

**RESOLUCIÓN N° 1327/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02722, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Farmacología"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Farmacología" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaría Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato

mih




Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Farmacología

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Biológica

Departamento:

Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

5 hs

Carga horaria Total:

80 hs

2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Adjunto- Dedicación Simple- Ordinario

Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple- Ordinario

Jefe de Trabajos Prácticos - Dedicación Simple- Ordinario

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Espacio Curricular Farmacología corresponde al 2do. Año de la Carrera, primer semestre. Es un espacio curricular de formación básica dentro del currículum de la Carrera de Licenciatura en Enfermería; se basa en los Ejes curriculares propuestos en el Plan de Estudios donde considera a la Persona receptora de cuidados y concebida como un ser integral con necesidades y características comunes, que experimenta cambios y es capaz de interactuar con los demás seres humanos miembros de la comunidad.

Los enfermeros juegan un papel fundamental dentro de diferentes aspectos, asociados a la terapéutica farmacológica como son la educación farmacológica y los cuidados enfermeros entre los que se encuentran la preparación y administración de medicamentos, y observación de los efectos terapéuticos indeseables. Junto a otros procedimientos terapéuticos, deben ayudar a mantener o recuperar el equilibrio de las personas en situación de incapacidad o enfermedad, considerando a la salud como un estado dinámico y cambiante. Esta labor requiere de un alto grado de compromiso debido a la complejidad de las sustancias administradas y las diferentes respuestas de los pacientes a las terapéuticas.

El conocimiento profundo de la Farmacología es necesario para el enfermero, e imprescindible para su ejercicio profesional, pues la responsabilidad en la actuación debe sustentarla en amplios conocimientos que deben estar centrados en el análisis del entorno social, cultural, político y sanitario en el que brinda el cuidado a la persona, familia y comunidad.

Introduce al estudiante en el conocimiento de los aspectos fundamentales de Farmacología General, Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco - receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicos, farmacocinéticas y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Se considerará el PE (Proceso Enfermero) a partir la etapa de valoración, donde se identificarán las necesidades y dificultades que tiene el paciente, los antecedentes farmacológicos y el perfil de medicación. De esa manera, el enfermero será capaz de realizar la intervención correspondiente con la administración de medicamentos. En la evaluación, observará el resultado de la terapéutica medicamentosa. La Propuesta Pedagógica se centra en el estudiante. Se direcciona el proceso formativo hacia el desarrollo disciplinar e interdisciplinar. Se asume la necesidad de promover su capacidad para gestionar sus propios aprendizajes, acrecentar sus niveles de autonomía en la carrera académica y disponer de herramientas intelectuales y sociales que le permitan aprender continuamente a lo largo de su vida.

4. PRE-REQUISITOS

El estudiante deberá tener aprobados: Enfermería básica, Fisiología y Bioquímica.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar los conceptos básicos de Farmacología, y su aplicación en procedimientos y técnicas para la administración de los medicamentos.
- Efectuar la vigilancia, control y registro de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los usos terapéuticos de los diferentes medicamentos.
- Reconocer los efectos adversos e interacciones más importantes que pueden resultar de la administración de fármacos.
- Asumir la responsabilidad ética –legal, sobre la importancia de los registros de enfermería.
- Comprender los principios que rigen la administración segura y eficaz de los medicamentos.
- Analizar con criterios científicos toda información comercial acerca de los medicamentos.
- Reconocer la importancia de trabajar en proyectos educativos en el cuidado de la salud como proceso social.
- Conocer los efectos farmacológicos, las indicaciones y contraindicaciones
- Categorizar los fármacos usados para la anestesia en función de su clasificación y su mecanismo de acción.
- Conocer los diferentes grupos farmacológicos relacionados con patologías respiratorias, cardíacas, medio interno, metabólicas, digestivas, neurológicas



6. CONTENIDOS

Bloque 1 : Farmacología General

Tema 1: Introducción a la Farmacología. Principios Generales. Concepto de fármaco, medicamento, nombre genérico, comercial.

Tema 2: Farmacocinética: Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad.

Tema 3: Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco - receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista.

Tema 4: Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos.

Tema 5: Farmacovigilancia en enfermería. Registros. Uso Racional de medicamentos, errores en la medicación.

Tema 6: Educación al paciente y a la familia.

Bloque 2: Principales grupos farmacológicos. Clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas.

Tema 7: Agentes Analgésicos, Antipiréticos y Antiinflamatorios no esteroides (AINE). Antiinflamatorios esteroides.

Tema 8: Anestésicos locales y generales)

Tema 9: Antibióticos. Antimicrobianos. Quimioterápicos.

Bloque 3: Fármacos indicados para el tratamiento de distintas afecciones.

Tema 10: Fármacos utilizados para el tratamiento de afecciones respiratorias.

Tema 11: Fármacos utilizados para el tratamiento de afecciones cardíacas.

Tema 12: Fármacos utilizados para el tratamiento del medio interno.

Tema 13: Fármacos utilizados para el tratamiento de alteraciones metabólicas.

Tema 14: Fármacos utilizados para el tratamiento de afecciones neurológicas.

Tema 15: Fármacos utilizados para el tratamiento de afecciones digestivas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las estrategias serán las siguientes: Los temas serán abordados desde una vertiente teórica, con retroalimentación a través de la utilización del Aula Virtual de la Cátedra como guía de estudio y complemento del material que se está trabajando para la realización de los trabajos prácticos. Las actividades serán diseñadas y organizadas semanal o quincenalmente dejando librado al estudiante el uso de su tiempo de clases. Para ello se colgarán videos, imágenes, bibliografía, enlaces y actividades grupales e individuales.

Clases teórico/prácticas: para guía y orientación a los estudiantes de los aspectos farmacológicos básicos más importantes, para su posterior integración a los talleres.

Talleres: donde el principal protagonista son los estudiantes organizados en pequeños grupos. Los mismos deben llevar adelante actividades y presentar un producto (informes, afiches, orales, T.P. etc.)

Trabajos Prácticos grupales. Para ello se utilizará la metodología del aprendizaje basado en la resolución de problemas y talleres de discusión, en los cuales los alumnos divididos en grupos, analizan las consignas asignadas para la resolución de los problemas planteados a partir de la discusión, análisis y debate. Los alumnos contarán con un docente-tutor para la guía del aprendizaje y estudio.

Se utilizará también el estudio dirigido, a tal fin se estimulará en los alumnos la aplicación de una correcta selección de la información disponible, tanto tradicional como informática, para un estudio intenso y continuo, complementario de la acción docente específica.

Trabajos prácticos:

N° 1: Farmacología general.

N° 2: Principales grupos farmacológicos.

N° 3: Fármacos indicados para el tratamiento de distintas infecciones.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

Vertical: Enfermería básica, Enfermería de la mujer y el recién nacido, Bioética y deontología profesional I, Práctica Integrada del nivel básico, Educación en Enfermería.

Horizontal: Enfermería del adulto y anciano. Salud Mental, Principios de Microbiología y Parasitología.

10. EVALUACIÓN

Se realizarán tres tipos de evaluaciones:

1) Inicial o Diagnóstica: Al inicio del cursado se realizará una encuesta anónima a los estudiantes.

2) Formativa o de proceso: Trabajos prácticos grupales, individuales, evaluación oral informal, con preguntas casuales en talleres.

Utilizaremos para ello exposiciones orales y preguntas de opción múltiple y portfolio.

3) Evaluación sumativa: a) Dos exámenes parciales y dos exámenes recuperatorios, En el que se utilizará un instrumento de evaluación escrita con preguntas de opción múltiple,



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

verdadero/falso, emparejamiento, a completar. De 1 hs de duración.

- b) Trabajos prácticos: Se diseñarán listas de cotejos y rúbrica para la observación de las competencias desarrolladas (cognitivas, procedimentales, actitudinales) del estudiante y grupal.

Los criterios de evaluación serán: presentación en tiempo y forma de acuerdo a la guía de actividades, marco teórico del contenido de los trabajos. Participación del estudiante como integrante de un equipo, exposición, selección de bibliografía, la presentación del trabajo final integrador, la utilización apropiada de los recursos disponibles para el desarrollo de sus habilidades de comunicación, cooperación e interacción con sus compañeros.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Requisitos para la Regularización de la Asignatura:

- 75% de asistencia a clases teóricas/prácticas
- 75% de aprobación de las prácticas presenciales y virtuales:
- Obtener una calificación no menor de 6 (seis) en cada examen parcial.
- Deberá aprobar un Trabajo Final integrador de la misma con una calificación no menor de seis (6) puntos.

Requisitos para la Promoción de la Asignatura:

- 80% de las clases teóricas y de los trabajos prácticos:
- Aprobación de todas las actividades presenciales y virtuales propuesta por la cátedra..
- Rendir los exámenes parciales propuestos por la cátedra, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos en cada parcial, excluyéndose los recuperatorio.
- Deberá aprobar un trabajo final integrador con una calificación igual o mayor a 8 (ocho) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón para dictado de clases presenciales; gabinete simulación para talleres prácticos con sus equipamientos mínimos e indispensables; utilización de equipo multimedia con internet, aula virtual, biblioteca virtual.

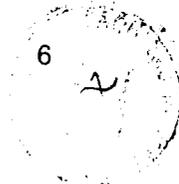
Computadora, impresoras, hojas A4, Vademecums



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
15:30 a 18hs	Teórico presencial Foro en aula virtual, seminario taller, TP					2:30 hs	
15:30 a 18hs		Práctica pre- profesional Seminario- taller, TP gabinete, aula virtual				2:30 hs	
Carga horaria semanal:						5hs	





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

14. BIBLIOGRAFIA

Disponibles en Biblioteca de la Facultad:

- Adams M, Holland N, Bostwich PM. 2009. Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico. Madrid: Pearson (Prentice Hall Educación S.A.) 2ª edición.
- Castells S, Hernández- Perez M. 2001. Farmacología en Enfermería. Madrid: Harcourt, SA,
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. 2003. Farmacología Humana 4ª ed. Madrid: Masson-Salvat,
- Goodman & Gilman. 2007. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. México: McGraw-Hill. 11a edición.
- Katzung B. 2006. Farmacología Básica y Clínica. México: Manual Moderno. 10ª edición.
- Lorenzo P, et al. Velásquez. 2009. Farmacología Básica y Clínica. Madrid: Ed. Médica Panamericana. 18ª edición.
- Malgor LA, Valsecia, M.E "Farmacología Médica". Volúmenes 1, 2, 3, 4 y 5.
<http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>
- Mosquera JM, Galdos P. 2001. Farmacología clínica para enfermería. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana. 3ª edición.
- Messi deTonsich, M., Gómez, F., 2016. "El Proceso Enfermero. Propuesta para orientar la enseñanza y la practica en enfermería". Corrientes: Moglia.
- www.prescripcionenfermera.com