

RESOLUCIÓN N° 1536/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03719, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Enfermería en la mujer y el recién nacido"; y

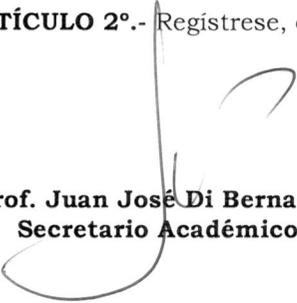
CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Enfermería en la mujer y el recién nacido" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

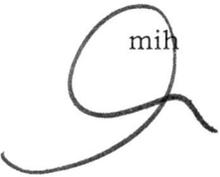
ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



mih



PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Enfermería en la mujer y el recién nacido

Obligatoria-

Primer Semestre

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Departamento del Primer Ciclo.

Carga Horaria: Semanal

15 hs

Carga horaria Total:

220 hs: (80 Teóricas y 140 hs Pre-profesionales)

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor Titular - semiexclusiva- ordinario
1 JTP - exclusiva – ordinario
1 JTP - semiexclusiva – ordinario
3 JTP – Simple – ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería de la Mujer y del Recien Nacido pertenece al Primer Ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y toma el perfil profesional del enfermero hacia el desarrollo disciplinar e interdisciplinar, desde un paradigma de enseñanza centrada en el estudiante donde se estimula y promueve su capacidad para gestionar sus propios aprendizajes, acrecentar sus niveles de autonomía y disponer de herramientas intelectuales y sociales que le permitan aprender continuamente a lo largo de su vida.

Los pilares de la propuesta, anclada en los modelos de enfermería de Virginia Henderson, de autocuidados de Dorothea Orem, pone énfasis en los componentes de la salud maternoinfantil identificados como básicos para la formación del profesional: control prenatal y salud reproductiva, desarrollo integral del niño, lactancia natural, nutrición materna e infantil, inmunizaciones, salud del adolescente.

Se estructura en dos áreas interconectadas, la aplicación del proceso enfermero a la mujer en edad fértil y su hijo recién nacido, tanto en situación de salud como de enfermedad. Con este encuadre, se introducen conocimientos científicos y cuidados, que identifican y satisfacen las necesidades de la familia como unidad de trabajo y de la mujer, del niño, dentro del contexto social de la región, abarcando la atención de enfermería de la mujer en los momentos



preconcepcional, concepcional y posconcepcional, y de su hijo recién nacido.

4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas todas las asignaturas de Primer Año y Enfermería del Adulto y anciano de segundo año; estar regular en Farmacología y Principios de microbiología y parasitología

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos generales:

- Fundamentar los conocimientos, procedimientos y técnicas adecuadas para satisfacer las necesidades de salud de la mujer y del niño durante el embarazo, parto y puerperio, en el área específica de la enfermería, estableciendo las diferencias de complejidad de las acciones de acuerdo a los niveles de atención y a los problemas de salud detectados.
- Utilizar los principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.

Objetivos específicos:

DEL BLOQUE 1: PROCESO ENFERMERO A LA MUJER EN EDAD FÉRTIL

TEMA 1: Salud materno infantil y salud de la mujer en edad fértil

- Reconocer las principales acciones del enfermero en los servicios de salud y en otras instituciones de la comunidad.
- Contextualizar la realidad social y las condiciones de vida y trabajo que afectan la salud de la mujer y la familia.
- Analizar la situación de salud de la madre, el niño y definir las intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento sanitario.
- Utilizar los principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.

TEMA 2: El enfermero y los trastornos ginecológicos de la mujer en edad fértil.

- Identificar los principales signos y síntomas de las patologías ginecológicas prevalentes, teniendo como base la fisiología sexual y hormonal de la mujer.
- Participar activamente en actividades de promoción de la salud de la mujer, destinadas a disminuir los indicadores de morbimortalidad de causa ginecológica.
- Aplicar el proceso enfermero para resolver los problemas que plantea el cuidado de mujeres con trastornos ginecológicos

TEMA 3: La mujer y el embarazo normal

- Identificar en la mujer las modificaciones anatomofuncionales locales y generales producidas por el embarazo.
- Reconocer las acciones de enfermería para la promoción y protección de la salud de la mujer embarazada, brindando educación en consultorio externo, en internación o en el hogar.
- Identificar durante la palpación y auscultación abdominal de la embarazada la colocación y vitalidad fetal.
- Participar en los procedimientos de valoración de la salud y madurez fetal.

TEMA 4: Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

- Identificar en la embarazada las etapas del parto, los fenómenos activos y pasivos.
- Planificar los cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento.
- Colaborar en la valoración fetal en el parto, detectando signos y síntomas de alarma.
- Planificar los cuidados de enfermería a la mujer en las diferentes etapas del puerperio, vigilando su adaptación fisiológica y psicológica y educándola para el alta.
- Puntualizar el papel del enfermero en la implementación de las recomendaciones para el hospital amigo de la madre y del niño

BLOQUE II: Asistencia de enfermería durante el embarazo patológico

TEMA 5: Alteraciones del embarazo, parto y el alumbramiento:

- Identificar signos y síntomas de alarma vinculados a patologías del embarazo.
- Reconocer los riesgos materno-fetales asociados al embarazo patológico y brindar sustento emocional a la mujer en este período.
- Valorar el estado materno y fetal durante los cuidados obstétricos, contribuyendo el bienestar de ambos frente a las complicaciones del embarazo.
- Planificar los cuidados de enfermería a mujeres con enfermedades del embarazo.
- Identificar en la mujer factores que incrementan los riesgos obstétricos durante el parto.
- Reconocer precozmente en la mujer, signos y síntomas de complicaciones del parto.

TEMA 6: El enfermero en el parto y el puerperio patológicos

- Planificar y realizar atención de enfermería durante el parto patológico y la cesárea.
- Identificar los principales signos y síntomas de la infección puerperal.
- Brindar cuidados de enfermería a pacientes con infecciones o complicaciones puerperales.

BLOQUE III: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA DEL RECIEN NACIDO

TEMA 7: Asistencia de enfermería al recién nacido de término y al lactante

- Describir las características físicas y fisiológicas del recién nacido (RN) y del lactante normal.
- Proporcionar atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.
- Señalar las ventajas de la alimentación a pecho materno y describir la técnica de amamantamiento.
- Evaluar el crecimiento y desarrollo del lactante y utilizar de tablas de referencia.
- Dar enseñanza a las madres sobre principios básicos de la atención del niño en nutrición, higiene, protección, descanso y juego.

TEMA 8: Asistencia de enfermería al recién nacido patológico

- Fundamentar científicamente los cuidados de enfermería al RN de alto riesgo con patologías neonatales más frecuentes.
- Señalar las variables perinatales y puerperales que colocan al RN en riesgo de enfermedad.
- Colaborar en la satisfacción de las necesidades básicas del RN prematuro, de bajo peso y posmaduro, durante su internación y en el hogar.
- Planificar y brindar atención de enfermería a RN con malformaciones congénitas.
- Valorar las reacciones del niño a la internación y dar apoyo de enfermería en cada situación



6. CONTENIDOS.

BLOQUE 1: PROCESO ENFERMERO A LA MUJER EN EDAD FÉRTIL

TEMA 1: Salud materno infantil y salud de la mujer en edad fértil

Rol del enfermero en la salud materno infantil. Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios.

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia

La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo.

Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos. Examen ginecológico. Autoexamen de mamas.

La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios

TEMA 2: El enfermero y los trastornos ginecológicos de la mujer en edad fértil.

Proceso de atención de enfermería ante los principales síntomas en ginecología: dolor, leucorrea, hemorragia, tensión premenstrual, trastornos de la menstruación.

Intervención de enfermería en la prevención y atención de alteraciones mamarias. Semiología mamaria y métodos de diagnóstico. Mastitis, fisuras y grietas; síntomas; tratamiento. Tumores de mama; clasificación, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería en pacientes con mastectomía.

Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos. Métodos de diagnóstico. Cervicitis y cáncer de cuello uterino, clínica, diagnóstico y tratamiento. Mioma uterino, clasificación, sintomatología y tratamiento. Prolapso, clínica, diagnóstico y tratamiento. Climaterio, menopausia, clínica, tratamiento.

TEMA 3: La mujer y el embarazo normal

Embarazo. Definición. Embriogénesis. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación. Placenta, anexos ovulares, líquido amniótico.

Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo. Métodos auxiliares de diagnóstico.

Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto. Planos de Hodge.

Anamnesis y examen físico de la embarazada. Inspección, palpación y auscultación.

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo inter genésico y menopausia

Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características.

Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal.

TEMA 4: Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal

Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos y pasivos.

Admisión de la parturienta a la institución. Período dilatante, admisión a la sala de partos.

Intervención de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto.

Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio.

Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical. Examen de placenta y membranas ovulares.

Fármacos utilizados en parto y puerperio: analgésicos, occitocina, uteroinhibidores, miorrelajantes, prostaglandinas; retractores uterinos



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

Cuidados de enfermería en el puerperio normal. Concepto y clasificación del puerperio; clínica y signos de alarma; cuidados de la episiorrafia.

Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño

BLOQUE II: Asistencia de enfermería durante el embarazo patológico

TEMA 5: Alteraciones del embarazo, parto y el alumbramiento:

Proceso de atención de enfermería en el embarazo múltiple; intervención en el control prenatal; diagnósticos de enfermería más frecuentes; asistencia durante el parto.

Proceso de atención de enfermería ante hemorragias del embarazo. Cuidados de enfermería en hemorragias de la primera mitad (aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme) y de la segunda mitad del embarazo (placenta previa y desprendimiento prematuro de la placenta). Principales diagnósticos de enfermería ante estos problemas.

Proceso de atención de enfermería ante polihidramnios y oligoamnios; rotura prematura de membranas y corioamnionitis. Etiología, diagnóstico, cuadro clínico, conducta perinatal.

Proceso de atención de enfermería y cuidados en parto prematuro y embarazo prolongado. Etiología, clínica, tratamiento.

Proceso de atención de enfermería en patologías prevalentes de la gestación. Estados hipertensivos, preeclampsia y eclampsia, clasificación, clínica, tratamiento. Retardo de crecimiento intrauterino, etiología, diagnóstico, tratamiento. Diabetes y embarazo, diagnóstico, tratamiento médico. Enfermedad hemolítica del RN, diagnóstico, profilaxis, tratamiento. Sífilis, toxoplasmosis, chagas, HIV, diagnóstico, tratamiento y cuidados. Colestasis gravídica.

TEMA 6: El enfermero en el parto y el puerperio patológicos

Proceso de atención de enfermería durante el parto patológico. Parto distócico y operaciones obstétricas: Distocias dinámicas del útero, diagnóstico, síntomas, tratamiento. Cesárea, cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos.

Sufrimiento fetal agudo, etiología, diagnóstico, tratamiento. Anomalías del cordón umbilical, procidencias, diagnóstico, tratamiento. Desgarro vaginal y perineal, clínica, tratamiento. Hemorragias del alumbramiento, etiología, clínica, tratamiento.

Alteraciones del puerperio Proceso de atención de enfermería durante el puerperio patológico. Infecciones puerperales, cervicitis, endometritis, tromboflebitis, septicemia, diagnóstico, clínica, tratamiento médico.

Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido

BLOQUE III: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA DEL RECIEN NACIDO

TEMA 7: Asistencia de enfermería al recién nacido de término y al lactante

Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro.

Proceso de atención de enfermería del RN normal. Concepto, aspecto externo y características, valoración de madurez por método de Capurro, antropometría. Atención inmediata del RN. Cuidados de enfermería en recepción y en puerperio.

Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.

Proceso de atención de enfermería en la promoción y cuidado de la salud del lactante. Lactancia materna, características de la leche humana, ventajas de la alimentación a pecho, factores que afectan la lactancia, técnicas de amamantamiento



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

Intervención de enfermería en la valoración del desarrollo neuromuscular y psicosocial en el 1° año. Organizadores del desarrollo; apego, exploración, juego, equilibrio, comunicación.
Actividades de enfermería en alimentación artificial. Indicaciones; preparación y esterilización de fórmulas; tipos de leche, leche de inicio y de continuación; cocina de leche.
Actividades educativas durante el control del niño sano. Incorporación de alimentos en el 1° año de vida. Alimentación mixta, complementaria y suplementaria

TEMA 8: Asistencia de enfermería al recién nacido patológico

Proceso de atención de enfermería al RN y con asfixia neonatal. Concepto, clasificación, causas, síntomas, tratamiento; prematuro, de bajo peso y posmaduro. Concepto, etiología, características y necesidades, tratamiento.

Cuidados de enfermería al RN con síndrome de dificultad respiratoria idiopática. Etiopatogenia, clínica, tratamiento, surfactante artificial.

Actividades de enfermería durante la reanimación del RN; intubación endotraqueal, ventilación a presión positiva, canalización umbilical.

Atención de enfermería al RN con patología infecciosa. Sepsis neonatal, etiología, clínica, tratamiento médico. Sida neonatal, diagnóstico, cuadro clínico, tratamiento.

Proceso de enfermería en RN con convulsiones, etiología, clínica, tratamiento médico; labio leporino y paladar hendido, clínica, tratamiento; síndrome de Down, etiología, clínica, tratamiento; hidrocefalia, clínica, diagnóstico, tratamiento.

Proceso de atención de enfermería en RN con patología quirúrgica. Cuidados pre y postquirúrgicos de enfermería. Atresia esofágica, diagnóstico, clínica, tratamiento; estenosis de píloro, diagnóstico, clínica, tratamiento; malformación anorrectal, diagnóstico, clínica, tratamiento.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Clases Teóricas o Seminarios: llamamos así a clases donde el principal protagonista es el docente y el contenido. El contenido se desarrolla por el docente dejando al estudiante una actitud receptiva. La diferencia entre ambos es el nivel de especificidad y actualización, en este sentido el seminario es un formato óptimo para desarrollar magistralmente contenidos muy específicos y novedosos o extraños.

Talleres: se denomina así a formatos donde el principal protagonista son los estudiantes organizados en pequeños grupos. Los mismos deben llevar adelante actividades y presentar un producto (informes, afiches, orales, T.P. , etc.)

Discusión de casos-problemas: se encuadran dentro del formato taller pero tienen la especificidad de trabajar con situaciones problemáticas o casos de estudio.

Prácticos en gabinete: se trabajan en el contexto de gabinetes simulados con escenarios a resolver desde las competencias específicas de la carrera

Prácticos con pacientes: se trabajan en contextos reales con escenarios a resolver desde las competencias específicas de la carrera

Aula virtual: es una herramienta que complementa la presencialidad y la continuidad del proceso de aprendizaje.

Guía integradora :

Núcleos Integradores: se integran materias de años previos como: Enfermería Básica, Principios de Microbiología y Parasitología, Enfermería Comunitaria I, Farmacología y Enfermería del adulto y anciano.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

TRABAJOS PRÁCTICOS

Práctico N° 1: Aparatos y equipos en obstetricia y pediatría. Sala de partos, recepción neonatal

Práctico N° 2: Administración de medicación vaginal.

Práctico N° 3: Toma de muestras cervicovaginales.

Práctico N° 4: Palpación de mamas. Autoexamen de mamas.

Práctico N° 5: Normas para el cuidado de la paciente mastectomizada

Práctico N° 6: Examen de la embarazada. Palpación. Auscultar LCF. Medir AU.

Práctico N° 7: Asistencia de enfermería en sala de dilatante

Práctico N° 8: Psicoprofilaxis del parto: relajación, respiración y gimnasia de parto.

Práctico N° 9: Asistencia de enfermería en sala de partos.

Práctico N° 10: Asistencia de enfermería en sala de puerperas.

Práctico N° 11: Recepción del recién nacido.

Práctico N° 12: Examen físico del recién nacido.

Práctico N° 13: Control de signos vitales en el niño: FR. FC. TA y temperatura.

Práctico N° 14: Control de peso, talla y perímetros en el RN y lactante.

Práctico N° 15: Higiene perineal y baño del niño

Práctico N° 16: Procedimiento para vestir y desvestir al niño

Práctico N° 17: Curación de cordón umbilical

Práctico N° 18: Alimentación a pecho materno. Técnicas de amamantamiento

Práctico N° 19: Alimentación por vasito o taza.

Práctico N° 20: Alimentación por gavage

Práctico N° 21: Aspiración de secreciones en el RN.

Práctico N° 22: Reanimación neonatal. Colaborar en E.T. y canalización umbilical

Práctico N° 23: Normas para el manejo de incubadoras, armado, desarmado, limpieza y desinfección

Práctico N° 24: Transporte del neonato enfermo. Normas

Práctico N° 25: Luminoterapia.

Práctico N° 26: Sondeo nasogástrico y orogástrico en el RN

Práctico N° 27: Oxigenoterapia y nebulizaciones.

Práctico N° 28: Accesos venosos periféricos

Práctico N° 29: Cateterismo vesical. Colocar colector. Toma de muestra de orina al acecho

Práctico N° 30: Monitoreo cardíaco y de la saturación de oxígeno

Práctico N° 31: Colaboración en punción lumbar

Práctico N° 32: Guía de manejo de bomba de infusión de líquidos

TRABAJOS CON MODALIDAD VIRTUAL

Trabajo Virtual N° 1: Enfoque de género

Trabajo Virtual N° 2: Crecimiento y desarrollo hasta el año de vida.

Trabajo Virtual N° 3: Lactancia materna

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Hospital Maternoinfantil Eloisa Torrent de Vidal. Es una maternidad que respeta las políticas de las maternidades seguras centradas en las familias, con un enfoque transcultural. Está ubicada en la ciudad capital y es una institución de referencia provincial, estructurada en sectores de alto riesgo, bajo riesgo, sala de partos, quirófano, y cuidados intensivos neonatales (UCIN).



9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Articulación vertical con las asignaturas de 1° y 2° año, que aportan contenidos y prácticas indispensables para la progresión del alumno en el área materno infantil y la articulación horizontal se da con las materias de 3° año, especialmente con la Práctica Integradora I, que permite fortalecer los aprendizajes significativos y las competencias esperadas para el graduado del primer ciclo de la Carrera.

10. EVALUACION

Evaluación Diagnóstica: Empleada al inicio del año académico, incluye la revisión de conocimientos teóricos y prácticos considerados requisitos indispensables para el desarrollo de contenidos nuevos. Permite efectuar la nivelación del grupo al comienzo del cursado. Esto se realiza con test y una evaluación escrita virtual que durara 1 hora.

Evaluación Formativa: Es utilizada para valorar tanto los contenidos teóricos referidos a hechos, conceptos y principios, como los procedimentales y los vinculados a valores, actitudes y normas. Es un momento de recuperación de aprendizajes y al mismo tiempo de aprendizaje, ya que consiste en una reflexión sobre lo que se aprende y sobre la manera en que se aprende. Adquiere relevancia en la práctica clínica, con el acompañamiento del alumno durante la formación y adquisición de nuevas habilidades, valorando en ellos el logro de objetivos y el dominio de las competencias establecidas. Incluye las evaluaciones del seguimiento de la experiencia clínica, guías integradoras y porfolio.

Evaluación Sumativa: Es la reglamentaria de la Institución con calificación del alumno en exámenes parciales y examen final de la Asignatura. El cursado prevé cuatro (4) parciales teóricos, estructurados o semiestructurados, con sus respectivos recuperatorios y 2 evaluaciones de desempeño en la práctica clínica.

Criterios de evaluación: El estudiante, demostrará capacidad para el análisis de la situación de salud de la madre, el niño y planificará de manera correcta las intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento sanitario.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Para obtener la condición de **regularidad**, el estudiante debe cumplir con:

- 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial;
- 90% de asistencia a la práctica pre-profesional y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, según los criterios de evaluación seleccionados por la asignatura.
- aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de seis (6)

Son requisitos para aprobar las asignaturas por **promoción**:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- Cumplir con el 90% de asistencia a las prácticas pre-profesionales;
- Aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de ocho



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



(8).

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y Carrera de Licenciatura de Licenciatura en Enfermería.
Sala de Informática de la Facultad de Medicina. Computadoras disponibles para los alumnos.
Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina.
Recursos audiovisuales de la institución: PC, cañón.
Sala de simulación de la Facultad de Medicina y de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | Carga horaria Teórica- práctica | Carga horaria Práctica pre- profesional |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|--|--|
| 14.00 a 18.00 | Teórico presencial | Teórico presencial | Teórico presencial | | | 12 hs | |
| 14.00 a 17.00 | | | | Teórico presencial | | 3 hs | |
| Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo) | | | | | | | |





14. BIBLIOGRAFIA

- Schwarcz, R. et. al. (2005) Obstetricia. 6 ed. Buenos Aires: El Ateneo.
- Rosenfield, A. y Fathalla, M. (1994) Manual de Reproducción Humana. Nueva York: F.I.G.O. The Parthenon Publishing Group.
- Reeder, S. et. al. (1998) Enfermería Materno-infantil. 17ª ed. México: Interamericana.
- Pérez Sanchez, A. (1999) Ginecología. 2ª ed. Chile: Mediterráneo.
- Neeson, J. D. (1995) Consultor de Enfermería Obstétrica. España: Centrum.
- Burroughs, A. (1998) Enfermería Materno-infantil. 6ª ed. México: Interamericana.
- Propuesta Normativa Perinatal. (1993) Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección de Maternidad e Infancia. Buenos Aires. Tomo I y II.
- Calvo, E. y otros. (2001) Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. Argentina: MSP.
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. (1999) Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires: Ergón.
- Ceriani Cernadas, J y otros. (1999) Ligadura oportuna del cordón umbilical. Una estrategia para prevenir la anemia en la infancia. Chaco: MSP – UNICEF
- Del Bene, G. y otros. (2002) Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Argentina: Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales.
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. (2006) Guías Alimentarias para la Población Infantil. Argentina: MSP.
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. (2003) Programa de Atención del niño con diarrea. Argentina: MSP
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. (2004) Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. Argentina: MSP.
- Glizer, I. (1993) Prevención de accidentes y lesiones. Washington, D.C.: O.P.S.
- Gomella, T. L. (1998) Neonatología, Manejo básico. Buenos Aires: Panamericana.
- Lema, S. y otros. (2002) Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de multiplicadores. Argentina: Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas dietistas.
- Longo, E. y otros. (2003) Manual metodológico de capacitación de equipo de salud en crecimiento y nutrición de madres y niños. Argentina: MSP.
- Martínez, I. y otros. (2005) Preparación integral para la maternidad. Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Argentina: Plan Federal de Salud – MSP.
- Meneghello, J. et al. (1998) Pediatría. 4ª ed. Chile: Mediterráneo.
- MSP – SAP – UNICEF. (2003) Recomendaciones para el sueño seguro del bebé. Material informativo para los equipos de salud. Argentina: MSP.
- Publicaciones Periódicas:** Revistas Científicas de Enfermería. Bases de datos electrónicos Medline, Embase, Lilacs. Publicaciones Científicas por Internet
- Páginas web con material de consulta**
- Ministerio de Salud Pública de la Nación www.msal.gov.ar/
- Maternidad e Infancia: <http://www.msal.gov.ar/dinami/>
- UNICEF argentina: <http://www.unicef.org/argentina/spanish/>
- Cáncer cervico uterino: <http://www.msal.gov.ar/cancer-cervico-uterino/>
- Programa de inmunizaciones: <http://www.msal.gov.ar/dinacei/>
- Programa de la atención integral del adolescente.