

**RESOLUCIÓN N° 1321/17-C.D.
CORRIENTES, 10 de mayo de 2017.**

VISTO:

El Expte. N° 10-2017-02726, por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura Electiva "Uso de las TICs"; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo fue presentado el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 04-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
EN SU SESIÓN DEL DÍA 04-05-17
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Programa de la Asignatura Electiva "Uso de las TICs" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.



Prof. Jorge Ramón Lojo
Secretario de Relaciones Institucionales
a/c Secretaría Académica



Prof. Silvia García de Camacho
Vice Decana a/c Decanato

mih



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

1. ASIGNATURA:

Uso de las TICs

Área/Eje (que incluye):

Electiva

Departamento:

Primer Ciclo

Carga Horaria: Semanal

3 hs

Carga horaria Total:

50 hs

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Profesor Titular- Dedicación Simple- Ordinario
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario
Jefes de Trabajos Prácticos- Dedicación Simple- Ordinario

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Seminario electivo "El uso de las TICs", se encuentra ubicado en el segundo semestre del segundo año. Tiene como objetivo concebir la enseñanza y el aprendizaje a través del empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs) diseñando e implementando un servicio educativo innovador de aprendizaje abierto en base a conocimientos generales de conceptos fundamentales de áreas como las ciencias de la computación (hardware y software), los sistemas de información, así como la gestión de habilidades personales de comprensión en sistemas de información haciendo hincapié en el conjunto de recursos, procedimientos y técnicas usadas en el procesamiento, almacenamiento y transmisión de información, a través de Internet, incorporando el concepto de telecomunicación, haciendo referencia a un dispositivo (computadora, teléfono móvil con capacidad de operar en red mediante una comunicación inalámbrica).

El uso académico de la Tics en el ámbito Universitario tiene múltiples ventajas, entre ellas, las de permitir un intercambio académico entre estudiantes y profesores, como el intercambio de archivos informáticos de forma inmediata, contrastar información y conocimiento entre docentes y estudiantes, facilitar la labor tutorial de los profesores con los alumnos, trabajar en equipo, etc.

La introducción de las tecnologías de la información y la comunicación de base informática y en especial Internet, permiten la coordinación de tareas y la gestión competitiva, suministrando una combinación sin precedentes de flexibilidad y eficacia en la realización de las actividades, de toma de decisiones coordinadas y ejecución descentralizada, de expresión individualizada y comunicación global y horizontal, lo que permite el desarrollo de una forma organizativa superior de la actividad humana. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación para la correcta búsqueda de información, manejo de paquetería básica y diseño de presentaciones. Analizar, organizar y sistematizar los contenidos con el fin de extraer los principios básicos que permitirá desarrollar la habilidad de aplicar los recursos informáticos, para la búsqueda, organización y manejo eficiente de la información. Esta asignatura forma parte de la Etapa Básica. El uso de las TICs y recursos multimedia permitirá el uso eficiente de los recursos tecnológicos enfocado al manejo de información útil para la solución y presentación de problemas.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



4. PRE-REQUISITOS

Para cursar, el alumno deberá tener regularizada y aprobada la asignatura Introducción a la Enfermería.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivos Generales:

Ejecutar las aplicaciones básicas propias de la disciplina informática necesarias para el trabajo
Aplicar los recursos informáticos de las TICs, para la búsqueda, organización y manejo eficiente de la información.

Objetivos específicos:

Utilizar adecuadamente el computador y programas, como herramienta en su trabajo académico.
Identificar y operar adecuadamente las herramientas tecnológicas que mejor se adecuan a las distintas situaciones problemáticas que se presentan en su ámbito de estudio.
Comprender las diferencias entre software libre y software propietario.
Comprender los conceptos de la legislación vigente en materia de seguridad informática.

6. CONTENIDOS

Bloque I: INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TICs) Y MULTIMEDIA.

Tema 1.1: Definición de conceptos generales: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Informática; Teoría de Sistemas; Sociedad de la Información y del Conocimiento; Información digital.

Tema 1.2: Concepto de seguridad de la información. Administración de riesgos y controles.

Tema 1.3: Vulnerabilidades más conocidas (virus, Internet, etc.) y métodos de protección. Introducción a los controles y las buenas prácticas de trabajo.

Tema 1.4: Legislación: ley de delitos informáticos, implicancias, correo electrónico y otras aplicaciones prácticas, Ley de habeas Data, Firma Digital.

Bloque II: TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.

Tema 2.1: Técnicas de recopilación de la información, Fuente de información primaria, Fuente de información secundaria, Técnica de recolección de información primaria: la observación, entrevista, cuestionarios, test, la encuesta, los diagramas psicométricos etc.

Tema 2.2: Técnicas de recolección secundaria: Internet, las bibliotecas, organismos estatales y de empresas, librerías etc.

Tema 2.3: Unidades, variables, valores y constructos (Dato), partes componentes del dato, unidad de análisis, variable o variables

Tema 2.4: Computadora; Hardware, Componentes y su funcionamiento.

Temas 2.5: Software, clasificación del software. Software libre y propietario. Ventajas del software libre sobre el software propietario.

Tema 2.6: Comunicaciones y Redes de datos. Fundamentos de Bases de Datos (BD).

Bloque III: HERRAMIENTAS PARA INCORPORACIÓN DE TICs

Tema 3.1: INTERNET Y SUS APLICACIONES Conceptos. Web 2.0. Herramientas de búsqueda de información (Buscadores, Foros, bibliotecas en línea, etc.).



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



Tema 3.2: Uso del cliente de correo electrónico (configuración de cuentas de correo; envío y recepción de correo; buscar, agregar y eliminar contactos de la agenda).

Tema 3.3: Uso del cliente de mensajería instantánea (Configurar una cuenta de mensajería instantánea; agregar y eliminar contactos). Comunidad virtual, redes sociales, blogs, wikis.

Bloque IV: ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES

Tema 4.1: Herramientas para elaborar presentaciones:

Tema 4.2: Herramientas clásicas: Programas o aplicaciones, Microsoft PowerPoint, (software propietario), Impress, (software libre).

Tema 4.3: Introducción. Descripción del entorno de trabajo. Organización y Gestión de diapositivas (añadir, mover, eliminar, duplicar y modificar). Gestión de presentaciones (crear, guardar, abrir, cerrar, etc.). Diseño de diapositivas (inserción, eliminación y modificación de texto, imágenes y objetos). Formato de diapositivas. Opciones de impresión de presentaciones. Presentación en pantalla (transición y efectos). Presentaciones Prezi.

Tema 4.4: Herramientas web 2.0. , repositorios de archivos, (slideshare, box.net), conexión a internet, tanto integradas en la web de la herramienta, integradas en blog, wiki o web.

Bloque V: TICS ENFOCADAS AL TRABAJO.

Tema 5.1: Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y el aumento de la innovación, inclusión y globalización de los mercados laborales.

Tema 5.2: Tendencias impulsadoras: de mayor conectividad, la capacidad de trabajar a distancia y la subcontratación, y la globalización de las competencias.

7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se realizarán exposiciones mixtas, seminarios y talleres virtuales. El bloque III se realizará a través de trabajos prácticos virtuales.

Se promoverá la utilización de las Tics como medio para el intercambio de información entre el alumnado y el equipo docente. En este sentido se utilizará la plataforma del Aula Virtual (<http://cv.med.unne.edu.ar/>), para la entrega de los trabajos prácticos de los alumnos, y para la definición y corrección de los mismos por el cuerpo docente.

Trabajo Práctico N° 1: Introducción a las Tecnologías de la Información

Trabajo Práctico N° 2: Utilización de motores de Búsqueda académica. (<https://scholar.google.es>; <http://academic.research.microsoft.com/>; <http://www.scielo.org>;))

Trabajo Práctico N° 3: creación de Blog y wiki personal (Aula virtual)

Trabajos Práctico N° 4: elaboración de presentaciones en ppt y prezi. (aula virtual)

8. AMBITOS DE PRÁCTICA

Aula virtual y Gabinete de Informática



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



9. PROPUESTAS DE ARTICULACION O INTEGRACION

10. EVALUACIÓN

Formativa: Durante el desarrollo de los trabajos prácticos.

Sumativa: Se tomará 1 (uno) examen parcial, teórico, con un recuperatorio.

Criterios de evaluación: El estudiante demostrará capacidad para la utilización de las aplicaciones básicas propias de la disciplina informática y de los recursos informáticos de las TICs, para la búsqueda, organización y manejo eficiente de la información.

11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Los criterios para regularizar son:

- a) 75% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- b) 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales.
- c) Obtener una calificación no menor de seis (6) en el examen parcial o su Recuperatorio.
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de seis (6) puntos.

Los criterios para promocionar son:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- b) Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura.
- c) Rendir el examen parcial, debiendo obtener una nota no menor de ocho (8) puntos, excluyéndose Recuperatorio.
- d) Aprobar y defender un trabajo integrador final con nota no menor de ocho (8) puntos.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Computadoras con acceso a Internet, pizarra.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
9.00 a 12.00					Teórico presencial	3	
Carga horaria semanal (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							





Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina
Carrera de Licenciatura en Enfermería



14. BIBLIOGRAFIA:

Reynolds, G.; Fumero, A; Roca, G y Vacas, F. ; (2000) FUNDACION ORANGE. PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN: enfoque administrativo /. México, D.F.: International Thomson. XXVIII, 692 p.; 4a. ed. Traducido de la 4a. ed. en inglés. Andersonadrianv, nov. 2012

Generalidades De Las Tic. [Documento en Línea]
Disponible:<http://www.buenastareas.com/ensayos/Generalidades-De-Las-Tic/6209197.html>LAVADO, M.

¿QUÉ ES ESTO DE LAS TIC? [Página Web en Línea]
Disponible:http://www.actiweb.es/olgalavado/las_tic_y_la_enseanza_de_lenguas_.html

Tecnologías de la información y la comunicación [Página Web en Línea] Disponible:
[http://es.wikipedia.org/wiki/TecnologC3ADAs de la informaciC3B3n y la comunicaciC3B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_la_comunicaci%C3%B3n)

Lowe, R. (2016) "La seguridad informática es como el sexo seguro" Distribuido por Babelcube, Inc. www.babelcube.com Traducido por Sergio Yagüe-Pasamón "Babelcube Books" y "Babelcube" son marcas registradas de Babelcube Inc.

Nombela, J. (2006) Seguridad informática; Cap. 4. Virus informáticos y Cap. 5. Protección experimental contra virus. Paraninfo

Aldegani, G. (2007) Seguridad informática; Cap. 2. Virus informáticos; MP Ediciones.

Klander, L. (2008) A prueba de hackers; Cap. 13. Inmunizar el sistema contra virus. Anaya Multimedia

Ginzburg, M. (2009) La PC por dentro; Publicación UAI; Cap. 1.16. Arranque de una PC. Introducción general a la informática: periféricos.