

**RESOLUCIÓN N° 1323/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02718, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el nuevo Programa de la Asignatura "Enfermería del Adulto y Anciano"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

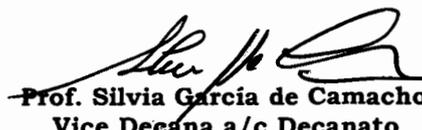
**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Enfermería del Adulto y Anciano" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaría Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato

mih




Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Enfermería del Adulto y Anciano (Obligatoria)

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Primer Ciclo - Asignatura anual del 2º año de la carrera

Carga Horaria: Semanal

10 horas semanales

Carga horaria Total:

Total: 350hs (100 teóricas– 250 prácticas)

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Prof. Titular – Dedicación Exclusiva- Ordinario.
Prof. Adjunto – Dedicación Exclusiva- Ordinario.
Jefes de Trabajos Prácticos – Dedicación Semi-exclusiva- Ordinario.
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario.
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario.
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple -Interino
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario (Colaborador)
Auxiliar Docente de primera- Dedicación Simple- Ordinario (Colaborador)

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Enfermería del Adulto y Anciano se desarrolla con el fin de capacitar al estudiante en competencias específicas relativas al conocimiento teórico (saber), al conocimiento práctico (saber hacer) y al compromiso ético (ser) dentro del enfoque holístico que comprende la asignatura.

Se estudian los problemas más frecuentes de la región, que puedan afectar la salud de los individuos de mediana edad y adultos mayores. Las diferentes estrategias de actuación y educativas que los profesionales de enfermería pueden adoptar en cualquiera de los ámbitos asistenciales, domiciliarios dentro del marco de la prevención, restablecimiento o adaptación en el proceso de salud/enfermedad, buscando con ello el mayor nivel de independencia posible de la persona.

Se imparten conocimientos sobre las alteraciones de salud y aplicando el Proceso de Enfermería. Esta asignatura está íntimamente relacionada con otras asignaturas impartidas en el primer año de la Carrera: Introducción a la Enfermería, Enfermería básica, Anatomía, Bioquímica y Fisiología, Psicología y Salud Pública y epidemiología; como así también con las materias troncales de Enfermería.

El modelo educativo de la asignatura se centrará en los pilares fundamentales: 1) enseñanza



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



centrada en el estudiante, 2) educación basada en el desarrollo de competencias y 3) el proceso enfermero como herramienta facilitadora del aprendizaje, correspondiente al plan de estudio de la Carrera.

Se pretende integrar conocimientos, destrezas habilidades y actitudes para que el estudiante de enfermería pueda desenvolverse y hacer frente a cualquier alteración de salud a las personas receptoras de los cuidados.

4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas: Enfermería Básica, Anatomía, Fisiología
Tener regularizada: Bioquímica y Psicología

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos Generales:

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

-Analizar los problemas de salud – enfermedad, que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre adulto y anciano (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).

Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas del adulto y anciano

Objetivos Específicos:

Reconocer los sistemas de valores de individuos y de grupos de individuos que determinan los estilos de vida, las conductas de salud y las situaciones de enfermedad

Fomentar en el individuo y la familia un mayor compromiso para asumir su auto cuidado

Ayudar al individuo y a la familia a mantener un mejor nivel de calidad de vida a través de actividades preventivas y de Educación para la salud

Garantizar la gestión del cuidado, la accesibilidad y equidad en la atención integral de las personas en su domicilio.

Reconocer las desigualdades en salud en relación a los determinantes sociales

Describir los principios de terapias alternativas de la relajación y las diferentes técnicas que se pueden utilizar

Identificar las funciones de los miembros del equipo quirúrgico

Aplicar los protocolos para la realización de los procedimientos en el área de adulto y geronte

Conocer el instrumental, materiales y equipos de la unidad quirúrgica

Gestionar cuidados de enfermería seguros en el perioperatorio para prevenir complicaciones.

Implementar el Proceso Enfermero en las diferentes patologías abordadas en programa

Enseñar al paciente y a su familia los cuidados necesarios para prevenir las complicaciones posoperatoria

Identificar las manifestaciones de los principales procesos patológicos y los factores que contribuyen a ellos

Enseñar al paciente y a su familia los cuidados que deberán realizar en su domicilio.

Elaborar el registro de enfermería acerca de las observaciones, tomando su estado físico, mental y emocional, así como la evolución de la enfermedad y cuidados de enfermería.



6. CONTENIDOS.

Bloque I: Atención primaria en las diferentes etapas de la vida.

Tema N°1: Características de la población en el país y en la región. Perfil de salud del Adulto

Tema N° 2: Modelo de atención primaria con enfoque familiar.

Tema N°3: Educación en salud. Programas centrados en adulto. Consulta de Enfermería

Tema N°4: Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo comunitario

Tema N°5: Atención Domiciliaria e internación del adulto.

Bloque II Proceso Enfermero en el adulto mayor

Tema N° 6: Adulto Mayor: Concepto. Características de la población en la región. Perfil de salud

Tema N°7: Cambios y Teorías del Envejecimiento.

Tema N° 8: Valoración funcional. Actividades para la vida diaria básicas e Instrumentales

Tema N° 9: Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, marginalidad y pobreza

Tema N° 10: El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización.

Tema N° 11 Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado

Tema N° 12: Salud mental y trabajo. Ética del cuidado.

Bloque III: Proceso Enfermero a personas con alteraciones de su medio interno.

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N° 13: Alteraciones del equilibrio del agua,

Tema N°14: Sodio, potasio y calcio

Tema N° 15: Desequilibrio ácido-base.

Tema N°16: Shock hipovolémico

Bloque IV: Proceso Enfermero en el dolor

Tema N°17: Definición del dolor. - Tipos y características.

Tema N°18:- Valoración (Escala). Medicación

Tema N°19:- Intervención no farmacológica en el dolor. Terapias alternativas.

Bloque V: Proceso Enfermero en el perioperatorio

Tema N°20: Departamento quirúrgico. Concepto y características del diseño del quirófano. Principios de la técnica estéril. Terminología quirúrgica

Tema N° 21: Instrumental quirúrgico: básico. Material de sutura. Clasificación y características

Tema N°22: Preoperatorio mediato e inmediato.

Tema N°23: Respuestas de la persona a la cirugía. Cirugía ambulatoria

Tema N°24: Intraoperatorio: Actividades de la enfermera circulante interna, externa e instrumentista

Tema N°25: Postoperatorio inmediato y sus complicaciones

Tema N°26: Postoperatorio tardío y sus complicaciones

Bloque VI: Proceso Enfermero a personas con problemas cardiocirculatorios y sanguíneos

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N°27: Hipertensión arterial. Insuficiencia cardíaca. Angina de pecho. Infarto agudo de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

miocardio.

Tema N° 28: Insuficiencia venosa y arterial. Amputación de miembros inferiores.

Tema N°29: Anemia. Leucemia.

Bloque VII: Proceso Enfermero a personas con problemas de oxigenación

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N° 30: Rinitis, Sinusitis, Influenza.

Tema N°31: Neumonía. Tuberculosis. Pleuritis.

Tema N°32: Enfermedades Obstructivas Asma bronquial. Bronquitis. Insuficiencia respiratoria crónica

Tema N°33: Enfermedades restrictivas Enfisema.

Tema N°34: Traumatismo torácico.

Bloque VIII: Proceso Enfermero a personas con problemas digestivos

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N° 35: Gastritis. Úlcera gástrica. Hemorragia digestiva.

Tema N° 36: Colitis ulcerosa. Enfermedad de Crohn. Colon irritable. Enfermedad diverticular. Apendicitis aguda. Hemorroides. Fisura anal. Fístulas anales.

Tema N°37: Hepatitis. Cirrosis hepática. Colélitiasis. Colecistitis.

Bloque IX: Proceso Enfermero a personas con problemas nefrourológicos

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N°38: Pielonefritis. Glomerulonefritis. Infección urinaria

Tema N° 39: Litiasis renal.

Tema N°40: Insuficiencia renal crónica.

Bloque X: Proceso Enfermero a personas con problemas en la función musculo-esquelética

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N° 41: Esguince. Luxación. Desgarro.

Tema N°42: Fracturas de los miembros superiores e miembros inferiores y pelvis.

Tema N° 43: Traumatismo craneoencefálico.

Bloque XI: Proceso Enfermero a personas con problemas endócrinos

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N° 44: Diabetes insípida.

Tema N° 45: Hipotiroidismos e hipertiroidismo.

Tema N° 46: Síndrome de Cushing.

Tema N° 47: Diabetes mellitus: Tipo I y II.

Bloque XII: Proceso Enfermero a personas con problemas en la comunicación

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N°48 Afasia. Accidente vasculoencefálico:

Tema N°49: Coma

Tema N°50: Alzheimer

Tema N°51 Hipoacusia

Tema N° 52: Ceguera



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

6

Bloque XIII Proceso Enfermero a personas con problemas en la piel

Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia con:

Tema N°53: Psoriasis.

Tema N° 54: Úlceras

Tema N°55: Quemaduras

Bloque XIV Registros. Aspectos legales

Tema N°56: Registros. TICS. Responsabilidad ético legal del registro en enfermería.

Tema N°57: Manejo de la información. Confidencialidad y veracidad.

Tema N° 58: El consentimiento informado.

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Los contenidos conceptuales serán impartidos mediante la exposición dialogada, la cual será de carácter abierto y participativo, el profesor apelará a la exhibición con sentido crítico de los aspectos más importantes de la temática a exponer, valiéndose del uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación tales como: power point, planilla Word, prezi, etc. Además se contará con la plataforma del Campus Virtual Medicina como sustento constante y actualizado de material bibliográfico. Se utilizarán otras metodologías de aprendizaje-enseñanza con algunas temáticas especiales, estas tienen que ver con el desarrollo del Aprendizaje Basado en Problemas como método de construcción del autoconocimiento del propio estudiante; se utilizará la demostración de actividades con simuladores: expresado como máximo acercamiento a la realidad paciente-enfermero adonde podrán internalizar y demostrar el conocimiento adquirido, que tendrán una finalidad meramente práctica y que servirá a modo enriquecedor en las habilidades y destrezas del alumnado.

Se indicarán actividades de índole cognitivo (resolución de actividades con cálculos exactos, cuestionarios abiertos de interés clínico en enfermería, trabajos prácticos, etc.) que el estudiante irá realizando autónomamente y entregando al profesor dentro de los plazos establecidos.

Durante las prácticas en el aula de simulación, se abordarán y debatirán aspectos concretos relacionados con el desarrollo de habilidades y destrezas de procedimientos que a continuación se describen:

Práctico N° 1: Visita domiciliaria: Preparación, ejecución y evaluación de la visita

Práctico N°2: Valoración física del adulto mayor;

Práctico N° 3: Gestión del cuidado en el domicilio y Residencias de geronto- geriátrico

Práctico N°4: Zonas periféricas de punción. Extracción de sangre venosa

Práctico N° 5: Administración de medicamentos por vía endovenosa. Intramuscular Subcutánea e intradérmica

Práctico N° 6: Soluciones parenterales. Cálculo del flujo de las soluciones parenterales

Práctico N° 7: Balance hidroelectrolítico

Práctico N° 8: Manejo de la bomba de infusión

Práctico N°9: Prácticas básicas para la relajación

Práctico N° 10: Lavado de manos quirúrgico, colocación de bata y guante.

Práctico N°11: Curación de heridas

Práctico N°12: Drenajes.

Práctico N°13: Transfusiones sanguíneas y hemoderivados

Práctico N°14: Electrocardiograma



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

Práctico N° 15: Administración de oxígeno
Práctico N° 16: Drenaje de Tórax
Práctico N° 17: Nebulización e inhaladores
Práctico N° 18: Sondaje Nasogástrico. Alimentación enteral
Práctico N° 19: Colostomía. Irrigación
Práctico N° 20: Sondaje vesical
Práctico N° 21: Urostomía
Práctico N° 22: Tracción esquelética – cutánea.
Práctico N° 23: Control de Glucemia
Práctico N° 24: Manejo de la jeringa de insulina
Práctico N° 25: Prevención y manejo de lesiones por mordeduras y picaduras
Práctico N° 26: Registro Informático

Mediante las tutorías grupales se aclararán las posibles dudas y se expondrán los diversos trabajos que los alumnos irán realizando a lo largo de la cursada.

En todo momento se podrán realizar tutorías individuales a través del correo electrónico, del campus virtual o presenciales previa solicitud de cita.

Las prácticas de laboratorio, tutorías grupales y prácticas de aula son de asistencia obligatoria.

Los estudiantes contarán con un seguimiento permanente durante la cursada pudiéndose de esta manera reforzar algunas temáticas que impliquen mayor dificultad de abstracción para su aprendizaje realizándose actividades extras para su ejercitación.

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Las prácticas pre-profesionales específicas se realizarán en: Hospital Escuela "Gral. J. de San Martín". Servicio de Clínica. Médica y Quirúrgica. Quirófano. Traumatología. Diabetes (Corrientes).

Hospital Dr. J. R. Vidal. Quirófano. Atención Domiciliaria en la casa de los pacientes que fueron dados de alta (Corrientes).

SAPS de la Municipalidad de Corrientes

Hospital Julio C. Perrando: Servicio de Clínica. Médica, Urología y Traumatología (Chaco)

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

Vertical: Enfermería básica, Bioquímica, Fisiología, Salud Pública y epidemiología; Enfermería en la mujer y el recién nacido; Práctica integrada del nivel básico y Educación en Enfermería.

Horizontal: Enfermería Comunitaria I, Principios de microbiología y parasitología, Farmacología.

10. EVALUACIÓN

Evaluaciones diagnósticas:

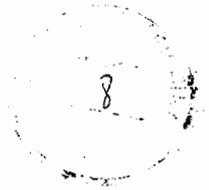
Evaluación de Hábitos de estudio: Al Inicio de las actividades académicas la Profesora en Ciencias de la Educación realizará un cuestionario a fin de evaluar los hábitos de estudios adquiridos y necesarios de reforzar

De conocimientos previos: prueba estructurada y semiestructurada aplicada al inicio de la cursada. Además al inicio de cada tema se indaga oralmente en los conocimientos previos pertinentes

Formativa: Se evaluará periódicamente a través de: Talleres de exposición y demostración. Exposiciones orales. Rubricas. Listas de cotejos. Evaluaciones clínicas estructuradas. Portfolio



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



Preguntas de opción múltiple. Ateneos bibliográficos Co-evaluación

Sumativa: Se implementarán: Pruebas objetivas escritas u orales, mixtas y de opción múltiple, Rúbricas, Lista de cotejos, Evaluaciones clínicas estructuradas.

Criterios de evaluación:

El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico de los problemas de salud – enfermedad, que afectan al hombre adulto y anciano, reconociendo y satisfaciendo sus necesidades básicas insatisfechas.

Implementará correctamente el Proceso Enfermero en las diferentes patologías del adulto y anciano.

Brindará información precisa a la persona, familia y comunidad comunicándose con vocabulario acorde al destinatario.

Demostrará capacidad para el trabajo autónomo y cooperativo, en base al respeto por las ideas de los otros.

Redactará informes de Enfermería claros, precisos y objetivos, teniendo como marco referencial el Proceso Enfermero.

11 RÉGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Los criterios para regularizar son:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) obtener una calificación de seis (6) en cada examen parcial;
- d) 90% de asistencia a la práctica pre-profesional y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, con calificación de seis (6).
- e) aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de seis (6).

Los criterios para promocionar son:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Cumplir con el 90% de asistencia a las prácticas pre-profesionales
- d) Obtener ocho (8) en cada examen parcial y no haber rendido recuperatorios.
- e) Aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de ocho (8).

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Los propios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de los Hospitales de Capital de Corrientes, Chaco y Centros de Salud



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica-práctica	Carga horaria Práctica pre-profesional	
8 a 11.30			Teórico-practico	Teórico-practico	Teórico-practico	10		
Los días viernes tienen 3 horas de actividad áulica								

Segundo cuatrimestre

7.30 a 11	Práctica pre-profesional	Práctica pre-profesional	Práctica pre-profesional	Práctica pre-profesional			14	
11 a 12	Teórica-práctica		Teórica-práctica			2		
Las horas curriculares para la práctica profesional semanal son 14 hs para alcanzar las horas establecidas en el plan de estudios								

14. BIBLIOGRAFÍA

- Barés Marcano, M y col. (2009). Enfermería Comunitaria. España. Editorial. Instituto Monsa Ediciones. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Carballal Balsa, M. y col. (2011). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. España Editorial Médica Panamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Carpenito, L. (2013). Manual de Diagnósticos Enfermeros. Madrid. Edit. Interamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Horne, M, Heitz, U. (2005) Fluidos, electrolitos y equilibrio ácido-base. España: Elsevier, Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Jacquier, N. y Col (2011). Introducción a la Enfermería Comunitaria. Argentina. Editorial. Talleres creativos. Disponible: Cátedra Enfermería Comunitaria I. Carrera de Licenciatura en Enfermería
- Kotcher Fuller, Y. (2013). Instrumentación Quirúrgica. México: Editorial Panamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Kozier, B. y Col. (2013). Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica. Madrid: Pearson. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Le Mone, P. y Col (2009). Enfermería Medicoquirúrgica. Vol.I y II. España. Editorial Pearson. Prentice Hill. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Phillips, N. (2005) BERRY y KOHN Técnicas de Quirófano. México. Editorial Interamericana Mc.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

- Graw Hill. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
- Potter, P., Perry, A. (2014) Fundamentos de Enfermería. España: Editorial. Elsevier. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
 - Quintanilla Martinez, M. (2007). Cuidados Integrales de Enfermería Gerontológicas. Tomo I y II España. Instituto Monsa Ediciones Disponible: Carrera de Licenciatura en Enfermería
 - Smeltezer, S. y col. (2013) Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. Vol. I y II. España. Editorial. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
 - Smith, S. y col. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica. Vol I y II. España. Editorial Pearson. Prentice Hall Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina
 - Torres, F. (1987) Instrumentación en el Quirófano. México. Interamericana. Disponible: Cátedra de Enfermería del Adulto y anciano y biblioteca de la Facultad de Medicina
 - Viaggio, Roverses y De Castro. (1999) Elementos de Instrumentación Quirúrgica. Bs. As. Akadia. Disponible. Biblioteca y Cátedra de Enfermería del Adulto y anciano. Carrera de Licenciatura en Enfermería
 - Tabloski, P. (2010). Enfermería Gerontológica. México. Editorial Pearson. Disponible: Biblioteca y Cátedra de Enfermería del Adulto y anciano Carrera de Licenciatura en Enfermería.