

**RESOLUCIÓN N° 1324/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02724, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura Electiva "Relaciones Humanas"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura Electiva "Relaciones Humanas" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaría Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato

mih




Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA: Relaciones humanas

Área/Eje (que incluye): Electiva

Departamento: Primer ciclo

Carga Horaria: Semanal 3 hs

Carga horaria Total: 50 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular- Dedicación Simple- Ordinario
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

Es un espacio curricular electivo del segundo año del Plan de estudios, de régimen cuatrimestral. Aporta los conocimientos generales sobre el funcionamiento de las relaciones humanas a partir de su estructuración en las organizaciones y en la sociedad, además de poner en relieve la importancia de los procesos de interacción entre individuos y el uso de las técnicas de comunicación.

El curso tiene como objetivo fortalecer los aspectos relacionados con la inserción del alumno en las organizaciones e incorporar herramientas para manejar los cambios en las organizaciones actuales y futuras, incorporar herramientas que ayuden a mantener la efectividad organizacional en contextos de incertidumbre. Adquirir conocimientos a nivel contextual (estructuras, desarrollo, cultura), nivel organizacional (capacitación, selección, remuneraciones, desempeño, negociación, cambio organizacional) y nivel individual/grupal (Liderazgo, trabajo en equipo, comunicaciones). Tiene incorporada una modalidad de desarrollo que ofrece situaciones de aprendizajes dirigidos a fomentar la actividad colectiva y la creatividad individual, con criterios de evaluación previamente definidos en concordancias con los propósitos y contenidos de la formación.

4. PRE-REQUISITOS

Aprobado: Introducción a la enfermería

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

Generales:

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

- Reflexionar críticamente sobre el funcionamiento de las relaciones humanas a partir de su estructuración en las organizaciones y en la sociedad.
- Comprender la importancia de los procesos de interacción entre individuos y del uso de las técnicas de comunicación.

Específicos:

- Reflexionar en torno a los conceptos de relaciones humanas y problematizarlos a la luz de nuevos aportes teóricos psicológicos y sociológicos.
- Identificar los aportes de la Psicología de las actitudes en las atmósferas institucionales.
- Expresar en forma oral y escrita opiniones, puntos de vista, argumentaciones y resultados de investigaciones sobre el proceso de humanización y motivación en el trabajo enfermero.
- Reconocer los factores internos que inciden en la imagen e identidad institucional.

6. CONTENIDOS.

Bloque I. Introducción a las relaciones humanas.

Tema 1. Concepto de Relaciones Humanas.

Tema 2. Campo temático y origen de las relaciones humanas.

Bloque II. El hombre y la comunidad

Tema 3. El hombre como ser social.

Tema 4. El hombre y la comunidad: la convivencia humana.

Tema 5. Aportes de la psicología y de la sociología como ciencias de la conducta del sujeto en grupo.

Bloque III. Las relaciones humanas en el trabajo

Tema 6. La atmósfera social en las instituciones.

Tema 7. Trabajo y productividad- Psicología de las actitudes.

Tema 8. Humanización y motivación en el trabajo enfermero.

Bloque IV. La comunicación organizacional responsable

Tema 9. Imagen e identidad.

Tema 10. Comunicación corporativa- Factores internos que hacen a la imagen.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La estrategia metodológica, para los fines de este programa tendrá que ser disciplinar, vivencial y participativa, por lo que se manejarán diversas técnicas grupales acompañadas de su respectivo sustento teórico, que fundamente su pertinencia para cada uno de los temas a desarrollar, sin que ello implique coartar la iniciativa y creatividad del docente en el trabajo educativo

Cada tema será abordado desde una vertiente teórica que conduce a la realización de trabajos prácticos, aunque en realidad es un proceso de retro-alimentación.

Se privilegiará como estrategias de enseñanza para el aprendizaje:

Clases: Se desarrollarán clases teóricas y prácticas promoviendo la participación de los alumnos.

Se expondrán conceptos teóricos, haciendo referencia a situaciones prácticas a modo de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

ejemplos.

Estudio independiente: se favorecerá el estudio de material bibliográfico con el seguimiento del grado de profundidad alcanzado.

Grupos de discusión y lectura: se pretende la lectura y discusión de los temas y la ejercitación en la búsqueda de consenso y diálogos constructivos.

Prácticas de técnicas grupales y de elaboración de acuerdos: A realizarse en clase a partir de situaciones prácticas propuestas.

Análisis de casos y de films coherentes con las temáticas, que permitan hacer uso de los conceptos y relaciones teorías presentes en la bibliografía y materializarlos en contextos y situaciones de vida. Como complemento de las clases presenciales, se trabajará en el aula virtual, en foros, lecciones, glosarios, tareas, etc.

Trabajos prácticos: a partir de situaciones prácticas concretas (están podrán responder a su realidad local en principio), se pondrán en juego los temas y habilidades para analizar y planear estrategias de intervención para cada caso.

N° 1: Bloque I. Introducción a las relaciones humanas

N° 2: Bloque II. El hombre y la comunidad.

N° 3: Bloque III. Las relaciones humanas en el trabajo.

N° 4: Bloque IV. La comunicación organizacional responsable.

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

10. EVALUACIÓN

Formativa:

Trabajos prácticos (individuales – grupales) y evaluación oral informal con preguntas casuales en prácticos.

Auto evaluaciones: Se pretende utilizar a la evaluación como una instancia de intercambios de significados.

Sumativa:

a) Un examen parcial y un recuperatorio. En estos casos, el instrumento consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas con respuestas breves. 1 hs de duración.

b) Un trabajo escrito: Ensayo final.

Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta principalmente: la coherencia de las respuestas y de las ejemplificaciones con el tema de discusión; la capacidad para saber escuchar,



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

explicar con lenguaje técnico y ayudar a tomar decisiones en el grupo de estudio. Asimismo, que se evidencie la interpretación de los materiales trabajados en clase; la selección atinada de la bibliografía; la presentación de trabajos escritos y orales utilizando adecuadamente los recursos disponibles para el desarrollo de sus habilidades de comunicación y la interacción eficaz con sus compañeros.

11. RÉGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Los criterios para regularizar son:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales.
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en el examen parcial o su Recuperatorio.
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Los criterios para promocionar son:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura.
- c) Rendir el examen parcial, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, excluyéndose Recuperatorio.
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salón y equipamiento asignado por la Carrera



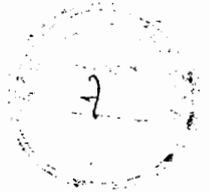
Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
8.00 a 11.00					Teórico presencial	3	
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



14. BIBLIOGRAFIA

- Arendt, H. (2010) La condición humana – Buenos Aires: Paidós.
- Bauman, S. (2002) Sociedad sitiada – Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Brandolini, A. / González Frigoli, M. (2009) Comunicación interna – Buenos Aires: Ediciones Dircom – La cruzía .
- Figueroa Mans, M. (2004) Inteligencia emocional: instrumento clave en las organizaciones asociativas del siglo XXI. En, revista venezolana de Economía Social. Año: 4, N° 8, segundo semestre.
- Goleman, D. (2001) La inteligencia emocional. España: Ed. Kairos.
- Grunig, J. / Hunt, T. (2003) Dirección de relaciones públicas – Barcelona: Gestión 2000 –
- Krieger, M. (2005) Sociología de las organizaciones – Buenos Aires: Pearson .
- Pasco, I. (2011) Relationics, el poder de la red en las relaciones humanas – Lima, Perú: Metrocolor
- Paladino, M. / Álvarez, T. (2006) Comunicación empresarial responsable – Buenos Aires: Temas.
- Ritter, M. (2008) Cultura Organizacional- Buenos Aires: Ediciones Dircom - La cruzía.
- Robbins, S. (1999) Comportamiento Organizacional – México: Prentice hall – 8ª Edición.
- Seitel, F. (2002) Teoría y práctica de las Relaciones Públicas – Barcelona: Pearson 8ª edición.
- Schvarstein, L. (2002) Psicología social de las organizaciones – Buenos Aires: Paidós.