Universidad Nacional del Nordeste
Rectorado

CONSEJO SUPERIOR FOLIO Nº 88 U.N.N.E.

RESOLUCION Nº 126/03
CORRIENTES, 30 ABR. 2003

VISTO:

El Expte Nº 10-1059/02 por el cual la Facultad de Medicina tramita la modificación del Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N°783/02 el Consejo Directivo eleva la propuesta;

Que el proyecto fue elaborado teniendo en cuenta el Documento de Bases para el Cambio Curricular y respetando las pautas orientadoras de presentación;

Que el Plan de Estudio propuesto cuenta con evaluación externa favorable efectuada por la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA);

Que a fs. 84 el Area de Pedagogía Universitaria señala en su informe técnico que la presentación cumple con los requisitos de la Resolución N°817/97 C.S. y que la carga horaria tanto del título intermedio como del título de grado se adecuan a las disposiciones ministeriales vigentes;

Que en atención a lo expuesto la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudio aconseja aprobar el nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Enfermería:

Lo establecido en el artículo 19° Inciso 18) del Estatuto de la Universidad;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar, a partir del Ciclo Lectivo 2003, el nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Medicina, que se agrega como Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2° - Elevar las presentes actuaciones al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, de conformidad con lo dispuesto por el art. 41° de la Ley 24.521.

ARTICULO 3° - Regístrese, comuníquese y archívese.

CR. GABRIEL E. OJEDA
SEC. GRAL. DE PLANEAMIENTO
A/C SEC. GRAL. ACADEMICA

ARQ. OSCAR V. VALDÉS
RECTOR

ES COPIA

CONSEJO FOLIO Nº 83 U.N.N.E.

ANEXO

Denominación de la Carrera : Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Denominación del Título que otorga :

1. **Título Intermedio de pre-grado:** Enfermero
2. **Título de grado :** Licenciado en Enfermería

1.- Objetivos Institucionales :

Los objetivos institucionales de la Carrera de Enfermería, se inspiran en la Ley de Educación Superior, en el Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste, en los Documentos de Base - Programa de Cambio Curricular de la UNNE- , en los paradigmas generales de la Organización Mundial de la Salud vinculados con Enfermería y en los objetivos, fines y tendencias profesionales de las Carreras de Enfermería y de sus Licenciaturas Nacionales, Internacionales, con especial referencia al Mercosur.

La Carrera de Licenciatura en Enfermería, con su título intermedio de Enfermero y su título de grado de Licenciado en Enfermería, se propone:

- Formar y capacitar profesionales, conforme a los requerimientos nacionales y regionales para la enfermería, en el marco de la globalización del conocimiento y de los avances tecnológicos.
- Formar enfermeros y licenciados en enfermería competentes para el desarrollo de las acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades y asistencia y rehabilitación del hombre enfermo, considerado en su dimensión individual y social.
- Desarrollar en el educando, el pensamiento reflexivo y crítico, con sentido creativo e interdisciplinario.
- Estimular en los miembros de la comunidad educativa de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, la búsqueda continua del conocimiento científico, que desarrolle el cuerpo teórico propio de la profesión.
- Favorecer una sólida formación epistemológica y ética, como base para el ejercicio profesional.
- Trabajar coordinadamente en su formación teórico - práctica a fin de capacitarlos para la realización de consultorías y asesoramientos a instituciones intermedias y de la comunidad.
- Promover a través de la educación continua y del posgrado, el desarrollo integral del egresado.
- Promover programas de formación alternativos o complementarios a los de la educación formal.
- Incentivar la investigación científica y la actualización de los conocimientos.
- Realizar actividades de extensión para acercar la universidad al medio.
- Contribuir a la transformación y mejoramiento de la calidad de los sistemas de salud de la región, en el área de Enfermería.
- Continuar la articulación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería con la sociedad, posibilitando a los docentes la aplicación concreta de conocimientos científicos y tecnológicos en proyectos de desarrollo de servicios.
- Instrumentar mecanismos para la obtención de recursos alternativos que propicien el desarrollo institucional y el mejoramiento de la calidad educativa.

2.- Fundamentación de la Carrera :

La Carrera de Licenciatura en Enfermería se basa en la necesidad del medio de contar con profesionales capaces de asumir el cuidado de la salud del paciente, la familia y la comunidad en lo que hace a la atención primaria y a la asistencia en niveles de complejidad creciente, en el área de Enfermería, con espíritu de servicio, capaces de integrarse a la sociedad con sentido social y conciencia ciudadana, teniendo en cuenta la demanda insatisfecha de estos recursos humanos en la región.

El alto índice de deserción, un importante número de estudiantes que trabajan y la baja producción de egresados, evidenciados en los últimos años, motivó un proceso de autoevaluación institucional, centrado en la gestión académica, organización y desarrollo del Plan de estudios con participación de los tres claustros, haciendo una evaluación cualitativa y cuantitativa del desarrollo curricular vigente.

Con los resultados obtenidos y teniendo en cuenta los cambios habidos en la sociedad en el sector salud y en el sector educativo en lo referente a la profesión de Enfermería, surge la necesidad de operar cambios sustanciales que resultan en una propuesta curricular renovada, más flexible, que responde a las necesidades de la Carrera, para que ésta sea capaz de contribuir a la solución de los problemas que afectan a la comunidad, desde el accionar de sus egresados, enfermeros y licenciados en enfermería.

Se presenta además una propuesta curricular que fortalezca la práctica profesional independiente, privilegiando las funciones propias del rol profesional tanto a nivel asistencial como comunitario, destacando las funciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades, optimizando los escasos recursos disponibles y gestionando su mejora.

ES COPIA

Por lo tanto, la propuesta académica se estructura como una oferta flexible, con temprana formación práctica ; con materias optativas y posibilitando la articulación con el posgrado y la formación continua, requisitos necesarios para dar respuesta a la velocidad e impredictibilidad del cambio científico y tecnológico.

3.- Carga Horaria Total :

Máxima : 4000 horas.-

- **Primer Ciclo :** 2500 horas.-
- **Segundo Ciclo :** 1500 horas.-

4.- Número Total de Asignaturas : 31.-

- Obligatorias : 23
- Optativas : 8

De acuerdo al siguiente detalle :

		Total Materias
1er Ciclo	**Primer año**	6
	Segundo año	5
	Tercer año	4
	Optativas del 1er Ciclo	4
2° Ciclo :	**Cuarto año**	4
	Quinto año	4
	Optativas del 2° Ciclo	4

5.- Duración de la carrera en años : 5 años.-

- Título Intermedio de Enfermero- de pregrado: 3 años
- Título de Licenciado - de grado: 5 años

6.- Identificación del nivel de la Carrera :

- Carrera de pre - grado : Enfermería
- Carrera de Grado : Licenciatura en Enfermería

7.- Requisitos de ingreso a la Carrera :

Serán admitidos en la Carrera de Licenciatura en Enfermería, los postulantes que hayan cumplido con las exigencias académicas y disposiciones vigentes, emanadas de la Universidad Nacional del Nordeste y de la Facultad de Medicina (Res. N° 335/99 del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste).

El interesado o persona debidamente autorizada por éste, deberá presentar en carpeta colgante, la siguiente documentación :

1° Documento Nacional de Identidad, Libreta de Enrolamiento o Libreta Cívica (deberá acompañar también fotocopia). Pasaporte para los extranjeros, acompañando fotocopia. Para extranjeros rigen las disposiciones de la Resolución N° 1136/90-R.

2° Título o Certificado Original debidamente legalizado (Res. N° 537/98-C.S.) o constancia de estudios secundarios completos (con la leyenda "NO ADEUDA MATERIAS")

3° Certificado de Buena Salud expedido por el Departamento Universitario de Salud de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles de esta Universidad u Organismos Público competente.

4° Constancia escrita de grupo sanguíneo.

5° Tres (3) fotografías de 4 x 4 cm de fondo blanco.

8.- Campo profesional :

Del Enfermero :

Los egresados del primer ciclo, realizarán actividades en los tres niveles de prevención de la salud : primaria, secundaria y terciaria, entendiéndose por primaria a la promoción y protección de la salud ; la secundaria al diagnóstico temprano y tratamiento oportuno y terciario a la rehabilitación.

Estas actividades se llevarán a cabo en instituciones de salud públicas y privadas con diferentes niveles de complejidad. Las mismas estarán destinadas a la persona sana o enferma de distintas edades, en el contexto familiar y comunitario que lo alberga, en la modalidad de paciente internado, ambulatorio o en visita domiciliaria.

Del Licenciado en Enfermería.

Los egresados del segundo ciclo, además de lo enunciado precedentemente, se desempeñarán en la docencia, la investigación y la administración de servicios de salud.

ES COPIA

9.- Perfil del graduado :

El perfil profesional se refiere al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que hacen al ejercicio profesional. Sintetiza los aprendizajes considerados deseables para poder desarrollar una actividad profesional determinada. Es necesario advertir que no se trata de una caracterización ahistórica y universal.

9.1. Del Enfermero :

- Asumir el cuidado integral del paciente y la familia con conocimientos científicos de Enfermería, Fisiopatología y Epidemiología, con habilidades y destrezas en la aplicación de los procedimientos y técnicas.
- Poseer capacidad de observación y habilidad para la recolección de datos y para la coordinación de actividades en la atención directa del paciente.
- Desempeñarse como agente de cambio en las instituciones de salud y en la comunidad, trabajando interdisciplinariamente en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Brindar cuidados de enfermería contemplando al hombre en sus aspectos biológico, psicológico y social, con responsabilidad y aplicando los principios éticos de la profesión.
- Poseer capacidad para establecer relaciones armónicas con el paciente y su familia y dentro del equipo de salud.
- Tener capacidad de continencia para sus emociones, las de su paciente y su familia, a través de una formación humanística ; conciencia de su identidad profesional y creatividad en su tarea.

9.2. Del Licenciado en Enfermería :

- Asumir el cuidado integral del paciente con distintos grados de riesgo y dentro de especializaciones críticas.
- Administrar servicios de enfermería en las instituciones de salud.
- Desarrollar líneas de investigación que fortalezcan e innoven las prácticas profesionales.
- Planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades, en la comunidad y en el marco de proyectos de desarrollo social acorde al contexto sociocultural y sanitario.
- Participar en el diseño e implementación de programas de formación y actualización de recursos humanos en salud en instituciones educativas y en servicios.

10.- Alcances del título :

10.1. Enfermero :

El título de Enfermero habilita al egresado para aplicar el proceso de enfermería en los cuidados de enfermería directos e indirectos, dirigidos a satisfacer las necesidades básicas normales o alteradas por la enfermedad en las personas, familia y comunidad en los diferentes servicios de baja y mediana complejidad.

10.2. Licenciado en Enfermería :

Al licenciado en Enfermería, le compete además de las propias del enfermero :

- Aplicar el proceso de enfermería en los servicios de alta complejidad (tercer nivel).
- Realizar investigaciones en el área disciplinar e interdisciplinar.
- Desempeñarse en sectores de jefaturas de enfermería en instituciones de salud, en diferentes niveles de atención.

11.- Estructura Curricular (ciclos y/o áreas y/o años) :

La modalidad del presente Plan de Estudios está estructurado en dos Ciclos.

- El primer ciclo o ciclo de pre - grado, de tres años de duración , al finalizarlo se obtiene el Título de Enfermero
- El segundo ciclo o ciclo de grado, de dos años de duración, completando así los cinco años del Plan para obtener el Título de Licenciado en Enfermería.

12.- Objetivos generales de aprendizaje a nivel del plan de estudios :

La Carrera de Licenciatura en Enfermería se propone lograr a través de la implementación del presente Plan de Estudios :

- Proporcionar una sólida formación integral en el área de la Enfermería, como base para el ejercicio profesional estimulando la búsqueda continua del conocimiento científico conforme a los requerimientos nacionales y regionales.
- Desarrollar un modelo curricular flexible, sustentado en un enfoque interdisciplinario, acorde a los objetivos de la Carrera y congruente con el modelo profesional propuesto.

ES COPIA

126 03

CONSEJO SUPERIOR FOLIO Nº 92 U.N.N.E.

13.- Objetivos de aprendizaje según estructura curricular adoptada (ciclos y/o áreas o años) :

Objetivos del primer ciclo :

Formar un profesional capaz de :

- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería a las personas sanas y enfermas en las distintas etapas del ciclo vital, en servicios de complejidad intermedia.
- Participar en el diagnóstico, ejecución y evaluación de programas de salud comunitaria.
- Desarrollar actividades educativas con el paciente, familia y comunidad.
- Participar en proyectos de investigación en el área disciplinar e interdisciplinar.

Objetivos del segundo ciclo :

Formar un profesional capaz de :

- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería en pacientes de alto riesgo biológico, psicológico y social.
- Gestionar unidades de enfermería a través de la aplicación del proceso administrativo, desarrollando actividades de conducción, educación e investigación dentro del equipo de salud.
- Diseñar, participar y evaluar planes educativos a nivel institucional y comunitario.
- Elaborar y ejecutar proyectos de investigación tendientes al fortalecimiento de los saberes teóricos, de las prácticas en salud.
- Contribuir al desarrollo del liderazgo en el campo de la enfermería a nivel local, regional y nacional.

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

CONSEJO SUPERIOR FOLIO Nº 93 U.N.N.E.

126 03

14.- Distribución del total de asignaturas según la estructura curricular adoptada

ASIGNATURAS	UBICACIÓN	HS. T.	HS. P.	HS. TOTAL
PRIMER CICLO				
PRIMER AÑO				
1) Introducción a la Enfermería	1° sem.	60	60	120
2) Anatomía	1° sem.	30	30	60
3) Fisiología	2° sem.	30	30	60
4) Fundamentos de Enfermería	Anual	100	250	350
5) Bioquímica	1° sem.	40	30	70
6) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	2° sem.	60	60	120
Total horas primer año		**320**	**460**	**780**
SEGUNDO AÑO				
7) Enfermería del adulto	Anual	120	280	400
8) Farmacología y Terapéutica Aplicada	1° sem.	50	40	90
9) Enfermería en Salud mental y Psiquiatría II	1° sem.	60	60	120
10) Enfermería en Salud Comunitaria I	2° sem.	60	60	120
11) Infectología Aplicada a Enfermería	2° sem.	60	40	100
Total horas segundo año		**350**	**480**	**830**
TERCER AÑO				
12) Enfermería Maternoinfantil	Anual	160	240	400
13) Bioética y Enfermería Legal	2° sem.	60	30	90
14) Filosofía en Enfermería	1° sem.	60	20	80
15) Práctica Integradora de Enfermería I	2° sem.	-	200	200
Seminario Optativo : 16) Inglés Técnico o 17) Antropología **Seminario Optativo : 18) Nutrición o 19) Informática**	**2° sem.** **2° sem.**	**30** **30**	**30** **30**	**60** **60**
Total horas tercer año		**340**	**550**	**890**
Total horas primer ciclo				**2500**
TÍTULO INTERMEDIO: ENFERMERO				
SEGUNDO CICLO				
CUARTO AÑO				
20) Enfermería en el Paciente Crítico	1 y 2° sem	100	100	200
21) Enfermería Geriátrica	2° sem.	60	60	120
22) Administración de Servicios	1° y 2°	100	100	200
23) Educación en Enfermería	1° sem.	80	40	120
Seminario Optativo: 24) Oncología o 25) Catástrofe y Accidentes	**1° o 2°**	**30**	**30**	**60**
Total horas cuarto año		**370**	**330**	**700**
QUINTO AÑO				
26) Metodología de la Investigación en Enfermería (con presentación de Protocolo de Investigación)	Anual	200	100	300
27) Bioestadística	1° sem.	70	50	120
28) Enfermería en Salud Comunitaria II.	1° sem.	60	60	120
29) Práctica Integradora de Enfermería II	2 ° sem.	100	100	200
Semin. Optativo : 30) Epistemología de Enfermería ó 31) Etica y liderazgo	**2° sem.**	**60**	-	**60**
Total horas quinto año		**490**	**310**	**800**
Total horas segundo ciclo		**860**	**640**	**1500**
TOTAL HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS				**4000**
TITULO DE GRADO: LICENCIADO EN ENFERMERÍA				

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

15.- Presentación de cada asignatura :

PRIMER CICLO - 1er. Año

1) Introducción a la Enfermería :

15.1. **Modalidad de dictado :** Asignatura Teórico – práctica
15.2. **Carga Horaria :** 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.
15.3. **Duración del cursado :** Tres meses del 1er. semestre (Febrero - Abril)
15.4. **Optatividad/Obligatoricdad :** Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Favorecer la integración del alumno al nuevo nivel de formación, dentro de los fines de la Universidad Nacional del Nordeste, de la Facultad de Medicina y en particular, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Promover en el estudiante que, desde el inicio integre el conocimiento a través de un eje articulador en cada una de las áreas, afirmando la competencia por medios de técnicas, para adquirir las bases necesarias como futuro alumno de la Carrera.
- Brindar a los educandos espacios de acción - reflexión, para favorecer la capacidad de utilizar y difundir la variedad de conocimientos indispensables, para satisfacer las necesidades sentidas por las personas, lo cual es característico de la disciplina de Enfermería en todo el curriculum.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Area I : Formación profesional.
Unidad I : Enfermería como profesión
Unidad II : Atención médica.
Unidad III : Aspectos Deontológicos

Area II : Humanística
Unidad I : Antropología en Enfermería
Unidad II : Enfermería como disciplina

Area III : Metodología de Estudio
Unidad I : Universidad
Unidad II : Métodos y Técnicas de Estudio

2) Anatomía :

15.1. **Modalidad de dictado :** Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria :** 30 hs Teóricas - 30 hs Prácticas - Total : 60 hs.
15.3. **Duración del cursado :** 1er. Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad :** Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

Que el alumno alcance la capacidad para :

- Definir las características anatómicas fundamentales de cada órgano, aparato y sistema.
- Explicar las relaciones topográficas entre órganos.
- Utilizar correctamente el instrumental de disección o quirúrgico para abordar los preparados anatómicos.
- Reconocer preparados anatómicos de órganos humanos.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Concepto de órgano, aparato y sistema. Nomenclatura anatómica.
Aparato Locomotor : nociones anatómicas de huesos, articulaciones y músculos. Vasos y nervios periféricos.
Aparato Cardiovascular : nociones anatómicas de corazón, arterias, venas y linfáticos.
Aparato Respiratorio : nociones anatómicas de vías aéreas : fosas nasales, laringe, tráquea y bronquios. Pulmones y pleuras.
Aparato Digestivo : nociones anatómicas de boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Glándulas anexas : hígado y páncreas. Sistema Porta.
Aparato Urinario : nociones anatómicas de riñones, uréteres, vejiga, uretra masculina y femenina.
Aparato Genital Masculino : nociones anatómicas de testículo, vías espermáticas, próstata y pene.
Aparato Genital Femenino : nociones anatómicas de ovarios, trompas. Útero, vagina y glándulas mamarias.
Sistema Endócrino : nociones anatómicas de Hipófisis, Tiroides, Paratiroides, Suprarenales, Páncreas, Sistema Apud.
Sistema Nervioso Central y Periférico : nociones anatómicas de médula espinal, nervios raquídeos, encéfalo : tronco cerebral y pares craneanos, cerebelo y cerebro, irrigación del SNC, líquido céfalo - raquídeo.

ES COPIA

Sistema Nervioso Autónomo : nociones anatómicas de simpático y parasimpático.

3) Fundamentos de Enfermería :

15.1. **Modalidad de dictado :** Asignatura teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria :** 100 hs Teóricas - 250 hs Prácticas - Total : 350 hs.
15.3. **Duración del cursado :** Anual
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad :** Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

Propiciar que el alumno :

- Comprenda los conceptos o fenómenos nucleares que integran el metaparadigma enfermero (hombre, salud, entorno y rol profesional) y sus interrelaciones.
- Comprenda el significado de los modelos conceptuales y teorías en la construcción de la enfermería como disciplina profesional con la finalidad de proporcionar cuidados de calidad al individuo, familia y comunidad.
- Desarrolle la capacidad argumentativa para formular y fundamentar sus juicios.
- Se inicie en la aplicación de la metodología enfermera (P.A.E.), para favorecer la independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades básicas.
- Brinde atención integral de mediana complejidad al paciente adulto.

15.1. **Contenidos Mínimos :**

Bloque 1. Fundamentos teóricos de la Enfermería: Ciencia enfermera : Introducción al pensamiento científico. Modelos y teorías de Enfermería : Relación entre los modelos conceptuales de Enfermería. Modelos de Enfermería y proceso de Enfermería.
Bloque 2. Proceso de Enfermería : Valoración : objetivo. Métodos para la recogida de datos. Organización. Diagnóstico : Formulación. Planificación : Componentes. Ejecución : Actividades de Enfermería. Tipos. Capacidades necesarias. Evaluación : Definición. Proceso. Evaluación de la calidad del cuidado de Enfermería.
Bloque 3 : Aplicación del proceso de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas del hombre. Necesidad de seguridad, de higiene, de alimentación y eliminación. Aplicación del P.A.E. ante el paciente con dolor, fiebre, náuseas, vómitos, diarrea, estreñimiento, disnea. El paciente moribundo.

4) Bioquímica :

15.1. **Modalidad de dictado :** Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria :** 40 hs Teóricas - 30 hs Prácticas - Total : 70 hs.
15.3. **Duración del cursado :** 1er. Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad :** Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Comprender que todo fenómeno biológico admite una explicación a nivel molecular y que estos conceptos serán utilizados en la rutina de Enfermería.
- Integrar estos conocimientos con Fisiología, Farmacología y la Clínica.
- Instrumentar un lenguaje técnico que le permita interactuar en el equipo de salud.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Átomos. Isótopos. Electrones. Moléculas. Enlaces iónicos y covalentes. Reacciones químicas.
Elementos biológicamente importantes. Equilibrio ácido - base en sangre.
Moléculas orgánicas. Grupos funcionales. Esteroides. Aminoácidos. Proteínas.
El flujo de energía. Oxidación, reducción. Enzimas. Vitaminas. Proteínas del transporte de membrana y receptores. ATP. Glucólisis y respiración. Vías anaeróbicas y catabólicas.
Bases químicas de la herencia.
Sistema endócrino.

5) Fisiología :

15.1. **Modalidad de dictado :** Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria :** 30 hs Teóricas - 30 hs Prácticas - Total : 60 hs.
15.3. **Duración del cursado :** 2° Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad :** Obligatoria
15.5. **Objetivo General :**

- Definir las características fisiológicas fundamentales de cada órgano, aparato y sistema.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Medio Interno : Agua corporal. Electrolitos.
Sangre : Células sanguíneas. Hemoglobina. Hemorragia. Transfusiones. Hemostasia y coagulación. Sistema HLA, Inmunohematología.
Músculo y Nervio : Fibras nerviosas. Sinapsis. Músculos liso y estriado.

ESCOPIA

Aparato Circulatorio : Músculo cardíaco. Hemodinamia. Ciclo cardíaco. Volúmenes minuto y sistólico. Regulación nerviosa del corazón. Circulación arterial. Presión arterial. Circulación venosa. Microcirculación. Circulación linfática. Circulación coronaria. Pulso arterial.
Aparato Respiratorio : Funciones de las vías aéreas. Mecánica respiratoria Difusión gaseosa alvéolo - capilar y capilar - tisular. Volúmenes y capacidades pulmonares. Transporte de gases por la sangre. Regulación de la respiración y del equilibrio ácido base. Circulación pulmonar.
Aparato Urinario : Funciones de los riñones. Osmolaridad. Mecanismos de formación de orina. Hormonas Antidiurética y Aldosterona. Aclaramiento plasmático renal.
Aparato Digestivo : Masticación y deglución. Motilidad gastrointestinal. Absorción de nutrimentos, agua y electrolitos. Funciones del intestino grueso, defecación y heces.
Sistema Endócrino : Hormonas, receptores y mecanismos de acción. Eje hipotálamo - hipofisario. Hormonas de la neurohipófisis. Hormonas adenohipofisarias. Hormonas sexuales femeninas y masculinas. Hormonas tiroideas. Hormonas de la corteza suprarrenal. Médula suprarrenal. Regulación de la glucemia.
Sistema Nervioso Central : Organización general. Niveles. Sistema nervioso autónomo.

6) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I :

15.1. **Modalidad de dictado** : Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 2° Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Establecer un nexo de unión interdisciplinar entre la Enfermería y las Ciencias de la Conducta.
- Aproximar al alumno a la complejidad del ser humano en sí mismo y en su evolución.
- Promover el conocimiento de las diversas dimensiones que presentan los problemas psicosociales más comunes a la hora de prestar cuidados.
- Propiciar la adquisición de los conocimientos teóricos fundamentales para el abordaje de los aspectos psicosociales del cuidar.
- Favorecer la integración de los cuidados psicosociales a los cuidados globales de enfermería.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Bases conceptuales del comportamiento humano : Personalidad. Estructura y dinámica.
Motivación. Conflicto. Enfoque evolutivo. Influencia social.
Cuidados psicosociales en Enfermería : Relación terapéutica. Características y fases. Apoyo psicosocial. Técnicas relacionales en Enfermería. Técnicas grupales en Enfermería.
Aspectos psicosociales de la enfermedad en el hombre : Personalidad y conducta en el hombre enfermo. Pluricausalidad. Representaciones sociales y culturales de la enfermedad. Ansiedad y estrés. Aspectos psicológicos del dolor. Pérdidas. Duelo.

PRIMER CICLO - 2° Año

1) Enfermería del Adulto :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 120 hs Teóricas - 280 hs Prácticas - Total : 400 hs.
15.3. **Duración del cursado** : Anual
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Analizar los problemas de salud - enfermedad que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).
- Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas.
- Aplicar el sistema de protocolarización basado en el modelo conceptual de cuidados de Enfermería de Virginia Henderson.
- Desarrollar una actitud participativa en el trabajo con el equipo de salud, en los servicios en donde se realiza la experiencia práctica.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Area I : Satisfacción de las necesidades básicas en los pacientes con problemas medicoquirúrgicos.
Enfermería quirúrgica
Cuidados de enfermería al paciente con problemas hematológicos
Cuidados de enfermería al paciente con problemas nefrourológicos
Cuidados de enfermería al paciente con problemas digestivos
Cuidados de enfermería al paciente con problemas respiratorios
Cuidados de enfermería al paciente con problemas cardiovasculares.
Area II : Satisfacción de las necesidades básicas en los pacientes con patologías prevalentes.
Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones musculoesqueléticas
Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones endócrinas
Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones neurológicas

ES COPIA

Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones oculares
Cuidados de enfermería al paciente en situaciones especiales

2) Farmacología y Terapéutica Aplicada :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 50 hs Teóricas - 40 hs Prácticas - Total : 90 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 1er. Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Orienta el aprendizaje del alumno a fin de que la formación adquirida sirva de base para la posterior comprensión de la farmacología.
- Lograr que los alumnos integren los conocimientos adquiridos, considerando al ser humano como unidad biológica, psíquica y afectiva.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Farmacología general.
Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo : Clasificación general. Usos. Intoxicaciones.
Farmacología sanguínea.
Farmacología respiratoria.
Farmacología endócrina : Insulinas e hipoglucemiantes orales. Hormonas sexuales femeninas : anticonceptivos. Glucorticoides.
Farmacología antimicrobiana : Penicilinas, cefalosporinas, sulfas, fluoroquinolonas, tetraciclinas, cloramfenicol, macrólidos.
Farmacología cardiovascular.
Farmacología del Sistema Nervioso Central : Ansiolíticos. Neurolépticos. Antidepresivos. Adicción a las drogas.

3) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 1er. Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Conocer, definir y delimitar todos y cada uno de los síntomas psiquiátricos
- Identificar, valorar e interpretar los diversos síntomas psiquiátricos y encuadrarlos en una entidad sindromática y nosológica.
- Conocer las variantes etiológicas, epidemiológicas, ambientales, culturales, transculturales, etc.. que intervienen en el enfermar mental.
- Conocer los grandes síndromes psiquiátricos.
- Diseñar Planes de Cuidados de Enfermería con objetivos y acciones específicas para cada paciente en particular.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

. Salud mental : Factores socioculturales que determinan la enfermedad mental. Prevención de la Salud Mental.
. Fóbicos, obsesivos.
. Naturaleza fundamental de la Enfermería Psiquiátrica.
. Psicopatología. Trastornos mentales. Terapéutica psiquiátrica y psicológica.
. Atención de Enfermería a pacientes con trastornos mentales.
. Enfermería en la drogadependencia.
. Atención de enfermería en las urgencias psiquiátricas.

4) Enfermería en Salud Comunitaria I :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 2° Semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Especificar los objetivos y niveles de Atención primaria, así como del profesional de enfermería y los otros miembros del equipo de salud.
- Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia según ciclo de vida, a nivel de promoción de salud.
- Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción de salud.
- Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.

ES COPIA

15.6. Contenidos Mínimos :

Concepción de comunidad - Organización social - Salud comunitaria : concepto, características. Marco conceptual de la promoción y prevención de la salud.
Concepto actual y ámbito de trabajo de la Enfermería Comunitaria.
Salud Pública : Concepto. Características
Campos de acción y niveles de Atención Primaria. Papel de Enfermería.
Familia : Concepto, funciones, tipos, ciclo de vida. Salud Familiar y Factores de riesgo. La familia como productora de salud. Los Cuidados Informales.
Factores determinantes de la salud
El medio ambiente. La atmósfera. El agua. Aguas residuales. El suelo. Ruidos. El clima. Biontes. Desinfectación. Desratización.

5) Infectología Aplicada a Enfermería :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica
15.2. Carga Horaria : 60 hs Teóricas - 40 hs Prácticas - Total : 100 hs.
15.3. Duración del cursado : 2° Semestre
15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria
15.5. Objetivos Generales :

- Introducir al estudiante de enfermería en el conocimiento de la Infectología, como subespecialidad encargada de estudiar el impacto de las enfermedades infecciosas, una de las principales causas de morbimortalidad en la población.
- Instruir en el conocimiento de las patologías infecciosas prevalentes, estableciendo contenidos mínimos que permitan reconocer cuadros clínicos, medidas de atención generales, medidas de prevención y de tratamiento.

15.6. Contenidos Mínimos :

Agente infeccioso. Definición. Clasificación en virus, bacterias, hongos, parásitos y otras formas de interés médico. Vías de transmisión. Por contacto, aérea, por sangre o fluidos. Huésped. Susceptible, portador, colonizado, infectado.
Períodos de una enfermedad. Inmunidad. Vacunas y gammaglobulinas de mayor importancia médica.
Virus. Principales virus respiratorios, entéricos y exantemáticos. Hepatitis y SIDA.
Bacterias. Principales bacterias de piel, vías respiratorias, tracto urinario y gastrointestinal.
Hongos. Principales hongos de piel, vías respiratorias, tracto urinario y gastrointestinal
Parásitos. Principales parásitos de piel, vías respiratorias, tracto urinario y gastrointestinal.
Control de infecciones. Infecciones comunitarias e infecciones nosocomiales. Rol del enfermero en el control de infecciones. Medidas de bioseguridad. Epidemias : definición y manejo. Protección del trabajador de la salud : accidentes y exposición a infecciones. Esterilización y desinfección. Eliminación de residuos.

PRIMER CICLO - 3er. Año

1) Enfermería Maternoinfantil :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica
15.2. Carga Horaria : 160 hs Teóricas - 240 hs Prácticas - Total : 400 hs.
15.3. Duración del cursado : Anual
15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria
15.5. Objetivos Generales :

Los módulos están programados para que los estudiantes :

- Identifiquen y revisen los principales conceptos, hechos y principios utilizados en referencia a los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, y al crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, considerando las particularidades regionales y locales.
- Reconozcan y satisfagan las necesidades de salud de la mujer, del niño y del adolescente, en el área específica de la enfermería, estableciendo las diferencias de complejidad de las acciones de acuerdo a los niveles de atención y a los problemas de salud detectados.
- Apliquen los conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la ejecución de actividades relacionadas con la conservación y promoción de la salud del niño, de la madre, la familia y de la comunidad.
- Utilicen los principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.
- Evalúen el crecimiento y desarrollo integral del niño y del adolescente, instrumentando acciones de enfermería que estimulen los vínculos madre - hijo y favorezcan el proceso madurativo.
- Desarrollen capacidad para integrar equipos de salud multidisciplinarios, comprometidos con la equidad, calidad, eficiencia y participación social para la transformación de la situación actual de salud de la región.

ES COPIA

15.1. Contenidos Mínimos :

Módulo I :

Eje Temático 1 : Salud maternoinfantil. Enfoque de Género.

Eje Temático 2 : Ginecología. Salud Reproductiva. Maternidad. La mujer durante el embarazo, parto y puerperio.

Módulo II :

Eje Temático 3 : Crecimiento y Desarrollo del niño y del adolescente. Particularidades según Etapas Etáreas.

Eje Temático 4 : Enfermedades Prevalentes en Niños y Adolescentes. Hospitalización. Cuidados de Complejidad Creciente.

2) Bioética y Enfermería Legal :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica

15.2. Carga Horaria : 60 hs Teóricas - 30 hs Prácticas - Total : 90 hs.

15.3. Duración del cursado : 2° Semestre

15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria

15.5. Objetivo General :

- Comprender los principios éticos, la responsabilidad profesional y las consecuencias jurídicas de las diferentes situaciones en la práctica profesional

15.6. Contenidos Mínimos :

Eje 1 :Ética y Moral.

Principios éticos básicos del profesional enfermero.

Códigos deontológicos.

Responsabilidad moral. Incumbencias del profesional enfermero.

Eje 2 : Aspectos legales.

Responsabilidad profesional : penal, civil y administrativa del personal de Salud.

Eje 3 : Legislación

Relacionada al hacer y al ser.

Eje 4 : Bioética.

Dilemas en el ejercicio profesional del enfermero y su entorno.

3) Filosofía en Enfermería :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica

15.2. Carga Horaria : 60 hs Teóricas - 20 hs Prácticas - Total : 80 hs.

15.3. Duración del cursado : 1er. Semestre

15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria

15.5. Objetivos Generales :

- Promover la reflexión y la actitud filosófica en el profesional enfermero
- Conocer contenidos introductorios a la problemática filosófica en sus aspectos esenciales.
- Adquirir conceptos acerca de la persona humana a la luz de la reflexión filosófica de enfermería.
- Cultivar valores, sensibilidad y actitud de compromiso como factores fundantes de la calidad humana del rol de enfermería en la comunidad.

15.1. Contenidos Mínimos :

Filosofía y apertura al filosofar. La problemática filosófica en sus interrogantes fundamentales.

El problema antropológico. La dignidad humana en sus presupuestos antropológicos.

El obrar del hombre. Fundamentos de una ética en Enfermería.

Persona humana y orden moral. El ser humano, su primordial derecho a la vida y su degradación.

El pensamiento filosófico como realidad vital del profesional Enfermero. El profesional de Enfermería y el paciente.

Actitud filosófica ante situaciones límites : dolor, enfermedad, muerte.

4) Práctica Integradora de Enfermería I :

15.1. Modalidad de dictado : Pasantía

15.2. Carga Horaria : 200 hs Prácticas - Total : 200 hs.

15.3. Duración del cursado : 2° Semestre

15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria

15.5. Objetivos Generales :

- Brindar cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad.
- Integrarse a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal de servicio.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en base a la valoración de las necesidades.

ES COPIA

15.6. Contenidos Mínimos :

Transpolación de los conocimientos programáticos del Primer Ciclo a la práctica de enfermería en los servicios asistenciales y comunitarios.

. Actividades a realizar :

. Ubica las distintas dependencias de la institución y del servicio en donde realiza su experiencia.

. Reconoce y actúa sobre los factores ambientales de riesgo, de accidentes en el servicio y en la comunidad.

. Desarrolla el proceso de comunicación con los diferentes miembros del equipo de salud, paciente y familia.

. Interpreta las constantes vitales del hombre en diferentes contextos.

. Valora y satisface las necesidades básicas del individuo sano y enfermo.

. Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al hombre sano y enfermo.

SEGUNDO CICLO - 4º Año

1) Enfermería en el Paciente Crítico :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica

15.2. Carga Horaria : 100 hs Teóricas - 100 hs Prácticas - Total : 200 hs.

15.3. Duración del cursado : 1° ó 2° semestre

15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria

15.5. Objetivos Generales :

- Detectar precozmente signos y síntomas de descompensación en pacientes críticos adultos y pediátricos.
- Adquirir destreza en el manejo de los complejos aparatos de control, diagnóstico y tratamiento según normas utilizadas en los servicios.
- Realizar una rápida y completa valoración clínica del paciente crítico adulto y pediátrico.
- Establecer prioridades para el cuidado según la gravedad de los sistemas afectados.
- Fundamentar fisiopatológicamente los cuidados de enfermería que demanda su paciente.

15.1. Contenidos Mínimos :

Las unidades de cuidados intensivos polivalentes de adultos y niños
El sistema de cuidados intensivos coronarios
El paciente senil de alto riesgo.
El paciente pediátrico de alto riesgo.
Infecciones por gérmenes multiresistentes.
Pacientes que requieren aislamiento protector : gran quemado, neutropénicos, transplantados.
Curso hemodinámico del shock y síndrome de fallo multiorgánico.
Insuficiencia respiratoria aguda que requiere asistencia mecánica ventilatoria.
El enfermero en situaciones de emergencias : Abdomen agudo, Aneurisma, tumores cerebrales ; politraumatismo ; problemas hemorrágicos y trombóticos en el paciente de alto riesgo.

2) Enfermería Geriátrica :

15.1. Modalidad de dictado : Asignatura Teórico - práctica

15.2. Carga Horaria : 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.

15.3. Duración del cursado : 2° semestre

15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria

15.5. Objetivos Generales :

- Reconocer y satisfacer las necesidades de salud del anciano, en el área específica de la enfermería, estableciendo las diferencias de complejidad de las acciones de acuerdo a los niveles de atención y a los problemas de salud detectados.
- Conocer las patologías prevalentes en el anciano, sus cuadros clínicos, medidas de atención generales y medidas de prevención y de tratamiento.

15.6. Contenidos Mínimos :

Teorías del envejecimiento.
Demografía de la ancianidad
Socio - economía de la vejez.
Recursos sociales después de la jubilación.
Aspectos legales.
Participación política - económica - social.
Anciano sano
Gerocultura
Integración de la familia
Anciano enfermo y problemas más frecuentes.

FOTOCOPIA

Características de la enfermedad en el anciano
Terapéutica en el anciano
Cambios en el aparato respiratorio, cardiovascular, sistema nervioso, en el aparato digestivo, en el sistema músculo - esquelético, aparato urinario, sistema endócrino, sensoriales.
Cuidados de Enfermería al paciente geriátrico.

3) Administración de Servicios :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 100 hs Teóricas - 100 hs Prácticas - Total : 200 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 1° y 2° semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Desarrollar la capacidad de interpretar a la administración como una ciencia que explica la realidad y una técnica que permite operativizar el comportamiento de las organizaciones, según el conocimiento emanado de dicha ciencia.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

La Organización. Definición. Características. Clasificación. Fines. Organizaciones de salud.
Evolución de las ideas de Administración :Tradicional. Teoría General de Sistemas. Administración estratégica y competitiva.
Estructura de las Organizaciones. Estructura. Teoría de las estructuras.
Diseño de Estructuras : Análisis de la estructura como un método. Desarrollo del modelo.
Sistemas en la Administración de la Salud : La Administración de la salud como sistema.
Decisión y Planeamiento : Proceso de Planeamiento. Técnicas cuantitativas de programación. Planificación en salud.
Administración en Enfermería : Administración de Enfermería dentro del marco de sistemas Servicios de Enfermería.
Recursos Humanos : Dirección de personal. Políticas de personal. Gestión de los recursos humanos en Enfermería.
Recursos Materiales : Administración de suministros. Técnicas de programación.
Control : Conceptos básicos. Instrumentos de Gestión.
La Calidad en los Sistemas de Salud : Evolución. Normas. Calidad, costos y rentabilidad de la atención de Enfermería.

4) Educación en Enfermería :

15.1. **Modalidad de dictado** : Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 80 hs Teóricas - 40 hs Prácticas - Total : 120 hs.
15.3. **Duración del cursado** : 1° semestre
15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria
15.5. **Objetivos Generales :**

- Desarrollar la capacidad formativa de los educandos, de manera que lo transfieran durante toda su actividad profesional, para su propia educación continua y la del personal a su cargo.
- Establecer las diferencias y coincidencias que plantean los distintos paradigmas de educación.
- Seleccionar las teorías de aprendizaje que se adapten a las necesidades educativas de su grupo de referencia.
- Elaborar planificaciones según pautas del teórico en función de los niveles en base a las necesidades de aprendizaje en una institución educativa o de salud.

15.1. **Contenidos Mínimos :**

Pedagogía de la formación docente. La Educación. Principios y fundamentos. La educación médica y su relación con Enfermería.
Modelos alternativos y formas de interpretación en la práctica docente. Concepciones de enseñanza y aprendizaje. Cómo enseñar articulando la teoría con la práctica.
Teorías de aprendizaje.
El proceso enseñanza - aprendizaje en Enfermería. Curriculum y programación.
Planificación : Niveles, Objetivos, Contenidos, Métodos, Técnicas, Recursos.
Evaluación aplicada al campo de la salud. La evaluación institucional y educacional. Instrumentos. Técnicas y su relación con el campo profesional.

SEGUNDO CICLO - 5° Año

1) Metodología de la Investigación en Enfermería :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica
15.2. **Carga Horaria** : 200 hs Teóricas - 100 hs Prácticas - Total : 300 hs.
15.3. **Duración del cursado** : Anual

ES COPIA

15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria

15.5. **Objetivos Generales :**

- Valorar la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas a su ejercicio profesional integrando las diversas estrategias acorde a los problemas abordados.
- Elaborar un proyecto de investigación vinculando a su quehacer cotidiano, a partir del cual realice el trabajo final para la obtención del título de grado.

15.6. **Contenidos Mínimos :**

Ciencia y conocimiento científico.
El papel de la investigación para el desarrollo de la enfermería.
Investigación en salud y en enfermería.
Método científico. Relación con el proceso de atención de enfermería.
Paradigmas en investigación. Lo cualitativo y lo cuantitativo. La triangulación.
El proceso de investigación : Planteo del problema - Objetivos - Marco teórico o conceptual - Hipótesis y variables.
Diseño metodológico : tipo de estudio, área de estudio, universo y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, plan de tabulación y análisis.
Elaboración del protocolo de investigación e informe final.

2) Bioestadística :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica

15.2. **Carga Horaria** : 70 hs Teóricas - 50 hs Prácticas - Total : 120 hs.

15.3. **Duración del cursado** : 1er. semestre

15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria

15.5. **Objetivos Generales :**

- Instruir al estudiante en el conocimiento de las técnicas básicas de manejo de datos y análisis de los mismos, fortaleciendo su rol de agente de salud idóneo en la generación e implementación de medidas con impacto sanitario a partir de datos surgidos tanto del ámbito hospitalario como de la atención primaria.
- Formar en el estudiante el concepto de recolección sistemática de datos de la actividad asistencial diaria como generadora y modificadora en sentido benéfico de la actividad asistencial del enfermero.
- Introducir el concepto del enfermero como eslabón en el control de infecciones, a través del conocimiento de las técnicas de recolección y análisis de los datos de la actividad sanitaria para generar normas de control de infecciones comunitarias y nosocomiales, medidas de prevención, medidas de aislamiento y de bioseguridad.

15.1. **Contenidos Mínimos** :

Unidad Temática 1 : Introducción a las técnicas bioestadísticas y estadística descriptiva.
Estadísticas descriptivas. Probabilidad. Sensibilidad y Especificidad Teoría del muestreo para proporciones y otras variables. Representación gráfica de datos.
Unidad Temática 2 : Bioestadística inferencial.
Comprobación de hipótesis estadísticas. Distribución normal. Análisis de datos que no siguen una distribución normal. Análisis de proporciones. Análisis de las muestras con variables cuantitativas.
Unidad Temática 3 : Bioestadística aplicada a datos de salud pública.
Índices estadísticos demográficos y de salud pública. Índices demográficos.
Unidad Temática 4 : Bioestadística aplicada a la vigilancia epidemiológica.
Introducción. Estadísticos que evalúan la magnitud del riesgo Estudios de casos y controles. Estudios de cohortes.
Unidad Temática 5 : Bioestadística aplicada a la investigación básica y clínica.
Introducción. El ensayo clínico controlado. Análisis estadístico de los ensayos clínicos.

3) Enfermería en Salud Comunitaria II :

15.1. **Modalidad de dictado** : Asignatura Teórico - práctica

15.2. **Carga Horaria** : 60 hs Teóricas - 60 hs Prácticas - Total : 120 hs.

15.3. **Duración del cursado** : 1er. semestre

15.4. **Optatividad/Obligatoriedad** : Obligatoria

15.5. **Objetivos Generales :**

- Integrar en el campo práctico los conocimientos adquiridos, para garantizar la adquisición de destrezas adecuadas para el desarrollo de la Enfermería Comunitaria.
- Seleccionar y utilizar los métodos - medios educativos en la atención primaria.
- Ser capaz de elaborar mensajes educativos.
- Adquirir la metodología para la programación y evaluación de la Atención Primaria.

ES COPIA

CONSEJO SUPERIOR FOLIO Nº 103 U.N.N.E.

15.1. Contenidos Mínimos :

Conceptos en Educación para la salud. Procedimientos.
Programación : planeación, ejecución y evaluación en Enfermería Comunitaria.
Atención domiciliaria
Autocuidado. Estilos de vida
Salud laboral.

4) Práctica Integradora de Enfermería II :

15.1. Modalidad de dictado : Pasantía
15.2. Carga Horaria : 100 hs. Teóricas - 100 hs Prácticas - Total : 200 hs.
15.3. Duración del cursado : 2º semestre
15.4. Optatividad/Obligatoriedad : Obligatoria
15.5. Objetivos Generales :

- Aplicar el proceso de atención de enfermería.
- Aplicar el proceso administrativo en la conducción de la unidad de enfermería asistencial comunitaria.
- Diagnosticar las necesidades de todos los pacientes de la unidad tomando en cuenta los recursos humanos y materiales disponibles para planificar la atención de enfermería.

15.6. Contenidos Mínimos :

. Necesidades de todos los individuos sanos - enfermos a su cargo.
. El diagnóstico de enfermería y el plan de acciones para la atención del hombre sano y enfermo.
. La educación al paciente y a su familia.
. Distintos registros confeccionados por el personal de enfermería en la unidad de enfermería asistencial y comunitaria.

MATERIAS OPTATIVAS DEL PRIMER CICLO:

- **INGLÉS TÉCNICO**
- **ANTROPOLOGÍA**
- **NUTRICIÓN**
- **INFORMÁTICA**

MATERIAS OPTATIVAS DEL SEGUNDO CICLO:

4º AÑO:

- **ONCOLOGÍA**
- **CATÁSTROFE Y ACCIDENTES**

5º AÑO:

- **EPISTEMOLOGÍA DE ENFERMERÍA**
- **ÉTICA Y LIDERAZGO**

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

126 03

FOLIO Nº 104

16. Sistema de correlatividades :

PARA CURSAR	REGULARIZADA	APROBADA
Primer Año		
Introducción a la Enfermería	-	-
Anatomía	-	Introducción a la Enfermería
Fisiología	-	Introducción a la Enfermería
Fundamentos de Enfermería	-	Introducción a la Enfermería
Bioquímica	-	Introducción a la Enfermería
Enfermería en S. Mental y Psiquiátrica I	-	Introducción a la Enfermería
Segundo Año		
Enfermería del Adulto	Bioquímica	Introducción a la Enfermería Fundamentos de Enf - Anatomía - Fisiología
Farmacología y Terapéutica Aplicada	Anatomía, Fisiología y Bioquímica	Introducción a la Enfermería
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	Enf. en S. M. y Psiquiatría I	Introducción a la Enfermería - Anatomía Fisiología - Fundamentos de Enfermería
Infectología Aplicada a Enfermería		Introducción a la Enfermería - Fundamentos de Enfermería
Enfermería en Salud Comunitaria I		Introducción a la Enfermería - Fundamentos de Enfermería
Tercer Año		
Enfermería Maternoinfantil	Farmacología y T. Aplicada	1º Año - Enfermería Medicoquirúrgica
Bioética y Enfermería Legal		1º Año
Filosofía en Enfermería		1º Año
Práctica Integradora de Enfermería I	Filosofía en Enfermería - Bioética y Enf. Legal	1º y 2º años - Enf. Maternoinfantil
Seminario Optativo : 1) Inglés Técnico 2) Antropología 3) Nutrición 4) Informática	Enf. en S.M. y Psiquiatría II y Farmacología y T. Aplicada	Introducción a la Enfermería Introducción a la Enfermería 1º Año
Cuarto Año		
Enfermería en el Paciente Crítico		1º - 2º y 3º años
Enfermería Geriátrica		1º - 2º y 3º años
Administración de Servicios		1º - 2º y 3º años
Educación en Enfermería		1º - 2º y 3º años
Seminario Optativo: 1) Oncología 2) Catástrofes y Accidentes		1º, 2º y 3º años 1º, 2º y 3º años
Quinto Año		
Metodología de Inv. en Enfermería		1º - 2º y 3º años - Administración de Servicios - Educación en Enfermería
Bioestadística	4º año	1º - 2º y 3º años
Enfermería en Salud Comunitaria II	4º año	Administración de Servicios
Práctica Integradora de Enfermería II	Metodología de Inv. en Enf. Bioestadística - Enf. en Salud Comunitaria II	1º - 2º - 3º y 4º años
Seminario Optativo : 1) Epistemología de Enfermería 2) Etica y Liderazgo		1) 1º , 2º y 3º años 2) 1º , 2º y 3º años

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

126 03

TRABAJO FINAL DE LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA:

El trabajo final de la Carrera de Licenciatura en Enfermería consiste en un Protocolo de Investigación, como momento de síntesis y producción del estudiante a fines de obtención del título de grado. Para su logro se explicitan los siguientes objetivos:

- Integrar conocimientos en torno al análisis independiente de una problemática relevante.
- Aplicar el método científico en el estudio del problema, en sus distintas etapas, incluyendo la elaboración de instrumentos para recolección de información.
- Participar activamente en instancias de intercambio de producciones de investigación, en vistas al desarrollo profesional de enfermería.

17. Régimen de estudio

1. Las unidades curriculares son de régimen anual y cuatrimestral.
2. La carrera se adecua al régimen de la universidad previendo la condición de alumno promocional, regular y libre.
3. El primer ciclo de la carrera se cursa con modalidad presencial ; el segundo ciclo puede realizarse con modalidad de cursado presencial.

18. Régimen de acreditación

La modalidad de cursado presencial se regirá en función del Reglamento vigente de la Institución.
A continuación se detalla el régimen en el que se encuadran las distintas unidades curriculares :

Primer Ciclo **Primer año :**	**Régimen**
1) Introducción a la Enfermería	Promoción - Regular - Libre
2) Anatomía	Regular - Libre
3) Fisiología	Regular - Libre
4) Fundamentos de Enfermería	Promoción - Regular - Libre
5) Bioquímica	Regular - Libre
6) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	Promoción - Regular - Libre
Segundo año :	
7) Enfermería del Adulto	Promoción - Regular - Libre
8) Farmacología y Terapéutica Aplicada	Regular - Libre
9) Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	Promoción - Regular - Libre
10) Enfermería en Salud Comunitaria I	Promoción - Regular - Libre
11) Infectología Aplicada a Enfermería	Promoción - Regular - Libre
Tercer Año :	
12) Enfermería Maternoinfantil	Promoción - Regular - Libre
13) Bioética y Enfermería Legal	Promoción - Regular - Libre
14) Filosofía en Enfermería	Promoción - Regular - Libre
15) Práctica Integradora de Enfermería I	Promoción
16) Seminario Optativo : Inglés Técnico	Promoción - Regular - Libre
17) Seminario Optativo : Antropología	Promoción - Regular - Libre
18) Seminario Optativo: Nutrición	Promoción - Regular - Libre
19) Seminario Optativo: Informática	Promoción - Regular - Libre
Segundo Ciclo **Cuarto año :**	
20) Enfermería en el Paciente Crítico	Promoción - Regular - Libre
21) Enfermería Geriátrica	Promoción - Regular - Libre
22) Administración de Servicios	Promoción - Regular - Libre
23) Educación en Enfermería	Promoción - Regular - Libre
24) Seminario Optativo: Oncología	Promoción - Regular - Libre
25) Seminario Optativo: Catástrofes y Accidentes	Promoción - Regular – Libre
Quinto año :	
26) Metodología de la Investigación en Enfermería	Promoción - Regular - Libre
27) Bioestadística	Regular - Libre
28) Enfermería en Salud Comunitaria II	Promoción - Regular - Libre
29) Práctica Integradora de Enfermería II	Promoción
30) Seminario Optativo : Epistemología de Enfermería	Promoción - Regular - Libre
31) Seminario Optativo : Etica y liderazgo	Promoción - Regular - Libre

ESCOPIA

19. Criterios generales para la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes :

19.1. Criterios sobre cómo enseñar :

Para el desarrollo de la temática académica están previstas las siguientes estrategias de enseñanza :

Contenidos temáticos referidos a hechos, conceptos y principios : se realizará a través de la exposición oral, utilizando recursos audiovisuales, ateneos bibliográficos, trabajo en grupos reducidos o talleres, aprendizaje en base a problemas.

Contenidos procedimentales : se basará en clases prácticas, demostración de procedimientos sobre el paciente, resolución de problemas en la experiencia clínica hospitalaria y en terreno.

Contenidos referidos a actitudes, valores y normas : la enseñanza se basará en el desempeño de roles, experimentación de comportamientos en una situación dada, desarrollo de la habilidad para la comunicación y preparación para afrontar la realidad durante la práctica clínica. En el enseñar serán privilegiados los aprendizajes significativos, relevantes y pertinentes.

19.2. Criterios sobre la evaluación de los aprendizajes

La evaluación, como parte fundamental del proceso educativo, fue cuidadosamente elaborada, en correspondencia con los objetivos y el marco conceptual que delinearon los cambios propuestos y en base al conjunto de decisiones que a nuestro criterio, configuran la mejor alternativa, para orientar y retroalimentar dicho proceso.El diseño contempla tres ámbitos: **la evaluación del alumno, del docente y de la institución**; formando un conjunto armónico con el modelo pedagógico adoptado, el que sin dejar de lado la reproducción, propicia la producción y recreación del conocimiento.

La evaluación está pensada como la oportunidad para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de defender sus razones e ideas. Es el momento en el que afloran dudas con reales intenciones de superarlas, referentes al quehacer profesional.

Forma parte de un continuo procesual, que busca conducir al estudiante, trabajando con él al servicio de la práctica profesional, para mejorarla. Por lo tanto, es en todos los casos formativa, orientadora y motivadora, que forme intelectual y humanamente al alumno para interactuar con el paciente y su familia.

- **Evaluación del Alumno:**

La evaluación del alumno se realizará en dos niveles : formativa y sumativa.

La evaluación formativa es utilizada para evaluar tanto los contenidos teóricos referidos a hechos, conceptos y principios, como los procedimentales y de valores, actitudes y normas. Esta manera de evaluar está al servicio de quienes son los protagonistas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, se caracteriza por la orientación a la comprensión y al aprendizaje y no al examen. La preocupación se centra más en la forma que el alumno aprende, sin descuidar la calidad de lo que aprende. Es considerada como un momento de recuperación de los aprendizajes, y como un momento más de aprendizaje. Consiste en una reflexión sobre lo que se aprendió y sobre la manera en que se aprendió, permitiendo realizar ajustes sobre la marcha.

La evaluación parcial de los aprendizajes logrados se realizará al final de cada unidad, mientras que la evaluación parcial sobre el proceso de aprendizaje se realizará en diferentes momentos, básicamente cuando se desee hacer reflexionar al grupo sobre su proceso de aprendizaje.

La evaluación del alumno en las asignaturas de enfermería, incluye un aspecto que es propio y específico de la profesión: ***la Experiencia Clínica***, momento del proceso educativo, donde el alumno se forma en el **ser** y el **hacer** profesional. Es el proceso donde transpola al cuidado integral del paciente, todos los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las materias troncales y complementarias. Es en este periodo donde la relación docente-alumno adquiere una mayor relevancia pues se implementa una modalidad educativa, activa y personalizada que **enseña a aprender haciendo,** con el propósito de desarrollar el pensamiento crítico del alumno, para que sea capaz de resolver los problemas del paciente modificando positivamente la realidad encontrada.

La evaluación formativa de los estudiantes, establece los siguientes criterios de evaluación :

- Capacidad de establecer prioridades.
- Actividades que privilegia
- Actividades que descuida
- Uso del tiempo en las diferentes actividades de enseñanza.
- Capacidad de realizar diagnósticos de enfermería
- Calidad de los cuidados proporcionados
- Calidad de los informes y registros de enfermería
- Capacidad educativa
- Habilidad de comunicación con sus compañeros y docentes
- Iniciativa y creatividad puesta en las tareas que realiza

La evaluación sumativa es la reglamentaria de la Institución, que exige la calificación del alumno en exámenes parciales y en el examen final de las asignaturas, que se llevan a cabo en tramos

ESTA COPIA

CONSEJO SUPERIOR FOLIO 107 U.N.N.E.

predeterminados y al finalizar el cursado de las materias, a través de la presentación de trabajos escritos y pruebas orales y escritas. Esta calificación, al igual que la acreditación, cumple una función institucional y social, con el manejo de una escala prefijada por reglamento. De esta manera se le asigna un número al aprendizaje del alumno, aunque creemos que se le adjudica un valor que no tiene en sí mismo. Con la calificación se pretende ubicar, dentro de una escala cuantitativa, el nivel de aprovechamiento o de aprendizaje de cada alumno.

Evaluación del Docente : Se realizará en base a Concursos de Antecedentes y Oposición, en los cuales se valorarán : dominio de los contenidos, técnicas didácticas utilizadas, manejo de recursos didácticos, actitud frente al grupo de educandos, nivel académico alcanzado, cursos de posgrado y educación continua. También se prevé una evaluación de los estudiantes hacia el equipo docente al finalizar el cursado de cada asignatura, en los aspectos didácticos, el logro de objetivos, la actitud frente al grupo y su capacidad para hacer, valorar y comprender.

Evaluación de la Institución : La evaluación institucional se basará en dos pilares, la autoevaluación y la evaluación externa. Para lograr este fin, se consideraran instancias cualitativas y cuantitativas, de manera de analizar en forma permanente y participativa, la eficacia y la eficiencia del accionar académico, tomándolo como base para corregir rumbos y como plataforma para el planeamiento institucional.

20. Seguimiento y evaluación de los planes de estudio

Para realizar el seguimiento de los Planes de estudio, el vigente y el que se propone, se analizarán los resultados obtenidos en los dos ciclos, para lo cual se creará una Comisión de Evaluación y Monitoreo, encargada de valorar y analizar el cumplimiento de los planes curriculares. El seguimiento académico estará a cargo de la Secretaría General Académica de la UNNE a través de la Comisión Central de Cambios Curriculares.

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

21. Régimen de transición con planes de estudio anteriores

21.1. - Sistema de Equivalencia para la Adaptación del Plan Propuesto al Plan Actual

Plan Propuesto	Plan Actual
Introducción a la Enfermería	Introducción a la Enfermería
Anatomía	Histología - Anatomía
Fisiología	Fisiología
Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería
Bioquímica	Bioquímica
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	Psicología en Enfermería
Enfermería del Adulto	Enfermería Medicoquirúrgica
Farmacología y Terapéutica Aplicada	Farmacología y Terapéutica Aplicada
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental
Enfermería en Salud Comunitaria I	Tendencias en Enfermería Enfermería Maternoinfantil
Infectología aplicada a Enfermería	Microbiología - Parasitología
Enfermería Maternoinfantil	Enfermería Maternoinfantil
Bioetica y Enfermería Legal	Deontología profesional en Enfermería
Filosofía en Enfermería	Filosofía y Etica profesional
Práctica Integradora de Enfermería I	Pasantía Rural Obligatoria de la Cátedra Enfermería Maternoinfantil
Seminario : Nutrición	
Seminario : Inglés Técnico	
Enfermería en el Paciente Crítico	Cuidados Intensivos en Enfermería
Enfermería Geriátrica	
Administración de Servicios	Administración de Servicios de Enfermería
Educación en Enfermería	Didáctica en Enfermería
Metodología de la Investigación en Enfermería	Metodología de la Investigación en Enfermería
Bioestadística	Bioestadística
Enfermería en Salud Comunitaria II	Enfermería Maternoinfantil / Tendencias en Enfermería
Práctica Integradora de Enfermería II	
Seminario : Inglés Técnico	
Seminario : Antropología	
Seminario: Nutrición	
Seminario: Informática	
Seminario: Oncología	
Seminario: Catástrofes y Accidentes	
Seminario: Epistemología de Enfermería	
Seminario: Etica y Liderazgo	

21.2. Fecha de implementación del Nuevo Plan : Año 2003.

21.3. Articulación con otras universidades y con escuelas no universitarias:

El Plan admite enfermeros egresados de otras universidades para ingreso directo al segundo ciclo de la carrera. Se prevé también el ingreso de enfermeros no universitarios que posean título de enfermero expedido por escuelas terciarias no universitarias oficialmente reconocidas. Estos últimos deberán aprobar un curso nivelador de un cuatrimestre para ser admitidos como alumnos del segundo ciclo de la carrera según reglamentación vigente.

ES COPIA

Méd. Vet. ORLANDO A. MACCIO
Secretario General Académico
Universidad Nacional del Nordeste

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

RESOLUCION Nº 559

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA FOLIO 117

BUENOS AIRES, - 2 OCT 2003

VISTO el expediente N° 10-1059/02 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, por el cual la mencionada Universidad, solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para los títulos de ENFERMERO y de LICENCIADO EN ENFERMERÍA, según lo aprobado por Resolución del Consejo Superior Nº. 126/03, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, los títulos de que se trata, comprendidos en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudios respete la carga horaria mínima fijada por este Ministerio en la Resolución Ministerial N° 6 del 13 de enero de 1997, sin perjuicio de que

oportunamente, estos títulos puedan ser incorporados a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Consejo Superior ya mencionada, no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite y respetando el plan de estudios la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial N°6/97, corresponde otorgar el reconocimiento oficial a los títulos ya enunciados que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente a lo solicitado.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto por el art. 41 de la Ley Nº 24.521 y por el inc.14 del art.23 quater de la Ley de Ministerios (texto ordenado por el Decreto Nº 438/92), modificada por las Leyes Nº 24.190 y Nº 25.233, y por los Decretos Nº 1.343 de fecha 24 de octubre de 2001, Nº 1.366 de fecha 26 de octubre de 2001, Nº 1.454 de fecha 8 de noviembre de 2001, y Nº 355 de fecha 21 de febrero de 2002 (B.O. Nº 29.844 del 22 de febrero de 2002).

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional a los títulos de ENFERMERO y de LICENCIADO EN ENFERMERÍA, que expide la

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
FOLIO
119

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, con el plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se detallan en el ANEXO II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de estos títulos, a las propuestas por la Universidad como "alcances del título" y que se incorporan en el ANEXO I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorgan a los títulos mencionados en el artículo 1°, quedan sujetos a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que los mismos sean incorporados a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTÍCULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCION Nº 559

Lic. DANIEL F. FILMUS
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

RESOLUCION Nº 559

MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA FOLIO 120

ANEXO I

ALCANCES DEL TÍTULO DE ENFERMERO QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

- Aplicar el proceso de enfermería en los cuidados de enfermería directos e indirectos, dirigidos a satisfacer las necesidades básicas normales o alteradas por la enfermedad en las personas, familia y comunidad en los diferentes servicios de baja y mediana complejidad.

ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

- Aplicar el proceso de enfermería en los servicios de alta complejidad (tercer nivel).
- Realizar investigaciones en el área disciplinar e interdisciplinar.
- Desempeñarse en sectores de jefaturas de enfermería en instituciones de salud, en diferentes niveles de atención.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

RESOLUCION Nº 559

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA FOLIO 121

ANEXO II

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

TÍTULOS: ENFERMERO y LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA T. / P.		CARGA HORARIA TOTAL
PRIMER CICLO					
PRIMER AÑO:					
01	Introducción a la Enfermería	1º S	60	60	120
02	Anatomía	1º S	30	30	60
03	Fisiología	2º S	30	30	60
04	Fundamentos de Enfermería	A	100	250	350
05	Bioquímica	1º S	40	30	70
06	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	2º S	60	60	120
SEGUNDO AÑO:					
07	Enfermería del Adulto	A	120	280	400
08	Farmacología y Terapéutica Aplicada	1º S	50	40	90
09	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	1º S	60	60	120
10	Enfermería en Salud Comunitaria I	2º S	60	60	120
11	Infectología Aplicada a Enfermería	2º S	60	40	100
TERCER AÑO:					
12	Enfermería Maternoinfantil	A	160	240	400
13	Bioética y Enfermería Legal	2º S	60	30	90
14	Filosofía en Enfermería	1º S	60	20	80
15	Práctica Integradora de Enfermería I	2º S	--	200	200
--	Seminario Optativo: 16) Inglés Técnico ó 17) Antropología	2º S	30	30	60
	Seminario Optativo: 18) Nutrición ó 19) Informática	2º S	30	30	60

CARGA HORARIA TOTAL PARA EL TÍTULO DE ENFERMERO: 2.500 Horas.

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC.	CARGA HORARIA T. / P.		CARGA HORARIA TOTAL
SEGUNDO CICLO					
CUARTO AÑO:					
20	Enfermería en el Paciente Crítico	1º y 2º S	100	100	200
21	Enfermería Geriátrica	2º S	60	60	120
22	Administración de Servicios	1º y 2º S	100	100	200
23	Educación en Enfermería	1º S	80	40	120
--	Seminario Optativo: 24) Oncología ó 25) Catástrofe y Accidentes	1º ó 2º S	30	30	60
QUINTO AÑO:					
26	Metodología de la Investigación en Enfermería (Con Presentación de Protocolo de Investigación)	A	200	100	300
27	Bioestadística	1º S	70	50	120
28	Enfermería en Salud Comunitaria II	1º S	60	60	120
29	Práctica Integradora de Enfermería II	2º S	100	100	200
--	Seminario Optativo: 30) Epistemología de Enfermería ó 31) Ética y Liderazgo	2º S	60	--	60

CARGA HORARIA TOTAL PARA EL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA: 4.000 Horas.