

**RESOLUCIÓN N° 1325/17-C.D.  
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-02723, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Sociología I"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;  
El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;  
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;  
Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Sociología I" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

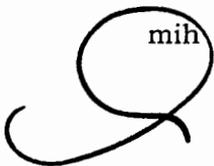
**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.



**Prof. Jorge Ramón Lojo**  
Secretario de Relaciones Institucionales  
a/c Secretaría Académica



**Prof. Silvia García de Camacho**  
Vice Decana a/c Decanato



mih



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

1. ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA I

Obligatoria

Área/Eje (que incluye):

Socio-humanística

Departamento:

Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

4 hs

Carga horaria Total:

60 hs

## 2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular- Dedicación Simple- Ordinario  
Jefe de Trabajos Práctico – Dedicación Simple- Ordinario  
Jefe de Trabajos Práctico – Dedicación Simple- Ordinario

## 3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura Sociología I se encuentra ubicada en 2º año del plan de estudios, primer ciclo, primer semestre y pertenece al área socio-humanística.

El Estado es en nuestras sociedades la estructura de dominación que ha logrado imponerse como la forma privilegiada de organización del poder. La idea del Estado resulta, en nuestros días, tan universal como inequívoca: tanto el "sentido común" como las diversas ideologías la han incorporado en sus discursos y prácticas. Sin embargo, su comprensión científica es aun largamente insuficiente -a pesar de las investigaciones recientes- dada la complejidad creciente que revisten sus múltiples manifestaciones, el Estado conforma el objeto de estudio más discutido y tal vez menos explicado de la ciencia social actual, constituye el lugar clave de las contradicciones sociales, el espacio en el que toman forma los conflictos entre los agentes, individuales y colectivos, de las prácticas sociales.

La enfermería consiste en el cuidado de la salud; se basa en el conocimiento de la persona y de su entorno y surgió como una práctica social en la cual, el profesional enfermero, es un agente social que se desempeña laboralmente en un mercado de trabajo que no sólo fue perdiendo de manera progresiva su potencial integrador y de movilidad social, sino que para vastos y crecientes sectores sociales constituyó uno de los principales mecanismos generadores de vulnerabilidad y exclusión social.

A partir de los principios de «Salud para Todos» y de «Atención Primaria de la Salud» contenidos en la «Declaración de Alma Ata» y en la «Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud», la comunidad internacional que integra la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se propuso promover el desarrollo de intervenciones que mejoren la salud y disminuyan las inequidades sanitarias.

Como propuesta pedagógica se buscará proporcionar al estudiante un andamiaje que le permita procesar activamente la información, analizarla, ponderar argumentos sociológicos y fundamentar sus posturas personales mediante talleres de reflexión- producción y mediante la



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

discusión de casos – problemas relacionados con la profesión enfermera.  
Es propósito de la asignatura desarrollar la capacidad teórica y analítica para la interpretación sociológica en temas vinculados con el proceso salud-enfermedad-atención, centrado en las líneas de trabajo profesional correspondientes tanto a los niveles centrales de las distintas instancias de gestión estatal (nacional, provincial y municipal), a diversas áreas de gestión de hospitales, centros de salud de los sectores estatal o privado y organizaciones no gubernamentales con trabajo en salud así como a intervenciones sociales en el área de la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

#### 4. PRE-REQUISITOS

Para cursar: tener aprobado Enfermería Básica y regularizada Psicología.  
Para promocionar: tener aprobado Enfermería Básica y Psicología.

#### 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

##### Generales:

Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:

- Reflexionar críticamente sobre las temáticas sociológicas vinculadas a la profesión de Enfermería
- Comprender la problemática de la salud desde una perspectiva sociológica

##### Específicos:

- Interpretar los principios de la Atención Primaria de la Salud que orientan las políticas de salud pública en la Argentina;
- Reconocer los lineamientos del Programa Nacional Municipios y Comunidades Saludables
- Identificar políticas, programas y campañas de salud en la provincia y en la región.

#### 6. CONTENIDOS.

##### **Bloque I: Teorías sociológicas sobre el Estado.**

Tema 1: Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado.

Tema 2: Tres formas históricas del Estado: Estado liberal, benefactor y neoliberal.

##### **Bloque II: Contexto socio sanitario contemporáneo.**

Tema 3: Desigualdad: Causas y consecuencias. Formas: económica; entre sexos; jurídica; informativa y educativa.

Tema 4: Procesos de exclusión social.

Tema 5: El conflicto social: Teorías del conflicto social.

##### **Bloque III: Salud pública en Argentina.**

Tema 6: La salud como una cuestión pública.

Tema 7: Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos.  
Breve historia de la Salud Pública.

Tema 8: Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Las causas de inequidades en salud. Marco conceptual para acción sobre determinantes sociales.

Tema 9: Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud.

Tema 10: La salud como derecho: libertades y derechos. Violaciones de los derechos humanos en



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



el ámbito de la salud. El derecho a la salud en Argentina.

**Bloque IV: Enfermería como práctica social.**

Tema 11: El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

Tema 12: Justificación social de la profesión enfermera. Valores que estructuran y orientan la enfermería como una práctica social.

**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Cada tema será abordado desde una vertiente teórica que conduce a la realización de trabajos prácticos, aunque en realidad es un proceso de retro-alimentación.

Se privilegiará como estrategias de enseñanza para el aprendizaje:

**Taller:** metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica. En ese marco se propiciará la investigación, el aprendizaje por descubrimiento y el trabajo en equipo. Los protagonistas principales serán los estudiantes organizados individualmente, en parejas o en pequeños grupos, Los mismos deberán llevar adelante actividades y presentar un producto (informes, afiches, orales, T.P., etc.)

**Discusión de casos-problemas:** se trabajará con situaciones problemáticas o casos de estudio.

Como complemento de las clases presenciales, se trabajará en el aula virtual, en foros, lecciones, glosarios, tareas, etc.

Trabajos Prácticos:

N° 1: Teorías sociológicas sobre el Estado.

N° 2: Contexto sociosanitario contemporáneo

N° 3: Salud Pública en Argentina

N° 4: Enfermería como práctica social

**8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA**

-----

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN**

-----

**10. EVALUACIÓN**

**Formativa:**

Trabajos prácticos (individuales – grupales) y evaluación oral informal con preguntas casuales en prácticos.

**Sumativa:**

a) Dos exámenes parciales y dos recuperatorios. En estos casos, el instrumento consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas con respuestas breves.

b) Un trabajo escrito: Ensayo final.

Como criterios de evaluación, se tendrán en cuenta principalmente: la coherencia de las respuestas y de las ejemplificaciones con el tema de discusión; la capacidad para saber escuchar, explicar con lenguaje técnico y ayudar a tomar decisiones en el grupo de estudio. Asimismo, que se evidencie la interpretación de los materiales trabajados en clase; la selección atinada de la bibliografía; la presentación de trabajos escritos y orales utilizando adecuadamente los recursos disponibles para el desarrollo de sus habilidades de comunicación y la interacción eficaz con sus compañeros.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



#### 11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCION/APROBACION

Los criterios para regularizar son:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas;
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en el examen parcial o su recuperatorio;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Los criterios para promocionar son:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas;
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura;
- c) Rendir el examen parcial, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, excluyéndose recuperatorio;
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

#### 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

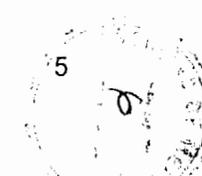
Salón y equipamiento asignado por la Carrera.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
10.00 a 12.00	Teórico presencial				Teórico presencial	4	
<b>Carga horaria semanal</b> (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería



#### 14. BIBLIOGRAFIA

- Bordieu, P.; Chamboredon, J.; Passeron, J. (2008) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Bs. As.: Siglo XXI editores. (Biblioteca de la asignatura).
- Bordieu, P y Wacquant, L. (2012) Una invitación a la sociología reflexiva. Bs. As.: Siglo XXI editores. 2ª edición. (Biblioteca de la asignatura)
- Castells, M. (2006) La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Bs. As.: Siglo XXI editores. Disponible en:  
[http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/LA\\_SOCIEDAD\\_RED-Castells-copia.pdf](http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/LA_SOCIEDAD_RED-Castells-copia.pdf)
- Galindo Hernández, C. (2007) La teoría del Estado en la era de la globalización: algunas aproximaciones y problemas pendientes. En publicación: Filosofía y teorías políticas entre la crítica y la utopía. Hoyos Vásquez, Guillermo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. ISBN: 978-987-1183-75-3.  
Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/hoyos/12Hernandez.pdf> Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO  
[http://www.clacso.org.ar/biblioteca\\_biblioteca@clacso.edu.ar](http://www.clacso.org.ar/biblioteca_biblioteca@clacso.edu.ar)
- Giddens, A. (2000) Sociología. Madrid: Alianza editorial. Disponible en:  
[http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony\\_giddens\\_-\\_sociologia.pdf](http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/anthony_giddens_-_sociologia.pdf)
- Lahire, B. (2006) El espíritu sociológico. Bs. As.: Manantial. 1ª Edición. (Biblioteca de la asignatura).
- OPS (2012) Declaración Alma-Ata. Disponible en: [http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata\\_declaracion.htm](http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaracion.htm)
- Sandoval, M. Introducción a la sociología. Disponible en: <http://ceju.ucsh.cl/4.pdf>
- Tenti Fanfani, E. (2013) Sociología de la educación. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. 1ª edición. (Biblioteca de la asignatura)
- Villanueva, E.; Eberhardt, M. y Nejmkis, L. (2013) Introducción a la sociología. Florencio Varela: Universidad Arturo Jauretche.  
Disponible en: [http://209.177.156.169/libreria\\_cm/archivos/pdf\\_469.pdf](http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_469.pdf)