

**RESOLUCIÓN N° 1322/17-C.D.  
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-02720, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Enfermería Comunitaria I"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

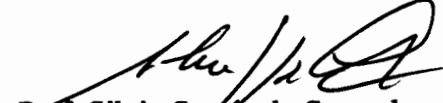
**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Enfermería Comunitaria I" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.



**Prof. Jorge Ramón Lojo**  
Secretario de Relaciones Institucionales  
a/c Secretaría Académica



**Prof. Silvia García de Camacho**  
Vice Decana a/c Decanato



mih



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

### PROGRAMA

**1. ASIGNATURA:**

Enfermería Comunitaria I

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Primer Ciclo

2 cuatrimestre

Carga Horaria: Semanal

8 hs/ semanales

120 hs.

Carga horaria Total:

50 teóricas – 70 pre-profesional.

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE:**

Profesor Adjunto- Dedicación Simple- Ordinario  
Jefe de Trabajos Práctico – Dedicación Simple- Ordinario  
Jefe de Trabajos Práctico – Dedicación Simple- Ordinario  
Jefe de Trabajos Práctico – Dedicación Simple- Ordinario  
Auxiliar Docente- Dedicación Simple- Ordinario

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Enfermería Comunitaria I, asignatura que se imparte en el segundo año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y que corresponde al segundo cuatrimestre, del área profesional, aporta al curriculum de la misma y en el marco conceptual de la Promoción y Prevención de la salud, herramientas académicas, científicas y sociales, el abordaje de problemas de salud actuales de la población. Así mismo capacita a los estudiantes para prestar cuidados de enfermería en las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad.

La asignatura que nos ocupa tiene el propósito general de introducirlos en el estudio del marco conceptual de la salud comunitaria, desde la perspectiva holística. Además de brindar las herramientas necesarias para el trabajo comunitario a fin de lograr el autocuidado de los grupos más vulnerables.

El modelo pedagógico se fundamenta en 1) la enseñanza centrada en el estudiante; 2) la educación basada en el desarrollo de competencias y 3) el proceso enfermero como herramienta facilitadora del aprendizaje.

**4. PRE-REQUISITOS**

Tener Aprobado Enfermería Básica, Salud Pública y Epidemiología.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

#### 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

##### OBJETIVO GENERAL:

- Analizar el ciclo del proceso de intervención comunitaria, basado en los determinantes sociales del proceso salud – enfermedad- atención – cuidado.
- Reconocer a la comunidad y familia como unidades de atención de enfermería.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las actividades de enfermería en la salud comunitaria.
- Interpretar los conceptos básicos de la Atención Primaria de Salud.
- Identificar los conceptos básicos de enfermería comunitaria.
- Reconocer los ámbitos de actuación de la enfermería comunitaria.
- Favorecer en la familia, individuo y comunidad el autocuidado a través de proyectos educativos e instrumentos de abordaje.
- Identificar los aspectos éticos y legales que debe desarrollar la enfermería comunitaria.

#### 6. CONTENIDOS

##### BLOQUE I: Atención Primaria de la Salud (APS)

##### TEMA 1: Organizaciones en APS

- 1.1. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales.
- 1.2. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales.
- 1.3. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios.
- 1.4. Rol de enfermería. Enfermería desde la intersectorialidad e interdisciplina.
- 1.5. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad.

##### TEMA 2: Enfermería en Salud Comunitaria.

- 2.1. Comunidad y familia como unidades de atención.
- 2.2. Salud comunitaria: concepto, características.
- 2.3. Evolución histórica de la Enfermería Comunitaria. La enfermera comunitaria. Concepto. Perfil profesional de la enfermera comunitaria.
- 2.4. Trabajo en equipo. Ámbitos de actuación. Modelos organizativos de la atención de enfermería comunitaria.
- 2.5. Funciones de la enfermera: asistencial, docente, investigadora y administradora.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

**BLOQUE II: Atención de Enfermería en la Comunidad.**

**TEMA 3: La familia como sujeto de cuidado.**

- 3.1. La familia: concepto, tipos y funciones, ciclo de vida familiar.
- 3.2. Salud familiar y factores de riesgo. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria.
- 3.3. Aspecto ético y legal, criterios y pautas.
- 3.4. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería.

**TEMA 4: Proceso enfermero aplicado a la familia y comunidad.**

- 4.1. Fase de Valoración: La entrevista: conceptos y clasificación. Requisitos para la realización de la entrevista.
- 4.2. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros. Carpeta Familiar, Genograma, Ecomapa, APGAR familiar. Mapeo y cartografía.
- 4.3. Fase de intervención de la enfermería. Planificación: consulta, visita y atención. Diagnósticos de enfermería comunitarios.
- 4.4. Fase de evaluación. Criterios de evaluación, rubricas, autoevaluación, dialogo didáctico.

**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Exposición oral: utilizada, para comunicar información relaciones entre conceptos e ideas. Incentivar a la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí con las unidades del Programa y a la vez, ubicar los temas puntuales de la unidad en el mapa conceptual de la asignatura.

Trabajos en grupos / talleres: basado en una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto en lo teórico como en lo práctico. El cambio de conducta se da como resultado de la interacción en el intento de apropiarse de un conocimiento.

Ateneo bibliográfico: Tiene como propósito la adquisición de conocimientos, la formación del hábito de la lectura sistemática de publicaciones científicas y el desarrollo de habilidades de comunicación entre pares. Se basa en la búsqueda bibliográfica, selección y análisis de trabajos científicos, presentación oral de la publicación analizada y discusión entre compañeros.

Práctica profesional: consultorios externos en centros comunitarios o en el hogar, tiene como propósito principal desarrollar en los estudiantes las competencias que el perfil profesional define para el área, logrando a su vez una real interacción entre individuo-familia-comunidad y el sistema de salud.

Recursos audiovisuales: Pizarrón para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, autores de textos bibliográficos o artículos recomendados. Multimedia con el objeto de enseñar con imágenes, mostrar gráficos, tablas, esquemas sintéticos. Recursos educativos abiertos documentos o material multimedia subidos a la plataforma virtual con fines relacionados con la educación como la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la investigación cuya principal característica es incorporar a los alumnos el debate en foro tanto individual como grupal dentro del aula virtual.

**Trabajos Prácticos:**

N° 1: Organizaciones en APS

N° 2: Enfermería en Salud Comunitaria

N° 3: La familia como sujeto de cuidado

N° 4: Proceso enfermero aplicado a la familia y comunidad – Trabajo Final.



#### 8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

- **Ámbito institucional:** Centro de Salud: EXTENSIÓN ECO VIDAL ubicada entre las calles Gutenberg y Santa Cruz de la ciudad de Corrientes. CAPS Villa ODORICO en la calle Raúl B. Díaz 865 en la ciudad de Resistencia, Chaco.
- **Ámbito comunitario:** actividades de prevención en la vía pública dentro del área programática del centro de salud.
- **Ámbito de práctica:** escuelas, jardines y otras instituciones educativas que pertenezcan al área programática del centro de salud., actividad de extensión en la comunidad.

#### 9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

Vertical: Educación en Enfermería

Horizontal: Enfermería del adulto y Anciano.

#### 10. EVALUACIÓN

**Estrategias:** la evaluación está pensada como la oportunidad para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y se sientan en la necesidad de defender sus razones e ideas. Es en todos los casos formativa, orientadora y motivadora, para el desarrollo intelectual y humano del estudiante interactuando con la familia y comunidad.

**Evaluación formativa:** Las ejecuciones deberán evaluarse, en su proceso y como producto, por ello la observación, acompañada tanto de registros cerrados (listas de control, escalas de valoración, rúbricas) como de registros abiertos (diarios, registros anecdóticos, registros observacionales sistemáticos) serán la estrategia de recogida de información indispensable para la evaluación.

**Evaluación sumativa:**

1. Dos exámenes parciales del tipo estructurado cada uno con un recuperatorio.
2. Evaluación de cada trabajo práctico.
3. Evaluación integral grupal práctica en terreno de acuerdo a los siguientes ítems:
  - Presentación en tiempo y forma según las especificaciones de las guías de trabajo.
  - Marco teórico del contenido de los trabajos.
  - Participación del alumno en las actividades grupales.
  - Exposición de los prácticos en plenario.

**Criterios de Evaluación:**

El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico y el desempeño profesional del proceso enfermero en la intervención comunitaria

Demostrará habilidades para diseñar proyectos educativos e instrumentos de abordaje en la comunidad.

#### 11. RÉGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Requisitos para la Regularización de la Asignatura:

- a. 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b. 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c. Obtener calificación de seis (6) en cada examen parcial;



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



d. 90% de asistencia a las Actividades en Terreno (práctica pre-profesional) y aprobar un Trabajo Final de la misma con una calificación no menor de seis (6) puntos.  
Requisitos para la Promoción de la Asignatura:

- a. Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas;
- b. Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c. 90% de asistencia a las Actividades en Terreno (práctica pre-profesional)
- d. Obtener ocho (8) en cada examen parcial y lo haber rendido recuperatorios.
- e. Aprobar un Trabajo Final de la Actividad en Terreno, con una calificación no menor de ocho (8) puntos.

## **12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

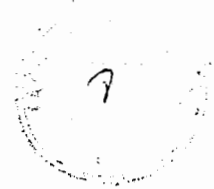
Salón para dictado de clases presenciales con equipos de aire frío /calor; sillas con mesitas, iluminación. Equipo multimedia con internet, aula virtual, pizarra y fibrones. Banner para identificación de la institución en actividades en la vía pública. Equipos para realizar controles en la comunidad. Ordenador con internet y c/Impresora con hojas A4, elementos de librería.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
14:30 a 18:30		Teórico presencial		Práctica profesional		4	4



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

Consignar la actividad y carga horaria, y si es teórico-práctica o pre-profesional.

Redes sociales, Aula virtual: días martes y jueves previo al dictado de las clases teóricas. Dos (2) hs cada día, totalizando cuatro (4) hs. Semanales.

El objetivo del Aula Virtual es proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas, encontrando en estos entornos una comunidad propia, en donde puedan comunicarse mediante el uso de herramientas que soporten y faciliten sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### 14. BIBLIOGRAFIA

Disponibles en la asignatura.

- Sánchez Moreno, A. y otros. 2000. Enfermería Comunitaria: Tomos del 1, 2 y 3. España.
- Plan Federal de Salud. Postgrado en Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Argentina. Año 2005. Módulos del 1 al 8.
- Girbau, M. R. 2002. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública.
- Klainberg. 2001. Enfermería y salud comunitaria. 1ª edición. España. Editorial McGraw-Hill.
- Caja López, C. 2003. Enfermería Comunitaria III, 2ª Edición. España. Masson.
- Bonet, I.; Caja López, C; Roca Roger, M. 2009. Instrumentos para la Práctica Profesional de la Enfermería Comunitaria. España. Editorial Instituto Monsa de Ediciones S.A.
- Bonet, I.; Caja López, C; Roca Roger, M. 2009. Elementos conceptuales para la práctica de la enfermería comunitaria. España. Editorial Instituto Monsa de Ediciones S.A. 2009.
- Mezzi de Tonsich, M., Gómez, F. 2016. El Proceso Enfermero. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería. Corrientes: Moglia.