



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

RESOLUCIÓN N° 847/15-C.D.
CORRIENTES, 06 de abril de 2015.

VISTO:

El Expte. N° 10-2015-00968, por el cual el Profesor Titular de la Asignatura "Pediatria II" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, Méd. Carlos Alberto Markowsky, eleva el nuevo Programa de la mencionada Asignatura; y

CONSIDERANDO:

Las adecuaciones efectuadas acorde con lo establecido en la Resolución Nro. 3353/14-C.D, la que establece que los Docentes deberán reformular los Programas de las Asignaturas de la Carrera de Medicina, incluyendo el cursado de los Espacios Complementarios de Integración Curricular (ECIC);

Que los cambios deberán ser orientados hacia la Medicina Familiar y Social, como propuesta de articulación (Punto 9 de la plantilla) y como otro "criterio para regularizar la materia" (Punto 11 de la plantilla) - Resolución Nro. 2726/06-C.D;

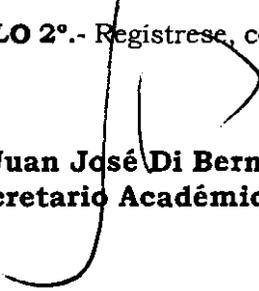
El Despacho favorable producido por la Comisión de Enseñanza;

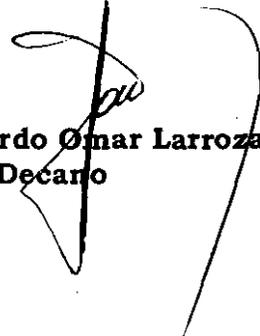
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 12-03-15, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 12-03-15
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Pediatria II" de la Carrera de Medicina de esta Facultad, presentado por el Profesor Titular de la misma, Méd. Carlos Alberto Markowsky, acorde con los lineamientos establecidos en las Resoluciones Nros. 3353/14-C.D y 2726/06-C.D y que como Anexo corre agregado a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.


Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico


Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano


mih



FORMATO PARA LA PRESENTACION DE PROGRAMAS

1. MATERIA: Pediatría II. Correlativa Obligatoria 1º semestre 5º año

Departamento: **Salud Materno-Infantil**

Carga Horaria: Semanal 8hs

Total: 120hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE:

Profesor Titular por Concurso-Dedicación Exclusiva: 1

Profesores Adjuntos. P/concurso. Dedicación simple: 2

Profesor Adjunto p/concurso. Dedicación Semi Exclusiva: 1

JTP p/concurso. Dedicación simple: 6

JTP adscriptos (no remunerados): 1

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA:

La pediatría es el área de las ciencias médicas cuyo atributo fundamental es el estudio del crecimiento y desarrollo del niño, así como **la ciencia y el arte de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de éste, que pueden tener una base física, psico-emocional y social.**

Abarca desde la concepción hasta la adolescencia.

Su objetivo es guiar al niño en forma segura y feliz durante la infancia, considerándolo como una unidad bio-psico-social a fin de lograr una adultez normal, sana y bien adaptada, que le permita una adecuada integración al medio.

El significado etimológico de **Pediatría**, está integrado por dos voces griegas: "**paídos**":niño y "**Atreia**":curación; la cual no coincide plenamente con el criterio actual.

Ya que la pediatría se interesa fundamentalmente por el niño sano y por los procesos que puedan perjudicar su normal crecimiento, desarrollo y salud.

La pediatría adquirió autonomía por las determinadas características biológicas: el niño es un ser en de evolución constante y su fundamento es el dinamismo.

El propósito de este programa, es contribuir con la enseñanza, evaluación y seguimiento de la pediatría, trabajando en base a competencias que fortalezcan fundamentalmente la promoción y prevención de la salud del niño, tendiente a formar un médico capacitado para enfrentar los problemas de la comunidad y apto para poder resolverlos eficientemente, en el contexto de la promoción y prevención del niño sano.

Fieles al concepto de que la enseñanza de la Pediatría en el grado está orientada a un **Médico**, la materia esta encauzada y dirigida a **conocer, detectar, tratar, prevenir y educar al niño, la familia y la comunidad.**

Se busca acercar al alumno a lo que es la práctica del ejercicio profesional diario, que es y será su realidad, ya que le permitirá conocer las necesidades de su comunidad trabajando en Salud y no solo en Enfermedad.

Esta estrategia permitirá al estudiante una visión global acercándolo a una amplia gama de problemas médicos y sociales.

Asimismo el alumno tendrá un Rol eminentemente participativo, transformándose de "Actor pasivo" en "actor partícipe", viviendo las experiencias de la realidad que lo rodea.

Se plantea en la programación, una clara y fuerte articulación entre la teoría y la práctica, con relaciones verticales y horizontales hacia otras asignaturas o departamentos.

Se constituye la pediatría en el pilar de la base del crecimiento demográfico y nuestro desafío será tratar de evitar que esto no ocurra por causas prevenibles que competen a todos los ámbitos involucrados: docentes-alumnos-sociedad



4. PRE-REQUISITOS:

Para cursar las materias del 1º semestre de 5º año deben haber aprobado Cirugía I y Ginecología y regularizado del 2º cuatrimestre Medicina II y Pediatría I del 4º año

5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

(Generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes

Perfil del egresado:

La enseñanza de la Pediatría en el grado está orientada, encauzada y dirigida a la formación de un **Médico**, capaz de: **conocer, detectar, prevenir, tratar las patologías prevalentes de la infancia y educar al niño, la familia y la comunidad donde desarrolla sus actividades.**

Competencias Generales del Ciclo Clínico

Acercar al alumno lo más posible al conocimiento y a la práctica que es y será su realidad, conociendo las necesidades de la comunidad, trabajando concretamente con los determinantes de la salud.

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

a) Conocimientos:

Al finalizar la Asignatura el alumno será capaz de:

- Diagnosticar los principales síndromes pediátricos
- Solicitar los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico etiológico de las patologías prevalentes de la infancia
- Indicar la terapéutica en el primer nivel de atención de las patologías prevalentes
- Concientizar sobre el costo – beneficio de las terapéuticas indicadas en el primer nivel de atención
- Conocer la dosificación de los fármacos en pediatría en el primer nivel de atención

b) Habilidades:

Al finalizar la Asignatura el alumno será capaz de:

- Confeccionar la historia clínica pediátrica
- Comunicar su diagnóstico a la familia
- Redactar las prescripciones médicas
- Realizar las medidas de soporte respiratorio
- Rehidratar al niño por vía oral y endovenosa
- Realizar las maniobras de extracción de cuerpo extraño según grupo etario
- Realizar acciones preventivas de conductas de riesgo
- Realizar el seguimiento del niño y su familia

c) Actitudes:

Al finalizar la Asignatura el alumno será capaz de:

- Trabajar en equipo interdisciplinario
- Continuar con el aprendizaje médico continuo
- Será respetuoso de las pautas culturales de sus pacientes
- Derivará en forma oportuna
- Velar por la seguridad del paciente

6. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos en cada contenido, expresados en competencias a lograr.

TEMARIO OBLIGATORIO: 50hs/alumno

BLOQUE 7: LOS GRANDES SINDROMES PEDIÁTRICOS

CONTENIDOS:

TEMA 1: EL NIÑO CON TOS

Anamnesis. Signos y síntomas orientadores: estornudo, tos, disnea, expectoración. Dolor torácico. Quejido espiratorio, estridor, tiraje. Taquipnea. Dificultad respiratoria. Insuficiencia respiratoria

Vías aéreas superiores: Patología Prevalente: Catarro de vías aéreas superiores. Faringo- amigdalitis, Otitis Media. Laringitis. Cuerpo extraño. Diagnóstico y tratamiento

Vías aéreas inferiores: Patología Prevalente: Bronquiolitis. Asma bronquial. Síndromes de condensación pulmonar. Síndrome de compromiso pleural. Diagnóstico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Tema 1

- Conoce los signos de dificultad respiratoria
- Diferencia los signos y síntomas de dificultad respiratoria de la vía aérea superior e inferior
- Conoce el cuadro clínico de faringo amigdalitis. Otitis media aguda. Laringitis espasmódica
- Establece el tratamiento adecuado de cada una de estas patologías
- Reconoce los signos y síntomas de la bronquiolitis clínicos y radiológicos
- Establece el tratamiento adecuado
- Identifica el cuadro clínico de condensación pleuro- pulmonar
- Especifica el tratamiento
- Identifica los criterios de internación y tratamiento

CONTENIDOS:

TEMA 2: EL NIÑO CON EDEMA

Anamnesis: signos y síntomas: detección y valoración. Disnea, cianosis, edemas.

Exploración Clínica: palpación, auscultación: soplos, tensión arterial.

Insuficiencia Cardíaca. Diagnóstico Derivación oportuna.

Hipertensión Arterial: detección.

Síndrome nefrítico. Síndrome nefrítico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 2:

- Conoce los signos y síntomas cardiovasculares
- Realiza diagnóstico diferencial con disnea de origen respiratorio.
- Establece cianosis central y periférica
- Diagnostica insuficiencia cardíaca.
- Identifica el síndrome nefrítico y el nefrótico



CONTENIDOS:

TEMA 3: EL NIÑO CON DIARREA Y VÓMITOS:

Anamnesis: signo y síntomas orientadores: disfagia, regurgitación, vómitos, dolor abdominal, deposiciones (diarreas).

Examen Clínico: valorar el dolor, la distensión abdominal. Métodos palpatorios.

Patología Prevalente: Diarreas agudas: clínica. Diagnóstico y tratamiento.

Deshidratación aguda: diagnóstico y tratamiento. Rehidratación Oral.

Abdomen Agudo. La urgencia, estabilización del paciente.

Derivación oportuna

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 3

- Establece signos y síntomas orientadores
- Identifica Diarreas agudas
- Conoce deshidratación aguda: clasifica la deshidratación en grados y tipos
- Abdomen Agudo. La urgencia, estabilización del paciente
- Establece diagnóstico diferencial de abdomen agudo médico y quirúrgico
- Criterios de derivación oportuna

CONTENIDOS:

TEMA 4: EL NIÑO CON FIEBRE

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: del síndrome febril

Exploración Clínica. Exámenes complementarios hemograma, orina completa, cultivos. Imágenes

Infección Urinaria. Enfermedades Eruptivas. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 4

- Identifica los signos y síntomas de infección urinaria, enfermedades eruptivas
- Conoce el tratamiento de la infección urinaria y de las enfermedades eruptivas
- Indica las medidas de profilaxis.
- Establece el diagnóstico diferencial entre: Sarampión, Varicela, Rubéola
- Identifica la parotiditis
- Conoce el esquema de vacunación obligatorio y optativo

CONTENIDOS:

TEMA 5: NIÑO CON CONVULSIONES

Anamnesis: signos y síntomas orientadores: estado de conciencia, convulsiones, vómitos, cefaleas.

Examen Clínico: actitud, postura, reflejos

Tratamiento de las crisis convulsivas.

Estudios de laboratorio L.C.R.

Meningitis.

Derivación oportuna.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 5

- Conoce las convulsiones: generalizadas y focalizadas.
- Convulsiones febriles
- Identifica síndrome meníngeo / meningitis
- Solicita exámenes complementarios
- Indica tratamiento anticomicial
- Derivación oportuna

CONTENIDOS:

TEMA 6: EL NIÑO CON PROBLEMAS EN LA PIEL:

Anamnesis: signos y síntomas

Exploración clínica. Lesiones elementales primarias y secundarias

Exámenes complementarios: hemograma, hematocrito, frotis de sangre periférica.

Tratamiento. Profilaxis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 6

- Diagnostica ectoparasitosis
- Diagnostica impétigo
- Realiza tratamiento adecuado

BLOQUE 8: NEONATOLOGÍA

CONTENIDOS:

TEMA 1: Recién Nacido Patológico:

Patologías TORCH. Interpretación de laboratorio. Síndrome TORCH (Lues congénita, hijo de madre, HIV +).

Asfixia perinatal. Etiopatogenia.

Reanimación cardiopulmonar Neonatal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 1:

- Toma conducta anticipatoria ante gestación de riesgo
- Conoce el síndrome TORCH
- Conoce el algoritmo de la reanimación cardiopulmonar neonatal básica

TEMA 2: Ictericia neonatal

Criterios diferenciales de Ictericia fisiológica/patológica

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TEMA 2

- Realiza diagnóstico diferencial de ictericia patológica
- Indica derivación oportuna

BLOQUE 9: PROBLEMAS PSICOSOIALES

TEMA 1: MALTRATO INFANTIL

CONTENIDOS:

TEMAS: Aspecto médico-legales de la atención del menor. Prevención. Seguimiento

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identifica situaciones de riesgo
- Realiza la derivación oportuna con Servicios Sociales

TEMA 2: PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN

CONTENIDOS:

Desnutrición. Obesidad. Anorexia-bulimia. Anemia

Enfoque biopsico-social de la desnutrición infantil. Clasificación. Características anatómicas y funcionales del desnutrido. Diagnóstico oportuno. Escala de Gómez y Waterloo. Tratamiento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identifica las características somáticas del desnutrido/ obeso
- Diagnostica anemia
- Indica tratamiento y profilaxis
- Conoce el momento de la derivación oportuna

TEMA 3: PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA

Embarazo adolescente. Uso indebido de sustancias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identifica familia de riesgo
- Conoce los centros de referencia de asistencia al adolescente

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Descripción de cada método y estrategia propuesta, y la carga horaria que demanda cada una)

CLASES PRESENCIALES: de asistencia obligatoria.

En ellas se resuelven y debaten casos clínicos previamente entregados a los estudiantes mediante la virtualidad. Los docentes adoptan un rol de facilitadores del aprendizaje de los estudiantes, donde el objetivo está puesto en la preocupación de la familia respecto al problema que identifican en el niño, lo que representa una diferencia sustancial con la demanda de la consulta del adulto.

Los casos clínicos constituyen la herramienta central para la integración de los contenidos adquiridos durante toda la cursada de la carrera, con una fuerte impronta familiar y social que caracteriza a la atención del menor y del adolescente enfocando en las patologías pediátricas prevalentes.

El disparador para la adquisición de conocimiento significativo lo constituye el "motivo de consulta" expresado en signos y/o síntomas, modalidad con la cual se estructuran los temas en cada bloque.

TALLERES: destinados a complementar las clases presenciales en grupos más reducido de estudiantes coordinado por el equipo docente

ROLLE-PLAYING (representación de papeles o juego de roles): a fin de que el alumno aprenda a comportarse, a observar y corregir errores de interacción. La experiencia emocional es sumamente valiosa y permite ir más allá de una experiencia únicamente intelectual. Se enseña a "estar en situación"

La asignatura utilizará, como espacio de apoyo a la presencialidad, un **aula virtual** para el dictado de la misma:

- Aplicando como **recursos** propios: "guías didácticas para el inicio de las actividades de campo" (Guías didácticas y documentos propios y/o referenciales, enlaces externos)
- Desarrollando **actividades online y offline vinculadas a:** "foro de discusión por comisiones para la revisión crítica de la bibliografía" (chats, consultas, cuestionarios, encuestas, foros, glosarios)
- Desarrollando **actividades de evaluación online** con propósitos formativos y/o sumativos (consultas, cuestionarios, encuestas, entrega de tareas)

SIMULADORES: Reanimación cardio- pulmonar neonatal y pediátrica; estabilización de la vía aérea.

TUTORIAS presenciales y virtuales.

8. AMBITOS DE PRACTICA: (ubicación y características)

Los trabajos prácticos se desarrollan en:

1. Consultorios externos del Hospital "Juan Pablo II"
2. Consultorios externos y Maternidad del Hospital "J R Vidal"
3. SAPS Miguel Sussini – Bº Ferré 3 de Abril y Chaco
4. CAPS Nº 9 –Bº 17 de Agosto Cazadores Correntinos y Turín
5. CAPS Biolchi- Barranqueras (Chaco)
7. SAPS Virgen de los Dolores o Dr. Blugerman

TRABAJOS PRACTICOS:

Competencias:

BLOQUE 7: LOS GRANDES SINDROMES PEDIÁTRICOS

Actividades en consultorios externos, centros de atención primaria 24 hs/alumno

Actividades en salas de emergencia en sala de guardia 12 hs/alumno

Prácticas en enfermería (guardias) 12 hs/alumno

Tema 1

- Diagnostica Catarro de vías aéreas superiores
- Identifica características de la tos, estornudo y rinorrea
- Realiza diagnóstico diferencial entre quejido espiratorio, estridor laríngeo, sibilancias y tiraje subcostal
- Solicita e interpreta los exámenes de laboratorio y radiológicos
- Realiza otoscopia directa
- Indica tratamiento de la otitis media aguda
- Indica y realiza medidas de soporte respiratorio (oxigenoterapia y fluidificación de secreciones)
- Aspiración de secreciones de la vía aérea superior.
- Ausculta e identifica los ruidos respiratorios patológicos (crepitantes, subcrepitantes, roncus, sibilancias, quejido)
- Percute el tórax e identifica sonoridad y matidez
- Diagnostica cuerpo extraño en vía aérea superior y/o digestiva alta
- Maniobras de Heimlich en el escolar y para lactantes
- Establece e indica el tratamiento adecuado según patología: Neumonía, bronquiolitis, crisis asmática.

Tema 2

- Diferencia regurgitaciones de vómitos
- Valoriza el dolor abdominal. Maniobras palpatorias
- Diagnostica el tipo y grado de deshidratación
- Indica y controla la rehidratación oral
- Conoce los accesos vasculares. Calcula la expansión de la volemia
- Calcula los líquidos para la reposición de volumen intravenosos
- Explora clínicamente: palpación, percusión y auscultación abdominal
- Solicita exámenes complementarios
- Coloca sonda naso u orogástrica
- Indica la estabilización hemodinámica

Tema 3

- Realiza la exploración clínica identificando organomegalias, características del pulso, identifica soplos cardíacos.

- Detecta la presencia de edemas
- Toma la tensión arterial: reconoce valores máximos de normalidad según edad
- Indica derivación oportuna
- Solicita e interpreta laboratorio de un niño edematoso

Tema 4

- Identifica el síndrome febril
- Busca foco infeccioso
- Selecciona y prioriza los estudios complementarios
- Indica antitérmicos. Calcula las dosis
- Reconoce disuria / polaquiuria
- Solicita e interpreta el examen de orina y el urocultivo
- Conoce el algoritmo de estudio de infección urinaria
- Realiza la derivación oportuna

Tema 5

- Indica y aplica anticomieles
- Calcula la dosis de impregnación y mantenimiento
- Realiza las medidas de sostén del paciente con convulsiones
- Indica de antitérmicos físicos y farmacológicos
- Solicita e interpreta el citoquímico del líquido cefalorraquídeo

Tema 6

- Solicita e interpreta el laboratorio
- Calcula las dosis terapéuticas y profilácticas del hierro
- Actividades en terreno:
- Trabaja con tutor en barrios, comedores infantiles o guarderías en la detección de anemia y parasitosis intestinales.

BLOQUE 8: NEONATOLOGÍA

Anexo Materno-Neonatal Hospital J.R.Vidal 10 hs/alumno

- Indica el tratamiento para lues en el recién nacido según normas nacionales
- Calcula Edad Gestacional por examen clínico (método de Capurro)
- Clasifica el recién nacido según peso de nacimiento
- Determina riesgo posnatal
- Diagnostica ictericia patológica
- Realiza derivación oportuna

BLOQUE 9: PROBLEMAS PSICOSOCIALES

- Actividades en terreno relevamiento demográfico y epidemiológico
- Contenidos esenciales de esta asignatura donde trabajan

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Los contenidos esenciales de esta asignatura han sido integrados con los de otras asignaturas en los "Espacios complementarios de integración curricular" orientados hacia la medicina familiar y social que fueron aprobados por Res. N° 1449/14-CD, por lo que la participación de los estudiantes se tomará en cuenta para regularizar esta materia

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

La evaluación **diagnóstica** se realiza por la ficha de desempeño y calificaciones obtenidas en Pediatría I.

La evaluación **formativa** se efectúa por medio de una lista de cotejo en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas y en terreno con los informes y las devoluciones que realizan los jefes de trabajos prácticos a los estudiantes.

La **sumativa**, integradora o final se lleva a cabo por medio de un examen lineal cerrado con una sola alternativa encadenado, que se promedia con las calificaciones de los trabajos prácticos y los informes de los trabajos en terreno.

Evaluación del **desempeño docente** por medio de encuestas institucionales

Autoevaluación del alumno

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

1) Criterios de regularización

- Cumplimentar el 75% de la asistencia a clases presenciales;
- 75 % de asistencia a los trabajos prácticos y actividades en terreno
- Haber regularizado los ECIC del mismo semestre

2) Criterios de Promoción

- Aprobar el examen de tipo lineal cerrado con una sola alternativa encadenado con un 60% de respuestas correctas
- Aprobar los trabajos prácticos
- Aprobar los informes de los trabajos en terreno
- La calificación final será el promedio de las tres anteriores

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La Cátedra cuenta junto con Pediatría I con una Secretaría ubicada en Moreno 1210 de la Facultad de Medicina (comparten)

Para las actividades presenciales se utilizan los Salones A y B de la Facultad de Medicina (Moreno 1240)

Se utilizan proyector, equipo multimedia, retroproyector y proyector de diapositivas, equipo de DVD y sistema de audio.

Simuladores

Sala de informática PC conectada a la Web)

Biblioteca de la Facultad de Medicina

Biblioteca de la Cátedra

13. BIBLIOGRAFIA

- Morano, J Tratado de Pediatría. Edit. Atlante. 2º edición 1997
- Meneghello, J. Pediatría. Edit. Panamericana. 5º edición Tomos I y II. 1997
- Voyer-Rubinsky-cambiano. Pediatría. Edit. La Rosa 1998
- Gentile Ramos, I. Semiología Pediátrica 2º edición Mc Graw-Hill Interamericana 2000
- Gardolfi, A.F. Compendio de Pediatría Edit. López Libreros 1996
- Nelson. Tratado de Pediatría Edit. Mc Graw-Hill Interamericana 15º edic. Tomos I y II 1997
- PRONAP (DIFERENTES NÚMEROS Y AÑO DE ACUERDO A LOS TEMAS)
- Videos
- Ceriani Cernadas Neonatología