

**RESOLUCIÓN N° 1545/17-C.D.  
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-03717 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Investigación en Enfermería I"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S.;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Investigación en Enfermería I" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

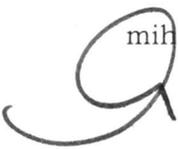
**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.



**Prof. Juan José Di Bernardo**  
Secretario Académico



**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
Decano



mih



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



### PROGRAMA

1. ASIGNATURA:  Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Departamento:

Carga Horaria: Semanal

Carga horaria Total:

### 2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 Profesor Titular.  
2 Jefes de Trabajos Prácticos

### 3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

La investigación como base del desarrollo profesional, permite generar y enriquecer el cuerpo de conocimientos y las teorías que sustentan la excelencia de la práctica, guía la autocrítica y la adecuada interpretación de errores y mitos.

Durante el Primer Ciclo de la Carrera el futuro enfermero inicia el desarrollo de habilidades para investigar en enfermería. Las modificaciones en los problemas de salud y las demandas de la sociedad, exigen que durante la formación de grado sean capaces de buscar evidencias sobre los nuevos desafíos que surgen de la práctica.

Se ofrecen al educando recursos teóricos y metodológicos para generar proyectos vinculados con la disciplina enfermera. Se aportan contenidos teóricos y prácticos enmarcados en un modelo educativo centrado en el estudiante para promover su capacidad de gestionar los propios aprendizajes y disponer de herramientas intelectuales que le permitan aprender continuamente a lo largo de su vida. Se trabajan contenidos para conocer y construir formas de solucionar problemas y de tomar decisiones en la búsqueda y selección de información confiable.



El proceso enfermero como herramienta para brindar cuidados de calidad al individuo, familia y comunidad se sustenta en bases científicas por lo que parte de las actividades que desempeñan los estudiantes en el proceso de formación académica universitaria se encuentra el desarrollo de la competencia de investigación.

#### 4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas todas las asignaturas de 1° año y "Enfermería del adulto y anciano" del 2° año de la Carrera; estar regular en la asignatura "Enfermería en la mujer y el recién nacido" de 3° año, primer semestre.

#### 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### Objetivos generales

- Desarrollar conocimientos básicos para la elaboración de proyectos de investigación en enfermería.
- Reflexionar críticamente sobre el desarrollo de la investigación en enfermería.

##### Objetivos Específicos

- Diferenciar e integrar las etapas lógicas que sostienen el proceso de producción de conocimiento científico.
- Identificar temas y problemas en la producción de investigaciones dentro del ámbito de la salud.
- Debatir sobre los criterios para seleccionar las distintas estrategias metodológicas y tipos de diseño según el problema identificado.
- Identificar las técnicas o instrumentos de recolección y análisis de datos en diferentes tipos de diseño.

#### 6. CONTENIDOS

##### Bloque I

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería.

##### Bloque II

Políticas de investigación en enfermería en la Argentina.

##### Bloque III



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Programa de Licenciatura en Enfermería

4

La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano.

**Bloque IV**

Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar.

**Bloque V**

La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica.

**Bloque VI**

El proceso de la investigación: etapas.

**Bloque VII**

La elaboración de Proyectos de investigación.

**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

\* Clases teóricas o expositivas, donde el principal protagonista es el docente y el contenido, que se desarrolla magistralmente con especificidad y actualización, dejando al estudiante una actitud receptiva; en este sentido el seminario es un formato óptimo para desarrollar contenidos muy específicos y novedosos o extraños.

\* Trabajos prácticos presenciales y virtuales para aplicar el conocimiento teórico y desarrollar habilidades conducentes a la revisión y síntesis bibliográficas, buscar bibliotecas reales o en fuentes virtuales; estimular el trabajo en equipo y de campo para delinear un objeto de estudio. Serán un total de 7 trabajos prácticos, uno por cada bloque.

\* Tutorías docentes presenciales y virtuales destinadas a conducir a los educandos en el proceso de reconocimiento del proceso de investigación.

\* Talleres: donde los protagonistas son los estudiantes organizados en pequeños grupos que llevan adelante actividades que requieren presentar un producto escrito u oral.

**8. AMBITOS DE PRÁCTICA**

-----

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION**

Vertical: Investigación en Enfermería II y Taller de Investigación en Enfermería. Los contenidos estudiados en Investigación en Enfermería I y II se integrarán en el Taller de Investigación en Enf.



#### 10. EVALUACION

Evaluación formativa: se concreta a lo largo del cursado, produciendo información del progreso de los estudiantes; identifica dificultades e instrumenta los ajustes necesarios. Esencial para el desarrollo exitoso de los planes de investigación.

Evaluación sumativa: respeta los lineamientos del Reglamento del Plan de Estudios: incluye 2 parciales y sus recuperatorios, con modalidad oral o escrita, de preguntas cerradas, opciones múltiples o a desarrollo.

Criterios de evaluación: El estudiante demostrará la aplicación del conocimiento teórico y el desarrollo de habilidades para la revisión y síntesis bibliográficas, búsqueda en bibliotecas reales o en fuentes virtuales; para el trabajo en equipo y de campo.

#### 11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Los criterios para regularizar son: 75% de asistencia a clases teórico-prácticas; 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales; obtener una calificación no menor de seis (6) en cada examen parcial;

Los criterios para promocionar son: cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas; aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura; rendir los 2 exámenes parciales debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, en cada parcial y no haber rendido recuperatorios.

#### 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y de la Carrera.

Campus Virtual Medicina y Aula Virtual de la asignatura.

Sala de Informática de la Facultad de Medicina y equipos de computación para estudiantes.

Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina. Equipos de multimedia de la institución.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
14 a 16 hs				Teórico- práctico		2	
14 a 17 hs					Teórico- práctico	3	
<b>Carga horaria semanal</b> (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)						5 hs	





#### 14. BIBLIOGRAFIA

1. Botta, M. (2004) Tesis, monografías e informes. Buenos Aires: Biblos.
2. Canales, F., Alvarado, E. y Pineda, E. (1994) Metodología de la Investigación. 2 ed. México: Limusa. Serie Paltex
3. Castiglia, V. C. (1995) Principios de Investigación Biomédica. Buenos Aires, Argentina: Estudios Proyectos Científicos.
4. Durán, M. M. (1998) Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Colombia: Proyecto Innovar.
5. Polit, D., Hungler, B. (2000) Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6 ed. México: Interamericana-Mc Graw-Hill.
6. Sirvent, M. T. (1997) Breve Diccionario. Conceptos iniciales básicos sobre investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
7. Sirvent, M. T. (2004) El proceso de investigación. Dimensiones de la metodología y de la construcción del dato científico. Ficha de Cátedra I. Buenos Aires: Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.