

**RESOLUCIÓN N° 1551/17-C.D.
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-03715 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Práctica integrada del nivel básico"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

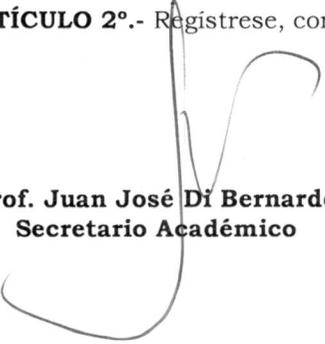
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura "Práctica integrada del nivel básico" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Juan José Di Bernardo
Secretario Académico



Prof. Gerardo Omar Larroza
Decano



mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:	Práctica integrada del nivel básico	Obligatoria
Área/Eje (que incluye):	Profesional	
Departamento:	Primer ciclo	
Carga Horaria: Semanal	25 horas	
Carga horaria Total:	180 Horas	

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

1 JTP - Simple – Coordinador
4 JTP - Simple – Ordinario
1 Auxiliar de 1° - Simple - Ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

Es un espacio curricular ubicado en el último tramo del tercer año del Plan de Estudios. El mismo constituye una oportunidad para que el futuro egresado del primer ciclo realice una experiencia por los diferentes servicios sanitarios, integrando y reafirmando las competencias profesionales. Se pretende que el graduado Enfermero sea capaz de dar respuesta a problemas de la práctica, con autonomía y flexibilidad, dentro de una concepción de trabajo en equipo interdisciplinario y multisectorial.

Se fundamenta en el desafío de generar propuestas de formación integral, apuntando a superar la fragmentación en los procesos de enseñanza aprendizaje y busca desarrollar el pensamiento reflexivo, buena clínica y la crítica sistemática para examinar las situaciones vividas en la realidad.

Por esta razón, se proponen actividades educativas que permitan pensar y repensar acerca de las situaciones cotidianas de la práctica clínica. capaz de asumir diversos roles en un sistema de salud cambiante y para un liderazgo que le permita participar en las decisiones en materia ética, de salud y calidad de los cuidados de enfermería

Brindarán atención de enfermería personalizada e integral con enfoque epidemiológico, utilizando el método científico para resolver los problemas que se planteen para satisfacer las necesidades de las personas y su grupo familiar.

4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobadas las asignaturas del primer ciclo



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

Objetivos Generales

Demostrar la adquisición de habilidades para brindar cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad.

Aplicar el Proceso Enfermero en base a la valoración de las necesidades.

Específicos:

Desarrollar Cuidados de Enfermería al hombre anciano/adulto/madre/niño hospitalizado en unidades de atención intermedia de hospitales generales, de salud mental y en la comunidad.

Reconocer la salud desde la educación y la valoración transcultural, para gestionar cuidados de enfermería a los diferentes grupos humanos

Integrar la enseñanza, la extensión y la investigación en el proceso de formación desde los contenidos curriculares en las áreas de cuidado materno-infantil, clínico-quirúrgica, salud mental y en comunidad

6. CONTENIDOS.

BLOQUE GENERAL

Contenidos de los programas de los asignaturas del primer ciclo: Enfermería Básica, Enfermería del Adulto y Anciano, Enfermería en la mujer y el recién nacido, Enfermería del niño y el adolescente, Enfermería Comunitaria I, Enfermería en Salud Mental, Gestión de los servicios de enfermería I, Investigación en enfermería I, Farmacología y Principios de Microbiología y Parasitología.

BLOQUES ESPECÍFICOS:

Bloque I: El Proceso de Atención de Enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.

Bloque II: La gestión de las unidades de cuidados de enfermería.

Bloque III: La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La asignatura se compone de rotaciones por las Áreas de Práctica Clínico Quirúrgica, salud Mental, residencias geronto-geriátrica, Materno Infancia y Comunidad: al comienzo de cada una de ellas se realizarán encuentros de orientación, entre estudiantes y el equipo docente.

Los alumnos serán organizados en subgrupos que serán distribuidos en los servicios de internación seleccionados. Se elaborará una planificación diaria que contemplará asignaciones de cuidados en los hospitales o centros de Salud comunitarios.

Se realizará con la metodología de Casos y Resolución de Problemas en base al Proceso Enfermero, que los alumnos designados previamente presentarán en grupos de 2 en los Ateneos semanales, en los que se debatirá sobre la Recolección de datos, el análisis e interpretación de los mismos, identificando los problemas y sus posibles causas, estableciendo metas, planificando las soluciones por prioridades y evaluando los resultados. Cabe señalar que dicha metodología es abarcativa a todas las rotaciones y niveles de atención, como así también la incorporación de actividades de gestión en las diferentes etapas del proceso administrativo.

El Docente inducirá al estudiante para que escoja un paciente anciano/adulto/niño, para realizarle un Proceso Enfermero (P E) ,facilitando y acompañándolo en este proceso de enseñanza



aprendizaje

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

Las prácticas pre-profesionales específicas se realiza en: Hospital Escuela "Gral. J. de San Martín". SAPS de la Municipalidad de Corrientes y centros de salud de la Resistencia. Chaco Hospital Júlio C. Perrando. Hospital materno neonatal Eloisa T de Vidal, Hospital Pediátrico Juan Pablo II

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

Vertical: Se integran los saberes propios de la Práctica Pre-profesional en las asignaturas troncales de 1° y 2° año (Enfermería Básica y Enfermería del adulto y anciano)
Horizontal: Se integran los saberes propios de la Práctica Pre-profesional en las asignaturas troncales de 3° año (Enfermería en la mujer y el recién nacido, Enfermería en el niño y el adolescente, Gestión de los servicios de enfermería I)

10. EVALUACION

Evaluación Diagnóstica: se realizará al inicio de la cátedra, y se implementará por medio de una revisión y repaso por los contenidos teóricos y prácticos que componen las cátedras de Enfermería del primer, segundo y tercer año.
Evaluación de Proceso
Se utilizarán diferentes instrumentos, según el momento, dominio de Aprendizaje y Qué se va a evaluar, se va a evaluar, para esto se escogieron diferentes estrategias, tales como:
Planilla de Realización de Procedimientos
Planilla de Evaluación Integral del Estudiante: se vuelca información al final de cada rotación, y evalúa el dominio cognitivo, psicomotriz y actitudinal, esta evaluación tiene incorporado los criterios que el docente tendrá en cuenta para evaluar las diferentes Áreas de enseñanza, con la finalidad que el estudiante las conozca y tenga en cuenta durante el desarrollo de cada Práctica. La escala de valor es de 1 a 10 aprobándose con 8. A esta planilla se le adosa una de observación por área, que aporta elementos que el docente crea conveniente destacar en la evaluación de la rotación por el área que finaliza.
Proceso Enfermero: el alumno al final de cada Área de rotación y la escala de valor es Aprobado o No Aprobado,
El propósito de la misma es la retroalimentación de su propia práctica, teniendo como finalidad detectar y modificar errores a tiempo, para poder intervenir durante el transcurso del mes,
Evaluación Final: ECOE
Criterios de evaluación:
El estudiante demostrará dominio de saberes, habilidades, destrezas y afectividad en el desarrollo de los Cuidados de Enfermería al hombre anciano/adulto/madre/niño hospitalizado en unidades de atención intermedia de hospitales generales, de salud mental y en la comunidad. Asimismo demostrará capacidad para gestionar la información con espíritu crítico.

11. RÉGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Para promocionar la Práctica Integrada del nivel básico o del nivel superior, el estudiante deberá tener aprobadas todas las asignaturas del primer o segundo ciclo respectivamente, además de: Cumplir con el 100% de asistencia.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Carrera de Licenciatura en Enfermería

Aprobar toda instancia evaluativa propuesta por la asignatura.
Aprobar con nota no menor de ocho (8) el examen final de competencias (Práctica integrada del nivel básico) y el informe final del trabajo integrador (Práctica integrada del nivel superior).
El estudiante que no promoció la Práctica Integrada del nivel básico o la Práctica Integrada del nivel superior, deberá recursarla.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Los propios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, de los Hospitales de Capital de Corrientes, Chaco y Centros de Salud



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica-práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional	
7.30 a 12.30	Practica pre- profesional		25					
Las dos primeras semanas el horario es de 7.30 a 12.30 y las restantes de 14.30 a 18.30								





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

14. BIBLIOGRAFIA

- Barés Marcano María Aran y col. (2009). Enfermería Comunitaria. España. Editorial. Instituto Monsa Ediciones. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- Carballal Balsa María Consuelo y col. (2011). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. España Editorial Médica Panamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- CARPENITO, L. (2013). Manual de Diagnósticos Enfermeros. Madrid: Edit. Interamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- García, J. y Meza, A. (2015) Enfermería en Cardiología.- Ser Especialista Enfermería del Adulto. Carrera Licenciatura en Enfermería.
- Jacquier, N. y Col (2011). Introducción a la Enfermería Comunitaria. Argentina. Editorial. Talleres creativos. Disponible: Cátedra Enfermería Comunitaria I. Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Kotcher Fuller, Y. (2013). Instrumentación Quirúrgica. México: Editorial Panamericana. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- KOZIER, B. y Col. (2013). Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica. Madrid: Pearson. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- Le Mone, P. y Col (2009) Enfermería Medicoquirúrgica. Vol.I y II. España: Editorial Pearson. Prentice Hall. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- O.M.S. (2008) Metodología de la Investigación Disponible en la Cátedra Investigación en Enfermería Carrera Licenciatura en Enfermería.
- O.M.S. (2011). Enfermería y Seguridad de los Pacientes. Disponible en la Cátedra de Fundamentos de Enfermería Carrera Licenciatura en Enfermería.
- POTTER, P., PERRY, A.(2014) Fundamentos de Enfermería. España: Editorial. Elsevier. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- Quintanilla Martínez, M. (2007). Cuidados Integrales de Enfermería Gerontológicas. Tomo I y II España. Instituto Monsa Ediciones Disponible: Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Smeltezer, S. y col.(2013) Bunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica.Vol. I y II. España. Editorial. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible: biblioteca de la Facultad de Medicina.
- Tabloski, P. (2010). Enfermería Gerontológica. México: Editorial Pearson. Disponible: Biblioteca y Cátedra de Enfermería del Adulto y anciano Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Páginas web con material de consulta

Ministerio de Salud Pública de la Nación www.msal.gov.ar/
Maternidad e Infancia: <http://www.msal.gov.ar/dinami/>
UNICEF argentina: <http://www.unicef.org/argentina/spanish/>
Cáncer cervico uterino: [http://www.msal.gov.ar/cáncer-cervico-uterino/](http://www.msal.gov.ar/cancer-cervico-uterino/)
Programa de inmunizaciones: <http://www.msal.gov.ar/dinacei/>
Programa de la atención integral del adolescente.