



Universidad Nacional  
del Nordeste



FACULTAD  
DE MEDICINA  
Universidad Nacional  
del Nordeste

**RESOLUCIÓN N° 1531/17-C.D.  
CORRIENTES, 19 de mayo de 2017.**

**VISTO:**

El Expte. N° 10-2017-03628 por el cual el Director de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, Prof. Lic. Fernando Gómez, eleva el Programa de la Asignatura "Tecnologías del cuidado"; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mismo fue presentado en el marco del nuevo Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 1012/16-C.S;

El V° B° producido por la Asesoría Pedagógica de esta Casa;

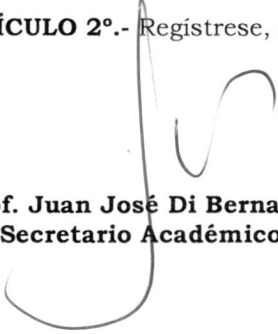
El Despacho favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;


Que el H. Cuerpo de esta Facultad en su sesión ordinaria del día 18-05-17, tomó conocimiento de las actuaciones, y resolvió aprobar sin objeciones el Despacho de dicha Comisión;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE  
EN SU SESIÓN DEL DÍA 18-05-17  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el Programa de la Asignatura "Tecnologías del cuidado" de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, elevado por el Director de la misma, Prof. Lic. Fernando Gómez y que como Anexo corre agregado a la presente, el que tendrá vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2017.

**ARTÍCULO 2°.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

  
**Prof. Juan José Di Bernardo**  
Secretario Académico

  
**Prof. Gerardo Omar Larroza**  
Decano

  
mih



**PROGRAMA**

**1. ASIGNATURA:**

Tecnologías del cuidado

Obligatoria

Área/Eje (que incluye): Profesional

Departamento: Segundo ciclo

Carga Horaria: Semanal 3

Carga horaria Total: 50

**2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE**

1 Profesor Adjunto  
2 JTP

**3. DESCRIPCION GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Tecnologías del cuidado es una asignatura enmarcada en el Segundo Ciclo, ubicada en el 4º año de la carrera de Licenciatura Enfermería, de modalidad obligatoria, integrada en el área profesional, con contenidos pre-profesionales completos.

La carrera de Licenciatura en enfermería, busca un perfil del graduado que, aplique cuidados de promoción de la salud y de prevención primaria, secundaria y terciaria en los tres niveles de atención de la persona sana y enferma, familia y comunidad, **incluyendo situaciones de emergencia y de alta complejidad.**

El avance de la ciencia y de la tecnología en las últimas décadas hace necesario la incorporación continua de conocimientos actualizados, para progresar y avanzar en todos los ámbitos, las tecnologías actuales se han convertido en una herramienta indispensable en el ámbito de la salud y enfermería no es ajena a ésta situación, los nuevos equipos, monitores multiparamétricos, los respiradores de última generación, entre otros, son solo algunos ejemplos de lo vinculada que hoy en día se encuentra la tecnología al proceso de cuidar.

Los cuidados de enfermería han recurrido a tecnologías diversas como las del mantenimiento de la vida, luego se han integrado las de curación, que son cada vez más complejas, y por último las de información.

Es por esta razón que la asignatura se hace necesaria dentro del plan curricular, para aportar el marco conceptual y práctico que el estudiante de la carrera de Licenciatura en enfermería necesita, para desenvolverse con mayor eficacia en la práctica profesional y brindar un cuidado de alta calidad.

Así mismo, busca estimular el desempeño del rol profesional en la coordinación con equipos multidisciplinares, teniendo como ejes transversales a la persona sujeto de cuidado, su entorno, la salud y el cuidado, que, desde una visión holística, no son ajenos a la tecnología que se hoy



utiliza con el fin de mejorar los procesos.

Para lograr este perfil, se propone un modelo educativo, basado en competencias, centrado en el estudiante y con el proceso enfermero como herramienta facilitadora del aprendizaje.

#### 4. PRE-REQUISITOS

Tener aprobado 1º - 2º y 3º año.

#### 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### Objetivos generales:

Reflexionar críticamente sobre la aplicación de las tecnologías en el cuidado humano, la resolución de situaciones y la contribución al bienestar del hombre y al mantenimiento de la vida. Reconocer la necesidad del uso de métodos y técnicas que favorezcan el proceso de cuidar promoviendo la autonomía e identidad de Enfermería en el marco del paradigma contemporáneo.

##### Objetivos específicos:

Describir las Tecnologías del Cuidado como parte del paradigma contemporáneo de la Enfermería.  
Describir el uso de la tecnología en cuidado de la salud.  
Clasificar los tipos de tecnología.  
Utilizar la ética en el uso de la tecnología en el cuidado de las personas.  
Aplicar la tecnología en el proceso de cuidar.

#### 6. CONTENIDOS.

##### Bloque N° 1

**Tema 1:** Tecnologías del Cuidado como parte del paradigma contemporáneo de la Enfermería. Paradigma emergente. Tecnologías para el Cuidado de la Salud.

**Tema 2:** Clasificación de las Tecnologías.

**Tema 3:** Tecnologías para el Mantenimiento de la Vida. Tecnologías de curación.

##### Bloque N° 2

**Tema 4:** El manejo de la tecnología en el cuidado humano en enfermería. Visión ética.

**Tema 5:** El conocimiento y aplicabilidad de las nuevas tecnologías en la profesión de enfermería.



**7. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Proceso enfermero	
Ejes transversales Persona, Familia, Entorno, Salud, Cuidado	Método de enseñanza- aprendizaje
	<p>Expositivo. Trabajo independiente y de elaboración grupal.</p> <p>ABP</p>
	<p>Técnicas de enseñanza</p> <p>Clases virtuales expositivas, donde se planteen situaciones problemáticas en las cuales el estudiante pueda integrar los conocimientos teóricos en el contexto de la persona en estado crítico. Presentación de audios, videos y textos para la resolución de problemas. Búsqueda de información científica.</p>
	<p>Demostración – devolución de habilidades y destrezas</p>
	<p>Simulación en aula o gabinete donde el alumno pueda integrar los conocimientos teóricos a la práctica previa a la experiencia clínica.</p> <p>Utilizar software informático disponibles como técnica de enseñanza práctica. (<i>Reconocimiento de PCR, arritmias, monitoreo de presiones, entre otros</i>)</p> <p>Prácticas pre-profesionales, con sujeto de cuidado, en los distintos ámbitos de práctica. (<i>Realización de trabajos prácticos</i>)</p>
<b>Trabajos prácticos</b>	
TP N° 1. Preparar el equipo y los materiales para colocación de vía venosa central.	
TP N° 2. Realizar medición de la presión venosa central (PVC)	
TP N° 3. Preparar el sistema para colocación de Catéter de Swan Ganz.	
TP N° 4. Manejo de monitor multiparamétrico.	
TP N° 5. Realizar medición de parámetros hemodinámicos. (GC, IC, PCP, TAM, VS, RVS, ITSVI, TSVD)	
TP N° 6. Armado y desarmado de ventilador mecánico.	
TP N° 7. Programación básica del ventilador mecánico.	
TP N° 9. Preparar el sistema para colación de vía arterial.	
TP N° 10. Programación básica del generador de marcapasos transitorio.	

**8. ÁMBITOS DE PRÁCTICA**

Hospital Escuela "José F. de San Martín": Unidad de Cuidados Intensivos. Unidad Coronaria. Servicio de emergencias.

"Hospital Geriátrico de Agudos "J. Francisca Cabral": Unidad de Terapia Intensiva.

"Instituto de Cardiología "Juana Francisca Cabral". Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios (UCIC), Servicio de recuperación Cardiovascular (SRC), Servicio de Emergencia.

"Hospital José Ramón Vidal" de Corrientes capital: Unidad de terapia intensiva, servicio de emergencia.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Medicina

Comisión de Licenciaturas en Enfermería

## 9. PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN O INTEGRACIÓN

-----
-------

## 10. EVALUACIÓN

### Instrumentos de evaluación

**Evaluación diagnóstica:** a través de un cuestionario virtual, que permita determinar conocimientos previos necesarios al iniciar la asignatura.

**Evaluación formativa:** a través de, observación directa, lista de cotejo, informes, rúbricas, registro de actividades, entrevistas, devolución y aplicación de procedimientos, desempeño durante la práctica pre-profesional y reuniones para autoevaluaciones grupales e individuales.

**Evaluación sumativa,** a través de un examen integrador final con posibilidad de un recuperatorio al finalizar la práctica pre-profesional.

### Criterios de evaluación

El estudiante demostrará capacidad para el análisis crítico sobre la aplicación de las tecnologías en el cuidado humano.

Aplicará con eficacia la tecnología en el proceso de cuidado enfermero.

## 11. REGIMEN DE REGULARIDAD y PROMOCIÓN/APROBACIÓN

Para obtener la condición de regular

- 75% de aprobación de las actividades prácticas presenciales y virtuales;
- Obtener una calificación no menor de seis (6) en el examen integrador final;
- 90% de asistencia a la práctica pre-profesional y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, según los criterios de evaluación seleccionados por la asignatura.

Requisitos para aprobar las asignaturas por promoción

- Aprobar todas las actividades prácticas presenciales y virtuales propuestas por la asignatura.
- Obtener una calificación no menor de ocho (8) en el examen integrador final y no haber rendido recuperatorio.
- Cumplir con el 90% de asistencia a las prácticas pre-profesionales; y haber aprobado las instancias evaluativas de dicha práctica, según los criterios de evaluación seleccionados por la asignatura.

## 12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las aulas asignadas son adecuadas (con capacidad hasta 100 estudiantes, con aire acondicionado, buena iluminación y aireación) y cuentan los recursos didácticos, pizarra, multimedia



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*  
*Carrera de Licenciatura en Enfermería*

retroproyector, reproductor de video. Se cuenta con 2 gabinetes de simulación, una de baja complejidad, para realizar en muñecos procedimientos de la asignatura (Valoración, examen físico, palpación y auscultación) y otro de alta complejidad donde los estudiantes podrán desarrollar las habilidades para el monitoreo de la persona en estado crítico, acorde a las necesidades del proceso enseñanza – aprendizaje.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Carga horaria Teórica- práctica	Carga horaria Práctica pre- profesional
15 a 18	Práctica pre- profesional						3 x 16 = 48 hs.
<b>Carga horaria semanal</b> (debe coincidir con la carga horaria del Plan, o en menor cantidad si hay actividades no semanales – ver cuadro debajo)							







Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Medicina  
Carrera de Licenciatura en Enfermería

Actividades que no tienen frecuencia semanal indicando los días y horarios que ocupan durante el cuatrimestre.

**Consignar la actividad y carga horaria, y si es teórico-práctica o pre-profesional.**

Se realizarán actividades virtuales, relacionadas a la práctica pre-profesional, en total 2 horas, con lo cual se completarán las 50 horas correspondientes al espacio curricular de la asignatura.

**14. BIBLIOGRAFIA**

- Baggio, M., Lorenzini Erdmann, A., & Marcon Dal Sasso, G. T. (Abril-junio de 2010). *El cuidado humano y la tecnología en la enfermería contemporánea y compleja en Enfermagem*. Recuperado el 27 de Marzo de 2017, de <http://www.scielo.br/pdf/tce/v19n2/21.pdf>
- Celestino da Silva, R., & Ferreira, M. (Febrero-Junio de 2011). *Características de los enfermeros de una unidad tecnológica: implicaciones para el cuidado de enfermería*. Recuperado el 27 de Marzo de 2017, de <http://www.scielo.br/pdf/reben/v64n1/v64n1a15.pdf>
- Kuerten Rocha, P., Lenise do Prado, M., Almeida Cabral, P., Jatobá de Souza, A., & Anders, J. (jul./sep. de 2013). *El cuidado y la tecnología en las unidades de cuidados intensivos en Index Enferm*. Obtenido de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962013000200009](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962013000200009)
- Miranda, L., & Mejía, O. (2013). *Fundamentación teórica metodológica y operativa de la Línea de Investigación Cuidado en UNACIENCIA Revista de Estudios e Investigaciones*. Recuperado el 27 de Marzo de 2017, de <http://revistas.unac.edu.co/index.php/Unaciencia/article/view/144/122>
- Nietsche, E., Rodrigues de Lima, M., Soler Rodrigues, M., & al., e. (Abril-Junio de 2012). *Tecnologías innovadoras de los cuidados de enfermería*. Recuperado el 15 de Marzo de 2017, de [https://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwiTtLilp\\_fSAhWFPpAKHQd5CLcQFggIMAE&url=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufsm.br%2Ffreufsm%2Farticle%2Fdownload%2F3591%2F3144&usq=AFQjCNEevjeJONjXFoCzesx\\_oI0-WTJEPQ&sig2=RcqbXZQ7lvLori5xaf](https://www.google.com.ar/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwiTtLilp_fSAhWFPpAKHQd5CLcQFggIMAE&url=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufsm.br%2Ffreufsm%2Farticle%2Fdownload%2F3591%2F3144&usq=AFQjCNEevjeJONjXFoCzesx_oI0-WTJEPQ&sig2=RcqbXZQ7lvLori5xaf)
- Palacios Ceña, D. (2007). *El manejo de la tecnología y su influencia en los cuidados de enfermería*.
- Reyes Gómez, E. (2009). *Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. Recuperado el 22 de Diciembre de 2016, de [https://books.google.com.ar/books?id=zO4VCgAAQBAJ&pg=PT2&lpq=PT2&dq=Fundamentos+de+enfermer%C3%ADa:+ciencia,+metodolog%C3%ADa+y+tecnolog%C3%ADa&source=bl&ots=PKh-tMr81V&sig=dUzIFFOt5kp44vesQlu3vvyDFYA&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik9Pfgq\\_fSAhUCg5AKHS8oCQoQ6A](https://books.google.com.ar/books?id=zO4VCgAAQBAJ&pg=PT2&lpq=PT2&dq=Fundamentos+de+enfermer%C3%ADa:+ciencia,+metodolog%C3%ADa+y+tecnolog%C3%ADa&source=bl&ots=PKh-tMr81V&sig=dUzIFFOt5kp44vesQlu3vvyDFYA&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik9Pfgq_fSAhUCg5AKHS8oCQoQ6A)
- Salazar Maya, M. (Julio de 2011). *Tendencias internacionales del cuidado de Enfermería en Investigación y Educación en Enfermería*. Obtenido de Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105222400012>
- Schwonke CRGB, e. a. (Feb-Junio de 2011). Perspectivas filosóficas del uso de la tecnología en la atención de enfermería en terapia intensiva. *Rev Bras Enferm*, 64(1). Obtenido de <http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/1171/Perspectivas%20filos%C3%B3ficas%20do%20uso%20da%20tecnologia%20no%20cuidado%20de%20enfermagem%20em%20terapia%20intensiva?sequence>
- Suazo, M. (Marzo de 2001). La bioética en el desarrollo científico tecnológico del área de la salud : enfermería y ética del cuidado. *Ciencia y sociedad*, 26(1). Obtenido de <https://repositoriobiblioteca.intec.edu.do/bitstream/handle/123456789/1085/CISO20012601-007-015.PDF>
- Valderrama Rios, O., & Valdivia Arce, G. (ene-jun de 2014). *Tecnología asistencial y el cuidado enfermero en Cuidado y Salud/KAWSAYNINCHIS*. Recuperado el 12 de Febrero de 2017, de Escuela de Enfermería Padr Luis Tezza: <http://eept.edu.pe/revista/index.php/Salud/article/view/17/16>