

**RESOLUCIÓN N° 689/18-C.D.
CORRIENTES, 16 de marzo de 2018.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-11333, por el cual se eleva el Programa de la Asignatura Optativa "Procedimientos y Técnicas en la Atención del Paciente en los Servicios de Salud" de la Carrera de Medicina de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que se hicieron adecuaciones al mismo;
El Despacho producido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo, en su sesión ordinaria del día 08-03-18, tomó conocimiento de las actuaciones y resolvió aprobar sin objeciones el mencionado Despacho;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 08-03-18
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura Optativa "Procedimientos y Técnicas en la Atención del Paciente en los Servicios de Salud" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, por las razones enunciadas precedentemente, que tendrá vigencia a partir del ciclo lectivo 2018 y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano

mih



1. Asignatura:

Procedimientos y técnicas en la atención del paciente en los servicios de salud. (Optativa)

Departamento: **Medicina – Área Medicina Clínica**

Carga Horaria: **Semanal 4 Hs.** Total: **60 horas**

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Prof. Titular
3 Jefes de Trabajos Prácticos:

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La asignatura se imparte en el primer semestre del 2º año de la Carrera Medicina, pretende tener un enfoque holístico, no solo hacia el adulto sano, sino también hacia el que se encuentra en riesgo de enfermar y su entorno familiar. En la cátedra, la teoría conlleva hacia la adquisición de habilidades prácticas y, como característica fundamental, requiere del desarrollo de una actitud profesional.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para cursar esta materia el alumno debe estar regular en las tres asignaturas del 2º semestre del primer año y haber aprobado Anatomía Humana Normal o Bioquímica. (art. 8º de Correlativas – Res. 2400/02)

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

Los alumnos que aprueben la asignatura habrán desarrollado:

- Participa en la atención de personas con el trabajo del equipo de salud.
- Evalúa los signos vitales de la persona y familia.
- Conoce y respeta las normas de bioseguridad.
- Realizar venopunción en la atención de la persona.
- Aplica el procedimiento de curación de heridas.
- Administra medicamentos por las diferentes vías.
- Aplica la fórmula para calcular las gotas y horarios de las soluciones parenterales.
- Conoce el procedimiento de colocación de sonda nasogástrica.

- Conoce el procedimiento de colocación de sonda vesical.
- Conoce y respeta los principios éticos.

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

Objetivos Generales:

Conocer las funciones del equipo de salud como fenómeno dinámico y variable para conservar la salud, el bienestar y recuperar la enfermedad.

Demostrar una actitud de responsabilidad que guarda relación con la ética del cuidado y la legalidad en los centros asistenciales.

Aplicar correctamente los diferentes procedimientos en la atención de la persona y familia.

BLOQUE I: Ética del Cuidado

Objetivos específicos:

Conocer acerca de los cuidados que protegen la dignidad humana que reciben atención en salud.

Cooperar en los aspectos ético-legales interdisciplinariamente.

Valorar la importancia de la legalidad de los registros en salud.

Contenidos:

Nociones generales de ética del cuidado. Responsabilidad ético-legal de los registros en el equipo de salud. Manejo de la información: confidencialidad y veracidad. El consentimiento informado.

BLOQUE II: Enfoque Familiar del Cuidado

Objetivos específicos:

Conocer acerca de los cuidados de salud del sujeto y la familia.

Graficar acerca de las estructuras demográficas de los miembros familiares y sus relaciones.

Valorar la atención del cuidado domiciliario y signos vitales.

Contenidos:

El enfoque de los derechos humanos en salud. El sujeto de cuidados: la familia. El genograma. El cuidado domiciliario. Lavado de mano social. Signos vitales de la persona.

Trabajos Prácticos

Práctico Nº 1: Genograma

Práctico Nº 2: Entrevista. Visita domiciliaria

Práctico Nº 3: Lavado de manos social.

Práctico Nº 4: Signos vitales.

BLOQUE III: Procedimientos en la atención de la persona

Objetivos específicos:

Conocer los diferentes sitios de administración de medicamentos.

Aplicar el cálculo de fórmulas en la administración de soluciones parenterales.

Manejar los principios de la técnica estéril en la curación de heridas.

Respetar los pasos de la técnica estéril en la colocación de sondaje vesical.



Contenidos:

La administración de los medicamentos por diferentes vías. El cálculo de goteo de soluciones parenterales. El sondaje nasogástrico y vesical. Heridas: tipos y clasificación. Precauciones universales. Vendajes: su clasificación.

Trabajos Prácticos:

Práctico Nº 5: Administración de medicamentos por diferentes vías

Práctico Nº 6: Sondaje naso gástrico

Práctico Nº 7: Sondaje vesical

BLOQUE IV: Transoperatorio

Objetivos Específicos:

Describir las funciones y tareas del equipo de salud.

Reconocer el instrumental quirúrgico básico.

Aplicar los fundamentos científicos en el quirófano.

Contenidos:

Equipo de salud: sus funciones. El quirófano: conceptos y equipamiento. El instrumental quirúrgico básico: su clasificación. Lavado de manos quirúrgico.

Trabajos Prácticos:

Práctico Nº 8: Lavado de manos quirúrgico

Practico Nº 9: Instrumentación quirúrgica

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

La asignatura se impartirá mediante exposición interactiva de contenidos teóricos y la utilización de audiovisuales adecuados a cada bloque; con una carga horaria semanal de 4 horas. Las actividades se desarrollarán en tres escenarios diferentes: actividades áulicas presenciales; actividades en aula virtual y actividades presenciales en quirófano y terreno; y cada uno de estos espacios cubre una proporción fija de la carga horaria de la materia.

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA (ubicación y características)

Hospital Escuela "Gral. J. de San Martín. Quirófano.
Saps de la Municipalidad de Corrientes

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Vertical: Anatomía Humana Normal, Bioquímica, Medicina- Hombre y sociedad .

Horizontal: Fisiología, Microbiología y Parasitología, Atención Primaria de la salud.
Epidemiología e Informatica

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Formativa: En proceso, a través de la observación, trabajos prácticos y resolución de problemas.

Sumativa: Un examen parcial y un examen recuperatorio, a través de pruebas estructuradas de opciones múltiples.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

Para Regularizar la asignatura el alumno deberá cumplir los requisitos consignados en el Régimen de Regularidad. Res. N° 2400/02 - C.D. -

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Facultad de Medicina. (Salones, Multimedia, simuladores, etc.)

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Bloque 1	Nociones generales de ética del cuidado. Responsabilidad ético-legal de los registros en el equipo de salud. Manejo de la información: confidencialidad y veracidad. El consentimiento informado.	
2	Bloque II	El enfoque de los derechos humanos en salud. El sujeto de cuidados: la familia. El genograma. El cuidado domiciliario. Lavado de mano social. Signos vitales de la persona.	
3			Práctico N° 1: Genograma Práctico N° 2: Entrevista Visita domiciliaria
4			Práctico N° 1: Genograma Práctico N° 2: Entrevista . Visita domiciliaria
5			Práctico N° 3: Lavado de manos social. Práctico N° 4: Signos vitales
6	Bloque III	La administración de los medicamentos por diferentes vías. El cálculo de goteo de soluciones parenterales	
8			Práctico N° 5: Administración de medicamentos por diferentes vías
10			Práctico N° 5: Administración de medicamentos por diferentes vías

11		El sondaje nasogástrico y vesical. Heridas: tipos y clasificación. Precauciones universales	
12			Práctico Nº 6: Sondaje naso gástrico Práctico Nº 7: Sondaje vesical
13	Bloque IV	Equipo de salud: sus funciones. El quirófano: conceptos y equipamiento. El instrumental quirúrgico básico: su clasificación. Lavado de manos quirúrgico Primer parcial	
14		Recuperatorio	Práctico Nº 8: Lavado de manos quirúrgico Practico Nº 9: Instrumentación quirúrgica

14. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Barés Marcano, M y col. (2009). Enfermería Comunitaria. España. Editorial. Instituto Monsa Ediciones. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Jacquier, N. y Col (2011). Introducción a la Enfermería Comunitaria. Argentina. Editorial. Talleres creativos. Disponible: Cátedra Enfermería Comunitaria I. Carrera de Licenciatura en Enfermería
- Kotcher Fuller, Y. (2013). Instrumentación Quirúrgica. México: Editorial Panamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Le Mone, P. y Col (2009). Enfermería Medicoquirúrgica. Vol.I y II. España. Editorial Pearson. Prentice Hall. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Phillips, N. (2005) BERRY y KOHN Técnicas de Quirófano. México. Editorial Graw Hill. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Smeltezer, S. y col. (2013) Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. Vol. I y II. España. Editorial. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Smith, S. y col. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica. Vol I y II. España. Editorial Pearson. Prentice Hall Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina