



*Universidad Nacional del Nordeste*

*Facultad de Medicina*

**RESOLUCIÓN N° 528/15-C.D.  
CORRIENTES, 16 de marzo de 2015.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2015-00082, por el cual el Profesor Titular de la Asignatura Optativa "Terapéutica Pediátrica" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Carlos Alberto Markowsky, eleva el nuevo Programa de la mencionada Asignatura; y

**CONSIDERANDO:**

Las adecuaciones efectuadas acorde con lo establecido en la Resolución Nro. 3353/14-C.D, la que establece que los Docentes deberán reformular las Programas de las Asignaturas de la Carrera de Medicina, incluyendo el cursado de los Espacios Complementarios de Integración Curricular (ECIC);

Que los cambios deberán ser orientados hacia la Medicina Familiar y Social, como propuesta de articulación (Punto 9 de la plantilla) y como otro "criterio para regularizar la materia" (Punto 11 de la plantilla) - Resolución Nro. 2726/06-C.D;

El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 26-02-15, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 26-02-15  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar el Programa de la Asignatura Optativa "Terapéutica Pediátrica" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el Profesor Titular de la misma, Méd. Carlos Alberto Markowsky, acorde con los lineamientos establecidos en las Resoluciones Nros. 3353/14-C.D y 2726/06-C.D y que como Anexo corre agregado a la presente.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

**Prof. Juan José Di Bernardo**  
**Secretario Académico**

**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
**Decano**



**DEPARTAMENTO**

**SALUD MATERNO INFANTIL**

**TERAPEUTICA PEDIATRICA**

**Prof. Titular Carlos A. Markowsky**

**2015**

**1. MATERIA:**

TERAPEUTICA PEDIATRICA-

Optativa

Áreas (que incluye):

Departamento:

SALUD MATERNO INFANTIL

Carga Horaria: Semanal

2 HORAS 30 MINUTOS

Total:

40 HORAS

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR TITULAR POR CONCURSO  
MARKOWSKY CARLOS ALBERTO

PROFESORES TITULARES ADSCRIPTOS  
BLUVSTEIN, SAMUEL  
LOJO, JORGE R.  
GEROMETTA, ROXANA

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS ADSCRIPTAS  
MARKOWSKY MARIA EUGENIA  
SEMENZA AMADA  
HORNA MARIA EUGENIA

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA** (integrando todas las áreas)

**Descripción General de la Materia**

Es posible contribuir con el uso racional de medicamentos los que posibilitarán el bien estar de los individuos y de la sociedad en su conjunto. Con esta oferta se le brindará a los estudiantes de Medicina las herramientas básicas, de conocimientos y metodologías, enfocando fundamentalmente el estudio y el análisis de la eficacia, los riesgos y los costos de los medicamentos.

**Propósitos**

*Uno de los problemas de la medicina actual es el uso irracional de medicamentos. Sin dejar de tener en cuenta que el avance formidable de la medicina en la prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, fueron posible gracias a la utilización de fármacos de gran eficacia terapéutica, no es menos cierto que asistimos a una peligrosa e irracional utilización de estos mismos fármacos. Dicho fenómeno obedece a una multicausalidad de circunstancias que confluyen para producir este efecto indeseado de la terapéutica farmacológica.*

El aumento de la morbimortalidad que se produce como consecuencia del uso amplio, indiscriminado y muchas veces irracional de los medicamentos es cada día más notorio. La incorporación en las últimas décadas de nuevos fármacos muchos de ellos con escaso valor específico y sin actividad terapéutica científicamente demostrada, pero que sin embargo son

capaces de causar efectos serios y aún mortales ameritan la necesidad de mejorar las bases farmacológicas de la terapéutica.

Por otra parte la incidencia del gasto en medicamentos en el costo total de la salud indica la necesidad urgente de racionalizar sobre bases científicas el uso del medicamento como recurso terapéutico.

El Uso Racional de los Medicamentos puede definirse como el plan farmaco-terapéutico de una enfermedad determinada, basado en el conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad y de la farmacología del medicamento

### **Justificación**

El uso racional de medicamentos contribuye significativamente al bienestar del individuo, y por ende al de la sociedad en su conjunto. Organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud han intensificado sus esfuerzos para promover el uso racional de los medicamentos. Para lograr este objetivo se requiere contar con profesionales de la salud que comprendan y apliquen los principios básicos de la terapéutica farmacológica. Para ello es necesario dar al estudiante de medicina las herramientas básicas, de conocimientos y metodologías para alcanzar este objetivo, fundamentalmente enfocando el estudio en el análisis de la eficacia, los riesgos y los costos de los medicamentos.

La mayor responsabilidad del médico, después de establecer el diagnóstico y pronóstico de una enfermedad, es la selección del tratamiento mas adecuado para cada paciente. Sin embargo y a pesar del impresionante avance de la Terapéutica Farmacológica, de la consolidación de la Farmacología Clínica como rama independiente de la Farmacología, de la importancia creciente de los ensayos clínicos controlados para evaluar la eficacia de los medicamentos, del aumento de la morbilidad de origen farmacológico y del impacto económico que significa el gasto en medicamentos para el sistema sanitario nacional, los estudiantes disponen de espacios insuficientes para cubrir todas estas necesidades de aprendizaje, por ello es que en este contexto se realiza la oferta de la asignatura optativa "Terapéutica Pediátrica", estimándose que brindará la oportunidad a los estudiantes de los últimos años de la Carrera de Medicina de ampliar su formación en este campo, sobre un modelo aplicado pediátrico y en función del perfil del producto que deseamos.

### **4. PRE-REQUISITOS** (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para el cursado de esta Asignatura, se tendrá en cuenta lo que establece la Reglamentación del Plan de Estudio de la Carrera de Medicina, Resolución N° 2400 Art. 8 y 10, para cursar 5 ° Año 1er Semestre.



**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado).  
Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

**Competencias Generales de la Asignatura:**

**a) Conocimientos**  
Identifica la prescripción y uso racional de los medicamentos en Pediatría  
Conoce las metodologías necesarias para lograr una utilización racional de los medicamentos  
Analiza el uso de los medicamentos con criterios de Epidemiología Clínica  
Conoce las bases para participar en Programas de Farmacovigilancia

**b) Habilidades**  
Selecciona las fuentes de información sobre medicamentos y el uso correcto de la Bibliografía Científica  
Maneja la búsqueda, el reconocimiento y evaluación de reacciones adversas a medicamentos  
Redacta prescripciones  
Confeciona esquemas terapéuticos

**c) Actitudes**  
Reconoce el valor de los medicamentos como un bien social  
Evalúa la relación costo-beneficio y riesgo- beneficio de la terapéutica farmacológica  
Considera los costos de los medicamentos, tanto a nivel del paciente individual, como para el Sistema de Salud en general

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido, expresados en competencias a lograr.

**Los Contenidos de esta Asignatura se hallan organizados en Módulos**  
**Programa Sintético**

- Modulo 1.** Terapéutica Pediátrica Sintomática
- Modulo 2.** Terapéutica farmacológica de las infecciones bacterianas. Uso racional.
- Modulo 3.** Iatrogenia en pediatría
- Modulo 4.** Terapéutica respiratoria pediátrica.
- Modulo 5.** Terapéutica farmacológica cardiovascular pediátrica.

**Modulo 6.** Terapéutica farmacológica del niño con fiebre

**Modulo 7.** Contexto socio familiar en los procesos de la salud.

**Modulo 8.** Terapéutica farmacológica del niño con problemas de piel.

**Modulo 9.** Terapéutica oftálmica en pediatría.

**Modulo 10.** Drogadicción en pediatría.

**Módulo 11.** Drogas y embarazo.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Módulo 1. Terapéutica Pediátrica Sintomática.**

Antitusivos. Antihistamínicos. Antitérmicos.

Competencias: elección del preparado. Conoce los efectos adversos. Conoce sus indicaciones

### **Módulo 2. Terapéutica farmacológica de las infecciones bacterianas. Uso racional.**

Uso racional de la terapéutica con antibiótico.

Generalidades. Uso racional. Elección del preparado. Manejo del Vademecum. Costo beneficio. Gastos en salud. La receta médica.

Competencias: conoce la importancia del uso racional. Selecciona adecuadamente los antibióticos. Conoce los efectos adversos.

### **Módulo 3. Iatrogenia en pediatría**

Ejemplo de Iatrogenia. Formas. Intoxicaciones más frecuentes.

Competencias: conoce la importancia y su terapéutica. Indica prevención de conducta y cuidados.

### **Módulo 4. Terapéutica respiratoria pediátrica.**

Catarro de las vías aéreas superiores. Faringoamigdalitis. Otitis. Laringitis. Bronquiolitis.

Asma bronquial. Síndrome de condensación pulmonar.

Competencias: establece el tratamiento adecuado para cada patología. Identifica los criterios de internación y especifica tratamiento.

### **Módulo 5. Terapéutica farmacológica cardiovascular pediátrica.**

Insuficiencia cardíaca. Hipertensión arterial.

Competencias: identifica criterios de internación y tratamiento.

### **Módulo 6. Terapéutica farmacológica del niño con fiebre**

Infección urinaria. Principales enfermedades eruptivas.



Competencias: conoce el tratamiento de estas patologías. Conoce e indica medidas preventivas.

**Módulo 7. Contexto socio familiar en los procesos de la salud.**

Abordaje del niño en la consulta. Crisis vitales en la familia. Entrevista y conserjería de los padres. Familigrama. Medicina familiar.

Competencias: conoce el abordaje del niño. Identifica las crisis vitales en la familia y su repercusión. Valora el concepto de medicina general en pediatría.

**Módulo 8. Terapéutica farmacológica del niño con problemas de piel**

Ectoparasitosis. Escabiosis. Pediculosis. Impétigo.

Competencias: realiza tratamiento adecuado. Indica medida de prevención.

**Módulo 9. Terapéutica oftálmica en pediatría.**

Conjuntivitis. Patología oftálmica en neonatos. Trastornos del conducto lagrimal.

Competencias: conoce la terapéutica de cada una de estas patologías. Indica medidas de profilaxis.

**Módulo 10. Drogadicción en pediatría.** Alcohol. Tabaco. Principales sustancias que provocan adicción. Competencias: identifica familia de riesgo. Conoce centro de referencia de asistencia. Conoce bases de tratamientos y medidas de prevención.

**Módulo 11. Drogas y embarazo.** Efectos de la droga sobre el feto y el recién nacido. Pasaje de drogas a la leche materna.

Competencias: conoce las principales drogas que afectan el embarazo. Indica medidas de prevención

**7- METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

- La enseñanza estará orientada a lograr la integración entre conocimientos teóricos y prácticos, mediante experiencias de aprendizaje que promuevan la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de un pensamiento científico que permita al alumno identificar los criterios del uso racional de los medicamentos.
- La enseñanza estará orientada a lograr la integración de los conocimientos, de distintas áreas y disciplinas, mediante estrategias que promuevan aprendizajes significativos, centrados en el abordaje de fenómenos y problemas de la realidad de la práctica médica que posteriormente se enfrentarán en el campo profesional.



- La enseñanza estará orientada a promover una formación en farmacología clínica y terapéutica farmacológica pediátrica, centrada en el desarrollo de las competencias básicas del médico general tales, como la capacidad para: fundamentar una terapéutica racional y científica con las evidencias de los ensayos clínicos controlados y la medicina basada en pruebas, la capacidad para la evaluación del beneficio-riesgo-coste de la terapéutica farmacológica, considerando al medicamento como un bien social.

La enseñanza deberá ser capaz de brindar a los estudiantes las experiencias de aprendizaje necesarias y adecuadas para desarrollar los conocimientos y las habilidades y destrezas, que conformarán las competencias profesionales básicas a ser logradas en la formación del médico general.

Desde esta perspectiva se han fijado como criterios orientadores de la enseñanza los siguientes:

- La enseñanza estará orientada a lograr un modelo que privilegie la participación proactiva y responsable del alumno en el propio proceso de aprendizaje. A este fin deberán promoverse los procedimientos de estudio autodirigido, de investigación científica y de evaluación crítica de información y de producción de conocimientos
- La enseñanza deberá adecuar los ámbitos de enseñanza a la formación del médico general.
- La enseñanza deberá promover el desarrollo de los conocimientos, las destrezas y las actitudes que conformarán las competencias clínicas propias del médico general, lo cual implica una sólida formación científica, humanística y ética como sustento del ejercicio responsable de la profesión de la medicina.
- La metodología de enseñanza contempla las siguientes formas:

Clases Teóricas presenciales participativas de asistencia obligatoria. El docente presenta y explica el tema en forma oral "Se utilizan los recursos audiovisuales adecuado para cada unidad temática", de acuerdo a la programación establecida.

Además de transmitir información el docente hace aporte original que sirve a la integración del tema y su relación con otras unidades temáticas. En ellas se debaten situaciones clínicas que involucran la terapéutica. Los casos clínicos son herramientas para la integración de los contenidos con una fuerte impronta familiar y social que caracteriza a la atención del menor y del adolescente, enfocada en conductas terapéuticas adecuadas.

Actividades Prácticas: Se desarrollan con la modalidad de talleres, su asistencia es de carácter obligatoria. Esta actividad se halla supervisada por un docente del equipo.

Se facilita el intercambio docente alumno, con temas previamente establecidos y conocidos para acercarlos a la práctica clínica a través del análisis y discusión posterior de los casos clínicos presentados, con formulación de sus posibilidades terapéuticas.

Tutorías presenciales y virtuales, como una oferta para el seguimiento adecuado del proceso





educativo, se les brindará guías didácticas y documentos propios.

Actividad de campo: los cursantes serán distribuidos en grupos de hasta 5 alumnos, los cuales trabajaran con una consigna, que será motivo de la investigación. Durante la elaboración tendrán asesoramiento docente. Los resultados de estos trabajos serán expuestos de acuerdo a un programa previamente establecido. Serán debatidos en presencia de los otros grupos y docentes de la asignatura.

- Carga horaria total semanal 2 Horas 30 minutos, Actividad teórica: 1 hora. Actividad Práctica: Taller 1 hora 30 minutos. Relación teoría / práctica: 40% / 60%.

#### 8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

##### **Recursos materiales.**

Aulas y espacios físicos de la Facultad de Medicina de la U.N.E., habilitadas para las asignaturas de la carrera o en lugares que por circunstancias especiales se programen.

Lugar de actividades teóricas: Moreno 1240- Facultad de Medicina

Lugar de actividades prácticas: Talleres Moreno 1240- Facultad de Medicina

#### 9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Es decisión de esta cátedra la integración con otras asignaturas de la Carrera, que permitan un mejor aprovechamiento u optimización de los recursos docentes y la integración de los conocimientos. Se establece la participación en esta Asignatura con Docentes de las cátedras de Pediatría I, Pediatría II y Obstetricia como integración horizontal. Farmacología Clínica y Terapéutica Farmacológica, Medicina, Área Oftalmología, Medicina Área Psicología como orientación vertical y Medicina Familiar.

Los contenidos esenciales de esta materia han sido integrados con los de otras asignaturas en los Espacios Complementarios de Integración Curricular.

Orientados hacia la Medicina Familiar y Social que fueron aprobados por **Res. N° 1449/14 CD**, por lo que la participación de los estudiantes en los mismos se tomará en cuenta para regularizar esta asignatura.

#### 10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Durante el desarrollo de esta asignatura optativa se concretará una evaluación diagnóstica, que permitirá conocer el nivel de receptores y avanzar según las fortalezas y debilidades detectadas.

Se evaluarán las competencias prácticas en la elaboración e interpretación de recetas y esquemas terapéuticos, que serán formulados por el cuerpo docente de la asignatura en función de los temas del programa descripto.



Si se detectaran dificultades de aprendizaje se presentarán instancias evaluativas de recuperación de modo de avanzar en sus aprendizajes. Se consideran:

- a) Evaluaciones integradoras que permitan evaluar los distintos procesos.
- b) Evaluaciones formativas a libro abierto para resolver los casos y problemas.

#### **11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)**

**De la regularidad:** Serán alumnos regulares de la asignatura:

1. Aquellos que cumplan con el 75% de las actividades obligatorias.
2. Haber aprobado el trabajo desarrollado en terreno
3. Haber regularizado los ECIC del mismo semestre

#### **Evaluación final:**

Es la evaluación de acreditación de competencias final de la Asignatura, constituye uno de los requerimientos que debe cumplir el cursante, para obtener la aprobación de la materia. Tendrán derecho a esta evaluación los cursantes que hayan cumplido con todo los requisitos de la regularidad estipulados por la Cátedra.

La evaluación final será escrita, utilizando el sistema de respuestas múltiples, formato lineal cerrado.

Se evaluará:

- a) Información específica
- b) Manejo de esquemas terapéuticos
- c) Destreza en la prescripción médica
- d) Grado de habilidad en el monitoreo de tratamientos
- e) Actitud científica (*curiosidad, creatividad y pensamiento sistémico*) frente a los contenidos integrados de la asignatura.
- f) Capacidad crítica para emitir juicios y extrapolar contenidos.

#### **Pautas para la evaluación**

Para la formulación del examen de contenidos teóricos se tendrá en cuenta:

- Conocimiento específico de la farmacología de las drogas.
- Conocimiento específico del tema propuesto y sus implicancias prácticas.
- Jerarquización del conocimiento conforme a su utilidad clínica y terapéutica y las implicancias que pudieren tener en la evolución del paciente pediátrico.

- 12
- Rasgos diferenciales que caracterizan a las opciones terapéuticas y su jerarquización conforme relevancia clínica y aspectos condicionantes que pueden modificar el protocolo de tratamiento.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura el cursante será capaz de:

- 1) Definir el problema o diagnóstico del paciente
- 2) Especificar el objetivo terapéutico
- 3) Realizar un inventario de los grupos de drogas efectivas
- 4) Elegir un grupo de drogas efectivas
- 5) Seleccionar una droga personal
- 6) Verificar la adaptabilidad de la droga personal (eficacia, seguridad, adaptabilidad y costo)
- 7) Realizar la prescripción e indicaciones al paciente (información, instrucción y advertencias)

## **12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Equipamiento informático de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.

Equipos Multimediales y Didácticos de la Facultad

Correo Electrónico e Internet de la Facultad de Medicina que permite la conexión con otras Universidades Nacionales y Extranjeras.

Cdteca del Área informática de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E. Bases de datos con los sistemas MEDLINE y MICROMEDEX con información clínica y terapéutica en discos láser.

Biblioteca de la Facultad de Medicina de la U.N.N.E.

**Acceso a redes de información y comunicación**

**Posibilidades:**

Conexión satelital a Internet. Correo electrónico.

Conexión en red con el Grupo Argentino para el Uso racional del Medicamento.

## **13. BIBLIOGRAFIA**

### **BIBLIOGRAFÍA (ALUMNO)**

Título: Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica

Autor(es): Goodman y Gilman

Editorial: Mc Graw Hill

Año de edición: 2ª Edición 2004

Ejemplares disponibles: 2



Título: Farmacología Básica y Clínica  
Autor(es): Katzung , B  
Editorial: manual Moderno  
Año de edición: 9 º Edición 2005  
Ejemplares disponibles: 2

Título: Tratado de Pediatría  
Autor(es): Morano, J Renteria, M Silver, R  
Editorial: Atlante SRL  
Año de edición: Edición 2004  
Ejemplares disponibles: 2

Título: Pediatría  
Autor(es): Meneghello, J.  
Editorial: Editorial Panamericana  
Año de edición: 5º Edición ... Tomos I y II. 1997/1998

Título: Tratado de Pediatría  
Autor(es): Nelson.. Edit. Mc Graw-Hill  
Editorial: Interamericana  
Año de edición: .. 15ª Ed. Tomos I y II. 1997.