántrax, hidrosadenitis, abscesos fríos y calientes. Flemones. Quiste sebáceo. Quiste pilonidal. Tumores benignos y malignos. Melanomas. Quemaduras. Hernia inguinal: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y maniobras de taxis. Evisceraciones y eventraciones: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Contenidos Necesarios: Hernias crural, umbilical y otros tipos de hernias: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Congelaciones. Hernias, evisceraciones y eventraciones: complicaciones y tratamientos.

Módulo 5: Síndromes Quirúrgicos Cervicales, Torácicos y Abdominales

Contenidos Esenciales: Síndromes Cervicales: compresivo, inflamatorio, perforativo y traumático: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación. Síndromes Mediastinales: compresivo, inflamatorio, perforativo y traumático: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Síndrome de Ocupación Pleural: inflamatorio, traumático y neoplásico: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación. Abdomen Agudo: inflamatorio, peritonítico, perforativo, obstructivo, hemorrágico, traumático y mixtos: fisiopatogenia, diagnóstico, prevención de complicaciones y criterios de derivación.

Síndrome Hipovolémico: fisiopatogenia, estadificación hemodinámica, medidas inmediatas.

Contenidos Necesarios: División quirúrgica del cuello. División quirúrgica del mediastino. División quirúrgica del abdomen. Síndrome Ictérico. Síndrome de detención del tránsito intestinal: íleo. Síndrome Coledociano. Traumatismo de víscera hueca y plena.

Contenidos Ampliatorios: Hemorragias digestivas altas y bajas: características, diagnóstico y medidas terapéuticas. **ÁREA UROLOGÍA** *Objetivos Específicos:* Asumir responsablemente la formación teórica y práctica en Urología. Disponer de capacidades necesarias para la toma de decisiones en Urología. Confeccionar una pormenorizada y adecuada Historia Clínica con una correcta anamnesis y un completo examen semiológico, registrado todo ello de manera legible y aceptable. Valorar y distinguir la responsabilidad profesional del acto médico. Demostrar distintos niveles de profundidad del conocimiento de los cuadros clínicos

Desarrollar distintos niveles de profundidad en la adquisición de habilidades y destrezas

en la actividad práctica.

Contenidos:

Módulo 1: Clínica Urológica

Contenidos Esenciales: La consulta urológica. Maniobras semiológicas usuales. Los diversos síndromes clínicos de la especialidad: Polaquiuria, Disuria, Hematuria, Piuria. El instrumental del urólogo. La terminología médica urológica. Los aportes de Laboratorio y de los servicios de imágenes. Sus límites, sus prioridades, ventajas e inconvenientes. Cuadros de cólico renal.

Contenidos Ampliatorios: Anomalías congénitas del sistema urinario de ambos sexos y de los genitales masculinos. Funciones normales, disfunciones y obstrucciones del aparato urinario superior. *Contenidos Necesarios:* Nociones elementales de andrología, urología femenina y urología infantil. "r, Enfermedades de Transmisión Sexual complejas, infecciones urinarias complicadas, torsión de cordón, vejiga neurogénicas.

Módulo 2: Tumores *Contenidos Necesarios:* Patología quística renal.

Contenidos Esenciales: Uro oncología, cáncer de próstata, cáncer de riñón, cáncer de vejiga, tumores de vías excretoras y cáncer de pene.

Módulo 3: Traumas y Alteraciones congénitas

Contenidos Esenciales: Traumatismos en la especialidad urológica. Resaltar las situaciones de mayor gravedad y las que exigen medidas de real urgencia, muchas veces con ayuda multidisciplinaria, tanto para el correcto diagnóstico como el tratamiento requerido en el caso.

Contenidos Necesarios: Anomalías urológicas congénitas: de riñón y vía excretora superior, vejiga y uretra escañtales y del testículo y anexos. -i

Módulo 4: Urgencias

Contenidos Esenciales: Afecciones no tumorales del pene, de la uretra masculina, de los testículos y sus anexos, con especial referencia a tres situaciones urgentes: la parafimosis, el priapismo y la torsión del cordón espermático (o "torsión del testículo").

Contenidos Necesarios: Funciones normales, disfunciones y obstrucciones del complejo vesico-uretral, con especial referencia las obstrucciones agudas infiavesicales de diverso tipo, a los trastornos que se originan en la próstata y a los problemas vesico-uretrales neurogénicas o adquiridos.

Módulo 5: Afecciones Prevalentes

Contenidos Esenciales: Infecciones del aparato urinario. Conducta frente a los cuadros graves, manejo de los que aparecen como simples y comunes. Litiasis urinarias, cólico renal. Las enfermedades de transmisión sexual en el varón. Lista de Cuadros Clínicos y Niveles: Nivel 1= Diagnóstico Presuntivo (Saber que existe): Establecer frente a problemas urológicos un diagnóstico de orientación o de presunción. En este nivel debe ser capaz de obtener información adicional al respecto.

Nivel 2= Diagnóstico Definitivo (Diagnostica y Deriva) Seleccionar los estudios complementarios que deben ser solicitados y su prioridad evaluando su relación costo-beneficio. En este nivel debe ser capaz de diagnosticar correctamente la patología y de realizar la derivación para su tratamiento específico por un especialista y con qué grado de urgencia para lograr el más óptimo resultado.

Nivel 3= Tratamiento (Diagnostica y Trata) Evaluar si con los elementos inicialmente registrados y los ulteriores, es posible afirmar un diagnóstico y si su tratamiento lógico está al alcance del médico generalista. En este nivel debe ser capaz de prescribir el tratamiento utilizando los esquemas de uso habitual en las enfermedades no complicadas. Saber que existen: (nivel 1) Malformaciones congénitas genito-urinarias. Urología femenina. Patología quística renal. Alternativas terapéuticas Saber diagnosticar y derivar: (nivel 2) Andrología. Uropediatría. Uro oncología. Adenoma de la próstata. Vejiga neurogénicas. Torsión del cordón espermático. Traumatismo genitourinario. Infección urinaria complicada. Litiasis urinaria. Enfermedades de transmisión sexual complejas. saber diagnosticar y tratar: (nivel 3) Infección urinaria no complicada. Cólico nefrítico. Enfermedades de transmisión sexual simple. Retenciones vesicales. Lista de Habilidades y Destrezas y Niveles: Nivel 1= Información: debe poseer conocimientos teóricos al respecto. Nivel 2= Observación: debe además haber observado al menos una demostración realizada por el instructor. Nivel 3= Ejecución Tutorizada: debe además haber ejecutado la destreza en cuestión bajo supervisión.

Nivel 4= Capacitación: debe además ser capaz de realizar la destreza o habilidad de modo rutinario y con un alto grado de eficacia. Información: Instrumental endourológico. Prácticas de alta complejidad. El laboratorio en urología. Diagnóstico por imágenes en urología. Observación: Prácticas de mediana y baja complejidad. Ejecución tutorizada: Tacto rectal. Sondaje vesical. Punción suprapúbica. Capacitación: Historia clínica urológica. Semiología urológica. **ÁREA OTORRINOLARINGOLOGÍA** **Objetivos Específicos:** Fundamentar la evidencia empírica con el razonamiento científico. Integrar conocimientos teóricos y prácticos, mediante experiencias de aprendizaje que promuevan la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos. Formular hipótesis diagnósticas y pronostica la toma de decisiones en el manejo integral de pacientes. Realizar maniobras quirúrgicas mínimas: miringotomía, taponajes nasales, drenaje de absceso faríngeo, drenaje de oídos. Actuar en las urgencias otorrinolaringológicas.: epistaxis, vértigo, otitis aguda, flemón peri amigdalino. **Contenidos:**

ORL Módulo 1: Rinosisinología

Contenidos Esenciales: Semiología de las fosas nasales y senos paranasales. Examen físico: rinoscopia anterior y posterior. Examen de cavum. Estudios radiológicos: conceptos básicos. Hemorragias nasales (epistaxis). Repaso anatómico de los sistemas arteriales de las fosas nasales. Etiología. Formas clínicas. Orientación terapéutica. Tratamiento de la epistaxis. Taponamiento nasal anterior y anteroposterior. **Contenidos Necesarios:** Rinosisinusopatías agudas y crónicas. Sintomatología: examen clínico y diagnóstico por imágenes. Fracturas de pirámide nasal; desviaciones septales. Tratamiento de urgencia. **Contenidos Ampliatorios:** Tumores rinosinuosales benignos y malignos. Semiología. Diagnóstico presuntivo. Derivación.

Módulo 2: Obstrucción de la Vía Aérea Superior:

Contenidos Esenciales: Relación con los trastornos del sueño. Ronquido, síndrome de resistencia aumentada de la vía aérea superior. Apnea del sueño. Grados de severidad. Sintomatología.

Contenidos Ampliatorios: Terapéutica médica y quirúrgica. Cirugía mínimamente invasiva y cirugías secundarias.

Módulo 3: Laringología

Contenidos Esenciales: La laringe. Métodos de examen: laringoscopia. Diagnóstico por imágenes. Síndrome obstructivo laríngeo agudo. Laringitis agudas, cuerpos extraños de la vía aérea superior, traumatismos internos y externos. Diagnóstico y tratamiento: intubación oro traqueal y traqueotomía. **Contenidos Necesarios:** Laringitis crónicas. Tumores benignos de la laringe. Sintomatología. Diagnóstico y derivación. Cáncer de laringe. Sintomatología en las distintas localizaciones. Orientación diagnóstica y derivación.

Contenidos Ampliatorios: Trastornos neurológicos de la laringe; parálisis recurrencial. Alteraciones sensitivas.

Módulo 4: Otología

Contenidos Esenciales: El oído. Métodos de examen: otoscopia. Diagnóstico por imágenes: conceptos básicos de radiología convencional, tomografía computada y resonancia magnética nuclear aplicados a la ORL. La audición: exploración básica del aparato coclear. Exploración básica del aparato vestibular: examen del paciente vertiginoso. Patología del oído externo: tapones de cerumen, otitis externas, cuerpos extraños, tumores. Diagnóstico diferencial del dolor de oído (otodinia). Otitis media aguda. Diagnóstico otoscopio. Sintomatología. Tratamiento.

Contenidos Necesarios: - Otitis media crónica. Formas clínicas; examen otoscopio. Diagnóstico, orientación terapéutica y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Otosclerosis. Sintomatología. Orientación diagnóstica y derivación. Otras hipoacusias no supurativas de conducción y de percepción.

Módulo 5: Orofaringología

Contenidos Esenciales: Examen de boca, faringe y estructuras anexas. Amigdalitis y Faringitis agudas: diagnóstico y tratamiento. Micosis superficiales y profundas de ubicación otorrinolaringológica: su incidencia regional.

Contenidos Necesarios: Flemones periamigdalinos, laterofaríngeos y retrofaríngeos: etiología, diagnóstico y tratamiento. Formas complicadas y criterios de derivación.

Contenidos Ampliatorios: Faringitis crónicas, específicas e inespecíficas. Amigdalitis

crónicas, noción de foco séptico. Tumores orofaríngeos benignos y malignos: diagnóstico y orientación terapéutica.

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

METODO:

1 Aprendizaje basado en resolución de problemas:

2 Evaluación continua formativa múltiple choice basada en casos clínicos presentados con multimedia lo que permite aproximar las situaciones a la realidad (se explica en detalle en punto)

3 Tutorías y pequeños grupos para la adquisición de destrezas diagnóstico terapéuticas. Pacientes reales y simulados.

TUTORIAS: Actividad en salas de internet de la facultad y mediadas por computadoras: se trata de pequeños grupos (10 a 15 personas) con un tutor y 2 o mas auxiliares docentes, con material visual, con correlación clínico terapéutica donde se adquieren las herramientas necesarias para la aplicación en la solución de problemas del mismo tema en la actividad que se realiza a la continuación: la clase teórica.

TALLERES: rotaciones en servicio de cirugía, urología y otorrinolaringología en hospitales públicos e institutos asociados a la facultad de medicina. También en pequeños grupos dirigidos por tutores y auxiliares docentes. Están destinados a la adquisición de destrezas clínicas para diagnóstico y tratamiento. La evaluación del paciente, el razonamiento clínico y terapia es explicada y fundamentada. Se estimula la interacción con el paciente y la realización de procedimientos mínimos de la especialidad

4 Teóricos: teóricos interactivos con tecnología multimedia basada en la solución de problema. En los teóricos y prácticos los alumnos interaccionan con los docentes. Siempre del mismo tema del practico. Se integra la información dentro de un texto coherente que permita comprender los conceptos y mecanismos del tema en cuestión.

5. Autoaprendizaje: Con CD rom con todo el contenido teórico-practico

Con la misma información en internet: el la plataforma de learning Con la misma información en las computadoras de la internet de la Facultad. Biblioteca de la facultad

6. Investigaciones clínicas aplicadas: Funciona como actividad opcional, con el objeto de estimular el interés y las posibilidades de introducción a la investigación de los estudiantes y docentes. Organiza y favorece la presentación de trabajos en congresos, revistas científicas, en el país y en le exterior. Coordina y da soportes a las monografías

7. Estimulo a la capacidad de comunicación escrita y organización de ideas, jerarquización de conceptos e integración de la información: con la confección de monografías que son obligatorias.

ÁREA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA: Las clases teóricas son exposiciones dialogadas donde el docentes desarrollara contenidos de los temas centrales; los alumnos participarán individualmente, en base al conocimiento previo de la bibliografía. (70 hs./alumno) Los trabajos prácticos son de observación y exploración física o instrumental, (desarrollo de conductas, habilidades y destrezas). Son instancias de actividades grupales (pequeños grupos). Las actividades de los alumnos serán orientadas y supervisadas en su realización. (110 hs./alumno) Los talleres consistirán en actividades grupales, para realizar un aprendizaje concreto, de orden generalmente teórico-práctico, todo ligado entre sí y a su vez con el medio (Resolución de Problemas, Estudio de casos, Elaboración de mapas conceptuales, etc.). Las sesiones plenarias permitirán la integración, abstracción y el análisis general. Trabajarán todo el grupo en la elaboración, integración y discusión. (10 hs./alumno) Las tutorías se realizarán a lo largo del semestre, Comprende dos momentos: a) Integración de los contenidos (por parte del profesor) y b) Presentación de dificultades sobre algunos temas (por parte de los alumnos), mediante contactos personal e individual y también a través del uso de medios electrónicos (página Web, e-mail, etc.). (5 hs./alumno) El estudio independiente será fomentado y estimulado

para que el alumno se apropie del conocimiento. (cantidad de horas necesarias) Carga horaria = 200 horas / alumnos

ÁREA UROLOGÍA: Métodos Expositivos. Métodos Interactivos con talleres de Integración, Abstracción y Análisis General. Sistema Tutorial. Estudio Dirigido. Método Creativo. Método de Proyectos. Seminarios. Resolución de Problemas. Colaboración en investigación aplicada. Elaboración de trabajos monográficos. Utilización de Aparatología específica. Observación directa de cirugías de Patologías Regionales Prevalentes. Actividades Teóricas: 10 horas (25%): Estudio Dirigido= 4 hs. Métodos Expositivos= 2 hs. Métodos Interactivos= 4 hs. Actividades Prácticas: 30 hs. (75%) Distribuidos de la siguiente manera: Actividades en sala de internados y con simuladores= 8 hs. Actividades en quirófano= 3 hs. Actividades en Ateneos de Resolución de Problemas= 3 hs. Elaboración de Trabajos Monográficos y 10 Colaboración en Proyectos de Extensión a la Comunidad= 6 hs. Actividades en Talleres de Integración, Abstracción y Análisis General= 10 hs. Carga horaria = 40 horas 1 alumnos

ÁREA OTORRINOLARINGOLOGÍA:

El aprendizaje esta basado en problemas clínicos de pacientes virtuales con algoritmos adecuados a cada patología, y presentados con tecnología multimedia con video, imagen y sonido que aproxime los datos suministrados a las situaciones reales. La información esta disponible permanentemente, merced a la existencia de una pagina Web con todo el contenido teórico-practico de la materia. El alumno cuenta también con la posibilidad de disponer de la misma información en CD y en las computadoras de Internet de la Facultad. Tiene acceso a un aula virtual, Chat con sus profesores y tutores. Un transparente virtual online le da acceso a las novedades del cursado y a información complementaria, como a los resultados de sus evaluaciones. La enseñanza se realiza de la siguiente manera: -

1. Clases teóricas, basadas en problemas, pacientes virtuales. Se utilizan los recursos audiovisuales para suministrar información en clases interactivas. Se destina la ultima parte de la misma para reflexiones sobre interacción medico paciente y 10 cuestiones éticas vinculadas al tema en particular. Se culmina cada actividad con una evaluación tipo múltiple choice con datos clínicos (endoscopias/videos/ sonido y data) tomadas de pacientes reales y presentadas con tecnología multimedia. (16 hs./alumno)
2. Trabajos Prácticos, cuando la patología lo permite se interacciona con pacientes reales. Los alumnos tienen oportunidad de interrogar para luego integrar la información con los exámenes complementarios y deducir la terapéutica adecuada. En Instituto asociado a la Facultad de Medicina se tiene acceso a tratamientos mínimamente invasivos con tecnología de última generación. (12 hs./alumno)
3. Talleres en aula de Internet: los alumnos, 2 por computadora aprenden a identificar las imágenes normales y patológicas de oído nariz y garganta. Las imágenes endoscópicas, Videoendoscopia, y de diagnostico por imágenes son analizadas, relacionándolas con la clínica y la terapéutica; con la guía de los Tutores. Se concluye el Taller con una evaluación de lo aprendido. (12 hs./alumno) Carga horaria = 40 horas /

8. ÁMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Los teóricos se desarrollan en la facultad de medicina, los trabajos prácticos en hospitales públicos y servicios asociados a la Facultad de Medicina. En las actividades prácticas se desarrollaran los contenidos del programa de acuerdo a la disponibilidad de pacientes en consultorios externos, internados y en quirófanos de los distintos centros asistenciales asignados.

ÁREA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA: Salas de Internación, Consultorios Externos, Guardias y Quirófanos de Hospitales y otros Centros Asistenciales de las Provincias de Corrientes y Chaco. ÁREA UROLOGÍA: Salas de Internación, Consultorios Externos, Guardias y Quirófanos de Hospitales y otros Centros Asistenciales de las Provincias de Corrientes y Chaco. ÁREA OTORRINOLARINGOLOGÍA: Salas de Computación de la Facultad. Salas de Internación, Consultorios Externos, Guardias y Quirófanos de Hospitales y otros Centros Asistenciales de las Provincias de Corrientes y Chaco

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Los Contenidos Esenciales de esta Materia han sido Integrados con los de otras asignaturas en los Espacios Complementarios de Integración Curricular orientados hacia la Medicina Familiar y Social que fueron Aprobados por Resolución N° 1449/14 CD por lo que la participación de los Estudiantes en los mismos se tomara en cuenta para regularizar esta asignatura

Se propone como Articulación Vertical a:
2° Año: Anatomía y Fisiología Patológica
3° Año: Medicina I: Semiología

Se Propone como Articulación Horizontal a:
4° Año: Clínica Médica
4° Año: Clínica Ginecológica

En los Espacios del ECIC se reforzaran conocimientos de Prevención, Epidemiología y manejo de las Patologías que demandan tratamiento Quirúrgicos , Urológicos y ORL

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Se utiliza una evaluación continua de los estudiantes en teóricos y prácticos de tipo formativo, aplicándose distintas herramientas de evaluación que se valoran en distintos momentos del cursado y distintas habilidades y destrezas a la vez que actitudes y valores. Se caracteriza por un intercambio permanente que permite ir ajustando la enseñanza a las particularidades individuales y valorar de una manera mas representativa sus capacidades, actitudes y logros.

La nota final resulta de promedio de dos exámenes parciales que se toman al promediar el cursado y al finalizar el mismo. La misma debe ser superior a siete para lograr dicha promoción.

Criterios de evaluación: La evaluación se utilizará como un elemento más, integrado al proceso de enseñanza y aprendizaje: Para el estudiante servirá de referencia para medir su comportamiento resolviendo problemas y situaciones de la vida real, lo que equivale a investigar el modo de organizar y emplear los conocimientos, así como sus actitudes e interacción con otras personas, en el marco de un curriculum. Para ambos docente-alumno, ayudará a analizar el nivel de los conocimientos adquiridos por el alumno, de tal manera que el docente pueda palpar la marcha del aprendizaje y el educando, a su vez, ratificar o rectificar su comportamiento, favoreciendo el necesario proceso de retroalimentación educativa. Para evaluar el curriculum, buscando apreciar su efectividad y eficiencia, así como constatar si se han logrado las expectativas propuestas o de ser necesario modificarlo. Momentos de evaluación: Evaluación diagnóstica, se realizará al comenzar la asignatura, lo que permitirá conocer el grado e importancia de los conocimientos previos que posee el educando, identificar motivaciones, etc. basamento fundamental para proseguir el aprendizaje. Se realizará en forma individual y escrita.

Evaluación formativa, imprescindible para lograr el reajuste o la adecuación del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se observará el comportamiento del alumno en determinadas situaciones y circunstancias. Se empleará evaluaciones permanentes en cada área de la materia destinada a constatar los aprendizajes y también como un momento más del proceso de enseñanza. Evaluación sumativa, permitirá integrar los aprendizajes dentro del proceso total, asumiendo la responsabilidad de una formación profesional competente.

Condiciones Previas a la evaluación: Deberá tener un porcentaje de asistencia del 75%. Tutorías: se programan una semana antes de los exámenes. Integración de los contenidos. Tratamiento de las dificultades.

Aspectos de la evaluación: Para regularizar la materia, el alumno deberá: lo: Aprobar los Trabajos Prácticos de cada una de las áreas de la materia. 2º: Aprobar dos (2) Exámenes Parciales común a las tres áreas de la materia con seis (6) como mínimo, contando con un Recuperatorio por cada uno de ellos. Para la promoción final de la materia, el alumno lo podrá hacer por Promoción o 1 Examen Final: 1. Promoción: obteniendo una calificación no inferior a ocho (8) puntos en cada parcial y aprobando los Trabajos Prácticos de cada una de las áreas de la materia con una calificación no menor a ocho (8) puntos. 2. Examen Final: según calendario. Se aprueba con seis (6). Individual y escrito

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

-Asistencia a Teóricos y Prácticos (75%) y Aprobar el 100% de los Exámenes Parciales (2) Dos en Total con recuperatorio

El alumno podrá Promocionar la materia Cirugía 1 con una asistencia del 75% y en el caso de obtener una calificación no inferior a ocho (8) puntos en cada parcial y aprobando los Trabajos Prácticos de cada una de las áreas de la materia con una calificación no menor a ocho (8) puntos

Asistencia a Teóricos y Prácticos (75%) y Aprobar el 100% de los Exámenes Parciales (2) Dos en Total con recuperatorio

-Haber Regularizado los ECIC del mismo Semestre -

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

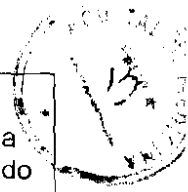
Las Actividades Teóricas se desarrollan en Salones de la Facultad de Medicina . Las Practicas de acuerdo a su modalidad y temática en el Salón de Informática de la Facultad de Medicina UNNE, En los Hospitales Vidal , Escuela de Corrientes y Perrando del la Provincia del Chaco

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Tema 1	Clase Inaugural	
1	Tema 2	La Cátedra en Acción – Como aprender	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
1	Tema 3	Historia Clínica Quirúrgica su importancia Medico Legal	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
1	Tema 4	Anestesia local y regional y general	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
2	Tema 5	Semiología - Tacto Rectal – hipogastrio Genital y Lumbar (Uro)	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
2	Tema 6	Asepsia y Antisepsia	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
2	Tema 7	Drenajes y Avenamientos	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando

2	Tema 8	Trastornos del Sueño – Obstrucción respiratoria	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
3	Tema 9	Concepto General de Trasplante de Órganos	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
3	Tema 10	Incontinencias y retenciones Vesicales	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
3	Tema 11	Pre intra y post operatorio	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
3	Tema 12	Obstrucción Nasal Crónica – Sinusitis Aguda Complicaciones – Sinusitis en la Infancia	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
4	Tema 13	Infecciones supuraciones abscesos frios y calientes	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
4	Tema 14	Sinusitis Crónica - Poliposis Nasosinusal	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
4	Tema 15	Instrumental quirúrgico Básico	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
4	Tema 16	Maniobras quirúrgicas Básica – Diéresis Hemostasia – Hemostasia – separación síntesis – Apósitos vendajes.	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
5	Tema 17	Medio Interno y nutrición	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
5	Tema 18	Hipertrofia Prostática	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
5	Tema 19	Quirófano – Lavado Vestimenta	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
5	Tema 20	Tumores rinosunusales y orofaríngeos	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
6	Tema 21	Oncología – Conceptos Generales	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
6	Tema 22	Cáncer de Vejiga – Cáncer de Riñón	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.

6	Tema 23	Heridas y Contusiones – Cicatrización de heridas normales y patológicas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
6	Tema 24	Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
7	Tema 25	División Topográfica del Abdomen – Hernia Inguinal	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
7	Tema 26	Otitis Media Aguda y Secretora	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
7	Tema 27	Litiasis y Cólico Nefrítico	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
7	Tema 28	Hernia Crural y Umbilical – Otros tipos de Hernias	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
8	Tema 29	Evisceraciones y Eventraciones – Fisiopatología Diagnóstico – Criterios de derivación	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
8	Tema 30	Infección Urinaria	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
8	Tema 31	Otitis Media Crónica	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
		PRIMER PARCIAL	
9	Tema 32	Úlceras y Fístulas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
9	Tema 33	Cáncer de Pene - Uropediatría	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
9	Tema 34	Hipoacusias perceptivas – Diagnóstico diferencial. Hipoacusias infantiles. Implante coclear	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
9	Tema 35	Forúnculos y Ántrax – Hidrosadenitis – Quiste sebáceo y pilonidal	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
10	Tema 36	Tumores Benignos de la Piel y partes blandas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando



10	Tema 37	Tumores Malignos de la Piel y partes blandas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
10	Tema 38	Traumatismos Urinarios	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico
10	Tema 39	Menier y Síndromes Cocleovestibular	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
11	Tema 40	Quemaduras y Congelaciones P1	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
11	Tema 41	Quemaduras y Congelaciones P2	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
11	Tema 42	Abdomen Agudo P1	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
11	Tema 43	Andrología	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
12	Tema 44	Epistaxis . Faringitis y flemón peri amigdalino	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
12	Tema 45	Abdomen Agudo P2	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
12	Tema 46	Traumatismo de Vísceras Huecas y Plenas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
12	Tema 47	Íleo - Ictericia	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
13	Tema 48	Enfermedades de Transmisión Sexual	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
13	Tema 49	Laringitis Aguda – Síndrome obstructivo laríngeo agudo	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
13	Tema 50	Ictericia – Síndrome Coledociano	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
13	Tema 51	Síndrome Hipovolémico – Fisiopatología – Estadificación hemodinámica – Medidas Inmediatas	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
14	Tema 52	Hemorragia Digestiva Alta – Características - Diagnóstico	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando

14	Tema 53	Cáncer de Testículo	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
14	Tema 54	Tumores laringeos . disfonias	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
14	Tema 55	Hemorragia Digestiva Baja – Características – Diagnostico	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
15	Tema 56	Mediastino – Síndrome compresivo, inflamatorio – Clínica – Semiología – Conducta inicial	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
15	Tema 57	Examen ORL – la consulta -	Inst. Laser Pepe Hospital Escuela Simuladores Hospital Vidal Hospital Perrando
15	Tema 58	Mediastino Síndrome Perforativo – traumatico – y neoplásico	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
15	Tema 59	Vejiga Neurogénica	Hospital Vidal Hospital Escuela Centro Medico S.A.
16	Tema 60	Síndrome de Ocupación pleural Inflamatorio- Fisiopatología	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
16	Tema 61	División quirúrgica del cuello – síndromes cervicales – compresivo –inflamatorio-	Hospital Vidal Hospital Escuela Hospital Perrando
2ª PARCIAL			

Temporización de la Asignatura CIRUGIA I - Carga Horaria 280 hs

14. BIBLIOGRAFIA

-ÁREA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA:

- MANUAL DE CIRUGÍA PRÁCTICA. Semiotecnia Quirúrgica Básica y Grandes Síndromes Quirúrgicos. D'angelo, W. y Lagraña, R. Ed. Los Autores.
- CIRUGÍA. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. D. Sánchez de Vega y S. Tamames Gómez. Ed. Panamericana.
- TÉCNICA QUIRÚRGICA. J. Spadafora. Ed. Panamericana
- PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. J. Michans. Ed. Interamericana.
- REVISTA CLINICAS QUIRÚRGICAS DE NORTEAMÉRICA. d. Inter americana.
- ATLAS DE TÉCNICAS EN CIRUGÍA. J. Madden. Ed. Interamericana.
- LESIONES DE CIRUGÍA. J. Patiño. Ed. Panamericana. PRINCIPIOS DE CIRUGÍA S. Schwartz. Ed. Panamericana. ",
- TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. D. Sabinston. Ed. Interamericana
- CANCER. Principios y práctica de oncología. V. T. Devita, Jr., S. Hellman y S. Rosenberg. Tomo 1. Ed. Salvat.
- CIRUGIA . Juan Carlos Candia y Col. - Editorial DUNKEN

-ÁREA UROLOGÍA:

-UROLOGÍA PRÁCTICA. F. A. Huger - H. Schenone. UROLOGÍA. Rolando C. Hereñú. --
UROLOGÍA EN EL PREGRADO. Borzone - Otamendi - Guzmán. UROLOGÍA GENERAL.
Donald R. Smith. UROLOGÍA. Jack Lapidés. UROLOGÍA. Campbell - 6", Edición 1994. -
UROLOGÍA. Barnes|Bergman - Hadley|Jacoba. UROLOGÍA. C. E. Alken|J. Scokeland
(Salvat)

ÁREA OTORRINOLARINGOLOGÍA:

GUIA PRACTICA DE ORL. Boccio Carlos. Ed. 2003
MANUAL DE OTORRINOLARINGOLOGÍA. Diamante Vicente. Ed. Promedicina ? 2001.
OTOLARYNGOLOGY. Paparella Michael. Ed. Panamericana. 2004. CD de la cátedra.
www.orlonline.com.ar (pagina Web de la Cátedra). www.entnet.org (Academia Americana
de Otorrinolaringología).