

**RESOLUCIÓN N° 1326/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02719, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Enfermería en Salud Mental"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Enfermería en Salud Mental" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaria Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato



mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Enfermería en salud mental

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Profesional

Departamento:

Primer ciclo

Carga Horaria: Semanal

8 horas

Carga horaria Total:

120 hs: 50 horas teórico-prácticas - 70 horas pre-profesionales

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular – Dedicación Simple - Ordinario
Jefe de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

Actualmente en el mundo se es cada vez más consciente de la dimensión del problema del sufrimiento psíquico y la discapacidad para personas, familias comunidades. Para todos las personas la salud física, mental y social constituyen el sostén de sus vidas en tanto la comprensión de esta integralidad se vuelve trascendental para el bienestar de las sociedades, es por ello que todos los sectores incluida la educación comienzan a darse cuenta de esta dimensión de la vida humana. Desde la Asignatura Enfermería en salud mental, se propone repensar el concepto y las prácticas de enfermería en salud mental. Es una invitación a reflexionar hacia una nueva noción de enfermería para desenvolver la misión autónoma y creativa de la enfermería asociada a la promoción de la calidad de vida y al cuidado de las personas, familia y comunidad.

Las necesidades de Salud Mental actual, demandan un nuevo perfil en la enfermería. Este nuevo perfil puede constituirse en la dirección de los procesos de transformación que se construyan participativamente por todos los actores sociales; donde la institución educativa posee una alta responsabilidad en la formación, ya que debe articular las nuevas conceptualizaciones y los requerimientos y las posibilidades locales.

Por ello la enseñanza en salud mental en la educación básica de la enfermería debe tener como fin último el desarrollo de sus capacidades, competencias y habilidades, lo que contribuirá al cuidado de la salud mental de las poblaciones.

La Asignatura Enfermería en Salud Mental forma parte de la estructura y organización curricular de



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



la Carrera de licenciatura en Enfermería correspondiente al 2do. año del primer ciclo.
El desarrollo del programa se proyecta sobre la base de un conjunto de 5 unidades temáticas que abordarán contenidos desde el modelo pedagógico de la problematización en la búsqueda de aprendizajes significativos mediante un estrecho vínculo de la teoría con la práctica.

4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobada Enfermería básica - Anatomía – Fisiología- Psicología

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivos generales

- Analizar el campo de la salud mental a nivel mundial y nacional.
- Reflexionar críticamente sobre la transformación del modelo de atención de la salud mental y su proceso de reforma.
- Identificar el perfil y las dimensiones de la prevención y del cuidado de enfermería en salud mental.

Objetivos específicos

- Reconocer los cambios mundiales y su impacto en la salud mental de la población.
- Investigar la transformación de las ideas de salud mental hasta la reforma actual.
- Analizar las tendencias epidemiológicas, identificando grupos vulnerables y problemas prevalentes de sufrimiento psíquico
- Analizar los modelos teóricos de cuidados de enfermería en salud mental.
- Reconocer las principales intervenciones de Enfermería en la promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales.
- Realizar entrevista psiquiátrica según técnica.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



6. CONTENIDOS.

BLOQUE I: SALUD MENTAL: REALIDAD MUNDIAL, NACIONAL Y REGIONAL.

Tema 1: Conceptos de Salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental.

Tema 2: El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial

Tema 3: La Salud mental determinada por la realidad mundial y nacional.

Tema 4: Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental.

Tema 5: Modelo teórico de cuidado de la salud mental.

Tema 6: Marcos Legislativos Nacionales y Provinciales.

Tema 7: El derecho a vivir y ser incluido de las pacientes con padecimiento mental.

BLOQUE II: EL CUIDAR EN LA PROFESION DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA.

Tema 8: Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero.

Tema 9: La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental.

Tema 10: La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud.

Tema 11: Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad.

Tema 12: La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental.

BLOQUE III: ENFERMERÍA EN LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ANTE LA CRONICIDAD

Tema 13: Las Instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica.

Tema 14: Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización

Tema 15: Enfoque intersectorial e interdisciplinario de la práctica de enfermería en salud mental comunitaria.

BLOQUE IV: LA ENTREVISTA Y LA SEMIOLOGÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA.

Tema 16: Funciones mentales y sus alteraciones: conciencia, atención, memoria, pensamiento, sensorpercepcion, psicomotricidad, lenguaje.

Tema 17: La entrevista. La entrevista en salud mental y psiquiatría. La entrevista y sus diferentes tipos y encuadres

BLOQUE V: EL PROCESO ENFERMERO EN PERSONAS CON DIFERENTES TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Tema 18: El proceso enfermero en los trastornos de ansiedad.

Tema 19: El proceso enfermero en los trastornos afectivos

Tema 20: El proceso enfermero en los trastornos de dependencias de sustancias

Tema 21: El proceso enfermero en los trastornos de la personalidad.

Tema 22 : El proceso enfermero en los trastornos psicóticos

Tema 23: El proceso enfermero en los trastornos alimentarios



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería



7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Para las **horas teóricas** se propone el desarrollo del corpus conceptual que conforma los pilares disciplinares y del ejercicio de la enfermería.

La enseñanza estará orientada al conocimiento epistemológico y científicamente desarrollado. Para el desarrollo de la temática académica están previstas las siguientes estrategias de enseñanza:

- Contenidos temáticos referidos a hechos, conceptos y principios: se realizará a través de la exposición oral, utilizando recursos audiovisuales, ateneos bibliográficos, trabajo en grupos reducidos, aprendizaje en base a problemas, uso del aula virtual de la Facultad de Medicina como complemento de la presencialidad. También serán abordados clases prácticas con la finalidad de demostrar el conocimiento teórico en simuladores, resolución de casos y problemas.
- Contenidos referidos a actitudes, valores y normas: la enseñanza se basará en el desempeño de roles, experimentación de comportamientos en una situación dada, desarrollo de la habilidad para la comunicación y preparación para afrontar la realidad durante las prácticas pre-profesionales.

En las **prácticas pre-profesionales específicas**, los estudiantes realizan la atención directa a la persona, familia y comunidad a través de la construcción e implementación de distintos planes de cuidados, ajustados a la situación específica de cada uno de los sujetos de atención.

Las actividades desarrolladas durante este espacio están orientadas a la atención de las personas, en los distintos niveles de atención, poniendo el énfasis en la promoción de la salud y la protección específica, a través de un trabajo interdisciplinario que llevará al estudiante a la capacidad de cooperación e integración.

Facilita a los estudiantes de enfermería potenciar y aplicar los diferentes saberes adquiridos (cognitivos, procedimentales, actitudinales) en el campo real de trabajo y en donde a futuro se desarrollarán como profesionales en el desempeño de sus actividades.

Trabajos prácticos:

Trabajo práctico 1: Situación de la salud mental actual.

Trabajo práctico 2: El proceso de desmanicomialización.

Trabajo práctico 3: Promoción y prevención en salud mental.

Trabajo práctico 4: El proceso enfermero en salud mental

8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA

Facultad de Medicina de la U.N.N.E. Moreno 1240.

Hospital de Salud Mental San Francisco de Asís. Hospital monovalente. Vélez Sársfield Nº 99

Casa de medio camino Resistencia Chaco

SAPS Corrientes.

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

La naturaleza de la asignatura hace necesaria su articulación horizontal con Enfermería del adulto y del anciano y vertical con Psicología.



10. EVALUACIÓN

En la evaluación del estudiante se considerarán los tres aspectos: del saber, del saber hacer y del ser, en tal sentido se efectuará:

1- Evaluación diagnóstica al inicio de la materia para valorar :

- Conocimientos anteriores del estudiante
- Actitudes, intereses y expectativas sobre la asignatura.

El instrumento a utilizar será un cuestionario de preguntas estructuradas y abiertas

2-Evaluación formativa y/o de proceso:

Está destinada a orientar el desempeño de los alumnos y docentes, informando al primero sobre sus progresos y aspectos en los que deberá reconstruir su aprendizaje y a los docentes les permitirá retroalimentar el proceso e instrumentar los ajustes necesarios e implementar otras estrategias que posibiliten a todos los estudiantes alcanzar los objetivos de la asignatura.

3- Evaluación sumativa.

Se considerarán los contenidos teóricos, los trabajos prácticos y la experiencia clínica, con el fin de cubrir la mayor gama de conductas, se utilizarán en forma combinada distintos instrumentos que proporcionen lo más objetivamente posible, información sobre el desempeño de los alumnos. Para ello se prevé realizar las siguientes evaluaciones:

- Dos exámenes parciales teóricos escritos del tipo estructurado, de respuestas abiertas y cerradas.
- Presentación oral y escrita de lo producido en la actividad grupal áulica.
- Dos evaluaciones de trabajos prácticos.
- Coloquios sobre contenidos teóricos y prácticos de las Guías de Estudio presentadas

Etapas Final de control y Evaluación

En esta etapa el cuerpo docente de la cátedra efectúa un análisis general de las variables intervinientes en todo el proceso educativo, destacando los aspectos positivos y negativos y se elabora la memoria anual de la Asignatura

Se prevé realizar las siguientes evaluaciones:

- Dos exámenes parciales teóricos escritos del tipo estructurado, de respuestas abiertas y cerradas.
- Presentación oral y escrita de lo producido en la actividad grupal áulica.
- Dos evaluaciones de trabajos prácticos.
- Coloquios sobre contenidos teóricos y prácticos de las Guías de Estudio presentadas
- Una evaluación de la Experiencia Clínica.

Criterios de Evaluación:

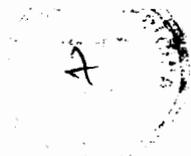
El estudiante:

Demostrará capacidad para el análisis crítico del campo de la salud mental a nivel mundial y nacional y la transformación del modelo de atención de la salud mental y su proceso de reforma.

Desempeñará su rol enfermero en las dimensiones de la prevención y del cuidado de enfermería en salud mental.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



11. RÉGIMEN DE REGULARIDAD Y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Los criterios para regularizar son:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial;
- d) 90% de asistencia a la práctica pre-profesional y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, según los criterios de evaluación seleccionados por la asignatura.
- e) aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de seis (6)

Los criterios para promocionar son:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- c) Cumplir con el 90% de asistencia a las prácticas pre-profesionales;
- d) Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial y no haber rendido recuperatorios;
- e) Aprobar un examen integrador de las prácticas pre-profesionales con nota no menor de ocho (8).

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Disponibilidades edilicias de la Carrera licenciatura en enfermería, San Francisco de Asís y Casa de medio Camino.SAPS



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica-práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
13 a 20	Teórico presencial					8	
14 a 19	Práctica pre- profesional	Práctica pre- profesional	Práctica pre- profesional	Práctica pre- profesional			20
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)						40	80





14. BIBLIOGRAFIA

- Alfárez Maldonado, A. D., (2012), *La comunicación en la relación de ayuda al paciente en enfermería: saber qué decir y qué hacer*. Revista Española de Comunicación en Salud., 3 (2), p.147-157.
- Bobes García, J. (2000), *Salud Mental: Enfermería psiquiátrica*. Madrid. España. Editorial 2000.
- Caldas de Almeida, J.M., y Torres González, F. (2005). *Atención comunitaria a personas con trastornos psicóticos*. Recuperado de <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/165563/1/9275316015.pdf>
- Camirero, L. P. y Castelo Sardina, C. (2012) *Manual de procedimientos de enfermería de salud mental comunitaria en la comunidad de Madrid*. Recuperado de <http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Manual-Enfermeria-Salud-Mental-C-Madrid-2010-2011.pdf>
- Cook, J.S. (1995). *Enfermería psiquiátrica*. Madrid. España. MCGRAW-HILL Interamericana.
- Megías-Lizancos, F., Molino Contreras, J. L. y Pacheco Borrella, G. (2004) *Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental*. Madrid. España. Editorial DAE.
- Organización Panamericana de la Salud. Declaración de Caracas. Recuperada de Noviembre 14, 1994, del sitio web www.oas.org/dil/esp/Declaracion_de_Caracas.pdf.
- Henry, E. (1980) *Tratado de psiquiatría*. Barcelona. España. Masson.
- Jhonson, B. (1999). *Enfermería psiquiátrica y salud mental*. España. McGRAW-HILL Interamericana.
- Fornés Vives, J. y Carballal Balsa, M.C. (2001). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía Práctica de valoración y estrategias de intervención*. Madrid. España. Editorial Médica Panamericana.
- Kaplan, H., y Sadock, B. (2004). *Sinopsis de Psiquiatría*. Barcelona. España. Asindes.
- Ley 26657. Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, Argentina. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Disposiciones complementarias. 03 de Diciembre de 2010.
- Organización Mundial de la Salud, Guía de Intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada. (2008). Recuperado de <http://www.paho.org/mhgap/es/doc/GuiamhGAP.pdf?ua=1>
- Rodríguez, J., (Ed) (2009). *Salud mental en la comunidad*. Washington D.C. Estados Unidos. Ed. Serie Paltex.
- Stokiner, A., y Gómez, S. (2012) *Conceptualizando la salud mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social/salud colectiva latinoamericanas*. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría.
- Poletti, R., (1980). *Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería*. Barcelona. España. Editorial ROL.
- Schultsz, J., y Videbeck, S. (2013). *Enfermería Psiquiátrica. Planes de cuidados*, México D.F. México. Editorial El Manual Moderno.
- Vallejo Ruiloba, J. (2002). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Barcelona. España. Masson.
- Di Nella, Y. (2012). *Inclusión mental. Políticas públicas con enfoque de derecho. Serie psicosocial*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Koyatún Editorial.
- Mezzi de Tonsich, R. M., y Gómez, F. (2016). *El Proceso Enfermero propuesta para orientar la enseñanza y la práctica en enfermería*, Corrientes. Argentina. Ed. Moglia S.R.L.