



LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE MEDICINA
Universidad Nacional
del Nordeste

PLAN DE ESTUDIOS

Aprobado por Resol 1012-16-CS

CONTENIDO

Introducción	2
Estructura del Plan de Estudio	3
1. Objetivos institucionales	3
2. Fundamentación de la carrera	4
3. Carga horaria total (máxima y mínima)	6
4. Número total de asignaturas:	6
5. Duración de la carrera en años: 5 años	7
6. Identificación del nivel de la carrera (pregrado-grado)	7
7. Requisitos de ingreso a la carrera	7
8. Campo profesional	8
9. Perfil del graduado:	8
10. Alcances y actividades Profesionales del título.	9
11. Estructura curricular (ciclos y/o áreas y/o años)	9
12. Objetivos generales de aprendizaje del plan de estudio	11
13. Distribución del total de espacios o unidades curriculares según la estructura curricular adoptada	12
14. Presentación de cada espacio o unidad curricular.	16
15. Sistema de correlatividades	39
16. Seguimiento y evaluación de los planes de estudio	41
17. Régimen de articulación con planes de estudio anteriores	41



INTRODUCCIÓN

Las instituciones de educación superior enfrentan grandes exigencias: por un lado asegurar el aprendizaje en una sociedad del conocimiento que se mueve a gran velocidad, y por el otro, responder a la demanda social de educación con equidad. Exigencias que demandan de las instituciones, planes y programas de estudios acordes a los retos actuales de la educación.

La Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Medicina de la UNNE ya ha pasado por instancias de cambio curricular iniciadas en la década de los noventa, con la autoevaluación de la propia Universidad y se continuó con la revisión en profundidad del Plan de Estudios entonces vigente. Los fundamentos y resultados de ese proceso se explicitaron en un nuevo proyecto educativo, estructurado en dos Ciclos, que entró en vigencia a partir del año 2004.

La carrera realiza esfuerzos notables para cumplir con la formación de profesionales que vinculen lo aprendido con las necesidades locales y regionales. Es por ello que la comunidad educativa realiza el análisis crítico continuo de su quehacer, respetando los valores enunciados en el Plan Estratégico Institucional: honestidad, respeto, solidaridad y responsabilidad social.

En este contexto, acorde con los avances en materia de educación en enfermería y comprometidos en responder a la demanda educativa de los diversos sectores de la población se da a la tarea de realizar los estudios necesarios para adecuar el currículo de la licenciatura en enfermería teniendo como propósitos la elaboración de un proyecto educativo innovador, eficiente y pertinente, que responda a las necesidades y demandas en lo social, económico, político y cultural, que asegure la formación integral del profesional de enfermería atendiendo al momento histórico actual del desarrollo del país mediante el cumplimiento de los lineamientos educativos en enfermería a nivel nacional e internacional.

En el marco de la normativa legal, la propuesta de adecuación del actual plan de estudios se ha inspirado en la Ley de Educación Superior N° 24.521, en el Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste, en los paradigmas generales de la Organización Mundial de la Salud vinculados con Enfermería y en los objetivos, fines y tendencias profesionales de las Carreras de Enfermería y de sus Licenciaturas Nacionales, Internacionales, con especial referencia al Mercosur y en la Resolución Ministerial N° 2721/15, en la cual se aprueban los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la acreditación de la carrera a nivel nacional.

Las adecuaciones recuperan los avances del conocimiento científico-tecnológico, su impacto en todas las áreas del ser humano, de la profesión, del sistema de salud y educativo, además de responder a los requerimientos sociales, brindando una propuesta educativa que se oriente a la formación integral e idónea del profesional Licenciado en Enfermería, crítico de su realidad y capaz de resolver con creatividad y responsabilidad ética a los problemas propios de la profesión.



ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

I. Denominación de la carrera

Licenciatura en Enfermería.

II. Denominación del título que otorga

1. Título de grado: Licenciado/a en enfermería
2. Título intermedio de pre-grado: Enfermero/a

III. Componentes curriculares

1. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

La Carrera de Licenciatura en Enfermería en coherencia con la Visión y Misión de la Facultad de Medicina, plantea como fines las actividades esenciales de docencia, la investigación, la extensión y transferencia de servicios.

Tiene como propósitos, en el área de *docencia*, la formación de profesionales conforme a los requerimientos nacionales y regionales para la enfermería; la educación permanente y de posgrado para el desarrollo integral del graduado. Por otra parte, en el área de la *investigación*, incentivar la investigación científica y la actualización de los conocimientos estimulando en los miembros de la comunidad educativa la búsqueda continua del conocimiento científico, que desarrolle el cuerpo teórico propio de la profesión. Por último, en el área de *extensión y transferencia de servicios*, articulación de la carrera con la comunidad, posibilitando la aplicación concreta de conocimientos científicos y tecnológicos en proyectos de desarrollo de servicios.

Para alcanzar los propósitos institucionales la carrera plantea la formación de profesionales capacitados para proporcionar cuidados de enfermería en forma personalizada, integral e idónea a la persona, la familia y la comunidad, en situación de salud como de enfermedad y orientándolos siempre hacia el auto cuidado, la rehabilitación y ayudándolos a morir con dignidad; mediante una firme actitud humana y humanizante, alto componente ético y adecuada amplitud y profundidad de conocimientos propios de la enfermería en las áreas profesional, humanística y biológica.

Para lo cual define los siguientes objetivos:

- ✓ Propiciar la formación de futuros profesionales de enfermería con alta capacidad en el campo disciplinar para el desarrollo de competencias en el área del ser, del saber y del saber-hacer.
- ✓ Favorecer la formación de futuros profesionales de enfermería con capacidad para intervenir en la mejora de la calidad de vida, tanto individual como colectiva, en todas las etapas del ciclo vital, respondiendo a los requerimientos de un contexto social del país y la región en la que estarán insertos.
- ✓ Generar una formación de integral de futuros profesionales de enfermería que permita resolver problemas de manera interdisciplinaria, capaces de analizar e influir en su entorno social e histórico y construir teorías, métodos y técnicas que incidan en su transformación permanente de la realidad.
- ✓ Promover la creatividad, la capacidad crítica, reflexiva e innovadora en los futuros profesionales de enfermería como fundamento y estrategia para formarlos en el liderazgo y el emprendimiento.
- ✓ Desarrollar al futuro profesional de enfermería en sus valores, actitudes, comportamientos y dimensión biopsicosocial, afectiva y espiritual, a la luz de unos principios humanos y sociales, teniendo en cuenta sus características individuales y socio-culturales.



2. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

El profesional de enfermería tiene un papel protagónico por su cercanía y permanencia en el cuidado a la salud de las personas y en las experiencias individuales y colectivas de la población frente a los procesos vitales. El compromiso social de la práctica de enfermería con el cuidado de la vida y la salud de la gente, obliga a tener en cuenta referentes de orden social, económico, político, educativo, cultural y de salud para comprender, la naturaleza de los problemas sociales de la población que requieren el cuidado de la salud, y para valorar la dimensión ética que debe de orientar un plan de estudios para la formación de este profesional.

La enfermería es una profesión que interactúa con otras profesiones del área de la salud y presta un servicio a la sociedad, encaminada a la conservación y fomento de la salud, la prevención, el tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de las personas. Su función específica es el cuidado de la salud y bienestar de la persona, con identificación y tratamiento de las respuestas humanas reales o potenciales que los sujetos sanos o enfermos presentan.

Por tanto, las universidades y por ende la carrera de Licenciatura en Enfermería requieren continuar avanzando en la misión social que le corresponde, con un alto compromiso de formar profesionales de la salud con una visión integral, comprometida con la salud de los más necesitados y con una fuerte inserción en la práctica de los servicios del primer nivel de atención y en espacios sub-atendidos.

Para contar con profesionales de salud capacitados con calidad y comprometidos con los objetivos de salud, se requiere avanzar con una formación que permita el desarrollo de competencias, mediante una enseñanza innovadora y un plantel docente fortalecido en los nuevos modelos didácticos y de evaluación.

Enfermería con su saber y su talento, contribuye con el conjunto de trabajadores de la salud, a resolver los problemas de la población en este ámbito y por ello se reconoce como factor esencial en el equipo de salud.

2.1. Ejes curriculares del Plan de Estudios

Los ejes curriculares sustentan el desarrollo del plan de estudios como nociones nucleares del área disciplinar que organizan las áreas, sub-áreas y asignaturas. Estos son 1) persona, 2) cuidado, 3) salud y 4) entorno.

1) **Persona.** Es el eje que considera a la persona receptora de los cuidados, concebida como un ser integral con necesidades y características comunes, que experimenta cambios y es capaz de interactuar con el entorno y con los otros seres humanos. Considerada en forma individual o como integrante de una familia o comunidad, en ella se centra la práctica de la enfermería y alrededor de ella giran los otros tres fenómenos nucleares.

2) **Cuidado.** Refiere fundamentalmente a los cuidados enfermeros en distintos niveles de atención. Por ello, la formación teórico-técnica-práctica profesional organiza las asignaturas troncales del plan de estudios en niveles de complejidad creciente con énfasis en el cuidado integral y continuo de la persona, en todos sus periodos etarios, de la familia y de la comunidad.

3) **Salud.** Contempla a la salud como un estado dinámico o proceso que cambia con el tiempo y varía de acuerdo a circunstancias individuales y sociales. Los espacios curriculares atravesados por este eje asumen la importancia de la educación para la prevención, promoción de la salud y del autocuidado además de los cuidados de enfermería.

4) **Entorno.** Este eje se centra en el análisis del entorno social, cultural, político y sanitario en el que se brinda el cuidado a la persona, familia y comunidad, para poder producir



condiciones de desarrollo de salud. Aparece como categoría de análisis que recurre al tratamiento crítico de los fundamentos propios de los saberes de las ciencias de la salud y sociales.

2.2. Modelo educativo

El modelo educativo atiende a toda la carrera tanto en su diseño como en su desarrollo curricular y se plantean como pilares fundamentales: 1) la enseñanza centrada en el estudiante, 2) la educación basada en el desarrollo de competencias y 3) el proceso enfermero como herramienta facilitadora del aprendizaje.

1) **Enseñanza centrada en el estudiante.** Desde esta perspectiva se direcciona el proceso formativo hacia el desarrollo disciplinar e interdisciplinar, con un paradigma de enseñanza centrada en el estudiante. Se asume la necesidad de promover su capacidad para gestionar sus propios aprendizajes, acrecentar sus niveles de autonomía en la carrera académica y disponer de herramientas intelectuales y sociales que le permitan aprender continuamente a lo largo de su vida. Se insiste en que la educación necesita estar dirigida a formar mentalidades estratégicas, capaces de conocer, construir y diversificar las formas de aprender y solucionar problemas, de tomar decisiones sobre el qué, cómo, cuándo y con qué hacer determinadas cosas para enfrentar los retos que se presenten.

Centrar la enseñanza en el aprendizaje implica estimular mediante diversas estrategias, a que los estudiantes procesen activamente la información con nuevas formas de interacción facilitadoras del aprendizaje respecto a los conocimientos, habilidades, actitudes y hábitos; sustancia el nuevo perfil del profesor con dominio de estrategias creativas e innovadoras orientadas al aprendizaje. La enseñanza de la enfermería en la Facultad de Medicina propende una formación que permita a los estudiantes y futuros profesionales desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo y para la búsqueda y selección de información confiable, y lograr aptitudes para comprender, analizar, sintetizar, hacer inferencias, plantear y fundamentar hipótesis, resolver problemas, ponderar argumentos, prever consecuencias, comunicar con claridad y evaluar sus propias prácticas.

De la misma manera, la formación de los profesionales de enfermería debe buscar habilitar para el cuidado de las personas, de una manera que permita enfrentar situaciones diversas e impredecibles con responsabilidad ética y suficiencia académica y donde la improvisación inteligente ante situaciones inesperadas sea un ejercicio constante para transferir a escenarios distintos.

Es igualmente imperioso desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para trabajar en proyectos colectivos en el cuidado de la salud como proceso social.

2) **Educación basada en el desarrollo de competencias.** Se sustenta en la concepción de competencia con un enfoque holístico enfatizando en el desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades constructivista y de acuerdo a los cuatro pilares de la Educación sugeridos por la UNESCO (saber, saber hacer, saber ser y saber convivir) estos componentes conceptuales orientan las interpretaciones de la realidad, guiando decisiones y acciones hacia el diseño y la operatividad curricular.

Este concepto de competencia considerado desde una perspectiva amplia como un concepto integrador, no basta con considerar uno o más de sus elementos por separado, sino la articulación de ellos. La educación basada en competencias busca orientar y determinar prácticas innovadoras, tomando como punto de partida la experiencia previa y el saber hacer de estudiantes y docentes, pone de manifiesto mecanismos de desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras y evalúa en función de los ritmos de aprendizaje y de las evidencias integradoras de los desempeños estudiantiles.



El desarrollo de competencias concibe los aprendizajes de los estudiantes independientemente de los contenidos de que se trate, interesan los procesos de aprendizaje de los estudiantes en referencia a los ámbitos de desempeño y a los objetos de estudio que implican secuencias de actividades diseñadas de acuerdo a posibilidades del grupo, ambiente y recursos disponibles.

3) Proceso enfermero como herramienta facilitadora del aprendizaje. El proceso enfermero como herramienta fundamental para brindar cuidado de calidad al individuo, familia y comunidad, está sustentada en bases científicas que permiten identificar el estado de salud, sus necesidades o problemas de salud reales o en riesgo, y proporcionar los cuidados o intervenciones específicas para dar respuesta a los problemas o necesidades identificadas.

El desarrollo del cuidado de enfermería requiere de procesos organizados y sistemáticos como: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación, que son abordados en la teoría y aplicados durante la práctica pre-profesional hospitalaria o comunitaria.

La formación actual del profesional de enfermería incluye en el currículo, de manera transversal, la enseñanza del proceso enfermero, como una metodología ideal, utilizada durante la formación del estudiante, que en la práctica es aplicada en situaciones reales y de riesgo, dando como resultado información de calidad, útil y con criterio, reflejada en la respuesta del individuo, familia y comunidad; de igual forma, le permite al profesional de enfermería trabajar de forma estructurada en el desarrollo de su actividad diaria, y al docente, guiar y dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera humanizada, organizada, científica e individualizada, estimulando el pensamiento crítico y reflexivo.

Desde la perspectiva docente, en la Carrera de Licenciatura en Enfermería la aplicación del proceso enfermero se utiliza como herramienta pedagógica y facilitadora del aprendizaje, pues aborda a la persona durante todo el ciclo vital y permite articular e integrar los conocimientos conceptuales, filosóficos, técnico-científicos y bioéticos en las diferentes asignaturas que hacen parte del núcleo fundamental y flexible del currículo.

El proceso enfermero de la Carrera de Licenciatura en Enfermería por consenso de los pares, se sustenta en el Modelo de Virginia Henderson y el Modelo de autocuidados de Dorothea Orem, tomando, para la recolección de datos, algunos conceptos de Marjory Gordon.

3. CARGA HORARIA TOTAL (MÁXIMA Y MÍNIMA)

Máxima: 4120 horas.-

- **Primer Ciclo:** 2620 horas (1570 hs teóricas y 1050 hs de prácticas pre-profesionales)
- **Segundo Ciclo:** 1500 horas (910 hs teóricas y 590 hs de prácticas pre-profesionales)

4. NÚMERO TOTAL DE ASIGNATURAS:

- **Obligatorias:** 33
- **Optativas:** 2
- **Electivas :** 6



De acuerdo al siguiente detalle:

		Total asignaturas propuestas	Asignaturas a cursar	Horas	%
1er Ciclo	Primer año	8	8	800	19
	Segundo año	6	6	830	20
	Tercer año	8	8	890	22
	Electivas	6	2	100	2
2º Ciclo :	Cuarto año	5	5	670	16
	Quinto año	6	6	770	19
	Optativas	2	1	60	1
	Total:	41	36	4.120	100%

5. DURACIÓN DE LA CARRERA EN AÑOS: 5 AÑOS

- Título de Licenciado/a - de grado: 5 años
- Título Intermedio de Enfermero/a - de pregrado: 3 años

6. IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE LA CARRERA (PREGRADO-GRADO)

- Carrera de Grado

7. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Serán admitidos en la Carrera de Licenciatura en Enfermería, los postulantes que hayan cumplido con las exigencias académicas y disposiciones vigentes, emanadas de la Universidad Nacional del Nordeste y de la Facultad de Medicina (Res. Nº 335/99 del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Nordeste). El interesado o persona debidamente autorizada por éste, deberá presentar en carpeta colgante, la siguiente documentación:

1. Documento Nacional de Identidad, Libreta de Enrolamiento o Libreta Cívica (deberá acompañar también fotocopia). Pasaporte para los extranjeros, acompañando fotocopia. Para extranjeros rigen las disposiciones de la Resolución Nº 1136/90-R.
2. Título o Certificado Original debidamente legalizado (Res. Nº 537/98-C.S.) o constancia de estudios secundarios completos (con la leyenda "NO ADEUDA MATERIA")
3. Certificado de Buena Salud expedido por el Departamento Universitario de Salud de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles de esta Universidad u Organismos Público competente.



4. Constancia escrita de grupo sanguíneo.
5. Tres (3) fotografías de 4 x 4 cm de fondo blanco.

Requisitos de ingreso para mayores de 25 años sin título secundario

(Resolución N° 852/95 –C. S-)

Requerimientos básicos para los postulantes

- 1- Tener 25 años cumplidos al momento de la inscripción.
- 2- Fotocopia de las dos primeras hojas del Documento de Identidad.
- 3- Constancia de Estudios Primarios Completos.
- 4- Constancia y/o certificaciones que acrediten experiencia laboral y preparación acordes con la Carrera elegida.
- 5- Formulario de inscripción

8. CAMPO PROFESIONAL

Del Licenciado/a en Enfermería:

Las áreas de formación profesional y socio-humanística del segundo ciclo preparan al estudiante para el desarrollo y la gestión de cuidados de enfermería en todos los niveles de atención realizando actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria; además de realizar prácticas de gestión, administración, educación y proyectos de investigación.

Del Enfermero/a:

Las áreas de formación profesional, socio-humanística y biológica del primer ciclo prepara al estudiante para el desarrollo de cuidados de enfermería en el primer y segundo nivel de atención realizando actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria; además de participar y colaborar en la gestión y administración de las unidades de enfermería hospitalaria y/o comunitaria y en investigaciones del área.

9. PERFIL DEL GRADUADO:

9.1. Del Licenciado/a en Enfermería:

El Licenciado en enfermería está preparado en el área disciplinar con conocimientos científicos, humanísticos, éticos, legales y políticos para proporcionar atención de enfermería a las personas, familia y grupos de la comunidad, con compromiso social y político. (Resol. N° 2721/15 M.E.)

Aplica cuidados de promoción de la salud y de prevención primaria, secundaria y terciaria en los tres niveles de atención de la persona sana y enferma, familia y comunidad, incluyendo situaciones de emergencia y de alta complejidad, promoviendo el autocuidado e independencia precoz a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales del ser humano, mediante el análisis de la situación y aplicación del juicio crítico, en una relación interpersonal de participación mutua, que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquellos bajo su cuidado.

Administra servicios de enfermería hospitalarios en los distintos niveles de complejidad y comunitario; tomando decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, basadas en su capacidad de observación, análisis reflexivo y juicio crítico, aplicando elementos de planificación, organización, dirección y control en la gestión del cuidado enfermero.



Planea y dirige programas de formación y educación continua para las distintas categorías de personal de enfermería y participa en la capacitación sobre aspectos de salud de los recursos humanos del sector, así como de otros sectores, como también la comunidad.

Posee capacidades y habilidades que le permiten el dominio y la generación de nuevos conocimientos, para desempeñarse en diferentes áreas del desarrollo profesional.

Promueve y participa en investigaciones, divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar la atención de enfermería y el desarrollo profesional.

Comprende la evolución y desarrollo de teorías y conceptos de enfermería para dar respuesta a las problemáticas de la profesión.

9.2. Del Enfermero/a:

El Enfermero es un profesional que ha adquirido competencia científico técnica para cuidar y ayudar a las personas sanas o enfermas, la familia y la comunidad, en el primer y segundo nivel de atención, realizando funciones asistenciales y administrativas, mediante una firme actitud humanística, ética, de responsabilidad legal y con conocimientos en las áreas profesional, socio humanística y biológica, promoviendo el autocuidado e independencia precoz; en una relación interpersonal de participación mutua que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquellos bajo su cuidado.

Está entrenado en las técnicas específicas básicas del ejercicio de la profesión sustentado en la lógica del método científico profesional de enfermería, acorde al desarrollo científico y tecnológico de las ciencias.

Se preocupa por su continuo crecimiento y desarrollo personal y profesional.

10. ALCANCES Y ACTIVIDADES PROFESIONALES DEL TÍTULO.

10.1. Licenciado/a en Enfermería:

Actividades profesionales reservadas: (Resol. 2721/15 M.E.)

1. Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
2. Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

10.2. Enfermero/a:

Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar y evaluar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población hasta el segundo nivel de atención.

-De acuerdo con lo establecido por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria: "Cuando los alcances designan una competencia derivada o compartida ("participar", "ejecutar", "colaborar", etc.) debe consignarse en forma expresa que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título con competencia reservada según el régimen del art. 43° de la LES, del cual depende el poseedor del título y al cual, por sí, le está vedado realizar dichas actividades".

11. ESTRUCTURA CURRICULAR (CICLOS Y/O ÁREAS Y/O AÑOS)

El presente Plan de Estudios está estructurado en dos Ciclos: primer ciclo y segundo ciclo.

Los dos ciclos se estructuran en base a ejes comunes: PERSONA-CUIDADO-SALUD-ENTORNO



El primer ciclo se encuentra conformado por Espacios Curriculares Obligatorios, Electivos y Práctica Integrada del Nivel Básico.

El segundo ciclo se encuentra conformado por Espacios Curriculares Obligatorios, Optativos y Práctica Integrada del Nivel Superior.

Espacios Curriculares Obligatorios

Los espacios curriculares obligatorios están constituidos por asignaturas que abordan los temas básicos para la construcción de los saberes necesarios para el ejercicio del rol de cuidado enfermero. Suman un total de 33 asignaturas (22 primer ciclo, 11 segundo ciclo), con una carga horaria de 3.960 horas, lo que constituye el 96% de la carga horaria total del plan de estudios.

Espacios Curriculares Optativos

Son actividades curriculares ubicadas en el segundo ciclo, que el alumno puede seleccionar dentro de la oferta específica destinada al campo de conocimiento disciplinar: Oncología y Catástrofes y Accidentes. Son espacios curriculares tendientes a fortalecer las áreas de interés profesional. Se puede realizar durante el 4º año de la carrera. Con una carga horaria de 60 hs, lo que constituye el 1,45% de la carga horaria total del plan de estudios.

Espacios Curriculares Electivos

Son los cursos no disciplinares que el estudiante puede seleccionar en su trayectoria por el primer ciclo, para ampliar su formación integral: Producción de textos; Ecología y salud; inglés técnico; Actividad física y salud; Uso de las TICs y Relaciones humanas. Son espacios curriculares tendientes a la autoformación y el desarrollo personal. El plan de estudios exige la aprobación de dos (2) asignaturas electivas. Con una carga horaria de 100 hs, lo que constituye el 2,42 % de la carga horaria total del plan de estudios.

Áreas

Las áreas se definen a partir de campos disciplinares afines que abordan ejes conceptuales integradores y núcleos de problemas articulados y que tienden al cumplimiento de objetivos comunes. Las áreas son tres: profesional, socio/humanística y biológica.

Los contenidos curriculares del primer ciclo, durante la formación inicial/básica están organizados en áreas: Profesional; Biológica y Socio-Humanística.

Los contenidos curriculares del segundo ciclo, durante la formación del ciclo superior están organizados en áreas: Profesional y Socio-Humanística.

Área Profesional: Se desarrollan espacios curriculares con las siguientes asignaturas que contemplan contenidos de cuidado, gestión de cuidado, investigación y educación: Introducción a la Enfermería; Enfermería Básica; Enfermería del Adulto y el Anciano; Enfermería en Salud Mental; Enfermería en la mujer y el recién nacido; Enfermería en el niño y el adolescente; Enfermería Comunitaria I y II; Gestión de los Servicios de Enfermería I y II; Investigación en Enfermería I y II; Taller de Investigación en Enfermería; Enfermería en cuidados críticos; Educación en Enfermería y Comunicación; Tecnologías del cuidado y Práctica Integrada del nivel básico y del nivel superior.

Área Socio-humanística: Se desarrollan espacios curriculares con las siguientes asignaturas que contemplan contenidos que permiten comprender a la persona, en su contexto social, cultural y económico, familiar, escolar, y laboral: Psicología; Antropología; Filosofía I y II; Sociología I y II; Bioética y Deontología profesional I y II y Salud Pública y Epidemiología.

Área Biológica: Se desarrollan espacios curriculares con las siguientes asignaturas que contemplan contenidos que permiten interpretar las bases anatómicas y fisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida; de la aplicación de la farmacología en el cuidado enfermero: Anatomía; Fisiología; Bioquímica; Farmacología; Principios de Microbiología y Parasitología y Nutrición.



ÁREAS	EJES				
	PERSONA	CUIDADO	SALUD	ENTORNO	
PROFESIONAL	Introducción a la Enfermería				PRÁCTICA INTEGRADA DEL NIVEL BÁSICO Y SUPERIOR
	Enfermería Básica				
	Enfermería del Adulto y el Anciano				
	Enfermería en Salud Mental				
	Enfermería en la mujer y el RN				
	Enfermería en el niño y el adolescente				
	Enfermería Comunitaria I y II				
	Gestión de los Servicios de Enfermería I y II				
	Investigación en Enfermería I y II - Taller de Investigación en Enfermería				
	Enfermería en cuidados críticos				
	Educación en Enfermería				
	Tecnologías de cuidado				
SOCIO-HUMANÍSTICA	Psicología				
	Antropología				
	Filosofía I y II				
	Sociología I y II				
	Bioética y Deontología profesional I y II				
	Salud Pública y Epidemiología				
BIOLÓGICA	Anatomía				
	Fisiología				
	Bioquímica				
	Farmacología				
	Principios de Microbiología y Parasitología				
	Nutrición				
	PRÁCTICA INTEGRADA DEL NIVEL BÁSICO Y SUPERIOR				

Cuadro del diseño curricular por áreas y por ejes

12. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE DEL PLAN DE ESTUDIO

Los aprendizajes finales de los estudiantes para poder desempeñar las actividades fijadas en los alcances del título y las actividades profesionales descriptos en el perfil del graduado, son:

Para el título de Licenciado/a en enfermería:

El estudiante será capaz de:

- Diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería.
- Planificar la realización de cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad para posterior evaluación y supervisión.
- Gestionar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.
- Dirigir programas de formación y educación continua para las distintas categorías de personal de enfermería participando en su planificación, además participa en la capacitación sobre aspectos de salud de los recursos humanos del sector, así como de otros sectores, como también la comunidad.
- Desarrollar capacidades y habilidades que le permitan la generación de nuevos conocimientos, para desempeñarse en diferentes áreas del desarrollo profesional.



- Diseñar investigaciones divulgando y aplicando resultados a fin de contribuir a mejorar la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
- Implementar las teorías y conceptos de enfermería para dar respuesta a las problemáticas de la profesión

Para el título de Enfermero/a:

El estudiante será capaz de:

- Diagnosticar los requerimientos de cuidados integrales de enfermería.
- Planificar la realización de cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población hasta el nivel de complejidad intermedio para su posterior evaluación.
- Implementar medidas de autocuidado e independencia precoz; en una relación interpersonal de participación mutua que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquellos bajo su cuidado.
- Implementar las técnicas específicas básicas del ejercicio de la profesión sustentado en la lógica del método científico profesional de enfermería.
- Desarrollar dominio de las funciones asistenciales mediante una firme actitud humanística, ética, de responsabilidad legal y con conocimientos en las áreas profesional, socio humanístico y biológico.

13. DISTRIBUCIÓN DEL TOTAL DE ESPACIOS O UNIDADES CURRICULARES SEGÚN LA ESTRUCTURA CURRICULAR ADOPTADA.

A continuación se presenta un cuadro donde se agrupan esas áreas por ciclo y su carga horaria:

PRIMER CICLO					
ÁREAS	PRIMER AÑO	Ubicación	Hs Teóricas - Prácticas	Hs prácticas pre-profesionales	Hs. Total
Profesional	Introducción a la Enfermería	1° sem	80		80
	Enfermería básica	Anual	100	200	300
Biológica	Anatomía	1° sem	60		60
	Fisiología	2° sem	60		60
	Bioquímica	1° sem	60		60
Socio-humanística	Antropología	1° sem	70		70
	Psicología	2° sem	100		100
	Salud Pública y epidemiología	2° sem	70		70
Electivas	Producción de textos o Ecología y salud o Ingles técnico	1° sem 2° sem 2° sem	50		50
	Total horas primer año		650	200	850
SEGUNDO AÑO					
Profesional	Enfermería del adulto y anciano	Anual	100	250	350
	Enfermería en salud mental	1° sem	50	70	120
	Enfermería Comunitaria I	2° sem	50	70	120



Biológica	Principios de microbiología y parasitología	2° sem	100		100
	Farmacología	1° sem	80		80
Socio-humanística	Sociología I	1° sem	60		60
Electivas	Actividad física y salud o Uso de las TICs o Relaciones humanas	1° sem. 2° sem 2 sem	50		50
	Total horas segundo año		490	390	880
	TERCER AÑO				
Profesional	Enfermería en la mujer y el recién nacido	1° sem	80	140	220
	Enfermería en el niño y el adolescente	2° sem	80	100	180
	Gestión de los servicios de enfermería I.	1° sem	20	40	60
	Investigación en enfermería I	2° sem	60		60
	Práctica integrada del nivel básico	2° sem		180	180
Biológica	Nutrición	1° sem	60		60
Socio-humanística	Filosofía I	1° sem	60		60
	Bioética y deontología profesional I	2° sem	70		70
	Total horas tercer año		430	460	890
	Total horas primer ciclo		1570	1050	2620

SEGUNDO CICLO					
	CUARTO AÑO				
Profesional	Enfermería en Cuidados Críticos	1° sem	100	150	250
	Educación en enfermería	1° sem	50	30	80
	Gestión de los servicios de enfermería II.	2° sem	100	100	200
	Tecnologías del cuidado	2° sem		50	50
Socio-humanística	Sociología II	2° sem	90		90
Optativas	Oncología o Catástrofes y accidentes	1 sem	30	30	60
	Total horas cuarto año		370	360	730
	QUINTO AÑO				
Profesional	Investigación en enfermería II	1° sem	100		100
	Taller de investigación en enfermería	2° sem	200		200



	Enfermería comunitaria II	1° sem	70	80	150
	Práctica integrada del nivel superior	2° sem		150	150
Socio-humanística	Bioética y deontología profesional II	1° sem	90		90
	Filosofía II	2° sem	80		80
	Total horas quinto año		540	230	770
	Total horas segundo ciclo		910	590	1500

	TOTAL HS DEL PLAN DE ESTUDIOS		2480	1640	4120
--	--------------------------------------	--	-------------	-------------	-------------

A continuación, se presenta un cuadro por Ciclo, Áreas, Espacios Curriculares, su correspondiente carga horaria y la carga horaria total de cada Área.

CICLO	ÁREAS	ESPACIOS CURRICULARES	HORAS	TOTAL
I	Profesional	Primer año		1670 (40%)
		Introducción a la Enfermería	80	
		Enfermería básica	300	
		Segundo año		
		Enfermería del adulto y anciano	350	
		Enfermería en salud mental	120	
		Enfermería Comunitaria I	120	
		Tercer año		
		Enfermería en la mujer y el recién nacido	220	
		Enfermería en el niño y el adolescente	180	
		Gestión de los servicios de enfermería I.	60	
		Investigación en enfermería I	60	
		Práctica integrada del nivel básico	180	
	Biológicas	Primer año		420 (10%)
		Anatomía	60	
		Fisiología	60	
		Bioquímica	60	
		Segundo año		
		Principios de microbiología y parasitología	100	
		Farmacología	80	
		Tercer año		
		Nutrición	60	
	Socio-humanística	Primer año		430 (10%)
		Antropología	70	
		Psicología	100	
		Salud Pública y epidemiología	70	
		Segundo año		
		Sociología I	60	
		Tercer año		
		Filosofía I	60	
		Bioética y deontología profesional I	70	
	Electivas	Primer año		100 (2%)
		Producción de textos o Ecología y salud o Inglés técnico	50	
		Segundo año		
		Actividad física y salud o Uso de las TICs o Relaciones humanas	50	
		SUB – TOTAL I		2620
II	Profesional	Cuarto año		1180 (29%)
		Enfermería en Cuidados Críticos	250	
		Educación en enfermería.	80	



		Gestión de los servicios de enfermería II.	200	
		Tecnologías del cuidado	50	
		Quinto año		
		Investigación en enfermería II	100	
		Taller de investigación en enfermería	200	
		Enfermería comunitaria II	150	
		Práctica integrada del nivel superior	150	
	Socio-humanística	Cuarto año		260 (6%)
		Sociología II	90	
		Quinto año		
		Bioética y deontología profesional II	90	
		Filosofía II	80	
	Optativas	Oncología Catástrofes y accidentes	60	60 (1%)
		SUB-TOTAL II		1500
		CARGA HORARIA TOTAL		4120 (100%)

A continuación, se presenta un cuadro con la disposición de los espacios curriculares por ciclos, años y áreas.

CICLOS Y AÑOS	ESPACIOS CURRICULARES		
	Área profesional	Área socio-humanística	Área biológica
PRIMER CICLO			
1 año	Introducción a la Enfermería	Antropología	Anatomía
	Enfermería básica	Psicología	Fisiología
		Salud Pública y epidemiología	Bioquímica
2 año	Enfermería del adulto y anciano	Sociología I	Farmacología
	Enfermería en salud mental		Principios de microbiología y parasitología
	Enfermería Comunitaria I		
3 año	Enfermería en la mujer y el recién nacido	Filosofía I	Nutrición
	Enfermería en el niño y el adolescente	Bioética y deontología profesional I	
	Gestión de los servicios de enfermería I.		
	Investigación en enfermería I		
	Práctica integrada del nivel básico		
SEGUNDO CICLO			
4 año	Enfermería en Cuidados Críticos	Sociología II	
	Educación en enfermería		
	Gestión de los servicios de enfermería II.		
	Tecnologías del cuidado		
5 año	Investigación en enfermería II	Bioética y deontología profesional II	
	Taller de investigación en enfermería	Filosofía II	
	Enfermería comunitaria II		



	Práctica integrada del nivel superior		
Electivas	Producción de textos Ecología y salud. Inglés técnico. Actividad física y salud. Uso de las TICs Relaciones humanas.		
Optativas	Oncología Catástrofes y accidentes		

A continuación se presenta un cuadro de Carga horaria total distribuida por ciclos

CARGA HORARIA DISTRIBUIDA POR CICLOS			
CICLOS	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL
I	1570	1050	2620
II	910	590	1500
TOTAL	2480 (60%)	1640 (40%)	4120 (100%)

14. PRESENTACIÓN DE CADA ESPACIO O UNIDAD CURRICULAR.

Formato curricular. Carga horaria (máxima y mínima). Duración del cursado. Obligatoriedad. Objetivos generales de la asignatura. Contenidos mínimos.

ESPACIOS CURRICULARES DEL PRIMER CICLO

Nombre del espacio curricular	Introducción a la Enfermería
Año de cursado	1°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	80 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	3 meses
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reflexionar críticamente acerca de su inserción en el nivel Universitario y en particular a la Carrera de Licenciatura en Enfermería. • Explicar el rol de la Universidad y específicamente de la Carrera de Licenciatura en Enfermería en la sociedad. • Identificar la función del cuidar en cada una de las etapas históricas de Enfermería. • Comprender la importancia de aplicar hábitos y herramientas cognitivas útiles para el abordaje del estudio en la Universidad.
Contenidos mínimos	Universidad: Funciones y Estructura. Carrera de Licenciatura en Enfermería: Historia. Plan de estudios. Reglamentación. Evolución histórica de la Enfermería. Educación, aprendizaje y comprensión. Estrategias de aprendizaje. Técnicas de estudio.



Nombre del espacio curricular	Enfermería básica
Año de cursado	1°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	300 hs (100 hs teórico-prácticas y 200 hs prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Anual
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reflexionar críticamente sobre la profesión enfermera • Reconocer los conceptos o fenómenos nucleares que integran el metaparadigma enfermero (persona, salud, entorno y cuidado) y sus interrelaciones. • Analizar el significado de los modelos conceptuales y teorías de la disciplina profesional enfermera. • Manejar los conceptos básicos de la Teoría de la comunicación aplicados a la relación enfermera-persona de cuidado. • Aplicar el Proceso Enfermero, favoreciendo la independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades básicas.
Contenidos mínimos	Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integralidad cuidado humano y su valor para la salud mental. Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del Cuidado. Teorías y Modelos de enfermería. Proceso de Atención de Enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado. Programas de salud. Consulta de enfermería diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de registros.
Nombre del espacio curricular	Anatomía
Año de cursado	1°
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:: • Demostrar conocimientos básicos descriptivos y topográficos de las bases anatómicas y de los mecanismos homeostáticos vitales. • Identificar las relaciones entre órganos y sistemas anatómicos del organismo humano.
Contenidos mínimos	Bases anatómicas de los procesos que mantienen y o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran el organismo humano. Relaciones anatómicas entre órganos y sistemas del organismo humano.
Nombre del espacio curricular	Fisiología
Año de cursado	1°
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral



Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Explicar las bases fisiológicas de los procesos físico-químicos reguladores del funcionamiento del organismo humano. • Reconocer las relaciones entre órganos y sistemas fisiológicos del organismo humano.
Contenidos mínimos	Bases fisiológicas de los procesos que mantienen y o alteran los mecanismos homeostáticos que alteran la vida. Relaciones fisiológicas entre órganos, aparatos y sistemas del organismo humano.
Nombre del espacio curricular	Bioquímica
Año de cursado	1°
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 horas teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar la naturaleza química de los componentes celulares, los diversos aspectos del metabolismo, la regulación química y los cambios estructurales que ocurren dentro de las células vivas. • Reconocer los fenómenos químicos en la producción, almacenamiento y utilización de energía del organismo y la comprensión de los fundamentos, valores normales y alteraciones de los análisis clínicos más frecuentes y habituales.
Contenidos mínimos	Procesos físico-químicos que regulan el funcionamiento del organismo humano. El Agua como solvente. Ionización. Ácidos y bases. El pH. Sistemas Buffer. Acidosis y alcalosis. Moléculas biológicas. Energía, enzimas y hormonas. Metabolismo. Genética. Sistema endócrino.
Nombre del espacio curricular	Antropología
Año de cursado	1°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	70 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Explicar la importancia del estudio de la Antropología y su relación con la salud • Identificar los fenómenos biológicos, físicos, geográficos y culturales relacionados con la Antropología.
Contenidos mínimos	La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza-cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas



Nombre del espacio curricular	Psicología
Año de cursado	1°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	100 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reconocer el nexo de unión interdisciplinar entre la Enfermería y la Psicología General, Evolutiva e institucional para el abordaje de los aspectos psicosociales del cuidar. - Reconocer la complejidad del ser humano en sí mismo y en su evolución. - Identificar las diversas dimensiones que presentan los problemas psicosociales más comunes a la hora de prestar cuidados.
Contenidos mínimos	Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. El ser humano: etapas evolutivas. Grupos y organizaciones: psicología institucional
Nombre del espacio curricular	Salud Pública y epidemiología
Año de cursado	1°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	70 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente sobre las concepciones de la Epidemiología y sus aplicaciones en el campo de la salud pública. - Interpretar los indicadores epidemiológicos más relevantes.
Contenidos mínimos	Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la Epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.
Nombre del espacio curricular	Producción de textos
Año de cursado	1°
Área	Electiva
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teóricos-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electiva
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Analizar críticamente textos mediante la comprensión de los principios generales del funcionamiento del sentido textual.



	Producir textos, desarrollando la auto-corrección, revisión y reelaboración de discursos adecuados.
Contenidos mínimos	Lectura crítica y debate. Ideología, realidad y construcción discursiva. Argumentación razonada y progresiva. Recursos. Debate: estructura y lógica de la argumentación oral. Texto de opinión. Emisor – emisores. Teoría polifónica. Mensaje – mensajes. Intertextualidad y transtextualidad. Retórica y retórica de la imagen. Denotación y connotación. Clasificación de las figuras retóricas más comunes. Resumen e informe. El texto escrito. Soportes, canales, funciones y prácticas discursivas escritas. Texto – Contexto. Contexto material y cognitivo. Noción de texto, discurso y género. Texto como unidad multimodal. Organización paratextual. Hipertexto. Hipervínculo y estructura no lineal. El rol del usuario. Géneros académicos. Presupuestos, sobreentendidos y prejuicios. La construcción del discurso. Informe y monografía.
Nombre del espacio curricular	Ecología y salud
Año de cursado	1° año
Área	
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teórico - prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electiva.
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reconocer las nociones básicas de ecología, ecosistema y desarrollo sustentable. - Reflexionar críticamente sobre los conceptos de la Ecología en relación con el campo de la salud.
Contenidos mínimos	La ecología. Ecología humana. Ecología cultural. Ecología social. El ecosistema. Desarrollo sustentable. Población y ecosistema. Salud y medio ambiente. Contaminación del medio ambiente. Contaminación atmosférica. Contaminación hídrica. Contaminación del suelo. Contaminación por basura. Contaminación térmica. Contaminación acústica. Contaminación visual. Contaminación lumínica. Efectos de la contaminación en la naturaleza: en el hombre y en los ecosistemas. Salud ambiental. Las Unidades de Aprendizaje son: I. Ecología dentro de un contexto histórico evolutivo y su relación con la salud humana. II. Conceptos básicos relacionados con la contaminación, y los principales problemas ambientales. III. Importancia de los conceptos relacionados con la epidemiología. IV. Gestión Ambiental, en la generación de espacios saludables para la población
Nombre del espacio curricular	Inglés Técnico
Año de cursado	1°
Área	
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electivas
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Desarrollar hábitos y estrategias de lectura comprensiva en textos del idioma extranjero propias de la disciplina enfermera.
Contenidos mínimos	Estrategias de lectura. Manejo del diccionario Bilingüe. El artículo.



	El adjetivo: demostrativo; comparativos y superlativos El sustantivo: Formas del plural. Partes del cuerpo. El caso posesivo. El adverbio. Los pronombre: personales; nominativos y acusativos.; reflexivos; posesivos determinativos y nominales. El verbo: “to be”, “There be”. Presente simple. Expresiones interrogativas. Combinaciones del interrogativo “how”. Preguntas que llevan preposiciones. Pasado simple. Futuro Simple. Los tiempos progresivos. Futuro inmediato. El infinitivo. La forma –ING. Los tiempos perfectos. Voz Pasiva. Verbos defectivos.
Nombre del espacio curricular	Enfermería del adulto y anciano
Año de cursado	2°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	350 hs (100 hs teórico-prácticas y 250 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Anual
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar los problemas de salud – enfermedad, que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre adulto y anciano (físico, psíquico, social, cultural y ambiental). • Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas del adulto y anciano.
Contenidos mínimos	La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia. Cuidados de enfermería peri operatorios. Asistencia de enfermería en la instancia preoperatoria y postoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registros. Tics Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado Ética del cuidado. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.



Nombre del espacio curricular	Enfermería en salud mental
Año de cursado	2°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	120 hs (50 hs teórico-prácticas y 70 hs de prácticas profesionales).
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar el campo de la salud mental a nivel mundial y nacional. • Reflexionar críticamente sobre la transformación del modelo de atención de la salud mental y su proceso de reforma. • Identificar el perfil y las dimensiones de la prevención y del cuidado de enfermería en salud mental.
Contenidos mínimos	La Salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Marcos Legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las Instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental.
Nombre del espacio curricular	Enfermería Comunitaria I
Año de cursado	2°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	120 hs (50 hs teórico-prácticas y 70 hs de prácticas profesionales).
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reconocer a la comunidad y familia como unidades de atención de enfermería. • Analizar el ciclo del proceso de intervención comunitaria, basado en los determinantes sociales del proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado.
Contenidos mínimos	Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo.



	Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros.
Nombre del espacio curricular	Principios de Microbiología y Parasitología
Año de cursado	2° año
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	100 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar los aportes de la Microbiología, Zoo parasitología e Infectología, como subespecialidades encargadas de estudiar el impacto de las enfermedades infecciosas. • Reflexionar críticamente sobre las patologías infecciosas prevalentes y sobre el reconocimiento de cuadros clínicos, medidas generales de atención, de prevención y de control.
Contenidos mínimos	Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas. Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Epidemias, endemias, pandemias.
Nombre del espacio curricular	Farmacología
Año de cursado	2°
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	80 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar los conceptos básicos de Farmacología, y su aplicación en procedimientos y técnicas para la administración de los medicamentos • Efectuar la vigilancia, control y registro de enfermería.
Contenidos mínimos	Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco - receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicos, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas.



	Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.
Nombre del espacio curricular	Sociología I
Año de cursado	2°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Reflexionar críticamente sobre las temáticas sociológicas vinculadas a la profesión de Enfermería.
Contenidos mínimos	Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.
Nombre del espacio curricular	Actividad física y salud
Año de cursado	2° año
Área	
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teórico - prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electiva
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Explicar la importancia de la actividad física como una actividad terapéutica, educativa y recreativa - Reconocer a la actividad física como disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud física y mental del ser humano.
Contenidos mínimos	Actividad física y salud. Importancia de la actividad física. Recomendaciones. Calidad de vida. Aspectos psicológicos. Recreación. Deportes. Actividad física. Conceptos generales. Creencias erróneas en el ejercicio (mitos). Importancia del calentamiento y sus fases. Principios del entrenamiento deportivo. Métodos de entrenamiento. Hidratación. Cualidades físicas. Componentes de la carga. Sistemas de producción de energía. Fases de una sesión de ejercicio. Factores de riesgo cardiovascular
Nombre del espacio curricular	Uso de las TICs
Año de cursado	2°
Área	
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electivas
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Ejecutar las aplicaciones básicas propias de la disciplina informática necesarias para el trabajo - Aplicar los recursos informáticos de las TICs, para la búsqueda, organización y manejo eficiente de la información.
Contenidos mínimos	Introducción a las TICs y Multimedia. Técnicas de Recopilación de Información.



	Herramientas para Incorporación de TICs Elaboración de Presentaciones. TICs Enfocadas al trabajo.
Nombre del espacio curricular	Relaciones humanas
Año de cursado	2°
Área	
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Electivas
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente sobre el funcionamiento de las relaciones humanas a partir de su estructuración en las organizaciones y en la sociedad. - Comprender la importancia de los procesos de interacción entre individuos y del uso de las técnicas de comunicación.
Contenidos mínimos	Concepto de Relaciones Humanas- Campo temático y origen de las relaciones humanas- El hombre como ser social- El hombre y la comunidad : la convivencia humana- Aportes de la psicología y de la sociología como ciencias de la conducta del sujeto en grupo- La atmósfera social en las instituciones- Trabajo y productividad- Psicología de las actitudes- Humanización y motivación en el trabajo- Imagen e identidad. Comunicación corporativa- Factores internos que hacen a la imagen.
Nombre del espacio curricular	Enfermería en la mujer y el recién nacido
Año de cursado	3°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	220 hs (80 hs teórico-prácticas y 140 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Fundamentar los conocimientos, procedimientos y técnicas adecuadas para satisfacer las necesidades de salud de la mujer y del niño durante el embarazo, parto y puerperio, en el área específica de la enfermería, estableciendo las diferencias de complejidad de las acciones de acuerdo a los niveles de atención y a los problemas de salud detectados. - Utilizar los principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.
Contenidos mínimos	Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo inter genésico y menopausia. Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio.



	Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.
Nombre del espacio curricular	Enfermería del niño y el adolescente
Año de cursado	3°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	180 (80 hs teórico-prácticas y 100 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Fundamentar los conocimientos y habilidades para realizar actividades propias de enfermería en la promoción y protección de los derechos de los niños. - Realizar la valoración integral de las necesidades del niño y adolescente, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería
Contenidos mínimos	El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbilidad y mortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.
Nombre del espacio curricular	Gestión de los servicios de enfermería I
Año de cursado	3°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs (20 hs teórico-prácticas – 40 hs práctica pre-profesional)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Reflexionar críticamente sobre los conocimientos propios del proceso de gestión y administración de los servicios de enfermería.



	• Aplicar el proceso de gestión a la planificación del servicio de enfermería.
Nombre del espacio curricular	Gestión de los servicios de enfermería I (continuación)
Contenidos mínimos	El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario: estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas educación continua y permanente del personal. Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería. Asociaciones profesionales.
Nombre del espacio curricular	Investigación en enfermería I
Año de cursado	3°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Desarrollar conocimientos básicos para la elaboración de proyectos de investigación en Enfermería. • Reflexionar críticamente sobre el desarrollo de la investigación en enfermería.
Contenidos mínimos	El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de Proyectos de investigación.
Nombre del espacio curricular	Práctica integrada del nivel básico
Año de cursado	3°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	180 hs de prácticas pre-profesionales.
Duración del cursado	1 mes Intensivo
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Demostrar la adquisición de habilidades para brindar cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad. • Aplicar el Proceso Enfermero en base a la valoración de las necesidades.
Contenidos mínimos	El Proceso de Atención de Enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.
Nombre del espacio curricular	Nutrición
Año de cursado	3°
Área	Biológica
Formato curricular	Asignatura



Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente sobre los temas propios de la disciplina Nutrición en relación con las necesidades de la población y el desarrollo responsable de su posterior práctica profesional. - Identificar los problemas nutricionales relacionados con enfermedades crónicas.
Contenidos mínimos	La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes adulto y el anciano y su alimentación. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.
Nombre del espacio curricular	Filosofía I
Año de cursado	3°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs teórico-prácticas
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente con actitud filosófica sobre los conceptos ontológicos, epistemológicos y estéticos relacionados con Enfermería. - Desarrollar valores, sensibilidad y actitud de compromiso como factores fundantes de la calidad humana del rol de enfermería ante el sufrimiento humano y el cuidado.
Contenidos mínimos	Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las Ciencias Particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado.
Nombre del espacio curricular	Bioética y deontología profesional I
Año de cursado	3°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	70 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Reflexionar críticamente sobre los principios éticos, la responsabilidad profesional y las consecuencias jurídicas de las diferentes situaciones en la práctica profesional enfermera
Contenidos mínimos	Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos.



	Los Derechos Humanos y la enfermería. Derechos Humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en Enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería.
--	---

ESPACIOS CURRICULARES DEL SEGUNDO CICLO

Nombre del espacio curricular	Enfermería en Cuidados Críticos
Año de cursado	4°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	250 hs (100 hs teórico-prácticas y 150 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Ejecutar el cuidado enfermero en pacientes críticos adultos y pediátricos. • Demostrar destrezas en el manejo de los complejos aparatos de control, diagnóstico y tratamiento según normas utilizadas en las unidades de cuidados intensivos.
Contenidos mínimos	Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto y/o pediátrico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.
Nombre del espacio curricular	Educación en enfermería
Año de cursado	4°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	80 hs (50 hs teórico-prácticas – 30 hs prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reflexionar críticamente sobre la formación superior de enfermería, la gestión del currículo y de los planes de estudio.



	- Reconocer los paradigmas educativos y las teorías de aprendizaje que inciden en la elaboración de las planificaciones educativas. - Demostrar la adquisición de habilidades comunicacionales propias del enfermero.
Contenidos mínimos	Educación Superior. Políticas y Responsabilidad social de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para enfermería. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos Metodologías y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de salud .Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud. Comunicación. Tipos. Funciones. Importancia de la comunicación en enfermería. Comunicación intercultural. Habilidades comunicacionales.
Nombre del espacio curricular	Gestión de los servicios de enfermería II.
Año de cursado	4°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	200 hs (100 hs teórico- prácticas y 100 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Analizar los conceptos, procedimientos y técnicas que permiten el desarrollo de habilidades para la organización y gestión de los servicios de enfermería. - Aplicar los conocimientos teóricos de planificación, organización, dirección y control en la gestión del cuidado enfermero, utilizando las herramientas administrativas en cada función.



Contenidos mínimos	El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los Centros de Salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles. Dirección de enfermería: organización y Dirección del Servicio de Enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de Gestión en Enfermería: Gestión de Cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de Gestión de Cuidados. Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad. Modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería. Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal). La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación. Sistemas locales de Salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en Redes. Planificación organización y dirección del Servicio de Enfermería Comunitario. Estructura, organigrama. Definición de los puestos de trabajo. Asesoría. Herramientas. Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.
Nombre del espacio curricular	Tecnologías del cuidado
Año de cursado	4°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	50 hs práctica pre-profesional.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente sobre la aplicación de las tecnologías en el cuidado humano, la resolución de situaciones y la contribución al bienestar del hombre y al mantenimiento de la vida. - Reconocer la necesidad del uso de métodos y técnicas que favorezcan el proceso de cuidar promoviendo la autonomía e identidad de Enfermería en el marco del paradigma contemporáneo.
Contenidos mínimos	Tecnologías para el Cuidado de la Salud. Clasificación de las Tecnologías. Tecnologías para el Mantenimiento de la Vida. Tecnologías de curación. El manejo de la tecnología en el cuidado humano en enfermería. Visión ética.



	Tecnologías del Cuidado como parte del paradigma contemporáneo de la Enfermería. Paradigma emergente. El conocimiento y aplicabilidad de las nuevas tecnologías en la profesión de enfermería.
Nombre del espacio curricular	Sociología II
Año de cursado	4°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	90 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Reflexionar críticamente en torno a las problemáticas sociológicas relacionadas a la profesión enfermera.
Contenidos mínimos	Concepción y alcance de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica Clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones. Sociología del poder: el poder en salud.
Nombre del espacio curricular	Oncología
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs (30 hs teórico-prácticas – 30 hs. Práctica pre-profesional).
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Optativa
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: - Reflexionar críticamente sobre la situación epidemiológica del cáncer en la región, país y en el mundo - Aplicar el Proceso Enfermero en la atención del paciente oncológico adulto y pediátrico
Contenidos mínimos	Cáncer. Epidemiología, Etiología. Clasificación de neoplasias. Prevención del cáncer. Papel de enfermería en la educación para la salud. Aspectos psicológicos y psicosociales del paciente con cáncer Quimioterapia. Efectos secundarios. Toxicidad. Cuidados de enfermería. Bioseguridad en el manejo de drogas oncológicas. Cuidados de enfermería al paciente portador de catéteres centrales: Hickman, reservorios subcutáneos. Radioterapia. y Cirugía. Cuidados de enfermería Hormonoterapia, terapia biológica y anticuerpos monoclonales Soporte nutricional en paciente adulto y pediátrico oncológico Hospital de día oncológico. Principios fundamentales de cuidados paliativos. Cuidados de enfermería a paciente oncológico terminal. Aspectos bioéticos.



	Atención de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón, mama; colorrectal, de esófago, de páncreas; testicular, linfomas y leucemias. Atención de enfermería en oncología pediátrica. Generalidades.
Nombre del espacio curricular	Catástrofes y accidentes
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	60 hs (30 hs teórico-prácticas – 30 hs. Práctica pre-profesional).
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Optativa
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Analizar los procedimientos que permiten actuar con eficacia en situaciones de emergencia y de catástrofes • Demostrar habilidades para el cuidado integral de enfermería a pacientes con alteraciones de sus funciones vitales o riesgo para su salud y/o de muerte.
Contenidos mínimos	Generalidades en catástrofes. Agentes de catástrofes. Actuación de enfermería en caso de catástrofes. Ética en catástrofe. Valoración del riesgo. Variables utilizadas para predicción de daño tras la catástrofe. Teoría de vulnerabilidad. Planes de emergencias. Cooperación internacional en las catástrofes. Organismo de ayuda internacional. Alerta y alarma. Decálogo de asistencia sanitaria. Etapas de evolución de un desastre. Actividades y recursos según la etapa del desastre. Planificación sanitaria. Transporte sanitario. Catástrofes naturales. Cambio Climático y salud humana. Riesgos naturales. Riesgos antrópicos o tecnológicos. Cuidados específicos de enfermería. Clasificación de las víctimas. Triage. Síndrome de aplastamiento. Ahogados.
Nombre del espacio curricular	Investigación en enfermería II
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	100 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reflexionar críticamente sobre la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad. • Reconocer los tipos de investigaciones y sus herramientas metodológicas.
Contenidos mínimos	El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico. Metodología de investigación social: el sujeto como "objeto de estudio".



	El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de investigación cualitativa. Etapas del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.
Nombre del espacio curricular	Taller de investigación en enfermería
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Taller
Carga horaria (máxima y mínima)	200 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:: Elaborar un proyecto de investigación vinculado a su quehacer cotidiano.
Contenidos mínimos	La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final
Nombre del espacio curricular	Enfermería comunitaria II
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	150 hs (70 hs teórico-prácticas y 80 hs de prácticas pre-profesionales)
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: Programar y evaluar las actividades de Atención Primaria de la Salud en el marco de la Enfermería Comunitaria.
Contenidos mínimos	La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: Acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal en Institucional. Organización y Gestión. Políticas y Programas. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa.



	Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades - grupos vulnerables. Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de familias y comunidades. Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.
Nombre del espacio curricular	Práctica integrada del nivel superior
Año de cursado	5°
Área	Profesional
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	150 hs de prácticas pre-profesionales.
Duración del cursado	1 mes. Intensivo.
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatorio
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Demostrar la integración de las competencias de enfermería durante la aplicación del proceso enfermero; de gestión, en instituciones de salud y comunitarias.
Contenidos mínimos	Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales. Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud.
Nombre del espacio curricular	Bioética y deontología profesional II
Año de cursado	5°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	90 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:: • Reflexionar críticamente sobre los problemas bioéticos relacionados a la profesión enfermera y a la producción de conocimientos enfermeros.
Contenidos mínimos	Bioética concepto y principios. Comités de Ética hospitalarios. Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e Investigación con sujetos humanos. Ética, derecho. Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamericanos. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica.



	Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.
Nombre del espacio curricular	Filosofía II
Año de cursado	5°
Área	Socio-humanística
Formato curricular	Asignatura
Carga horaria (máxima y mínima)	80 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	Semestral
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria.
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de:: • Reflexionar críticamente sobre los problemas del conocimiento enfermero a través de la historia. • Explicar epistemológicamente los modelos conceptuales, teorías y taxonomías de Enfermería.
Contenidos mínimos	El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina- práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.

14.7. Modalidades y criterios generales de enseñanza y evaluación

CRITERIOS GENERALES DE LA ENSEÑANZA

La Resol. 2721/15 del Ministerio de Educación de la Nación establece **horas teóricas, horas de prácticas pre-profesionales específicas y prácticas integradas**.

Para las **horas teóricas** define que es un espacio donde se propone el desarrollo del corpus conceptual que conforma los pilares disciplinares y del ejercicio de la enfermería.

La enseñanza estará orientada al conocimiento epistemológico y científicamente desarrollado. Se propone el carácter dinámico del proceso enseñanza-aprendizaje que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería a partir del desarrollo de un espíritu crítico, y con conciencia social, humanística y ética.

Para el desarrollo de la temática académica están previstas las siguientes estrategias de enseñanza:

- Contenidos temáticos referidos a hechos, conceptos y principios: se realizará a través de la exposición oral, utilizando recursos audiovisuales, ateneos bibliográficos, trabajo en grupos reducidos o talleres, aprendizaje en base a problemas, uso del aula virtual de la Facultad de Medicina como complemento de la presencialidad. También serán abordados clases prácticas con la finalidad de demostrar el conocimiento teórico en simuladores, resolución de casos y problemas.
- Contenidos referidos a actitudes, valores y normas: la enseñanza se basará en el desempeño de roles, experimentación de comportamientos en una situación dada, desarrollo de la habilidad para la comunicación y preparación para afrontar la realidad durante las prácticas pre-profesionales.

Las **prácticas pre-profesionales específicas** conforman un conjunto de actividades supervisadas, que se llevan adelante en el ámbito hospitalario y/o de centros de salud u organizaciones sociales y conforman un



espacio extra-áulico central que hace posible la articulación e integración en forma progresiva, de los contenidos teóricos desarrollados en las distintas asignaturas del núcleo profesional.

En ellas, los estudiantes realizan la atención directa a la persona, familia y comunidad a través de la construcción e implementación de distintos planes de cuidados, ajustados a la situación específica de cada uno de los sujetos de atención.

Las actividades desarrolladas durante este espacio están orientadas a la atención de las personas en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de atención, poniendo el énfasis en la promoción de la salud y la protección específica, a través de un trabajo interdisciplinario que llevará al estudiante a la capacidad de cooperación e integración.

Facilita a los estudiantes de enfermería potenciar y aplicar los diferentes saberes adquiridos (cognitivos, procedimentales, actitudinales) en el campo real de trabajo y en donde a futuro se desarrollarán como profesionales en el desempeño de sus actividades.

La práctica integrada es el período de formación que se realiza al finalizar cada uno de los ciclos. Durante la práctica integrada el estudiante tiene la oportunidad de articular, aplicar e integrar todos los conocimientos teóricos - prácticos desarrollados a lo largo de cada ciclo, buscando así, fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional y la interacción con otros profesionales de la salud.

Por otra parte, estas prácticas se fundamentan en la posibilidad de adquirir experiencia para comprender los múltiples aspectos que configuran el ejercicio profesional y que se encuentran vinculadas a las necesidades de atención de la salud de la población.

Otros escenarios de práctica

Los estudiantes tienen la posibilidad de participar voluntariamente en actividades y programas de extensión comunitaria y proyectos de voluntariado en el medio, de tal manera de desarrollar y aplicar los diferentes saberes adquiridos (cognitivos, procedimentales, actitudinales), además de fomentar el trabajo en equipo e interdisciplinario.

CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN.

La evaluación constituye un proceso constante que permite relevar información variada sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje que es interpretada en función de una serie de criterios que permiten al docente construir un juicio de valor y orientar sus elecciones pedagógicas vinculadas con el tipo de estrategia adoptada, con la calificación y promoción de los estudiantes, entre otras.

La evaluación se concibe como un proceso a través del cual se diferencian los logros en términos de aprendizaje y los estándares mínimos aceptables de desempeño, considerando las condiciones en que éste se realiza.

La evaluación es un proceso integral. Se plantean diferentes fases o momentos que se desarrollan a lo largo del mismo. Estas fases o momentos abordan la evaluación desde diferentes perspectivas y con objetivos específicos. Podría decirse que a cada uno de estos momentos corresponde un tipo de evaluación: **inicial/diagnóstica, formativa/de proceso y sumativa.**

La evaluación inicial/diagnóstica tiene por objeto el conocimiento del marco general en el que va a tener lugar la acción docente. Esto significa tener en cuenta no sólo el punto de partida de los estudiantes, sino el punto de partida (es decir las posibilidades y las potencialidades) de la institución. El objetivo de este tipo de evaluación podría resumirse sencillamente de la siguiente forma: conseguir saber los saberes previos de los estudiantes a fin de establecer el nivel real de los mismos antes de iniciar una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje dependiendo de su historia académica; identificar aprendizajes previos que marcan el punto de partida para el nuevo aprendizaje, detectar carencias, lagunas o errores que puedan dificultar el logro de los objetivos planteados, diseñar actividades remediales orientadas a la nivelación de los aprendizajes, detectar objetivos que ya han sido dominados, a fin de evitar su repetición, otorgar elementos que permitan plantear objetivamente ajustes o modificaciones en el programa,



establecer metas razonables a fin de emitir juicios de valor sobre los logros y con todo ello adecuar el tratamiento pedagógico a las características y peculiaridades de los estudiantes. Su finalidad es obtener datos que reflejen los conocimientos y capacidades requeridas para iniciar de manera exitosa un proceso de aprendizaje.

La evaluación formativa de proceso tiene como finalidad principal conseguir el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en un momento en el que todavía puede producirse. Por tanto, deberá aplicarse a través del desarrollo del propio proceso didáctico. Su propósito es proporcionar información sobre lo que sucede y lo que debería suceder para el desarrollo de las competencias, favoreciendo la realización de ajustes y refuerzos tanto en los aprendizajes de los estudiantes, como en las estrategias de enseñanza propuestas por los docentes.

De igual manera, esta modalidad de evaluación es una de las que ofrece mayor riqueza de datos útiles para comprender, en toda su amplitud y profundidad, el proceder de las personas y que permite, por lo tanto, la posibilidad de intervenir y perfeccionar su desenvolvimiento o actuación. El objetivo de la evaluación formativa es lograr un progresivo perfeccionamiento de estudiantes y docentes, no sólo desde lo profesional sino también desde lo personal, y por consiguiente, del resto de los componentes y funciones del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas funciones son: el desarrollo social y emocional de los estudiantes; la adquisición de conocimientos; la utilización y renovación metodológica de materiales educativos por parte de docentes y estudiantes; de cooperación dentro y fuera del aula; de autodesarrollo o autonomía para el perfeccionamiento personal.

La evaluación sumativa tiene por objetivo establecer balances fiables de los resultados obtenidos al final de un proceso de enseñanza-aprendizaje, diseñando y aplicando instrumentos válidos y confiables para obtener la información necesaria en el momento apropiado.

La evaluación sumativa se lleva a cabo con la intención de comprobar los aprendizajes o capacidades desarrolladas por el estudiante al término de un tema, de una unidad, de un curso o programa formativo específico y tomar decisiones sobre la promoción del alumno.

El siguiente cuadro ilustra los momentos, tipo de evaluación recomendado para cada uno de ellos y sus herramientas de aplicación:

Evaluación	Antes (pre)	Durante (en)	Después (post)
Tipo de evaluación	Diagnóstica Pronóstica Predictiva	Formativa Progresiva Procesual	Sumativa. Terminal.
Herramientas	Gráficos de organización. Diarios. Evaluación preliminar Encuestas a los estudiantes. Presenciales y virtuales	Talleres de exposición y demostración. Exposiciones orales. Rubricas Listas de cotejos Evaluaciones clínicas estructuradas. Portfolio Preguntas de opción múltiple. Diario de clase Ateneos bibliográficos Co-evaluación	Pruebas objetivas escritas u orales. Pruebas mixtas Preguntas de opción múltiple Escala de estimación Rubricas Lista de cotejos Registro anecdótico Registro descriptivo Cuestionario Evaluaciones clínicas estructuradas.

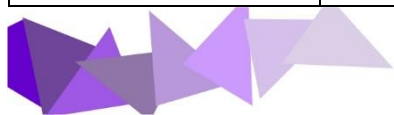


15. SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

	PARA CURSAR	REGULAR EN	APROBADO EN
	PRIMER CICLO		
ÁREAS	PRIMER AÑO		
Profesional	Introducción a la Enfermería		
	Enfermería básica		Introducción a la enfermería
Biológicas	Anatomía		Introducción a la enfermería
	Fisiología	Anatomía Bioquímica	Introducción a la enfermería
	Bioquímica		Introducción a la enfermería
Socio-humanística	Antropología		Introducción a la enfermería
	Psicología		Introducción a la enfermería
	Salud Pública y epidemiología		Introducción a la enfermería
Electivas	Producción de textos Ecología y salud. Inglés Técnico		Introducción a la enfermería
	SEGUNDO AÑO		
Profesional	Enfermería del adulto y anciano	Bioquímica Psicología	Enfermería básica - Anatomía Fisiología.
	Enfermería en salud mental		Enfermería básica - Anatomía – Fisiología- Psicología
	Enfermería Comunitaria I		Enfermería básica Salud Pública y epidemiología.
Biológicas	Principios de microbiología y parasitología	Bioquímica	Enfermería básica Salud Pública y epidemiología.
	Farmacología		Enfermería básica. Fisiología- Bioquímica.
Socio-humanística	Sociología I	Psicología	Enfermería básica.
Electivas	Actividad física y salud Uso de las TICs Relaciones humanas		Introducción a la enfermería
	TERCER AÑO		
Profesional	Enfermería en la mujer y el recién nacido	Farmacología. Principios de microbiología y parasitología	1º año, Enfermería del adulto y anciano.



	Enfermería en el niño y el adolescente	Enfermería en la mujer y el recién nacido.	Principios de microbiología y parasitología
	Gestión de los servicios de enfermería I.		1º año, Enfermería del adulto y anciano.
	Investigación en enfermería I	Enfermería en la mujer y el recién nacido	1º año, Enfermería del adulto y anciano.
	Práctica integrada del nivel básico.	Nutrición. Filosofía I.	1º y 2º año. Enfermería en la mujer y el recién nacido Enfermería en el niño y el adolescente. Gestión de los servicios de enfermería I. Investigación en enfermería I. Bioética y deontología profesional I
Biológicas	Nutrición		1º año Enfermería del adulto y anciano.
Socio-humanística	Filosofía I		1º año Enfermería del adulto y anciano.
	Bioética y deontología profesional I	Filosofía I	1º año Enfermería del adulto y anciano.
CUARTO AÑO			
Profesional	Enfermería en Cuidados Críticos		1º - 2º y 3º año
	Educación en enfermería		1º - 2º y 3º año
	Gestión de los servicios de enfermería II.		1º - 2º y 3º año
	Tecnologías del cuidado		1º - 2º y 3º año
Socio-humanística	Sociología II		1º - 2º y 3º año
Optativas	Oncología o Catástrofe y accidentes		1º - 2º y 3º año
QUINTO AÑO			
Profesional	Investigación en enfermería II	Sociología II	Enfermería en Cuidados Críticos Gestión de los servicios de enfermería II.
	Taller de investigación en enfermería.	Investigación en enfermería II Bioética y deontología profesional II	Sociología II



	Enfermería comunitaria II	Sociología II	Gestión de los servicios de enfermería II. Educación en Enfermería
	Práctica integrada del nivel superior	Filosofía II.	4° año. Investigación en enfermería II Taller de investigación en enfermería. Enfermería comunitaria II. Bioética y deontología profesional II.
Socio-humanística	Bioética y deontología profesional II	Sociología II	Enfermería en Cuidados Críticos Gestión de los servicios de enfermería II. Educación en Enfermería.
	Filosofía II		Sociología II.

16. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Para realizar el seguimiento de los Planes de estudio, el vigente y el que se propone, se analizarán los resultados obtenidos en los dos ciclos, para lo cual se creará una Comisión de Evaluación y Monitoreo, encargada de valorar y analizar el cumplimiento de los planes curriculares.

17. RÉGIMEN DE ARTICULACIÓN CON PLANES DE ESTUDIO ANTERIORES

Sistema de Equivalencias

Plan 2004 (Res. N° 126/03 CS)	Hs	Plan 2017	Hs	Ubicación
Introducción a la Enfermería	120	Introducción a la Enfermería	80	1° año
Anatomía	60	Anatomía	60	1° año
Fisiología	60	Fisiología	60	1° año
Fundamentos de Enfermería	350	Enfermería Básica	300	1° año
Bioquímica	70	Bioquímica	60	1° año
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría I	120	Psicología	100	1° año
Enfermería del Adulto	400	Enfermería del adulto y anciano	350	2° año
Farmacología y Terapéutica aplicada	90	Farmacología	80	2° año
Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría II	120	Enfermería en Salud Mental	120	2° año
Enfermería en Salud Comunitaria I	120	Enfermería Comunitaria I	120	2° año
Infectología aplicada a Enfermería	100	Principios de microbiología y parasitología	100	2° año
Inglés técnico	60	Inglés técnico	50	1° año
Informática		Uso de las TICs		2° año
Enfermería Maternoinfantil	400	Enfermería en la mujer y el recién nacido Enfermería en el niño y el adolescente	220 180	3° año 3° año
Bioética y Enfermería legal	90	Bioética y deontología profesional I	70	3° año



Filosofía en Enfermería	80	Filosofía I	60	3° año
Práctica Integradora de Enfermería I	200	Práctica integrada del nivel básico	180	3° año
Nutrición	60	Nutrición	60	3° año
Antropología		Antropología	70	1° año
Enfermería en el paciente crítico	200	Enfermería en cuidados críticos	250	4° año
Administración de servicios de enfermería	200	Gestión de los servicios de enfermería I	60	3° año
		Gestión de los servicios de enfermería II	200	4° año
Educación en enfermería	120	Educación en enfermería	80	4° año
Oncología	60	Oncología	60	4° año
Catástrofe y accidentes		Catástrofe y accidentes		4° año
Metodología de la investigación en Enfermería	300	Investigación en enfermería I	60	3° año
		Investigación en enfermería II	100	5° año
		Taller de investigación en enfermería	200	5° año
Bioestadística	120	Salud pública y epidemiología	70	1° año
Enfermería en Salud Comunitaria II	120	Enfermería comunitaria II	150	5° año
Práctica integradora de Enfermería II	200	Práctica integrada del nivel superior	150	5° año
Epistemología de Enfermería	60	Filosofía II	80	5° año
Ética y liderazgo		Bioética y deontología profesional II	90	5° año

Etapa de transición del plan 2004 al plan 2017

La implementación del plan 2017 se realiza en el ciclo académico 2017, para los ingresantes 2017 permitiendo que los estudiantes del plan 2004 (Res. 126/03 CS) puedan culminar la carrera con el plan original completando su formación con contenidos presentes en el nuevo plan a través de Seminarios de complementación, respetando lo siguiente:

Ciclo lectivo	Plan 2017	Plan 2004 (Res. 126/03CS)
2017	Cursan 1° año	2°, 3°, 4° y 5° años Se dicta, en el primer y segundo semestre, un Seminario de Complementación (actividad Extracurricular) para estudiantes que cursan 4º y 5º año de la carrera.
2018	Cursan 1° y 2° años	3°, 4° y 5° años Se dicta, en el primer y segundo semestre, un Seminario de Complementación (actividad Extracurricular) para estudiantes que cursan 3º y 4º año de la carrera.
2019	Cursan 1°, 2° y 3° años	4° y 5° años Se dicta, en el primer y segundo semestre, un Seminario de Complementación (actividad Extracurricular) para estudiantes que necesitan.
2020	Cursan 1°, 2°, 3° y 4° años	5° año
2021	Cursan 1°, 2°, 3°, 4° y 5° años	



De esta manera se les da la posibilidad a los alumnos ingresantes 2016 o anteriores, de terminar la carrera con el plan 2004 hasta el año 2020.

Se fija como fecha de extinción del plan de estudios 2004 el fin del período lectivo 2020. Los alumnos que a esa fecha no hubieran terminado de cursar las materias correspondientes al plan 2004, pasarán automáticamente al Plan 2017 de la Carrera de Licenciatura en enfermería con el reconocimiento de las asignaturas equivalentes que tengan aprobadas del plan anterior y respetando la regularidades correspondientes.

La regularidad de las materias duran 2 años, razón por la cual, los estudiantes:

Que regularicen:	Mantendrán Regularidad hasta:
2° a 5° años en 2017	31 de Marzo de 2020
3° a 5° años en 2018	31 de marzo de 2021
4° a 5° años en 2019	31 de marzo de 2022
5° año en 2020	31 de marzo de 2023

Procedimiento para cambio de plan:

El estudiante debe presentar solicitud de cambio de plan de estudios por Mesa de Entradas, dirigida al Señor Decano de la Facultad de Medicina. A partir de esta nota y con el informe correspondiente del Departamento de Estudios, se realizarán las equivalencias de las asignaturas aprobadas en el plan 2004.

Toda situación no contemplada será estudiada por la Secretaría Académica de la Carrera, a fin de evitar la prolongación de la carrera.

Seminario de Complementación

(Actividad extracurricular para el Plan 2004)

El Seminario de Complementación es un espacio extra-curricular obligatorio pensado para posibilitar que los estudiantes del Plan 2004 se beneficien con las mejoras introducidas en el nuevo plan, respecto a contenidos de las áreas socio-humanística y biológica.

Del área socio-humanística: contenidos de Sociología I (para todos los estudiantes); contenidos de Antropología (para quienes no cursaron el seminario optativo Antropología); contenidos de Filosofía II (para quienes no cursaron el seminario optativo Epistemología de enfermería).

Del área biológica: contenidos de Nutrición (para quienes no cursaron el seminario optativo de Nutrición)

Se dictará durante los años 2017-2018 y 2019: un seminario por semestre y estará a cargo de docentes de las áreas respectivas.

En el 2017 para estudiantes que cursan 4º y 5º año de la carrera durante ese año.

En el 2018 para estudiantes que cursan 3º y 4º año de la carrera durante ese año.

En el 2019 para estudiantes que necesitan cursar.



Nombre del espacio curricular	Seminario de complementación
Año de cursado	Extracurricular
Área	Socio-humanística y biológica
Formato curricular	Seminario
Carga horaria (máxima y mínima)	15 hs teórico-prácticas.
Duración del cursado	2 semanas
Obligatorias. Optativas. Electivas	Obligatoria.
Objetivo/s general/es del espacio curricular	Al finalizar la cursada, el alumno será capaz de: • Reflexionar críticamente sobre las temáticas sociológicas vinculadas a la profesión de Enfermería. • Explicar la importancia del estudio de la Antropología y su relación con la salud • Identificar los fenómenos biológicos, físicos, geográficos y culturales relacionados con la Antropología. • Reflexionar críticamente sobre los temas propios de la disciplina Nutrición en relación con las necesidades de la población y el desarrollo responsable de su posterior práctica profesional. • Identificar los problemas nutricionales relacionados con enfermedades crónicas. • Reflexionar críticamente sobre los problemas del conocimiento enfermero a través de la historia. • Explicar epistemológicamente los modelos conceptuales, teorías y taxonomías de Enfermería.
Contenidos mínimos	Sociología I: Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social. Antropología (para quienes no la cursaron como optativa): La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza- cultura. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas. Nutrición (para quienes no cursaron el seminario optativo de Nutrición) La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Alimentación en niño, adolescente, adulto y anciano. Dietoterapia en pacientes con alteraciones



	prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional. Filosofía II (para quienes no cursaron Epistemología de enfermería): El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina- práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.
--	--

